**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр | **Форма навчання** | денна | **Навчальний рік/семестр** | 2023-2024 / 1 семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Рекреаційні комплекси світу |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера обслуговування, спеціальність: 242 Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): **обов’язкова**  Кількість кредитів: **4** (120 годин)  Лекції: **30** годин  Семінарські/практичні заняття: **18** годин  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: **72** годин |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Торпоі Йосип Йосипович, PhD  tarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Метою навчальної дисципліни** є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів.  **Предметом навчальної дисципліни** є процеси формування та розвитку рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню та підвищення працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.  **Об'єкт дослідження** – світові та регіональні системи і комплекси рекреаційно-туристичної спеціалізації, рекреаційний комплекс України.  *Очікувані програмні результати:*  *Інтегральна компетентність.*  Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.  *Загальні компетентності.*  К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.  К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.  *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності*  К16. Здатність застосовувати знання на практиці.  К18. Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.  К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).  *Програмні результати навчання*  ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.  ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.  **Основні завдання дисципліни:**   * визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних умовах; * дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; * аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України.   **Програма навчальної дисципліни складається із таких змістових модулів:**  Змістовний модуль 1. Основні поняття дисципліни: рекреація та рекреаційна діяльність, рекреаційно-туристське обслуговування, рекреаційні потреби, ТРС та ТРК, рекреаційні ресурси, рекреаційне природокористування й охорона природи  Змістовний модуль 2. Рекреаційне районування, рекреаційні комплекси України та світу |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:  - робота на семінарських заняттях – 30 балів;  - виконання двох КМР – 30 балів (по 15 балів кожна);  - залік – 40 балів. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:   * смостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; * посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; * дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; * надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.   Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проекторів. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.  Масляк П.О. Рекреаційна географія. [Електронний ресурс] — Режим дос- ту:http//libfree.com/193036331-turizmrekreatsiyna\_geografiya\_maslyak po.html  Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.  Поколодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.  Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / І.Л. Полчанінова, М.М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 182 с.  Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.  Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — С. 312  Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p. |