**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | бакалавр | **Форма навчання** | денна | **Навчальний рік/семестр** | 2023-2024 / 1 семестр |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Рекреаційні комплекси світу |
| **Кафедра** | Кафедра географії та туризму |
| **Освітня програма** | 24 Сфера обслуговування, спеціальність: 242 Туризм |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): **обов’язкова**Кількість кредитів: **4** (120 годин)Лекції: **30** годинСемінарські/практичні заняття: **18** годинЛабораторні заняття: -Самостійна робота: **72** годин |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Торпоі Йосип Йосипович, PhD tarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | - |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Метою навчальної дисципліни** є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів. **Предметом навчальної дисципліни** є процеси формування та розвитку рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню та підвищення працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства. **Об'єкт дослідження** – світові та регіональні системи і комплекси рекреаційно-туристичної спеціалізації, рекреаційний комплекс України. *Очікувані програмні результати:**Інтегральна компетентність.*Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.*Загальні компетентності.*К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності*К16. Здатність застосовувати знання на практиці.К18. Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).*Програмні результати навчання*ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.**Основні завдання дисципліни:** * визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних умовах;
* дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;
* аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України.

**Програма навчальної дисципліни складається із таких змістових модулів:**Змістовний модуль 1. Основні поняття дисципліни: рекреація та рекреаційна діяльність, рекреаційно-туристське обслуговування, рекреаційні потреби, ТРС та ТРК, рекреаційні ресурси, рекреаційне природокористування й охорона природиЗмістовний модуль 2. Рекреаційне районування, рекреаційні комплекси України та світу |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:- робота на семінарських заняттях – 30 балів;- виконання двох КМР – 30 балів (по 15 балів кожна);- залік – 40 балів. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Політика дисципліни передбачає дотримання академічної доброчесності, тобто:* смостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проекторів.  |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.Масляк П.О. Рекреаційна географія. [Електронний ресурс] — Режим дос- ту:http//libfree.com/193036331-turizmrekreatsiyna\_geografiya\_maslyak po.htmlОснови рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.Поколодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / І.Л. Полчанінова, М.М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 182 с.Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — С. 312Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p. |