

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Földtudományi és Turizmus Tanszék

“ЗАТВЕРДЖУЮ” / JÓVÁHAGYOM

Проректор з навчальної роботи

Tanulmányi rektorhelyettes

“ ” 20

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM

A világ rekreációs létesítményei

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

1401 Szolgáltató szféra

(шифр і назва напрямку підготовки / a szak kódja és neve)

6.140103 Turizmus

(шифр і назва спеціальності / a szakirány kódja és neve)

2015 рік/év

Tantárgyi program A világ rekreációs létesítményei c. tárgyból

(назва навчальної дисципліни)

1401 Szolgáltató szféra a 6.140103 Turizmus szakos hallgatók számára.

2015. augusztus 31.

Розробники / Kidolgozók: Dr. Tarpai József PhD, docens; Sass Enikő, adjunktus

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання / szerzők neve, beosztása, tudományos címe, fokozata)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) географії і туризму
A tantárgyi programot elfogadta a Földtudományi és Turizmus Tanszék tanszékértekezlete (tantárgyi bizottság)

Протокол від / Jegyzőkönyv dátuma “31”серпня/augusztus 2015 року № 2015/7 száma.

Завідувач кафедри / Tanszékvezető

_____ (_____)
(підпис/aláírás) (прізвище та ініціали/család- és tónév)

Дата/Dátum: “31”серпня/augusztus 2015.

1. Опис навчальної дисципліни / A tantárgy leírása

Найменування показників A jellemzők megnevezése	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень Szakirány, szak, képzettségi szint	Характеристика навчальної дисципліни A tárgy jellemzői	
		денна форма навчання nappali tagozat	заочна форма навчання levelező tagozat
Кількість кредитів Kreditértéke 5	Галузь знань Képzési ág 1401 Szolgáltató szféra (шифр і назва / kód, név)	Нормативна (за вибором) Normatív (választható)	
	Напрямок підготовки Szakirány 6.140103 "Turizmus" (шифр і назва / kód, név)		
Модуль Modulok száma	Спеціальність (професійне спрямування): Szak (szakosodás) 6.140103 Turizmus	Рік підготовки / Képzési évek:	
Змістових модулів / Tartalmi modulok 9		1-й / 1-ik	1-й / 1-ik
Індивідуальне науково-дослідне завдання / Egyéni tudományos-kutatói feladat: <small>(назва / megnevezve)</small>		Семестр/Félév	
Загальна кількість годин: Összóraszám: 150		1-й / 1-ik	1-й / 1-ik
		Лекції / Előadások	
Тижневих годин для денної форми навчання: – аудиторних: 4 – самостійної роботи студента: 6 A nappali tagozatos hallgató heti óraszám: – kontaktóra: 4 – önálló munka: 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Képzési szint: bachelorátus	40 год./óra	4 год./óra
		Практичні, семінарські/ Gyakorlati, szemináriumi	
		20 год./óra	0 год./óra
		Лабораторні/Laboratóriumi	
		0 год./óra	0 год./óra
		Самостійна робота/Önálló munka	
		90 год./óra	146 год./óra
Індивідуальні завдання: Egyéni feladat: год /óra.			
Вид контролю: Az ellenőrzés formája: moduldolgozatok, gyakorlati munkák, beszámoló			

Примітка / Megjegyzés:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

A kontaktórák és az önálló/egyéni feladatra szánt órák egymáshoz viszonyított aránya:

для денної форми навчання / a nappali tagozatosok számára –

для заочної форми навчання / a levelező tagozatosok számára –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни / A tárgy célja és feladatai

Мета / Cél:

Ismereteket alakítani ki a diákokban a rekreáció fogalmáról, alapvető szakkifejezésekről és meghatározásokról, a rekreációnak az ember minőségi életében játszott fontos szerepéről. Megismertetni a hallgatókat a különböző szabadidős tevékenységekkel, azok fontosságával, alapvető társadalmi funkcióikkal illetve a világ rekreációs felosztásával. A tantárgy elsajátítása egy jó alapot nyújthat egy élményorientált világnézet kialakításában a jövő turisztikai szakembere számára.

Завдання / Feladatok:

Elméleti megalapozást nyújtani a hallgatóknak a rekreológiáról, mint tudományágról. Bemutatni a rekreációs kultúra és tudás fejlődését, meghatározni a rekreáció jelentését, és elhelyezni olyan hétköznapi fogalmak viszonylatában, mint az életmód és a szabadidő. Jellemezni a pihenőhelyek és a turizmus szervezését, annak minőségi és mennyiségi arányát az ember és a társadalom viszonylatában. Megvizsgálni, hogy mire is való a szabadidő, valamint megszerezni és bemutatni a rekreációs tevékenységformák típusait.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен / A tárgy teljesítése révén a hallgatónak

знати / tudnia kell:

- a rekreáció elméletek kialakulásának történelmi előzményeit,
- az alapvető szakkifejezéseket és meghatározásokat,
- a rekreáció motivációit, eszközrendszerét,
- a rekreációs helyszínek környezettudományi megközelítését,
- a rekreáció célcsoportjait,
- a rekreációs stratégiákat,
- a rekreációs komplexumok tervezési alapjainak elméletét,
- a rekreációs terület felmérését és annak tudatos szervezését,
- a különböző rekreációs tereket s azok működési elveit,
- a különböző korosztályú személyek rekreációs igényeit.

вміти / képesnek kell lennie:

- rekreációs programokat tervezni, előkészíteni,
- a rekreációs létesítményeket, helyszíneket csoportosítani,
- megtervezni egy üdülési tevékenységet,
- megkülönböztetni és jellemezni a világ különböző turisztikai régióihoz tartozó legfontosabb létesítményeket,
- megnevezni a szabadidős és gyógyturizmus erőforrásait.

3. Програма навчальної дисципліни / A tárgy programja

Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul

Rekreáció és szabadidős tevékenység mint tudományág. A rekreációs létesítmények kialakulásának elméleti alapjai

1. Téma: Bevezetés. A turizmus klasszifikációja
2. Téma: A rekreáció elméletek kialakulásának történelmi előzményei. Alapvető szakkifejezések és meghatározások
3. Téma: A szabadidős tevékenység lényege és fontossága, alapvető társadalmi funkciói
4. Téma: A szabadidős tevékenység gazdasági hatékonysága

Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul

A rekreológia mint tudományág

5. Téma: A rekreológia kialakulásának társadalmi létjogosultsága
6. Téma: A rekreológia alanya, tárgya és módszere, elméleti alapelvei és alapvető fogalmai
7. Téma: A rekreológia és kapcsolódó tudományterületek

Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul

A rekreáció motiváció. A rekreáció eszközrendszere

8. Téma: Az emberi elvárások elmélete. A szabadidős motiválás
9. Téma: A rekreáció játékelméleti megközelítésben
10. Téma: A testgyakorlatok. Sporttevékenységek. Hobbi tevékenységek
11. Téma: Szórakozás célú tevékenységek. A rekreációs terápiák

Змістовий модуль 4. / 4. Tartalmi modul

A rekreációs helyszínek környezettudományi megközelítésben

12. Téma: A rekreációs helyszínek csoportosítása
13. Téma: Természeti környezet, outdoor rekreáció: domborzati, légköri viszonyok és vízi környezet
14. Téma: A természetben, emberek által kialakított rekreációs helyszínek: a városi parkok, Természetvédelmi területek, a nemzeti parkok, az épített környezet (játsszóterek, tematikus rekreációs terek)

Змістовий модуль 5. /5. Tartalmi modul

A rekreáció célcsoportjai

15. Téma: Az életkor jellemzése. Nemi, életkori különbségek
16. Téma: Csecsemők, kisgyermekek rekreációja. A 6-12 éves gyerekek rekreációja
17. Téma: Az ifjúsági korcsoport (12-25 évesek) rekreációja
18. Téma: A felnőttek, családok rekreációja
19. Téma: Az idős korúak rekreációja. Biológiai változások. Szociális helyzet. Rekreációs foglalkoztatás

Змістовий модуль 6. /6. Tartalmi modul

Rekreációs stratégiák. Rekreációs programok menedzsmentje

20. Téma: A stratégiai tervezés jellemzése. A stratégiai tervezés folyamata
21. Téma: A rekreációs programok típusai
22. Téma: A rekreációs programok tervezése, előkészítése
23. Téma: Programok lebonyolítása menedzsmentje
24. Téma: A szervezőkkel szemben támasztott követelmények
25. Téma: Fesztiválszervezés

4. Téma: A szabadidős tevékenység gazdasági hatékonysága	4	1				3						
Разом за змістовим модулем 1 Összesen az 1. tartalmi modulban	10	4				6						
Змістовий модуль 2. / 2. tartalmi modul A rekreológia mint tudományág												
1. Téma A rekreológia kialakulásának társadalmi létjogosultsága	1	1										
2. Téma A rekreológia alanya, tárgya és módszere, elméleti alapelvei és alapvető fogalmai	4	1				3						
3. Téma A rekreológia és kapcsolódó tudományterületek	1	1										
Разом за змістовим модулем 2 Összesen az 2. tartalmi modulban	6	3				3						
Змістовий модуль 3. / 3. tartalmi modul A rekreáció motiváció. A rekreáció eszköztudománya												
1. Téma Az emberi elvárások elmélete. A szabadidős motiválás	1	1										
2. Téma A rekreáció játékelméleti megközelítésben	1	1										
3. Téma A testgyakorlatok. Sporttevékenységek. Hobbi tevékenységek	6	1	2			3						
4. Téma Szórakozás célú tevékenységek. A rekreációs terápia	3	1				2						
Разом за змістовим модулем 1 Összesen az 1. tartalmi modulban	11	4	2			5						
Змістовий модуль 4. / 4. tartalmi modul A rekreációs helyszínek környezettudományi megközelítésben												
1. Téma A rekreációs helyszínek csoportosítása	3	1				2		1				
2. Téma Természeti környezet, outdoor rekreáció: domborzati, légköri viszonyok és vízi környezet	6	1	2			3		1				

3. Téma A természetben, emberek által kialakított rekreációs helyszínek: a városi parkok, Természetvédelmi területek, a nemzeti parkok, az épített környezet (játsszóterek, tematikus rekreációs terek)	8	2	2			4		1				
Разом за змістовим модулем 2 Összesen az 2. tartalmi modulban	17	4	4			9		3				
Змістовий модуль 5. / 5. tartalmi modul A rekreáció célcsoportjai												
1. Téma Az életkor jellemzése. Nemi, életkori különbségek	2					4						
2. Téma Csecsemők, kisgyermekek rekreációja. A 6-12 éves gyerekek rekreációja	2					4						
3. Téma Az ifjúsági korcsoport (12-25 évesek) rekreációja	2					4						
4. Téma A felnőttek, családok rekreációja	2					4						
5. Téma Az idős korúak rekreációja. Biológiai változások. Szociális helyzet. Rekreációs foglalkoztatás	2					4						
Разом за змістовим модулем 1 Összesen az 1. tartalmi modulban	20					20						
Змістовий модуль 6. / 6. tartalmi modul Rekreációs stratégiák. Rekreációs programok menedzsmentje												
1. Téma A stratégiai tervezés jellemzése. A stratégiai tervezés folyamata	3	1				2						
2. Téma A rekreációs programok típusai	3	1				2						
3. Téma A rekreációs programok tervezése, előkészítése	3	1				2						
4. Téma Programok lebonyolítása menedzsmentje	3	1				2						
5. Téma A szervezőkkel szemben támasztott követelmények	3	1				2						
6. Téma Fesztiválszervezés	6	1	2			3						

Разом за змістовим модулем 2 Összesen az 2. tartalmi modulban	21	6	2			13							
Змістовий модуль 7. / 7. tartalmi modul A világ rekreációs felosztása													
1. Тéma A rekreációs követelményeknek megfelelő felosztás fő szempontjai és elvei	3	1				2							
2. Тéma A világ rekreációs létesítményeinek működési tapasztalata	3	1				2							
3. Тéma A világ turisztikai régiói	5	1	2			2							
4. Тéma Európai turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	6	2	2			2							
5. Тéma Ázsiai-Csendes-óceáni turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	4	2				2							
6. Тéma Afrikai turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	4	2				2							
7. Тéma Közél-Keleti turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	4	2				2							
Разом за змістовим модулем 1 Összesen az 1. tartalmi modulban	29	11	4			14							
Змістовий модуль 8. / 8. tartalmi modul Ukrajna rekreációs felosztása. A regionális turisztikai és rekreációs létesítmények működésének és fejlesztésének sajátosságai													
1. Тéma Az egészségügyi rekreációs erőforrások történeti fejlődése	5	1	2			2							
2. Тéma A rekreációs tevékenység jogi alapjai Ukrajnában	3	1				2							
3. Тéma A turisztikai rekreációs létesítmények tervezésének nemzetközi tapasztalata	3	1				2							
4. Тéma Az alapvető idegenforgalmi körzetek Ukrajnában, Kárpátalján. A körzetek jellemzése	5	1	2			2							

Разом за змістовим модулем 2 Összesen az 2. tartalmi modulban	16	4	4			8						
Змістовий модуль 9. / 9. tartalmi modul Üdülőhelyek. Egészségturizmus												
1. Тéma Az üdülőhelyek osztályozása és alapvető típusai	5	1	2			2						
2. Тéma Az üdülési tevékenység megtervezése	3	1				2						
3. Тéma A gyógyászati üdülési tevékenység megszervezésének elvei	5	1	2			2						
4. Тéma A szabadidős és gyógyturizmus erőforrásai. Az egészségügyi tényezők osztályozása	3	1				2						
5. Тéma A fizioterápia módszerei	2	-				2						
Разом за змістовим модулем 1 Összesen az 1. tartalmi modulban	18	4	4			10						

5. Теми практичних занять / A gyakorlati órák témája

№	Назва теми / A téma címe	Кількість Годин Óraszám
1.	<i>Gyakorlati feladat 1:</i> Egy biciklitúra megtervezése	2
2.	<i>Gyakorlati feladat 2:</i> A Föld legmagasabb hegycsúcsai	1
3.	<i>Szeminárium 1:</i> Magyarország és Ukrajna nemzeti parkjai	2
4.	<i>Gyakorlati feladat 3:</i> Fesztiválszervezés	2
5.	<i>Gyakorlati feladat 4:</i> Országok és fővárosok	1
6.	<i>Szeminárium 2:</i> Bemutatni a világ különböző pontján kiemelkedően működő tematikus parkot	2
7.	<i>Gyakorlati feladat 5:</i> Ukrajna turisztikai forgalmának elemzése statisztikai adatok alapján	2
8.	<i>Gyakorlati feladat 6:</i> Egy terület rekreációs létesítményeinek lajstromba szedése. <i>Szeminárium 3:</i> Egy választott létesítmény részletes bemutatása.	4
9.	<i>Gyakorlati feladat 7:</i> Szanatóriumok, gyógyfürdők honlapjainak elemzése	2
10.	<i>Projekt munka 1:</i> A rekreációs programok tervezése, előkészítése Kidolgozni egy fejlesztési programot az adott paraméterek alapján.	2

6. Самостійна робота / Önálló munka

№	Назва теми / A téma címe	Кількість Годин Óraszám
1.	A rekreáció elméletek kialakulásának történelmi előzményei. Alapvető szakkifejezések és meghatározások	3
2.	A szabadidős tevékenység gazdasági hatékonysága	3
3.	A rekreológia alanya, tárgya és módszere, elméleti alapelvei és alapvető fogalmai	3
4.	A testgyakorlatok. Sporttevékenységek. Hobbi tevékenységek	3
5.	Szórakozás célú tevékenységek. A rekreációs terápiák	2
6.	A rekreációs helyszínek csoportosítása	2
7.	Természeti környezet, outdoor rekreáció: domborzati, légköri viszonyok és vízi környezet	3
8.	A természetben, emberek által kialakított rekreációs helyszínek: a városi parkok, természetvédelmi területek, a nemzeti parkok, az épített környezet (játszóterek, tematikus rekreációs terek)	4
9.	Az életkor jellemzése. Nemi, életkori különbségek	4
10.	Csecsemők, kisgyermekek rekreációja. A 6-12 éves gyerekek rekreációja	4
11.	Az ifjúsági korcsoport (12-25 évesek) rekreációja	4
12.	A felnőttek, családok rekreációja	4
13.	Az idős korúak rekreációja. Biológiai változások. Szociális helyzet. Rekreációs foglalkoztatás	4
14.	A stratégiai tervezés jellemzése. A stratégiai tervezés folyamata	2
15.	A rekreációs programok típusai	2
16.	A rekreációs programok tervezése, előkészítése	2
17.	Programok lebonyolítása menedzsmentje	2
18.	A szervezőkkel szemben támasztott követelmények	2
19.	Fesztiválszervezés	3
20.	A rekreációs követelményeknek megfelelő felosztás fő szempontjai és elvei	2
21.	A világ rekreációs létesítményeinek működési tapasztalata	2
22.	A világ turisztikai régiói	2
23.	Európai turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	2
24.	Ázsiai- Csendes-óceáni turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	2
25.	Afrikai turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	2
26.	Közel-Keleti turisztikai régió és fő rekreációs létesítményei	2
27.	Az egészségügyi rekreációs erőforrások történeti fejlődése	2
28.	A rekreációs tevékenység jogi alapjai Ukrajnában	2
29.	A turisztikai rekreációs létesítmények tervezésének nemzetközi tapasztalata	2
30.	Az alapvető idegenforgalmi körzetek Ukrajnában, Kárpátalján. A körzetek jellemzése	2
31.	Az üdülőhelyek osztályozása és alapvető típusai	2
32.	Az üdülési tevékenység megtervezése	2
33.	A gyógyászati üdülési tevékenység megszervezésének elvei	2
34.	A szabadidős és gyógyturizmus erőforrásai. Az egészségügyi tényezők osztályozása	2
35.	A fizioterápia módszerei	2
	Разом / Összesen	90

7. Методи навчання / A tanulás módszerei

A világ rekreációs létesítményei tantárgy elsajátításának legfőbb formája az előadások és gyakorlati foglalkozások, továbbá az önálló munkák elvégzése.

8. Методи контролю / Az ellenőrzés formái

- Tematikus ellenőrző dolgozatok az előadások, gyakorlati munkák és önálló munkák tematikájából.
- A gyakorlati órák tematikája alapján készített referátumok és feladatok.
- Beszámoló

Шкала оцінювання: національна та ECTS A nemzetközi és nemzeti osztályozás skálája

Сума балів за всі види навчальної діяльності Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján	Оцінка ECTS Osztályzat az ECTS szerint	Оцінка за національною шкалою Osztályzat a nemzeti skála alapján	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики vizsga, évfolyammunka, gyakorlat	для заліку beszámoló
90-100	A	відмінно / jeles	зараховано megfelelt
82-89	B	добре / jó	
74-81	C		
64-73	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

9. Методичне забезпечення / Módszertani ellátottság

Сземлітетоу аняг презентацио формажабан мултимедиа киветитоу сегитсегевел. Магар серзоок танконеувеинек ес сегедануагаинак felhasználása.

A világ rekreációs létesítményei tantárgy tantárgymódszeri ellátásához felhasználható:

- az előadások jegyzetének nyomtatott és elektronikus változata;
- szemléltetési anyag (ábrák, táblázatok, térképek);
- multimédiás anyagok
- szétosztható anyag;
- a Földtudományi és Turizmus Tanszék illetve a főiskola könyvtárának segédanyagai és tudományos monográfiái.

10. Рекомендована література / Ajánlott szakirodalom

Базова / Alapművek

Bánhidi Miklós 2012: *Rekreológia alapismeretek I-III. Rekreológia, Leisure Science. Sporttudományi Füzetek MSTT*, Budapest.

Кулешова Г.О. 2012: *Туристсько-рекреаційні ресурси світу: методичні вказівки для самостійної роботи студентів*. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків.

Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok

Dr. Ábrahám Júlia 2010: *Rekreációs alapok. Nemzeti Erőforrás Minisztérium Sportért felelős Államtitkárság*, Budapest.

Bártfai Endre György – Sass Enikő. 2015: *Кárpátалjai fűrdővárosok a turizmus szolgálatában az 1930-as évek végén*. In: Galambos István – Michalkó Gábor – Törzsök András – Wirth Gábor (szerk.), *Fűrdővárosok, TITE Könyvek 7*. Budapest, pp. 65-75

Berghauer Sándor: *A gyógyturizmus mai helyzete Kárpátалján*
<http://www.karpatszeme.uz.ua/termtud/te060301.htm>

Berghauer Sándor: *Turizmus Kárpátалján*. *Modern Geográfia*, 2010. 2. szám
http://www.moderngeografia.hu/tanulmanyok/nemzetkozi_turizmus/berghauer_sandor_2010_2.pdf

Berghauer Sándor 2012: *Kárpátалja turizmusa /Туристичне краєзнавство Закарпаття/ Főiskolai jegyzet. II. Rákóczi Ferenc Kárpátалjai Magyar Főiskola, Beregszász*
<http://www.genius-ja.uz.ua/sites/default/files/csatolmanyok/magyar-nyelvu-oktatasi-jegyzetek-es-magyar-nyelvu-szaknyelvi-szotarak-nyerteseinek-dokumentumjai-472/karpturizmusajegyzet6mb.pdf>

MARCHENKO O. – TARPAL J. – GOLODNYAK O. 2008: *Kárpátалja. Útikönyv*. Kijev, 320 p.

Sass Enikő 2009: *Kárpátалja Ukrajna turizmusában betöltött szerepének vizsgálata*. In Szónoky Ancsin G. (szerk): *Magyarok a Kárpát medencében, Tudományos nemzetközi konferencia, 2008. március 6. Szeged. CD-Rom, ISBN: 978-963-482-910-2*, pp. 465-476

TARPAL J. 2012: *Az ásványvizek hasznosításának hatása a turizmus fejlődésére Kárpátалján*. In: Berghauer S. – Dnyisztrjanszkij M. – Fodor Gy. – Gönczy S. – Izsák T. – Molnár J. – Molnár D.I.: *Társadalomföldrajzi kihívások a XXI. Század Kelet-Közép-Európájában II. Beregszász*, pp. 302-310.

TARPAL J. 2011: *Kárpátалja megye turizmusának fejlesztési lehetőségei a tetraéder-modell tükrében*. In: Kókai S. (szerk.): *Geográfiai folyamatok térben és időben: Tanulmánykötet Dr. Hanusz Árpád 65. születésnapja tiszteletére*. Nyíregyháza, pp. 433-455.

TARPAL J. 2010: *Kárpátалja turisztikai térségeinek lehatárolása és elemzése*. In: Bokor L. – Marton G. – Szelesi T. – Dr. Tóth J. (szerk.): *Földrajzi tanulmányok a Pécsi doktoriskolából VII. Pécs*, pp. 193-203.

Tarpai József: *A természeti és társadalmi erőforrások szerepe Kárpátалja turizmusfejlesztésében és hatása a területfejlesztésre*. PhD értekezés -

http://old.foldrajz.ttk.pte.hu/phd/phdkoord/nv/disszert/TarpaiJozsef_PhD.pdf

Кифяк В. Ф. *Організація туристичної діяльності в Україні* / В. Ф. Кифяк. — Чернівці: Зелена Буковина, 2003. — 324 с.

Московский психолого-социальный институт, 2005. – 493 с.

М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова 2012: *Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)*. ХНАМГ, Харків. 174 с.

Смаль І. В. *Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В.Смаль*. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.

Фоменко Н. В. *Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко*. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Дмитриевский Ю. Д. 2000: *Туристські райони світу: навчальний посібник / Ю. Д. Дмитриевский*. – Смоленськ: СГУ.

Ярош М. В. *Основы курортологии : учебное пособие / М. В. Ярош, В. М. Ефимова*. – Симферополь : Антиква, 2010. – 396 с.

11. Інформаційні ресурси / Informatikai eszközök

Az elméleti és gyakorlati órákon egyaránt használunk laptopot és kivetítőt. A programok közül a Microsoft Office PowerPoint-ot elsősorban a tanári előadások és a diákok prezentációs anyagainak bemutatására, a Microsoft Office Excel-t a különböző statisztikai anyagok feldolgozására használjuk, a Google Earth program segítségével pedig méréseket végzünk és adatokat gyűjtünk.

12. Перелік питань на екзамен (залік) / Kérdéssor (vizsgára vagy beszámolóra)

1. Milyen „forradalmak” befolyásolták a rekreáció kialakulását, fejlődését?
2. Milyen tevékenységek számítottak népszerűnek a rekreáció kialakulásakor.
3. Melyek voltak a németek legnépszerűbb rekreációs tevékenységei?
4. Melyek a magyarok leggyakoribb szabadidős tevékenységei?
5. Melyek a leglátogatottabb rekreációs intézmények a világban?
6. Milyen fejlesztésekkel segítették a városi rekreációt Kínában?
7. Milyen eltérések vannak a népességmutatókban világszerte?
8. Sorolja fel a turizmus fő formáit és helyezze el a rendszerben a rekreációt.
9. Miként ír a rekreációról a Révai Nagylexikon?
10. Mi a rekreáció nemzetközi értelmezésben? Határozza meg a fogalmat és értelmezze azt.
11. Miben nyilvánul meg a mentális és pszichés rekreáció?
12. Nevezze meg a rekreáció fajtáit és azok meghatározását.
13. Mit jelent a magyar köznyelvben a lezser szó?
14. Hogyan jellemezné a szakmailag a leisure kifejezést?
15. Mi a magyar megfelelője a leisure science-nak?
16. Ki írta, hogy „*A rekreáció eszmei és gyakorlati választévkétség-rendszer meghatározott társadalmi kihívásokra.*”
17. Melyek a rekreáció fő céljai?
18. Mit igényel a társadalom a polgárai szabadidő választásától?
19. Milyen társadalmi-gazdasági elvárásnak kell megfelelni az állampolgároknak?
20. Sorolja fel a globális világproblémákat!
21. Melyek a magyarok étkezési szokásainak változásai?
22. Mennyi veszteséget jelent a világnak a dohányzás?
23. Soroljon fel súlyos stresszhelyzeteket!
24. Melyek a gyógyíthatatlan betegségek?
25. Milyen területekre osztja fel Curtis a rekreációt?
26. Melyek az életmód elemei?
27. Melyek a rekreációt meghatározó elemek?
28. Hogyan jellemezné a rekreológia kialakulását?
29. Melyek a rekreáció szervező feladatai, mit kell menedzselnie?
30. Mi a sport definíciója?
31. Milyen ismérvek jellemzik a sportot?
32. Milyen egészségmutatók különböztethetik meg az egészséges embert az egészségestől?
33. Melyek a rekreáció (leisure) iparhoz kapcsolódó iparágak?
34. Mely ipari ágazatok fejlődtek a legdinamikusabban a legutóbbi években?
35. Melyek a legmagasabb háztartási fogyasztások cikkei?

36. Hogyan jellemezné a virtuális teret a jelenlegi társadalomban?
37. Milyen árváltozások befolyásolják a rekreációs célú utazásokat?
38. Mit nevezünk motivációnak?
39. Melyek a rekreációs motivációk?
40. Milyen jellemzők alapján különböznek a motivációk?
41. Milyen célokkal utaznak el a fiatalok valahová?
42. Mi a homeosztázis
43. Sorolja fel a rekreáció eszközeit?
44. Mi alapján csoportosítják a rekreációs célú játékokat?
45. Mit nevezünk hobbi tevékenységeknek?
46. Melyek a szórakozási tevékenységek helyszínei?
47. Mikor alakult ki a rekreációs terápia?
48. Kiket nevezhetünk a rekreációs terápiák célcsoportjának?
49. Mi alapján csoportosítjuk a terápiákat?
50. Hogyan csoportosítjuk a rekreációs helyszíneket?
51. Soroljon fel outdoor rekreációs helyszíneket!
52. Hegyi környezetben hány méterenként változik 1°C -kal a hőmérséklet?
53. Milyen mértékben változik a légnyomás magaslati környezetben?
54. Miért tudnak nehezebben emelkedni a repülők magaslaton?
55. Soroljon fel legalább 3 hat ezer m feletti hegycsúcsot!
56. Mennyiben csökken a maximális oxigénfelvevő képesség 3100, 4000 m-en?
57. Mi alapján ítéljük meg a az időjárást rekreációs szempontból?
58. Miben különbözik a tengervíz az édesvíztől rekreációs szempontból?
59. Milyen hatással van egy növénynek a belső környezetre?
60. Kit tartottak a városi parkok fő alapítójának?
61. Sorolja fel a védett természeti területeket!
62. Sorolja fel a magyarországi nemzeti parkokat!
63. Milyen értékeket védenek egy Ön által választott nemzeti parkban?
64. Soroljon fel már, működő rekreációs programokat egy választott nemzeti parkban?
65. Mikor építették az első játszótereket Magyarországon?
66. Milyen fajta játszótereket ismer?
67. Mikor vezették be EU-ban a biztonsági szabványt a játszótereknél?
68. Milyen gyakorlati haszna van a játszótereknek?
69. Definiálja a témapark fogalmát!
70. Mi alapján tematizálják a vidám-, témaparkokat?

16. Mintateszt / 3pazok testy

Példadolgozatok A világ rekreációs létesítményeiből

1. sz. modulzáró dolgozat

1. Definiálja a rekreáció nemzetközi értelmezését! (2 pont)
2. Milyen „forradalmak” befolyásolták a rekreáció kialakulását, fejlődését! (2 pont)
3. Nevezze meg a rekreáció fajtáit és azok meghatározását! (2 pont)
4. Definiálja a témapark fogalmát (Medlik)! (3 pont)
5. Sorolja fel a (téma) parkok kialakításában leggyakrabban alkalmazott témákat, írjon mindegyikhez példát is! (4 pont)
6. Sorolja fel, hogy milyenek kell lennie egy rekreációs helyszínnek? (2 pont)
7. Jellemezze a rekreációt dombos ill. hegyvidéki környezetben? (3 pont)
8. Hol és mikor hozták létre az első valódi nemzeti parkot? (2 pont)
9. Miért volt jelentős előrelépés a rekreáció szempontjából a nemzeti parkok létrehozása? (2 pont)
10. Mit tud a *potager*-ről? (3 pont)
11. Milyen fajta játszótereket ismer? (3 pont)
12. Soroljon fel 4 hat ezer m feletti hegycsúcsot! (2 pont)

Európai országok és fővárosok térképi ismeretét ellenőrző dolgozat

Tüntesse fel a mellékelt vázlattérképen az alábbi országokat és fővárosokat:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Liechtenstein | 6. Albánia |
| 2. Szófia | 7. Berlin |
| 3. Moldova | 8. Valletta |
| 4. Finnország | 9. Baku |
| 5. Szlovénia | 10. Ankara |

(5 pont)