Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	**Форма навчання**	денна	**Навчальний рік/семестр**	2022/2023 (1-й)

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології в географії
Кафедра	Кафедра географії та туризму
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Географія)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: – Семінарські/практичні заняття: 30 год. Лабораторні заняття: – Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Пап Габріелла Габорівна викладач e-mail: papp.gabriella@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика (шкільна програма).
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	**Анотація** Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в географії» складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «014 Середня освіта (Географія)». Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія, методи, створення та функціонування інформаційних систем і технологій пов'язаних з обробкою інформації. **Мета:** Метою викладання навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології в географії" є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці; знайомство студентів з перспективами у цій галузі знань; подальше становлення і вдосконалення інформаційної культури майбутніх фахівців.

	Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасні інформаційні технології в географії” є ознайомлення з основами сучасної інформаційної технології; ознайомлення з сучасним програмним та апаратним забезпеченням ЕОМ; засвоєння навиків роботи з текстовим процесором, вивчення засобів створення електронних таблиць та проведення різноманітних розрахунків за допомогою стандартних функцій, створення діаграм, засвоєння роботи з файловою системою та операційною системою загалом; створювати електронні презентації; здійснювати пошук у глобальній мережі Інтернет та працювати з системою електронної пошти. **Загальні компетентності:** ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до використання інформаційних й комунікативних технологій. ЗК-4. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10. Навички працювати автономно, в команді та в міжособистісній взаємодії. ЗК-11. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. **Фахові (спеціальні) компетентності:** ФК-2. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності. ФК-6. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання. ФК-8. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. ФК-9. Здатність усвідомлювати взаємозв’язки між природним середовищем та суспільством, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ФК-11. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії. **Програмні результати навчання**: ПРН-13. Уміти відбирати, обробляти і аналізувати інформацію із різних джерел, використовувати інформаційні й комунікативні технології, оволодівати сучасними знаннями упродовж життя. ПРН-21. Уміння підготувати та редагувати тексти зі спеціальності рідною та державною мовою.

ПРН-33. Здатність демонструвати належний рівень професійної підготовки і загальної культури.

Основна тематика дисципліни

Модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором

Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики та основи роботи з текстовим процесором

Тема 1. Основні поняття інформатики
Тема 2. Текстовий процесор. Форматування символів
Тема 3. Текстовий процесор. Форматування абзаців
Тема 4. Текстовий процесор. Обрамлення і заливка, списки
Тема 5. Текстовий процесор. Табулятори
Тема 6. Текстовий процесор. Таблиці

Модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями

Змістовий модуль 2. Просунута робота з текстовим процесором та основи роботи з електронними таблицями

Тема 7. Текстовий процесор. Малюнки, колонки і ініціали
Тема 8. Текстовий процесор. Стилі
Тема 9. Текстовий процесор. Злиття документів
Тема 10. Робота з таблицями табличного процесора
Тема 11. Діаграми табличного процесора

Модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом

Змістовий модуль 3. Робота з операційною системою, презентаціями та з Інтернетом

Тема 12. Електронні презентації
Тема 13. Робота з файлами і папками операційної системи, пошук вірусів, архівування даних
Тема 14. Інтернет та основні поняття комп'ютерних мереж, пошук інформації, електронне листування
Тема 15. Комплексне контрольне завдання з інформатики

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Сучасні інформаційні технології в географії» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		

	64-74	**D**	задовільно	
	60-63	**E**		
	35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Самостійні роботи – 10 балів.
Практичні роботи – 40 балів.
Контрольні роботи – 20 балів.
Комп'ютерні тести – 30 балів.
До заліку допускаються студенти, які виконали практичні завдання, та засвоїли рекомендований мінімум теоретичних понять, виконали поточні модульні тести, прозвітували про самостійну роботу, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.
Контроль проводиться, як правило, шляхом виконання індивідуальних завдань в електронній формі із подальшою перевіркою їх викладачем при підтримці автоматичних систем навчання та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Сучасні інформаційні технології в географії» застосовуються такі методи:
комп'ютерне тестування, оцінювання виконання практичних робіт (завдань), усне опитування, виконання модульної контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи, проведення екзамену, самооцінка, самоаналіз.

Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності
Усі види електронних робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання електронних контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.
Положення про академічну доброчесність в ЗУІ
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ

Технічне та програмне забезпечення
Викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в географії» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:

- друковані джерела, що відображають зміст науки;
- електронні джерела, що відображають зміст науки,
- практичні завдання.

	• мультимедійні презентації до навчальних занять • навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, визовних заходів у ЗВО. Використовуване програмне забезпечення: операційна система, в тому числі загальновживані програми операційної системи, антивірус, веб-переглядач, пакети офісних програм для даної операційної системи (текстовий і табличний процесори, системи для створення презентацій та публікацій, програмні засоби керування базами даних), растровий і векторний графічні редактори, переглядач зображень. Мультимедійна дошка, проектор, засоби онлайн зв'язку Інтернет, система електронного навчання.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	1. IT-Alapismeretek – ECDL oktatócsomag.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 130 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 219 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag; 3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 218 p. – ECDL oktatócsomag; 4. Táblakezelés – Microsoft Excel XP.– Bp. Informatikai és Hírközlő Minisztérium 2004.– 158 p. –ECDL oktatócsomag; 5. Prezentáció – Microsoft PowerPoint XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.– 165 p. – ECDL oktatócsomag; 6. Információ és kommunikáció – Microsoft Windos XP.– Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.- 152 p. 28 cm.– ECDL oktatócsomag. 7. Pallay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján: Főiskolai jegyzet Pallay Ferenc; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék.– Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004.–47 p.; 8. Czenky Márta. Tanuljuk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. .- Budapest Computerbooks 2003.- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM; 9. Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János.- Bp. Computer Books K. 1999.– 501 p.