

## II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

<b>Képzési szint</b>	alapképzés (bachelor)	<b>Tagozat</b>	nappali	<b>Tanév/félév</b>	2022/2023 (1.)
----------------------	--------------------------	----------------	---------	--------------------	-------------------

### Tantárgyleírás

<b>A tantárgy címe</b>	Korszerű információs technológia a földrajzban
<b>Tanszék</b>	Földtudományi és Turizmus Tanszék
<b>Képzési program</b>	Középiskolai oktatás (Földrajz)
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 3 Előadás: – Szeminárium/gyakorlat: 30 óra Laboratóriumi munka: – Önálló munka: 60 óra
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Papp Gabriella, tanár e-mail: <a href="mailto:papp.gabriella@kmf.org.ua">papp.gabriella@kmf.org.ua</a>
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>	Informatika (iskolai program)
<b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b>	<p><b>A tantárgy általános ismertetése</b></p> <p>A „Korszerű információs technológia a földrajzban” tantárgyi program BSc szintű képzéshez készült. Képzési terület: «01 oktatás/ pedagógia», képzési szakirány 014 Középiskolai oktatás (Földrajz). A program a kurzus koncepcióját, alapfogalmait, módszereit, ezek alkalmazásának lehetőségeit tartalmazza. A tantárgy célja az információfeldolgozáshoz kapcsolódó információs rendszerek és technológiák elmélete, módszerei, létrehozása és működése.</p> <p><b>Cél:</b></p> <p>A " Korszerű információs technológia a földrajzban" tárgy oktatásának célja a modern információs technológiák ésszerű használatához szükséges ismeretek, képességek és készségek kialakítása az információfeldolgozással, keresésével, rendszerezésével és tárolásával kapcsolatos problémák megoldásában a modern termelésben, tudományban; a hallgatók megismertetése ezen a tudásterületen a kilátásokkal; a leendő szakemberek információs kultúrájának továbbfejlesztése.</p> <p><b>Feladat:</b></p> <p>A "Korszerű információs technológia a földrajzban" tárgy fő feladatai a modern információs technológia alapjainak megismertetése; a korszerű számítógépes szoftverek és hardverek megismerése; a szövegszerkesztővel való munkavégzés készségeinek elsajátítása, a táblázatkészítés eszközeinek elsajátítása és a különféle számítások elvégzése beépített függvényekkel, diagramok készítése, a fájlrendszerrel és általában az operációs rendszerrel való munka elsajátítása; elektronikus prezentációk készítése; internetes keresés és e-mail rendszerrel való munkavégzés</p> <p><b>Általános kompetenciák (ÁK):</b></p> <p>ÁK 1. Az elvont gondolkodás, analízis, szintézis képessége.          ÁK 3. Az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásában való jártasság, az információ megtalálásának és elemzésének képessége.</p>

ÁK 4. Az intellektuális, illetve kulturális fejlődésre való képesség.  
ÁK 9. Idegen nyelven történő kommunikáció képessége.  
ÁK 10. Önállóan és csapatban történő munkavégzés készsége.  
ÁK11. A megszerzett tudás gyakorlati alkalmazásának képessége.

**Szakmai kompetenciák (SZK):**

SzK 2. A természet- és társadalomtudományi alapismeretek alkalmazására való képesség a szakmai munkában.

SzK 6. A földrajzi információ felkutatásának, annak tudományos feldolgozásának és felhasználásának készsége.

SzK 8. A termelés, a társadalmi lét formái és folyamatai területi szerveződése törvényszerűségeinek a magyarázatára való képesség globális és regionális szinten.

SzK 9. A természeti környezet és a társadalom kölcsönhatásainak az átlátására, a fenntartható fejlődés stratégiájának az értelmezésére és magyarázatára való készség.

SzK 11. A tanulói munka megszervezésének, az ismeretek ellenőrzésének kompetenciája a földrajz oktatásában.

**Tervezett tanulási eredmények (TTE):**

TTE 13. Tudni különböző forrásokból információt gyűjteni, azt feldolgozni, illetve elemezni, alkalmazni az információs és kommunikációs technológiákat, életfogytig elsajátítani az új ismereteket.

TTE 21. Képesnek lenni a szakszövegek megfogalmazására és szerkesztésére anyanyelven, illetve államnyelven.

TTE 33. A megfelelő szakmai felkészültség, valamint az általános műveltség érzékeltetése.

**A kurzus tematikája**

**1. modul. Az informatika alapfogalmai és a szövegszerkesztés alapjai**

**1. tartalmi modul Az informatika alapfogalmai és a szövegszerkesztés alapjai**

1. téma. Az informatika alapfogalmai.
2. téma. Szövegszerkesztő. Karakterformázás.
3. téma. Szövegszerkesztő. Bekezdésformázás.
4. téma. Szövegszerkesztő. Szegély és mintázat, felsorolás és számozás.
5. téma. Szövegszerkesztő. Tabulátorok.
6. téma. Szövegszerkesztő. Táblázatok.

**2. modul. Haladó szövegszerkesztés és táblázatkezelés alapjai**

**2. tartalmi modul. Haladó szövegszerkesztés és táblázatkezelés alapjai**

7. téma. Szövegszerkesztő. Rajzolás, hasábok és iniciálé.
8. téma. Szövegszerkesztő. Stílusok.
9. téma. Szövegszerkesztő. Körlevél.
10. téma. Táblázatok feldolgozása táblázatkezelővel.
11. téma. Diagramok a táblázatkezelőben.

**3. modul. Az operációs rendszer kezelése, prezentációk készítése, az Internet és az e-mail**

**3. tartalmi modul. Az operációs rendszer kezelése, prezentációk készítése, az Internet és az e-mail**

12. téma. Prezentációk készítése.  
 13. téma. Fájll- és mappakezelés. Víruskeresés és adattömörítés.  
 14. téma. Internet és a számítógépes hálózatok alapfogalmai, keresés az Interneten, e-mail.  
 15. téma. Komplex ellenőrző feladat informatikából.

A BSc képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei «Korszerű információs technológia a földrajzban» tárgyból kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján.

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	<b>A</b>	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	<b>B</b>	добре / jó	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно / elégséges	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

**A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**

Önálló munka –10 pont

Gyakorlati munka – 40 pont

Zárthelyi dolgozat – 20 pont

Számítógépes tesztek – 30 pont

A beszámolón azok a hallgatók vehetnek részt, akik gyakorlati feladatokat teljesítettek és elsajátították az ajánlott elméleti fogalmak minimumát, teljesítették az aktuális modultesztek, beszámoltak az önálló munkáról, és egy félév alatt legalább 60%-os pontot gyűjtöttek.

	<p>Az ellenőrzést az egyes feladatok elektronikus formában történő kitöltésével, a tanári utólagos ellenőrzéssel, automatikus tanulási és értékelési rendszer támogatásával végzik. A következő módszereket alkalmazzák a "Korszerű információs technológia" kurzus hallgatói oktatási eredményeinek értékelése során: számítógépes tesztelés, gyakorlati munkák (feladatok) értékelése, szóbeli interjú, moduláris ellenőrző munka elvégzése, önálló munkavégzés feladatainak ellenőrzése, vizsga, önértékelés, önelemzés.</p>
<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p>	<p><b>Szerzői jogok megőrzésének biztosítás</b>  Az írásbeli munkákat (szakdolgozat diplomamunka) plágium ellenőrző rendszerrel vizsgáljuk; legalább 80% saját munka esetén tekinthető sikeresnek. Bármiféle másolás évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos. Nem megengedett eszközök használata (pl. mobil telefonok) évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos.</p> <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</a></p> <p>Hardver és szoftver elemek  A „Korszerű információs technológia a földrajzban” tárgy oktatása az alábbi módszertani támogató komponensek alapján történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tudomány tartalmát tükröző nyomtatott források;</li> <li>• a tudomány tartalmát tükröző elektronikus források,</li> <li>• gyakorlati feladatok.</li> <li>• multimédiás bemutatók oktatási foglalkozásokhoz</li> <li>• ismeretterjesztő videófilmek, előadások videórészletei, gyakorlati, kihívást jelentő események a felsőoktatási intézményekben.</li> </ul> <p>Felhasznált szoftverek: operációs rendszer, beleértve az általánosan használt operációs rendszer programokat, vírusirtó, webböngésző, irodai programcsomagok ehhez az operációs rendszerhez (szöveg- és táblázatkezelők, prezentációk és kiadványok készítésére szolgáló rendszerek, adatbázis-kezelő szoftverek), raszteres és vektorgrafikus szerkesztők, képnézegető. Multimédiás tábla, projektor, online kommunikációs eszközök, Internet, e-learning rendszer.</p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IT-Alapismeretek – ECDL oktatócsomag.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 130 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag;</li> <li>2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 219 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag;</li> <li>3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 218 p. – ECDL oktatócsomag;</li> <li>4. Táblakezelés – Microsoft Excel XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 158 p. –ECDL oktatócsomag;</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Prezentáció – Microsoft PowerPoint XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 165 p. – ECDL oktatócsomag;</li><li>6. Információ és kommunikáció – Microsoft Windows XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.- 152 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag.</li><li>7. Pallay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján: Főiskolai jegyzet Pallay Ferenc; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék.– Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004.–47 p.;</li><li>8. Czenky Márta. Tanuljunk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. .- Budapest Computerbooks 2003.- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM;</li><li>9. Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János.- Bp. Computer Books K. 1999.– 501 p.</li></ol> |
|--|---|