**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | levelező | **Tanév/félév** | 2023/2024  I. |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | A világ rekreációs létesítményei |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | „Turizmus”  24 Szolgáltató szféra / 242 Turizmus és rekreáció szak |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): **kötelező**  Kreditérték: **4 (120 óra)**  Előadás: **8**  Szeminárium/gyakorlat: **-**  Laboratóriumi munka: -  Önálló munka: **112** |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Tarpai József, PhD  tarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | - |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | **A tantárgy célja** a területi-rekreációs komplexumok létrehozási, fejlődési és elhelyezkedési feltételeinek tanulmányozása.  **A tantárgy vizsgálatának tárgya** a rekreációs ágazatkialakulásának és fejlődésének folyamata, ami a lakosság változatos rekreációs szükségleteinek kielégítését, a társadalom tagjainak üdülési- és munkaképesség-növelési, fizikai- és lelki fejlődésének elősegítését biztosítja.  A tantárgy vizsgáljaa turisztikai-rekreációs szakosodású globális és regionális rendszereket és komplexumokat, Ukrajna rekreációs komplexumát.  *Várható tantárgyi eredmények kialakítani a hallgatókban):*  *Integráló kompetencia*  Képes komplex szakmai feladatok és gyakorlati problémák átfogó megoldására a turizmus és rekreáció területén mind a tanulási, mind a munkafolyamat során, amely magában foglalja a turizmustudományt alkotó tudományrendszer elméleteinek és módszereinek alkalmazását. a feltételek összetettsége és bizonytalansága jellemzi.  *Általános kompetenciák (ÁK):*  ÁK 04. Képes kritikai gondolkodásra, elemzésre és szintézisre.  ÁK 05. Törekszik a környezetvédelemre.  ÁK 06. Képes az információ keresésére, feldolgozására és elemzésére.  *Szakmai kompetenciák (SZK):*  SZK 02. Képes a tudás gyakorlati alkalmazására.  SZK 04. Képes elemezni a turisztikai ágazat szolgáltatóinak tevékenységét minden igazgatási szinten.  SZK 05. Megérti a turizmusfejlesztés modern irányzatait és regionális prioritásait általánosan és termékszinten is.  SZK 17. Képes a rekreációs tevékenységek során felhasznált természeti erőforrások állapotának figyelemmel kísérésére, rendszerezésére, elemzésére.  *Tervezett tanulási eredmények :*  TTE 02. Ismeri, érti és a gyakorlatban alkalmazni tudja a turizmuselmélet, a turisztikai szervezés folyamatának és a turisztikai piac szereplőivel kapcsolatos alapfogalmakat.  TTE 04. Képes értelmezni a rekreációs-turisztikai térszervezés sajátosságait.  TTE 05. Képes elemezni egy terület rekreációs-turisztikai potenciálját.  **A tantárgy főbb tematikai egységei:**  1. A tantárgy alapfogalmai: rekreáció és rekreációs tevékenység, rekreációs-turisztikai szolgáltatások, rekreációs szükségletek, területi rekreációs rendszerek és területi rekreációs komplexumok, rekreációs erőforrások, rekreációs természethasználat és természetvédelem  2. Rekreációs felosztás, Ukrajna és a világ rekreációs komplexumai |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy teljesítése során a diákok eredményessége 100 pontos skálán kerül értékelésre. A pontok a következőképpen oszlanak el:  - prezentáció – 40 pont;  - beszámoló – 60 pont. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Előírások:   * az oktatási feladatok, aktuális és végleges számonkérések feladatainak önálló elvégzése; * forrás megjelölése ötletek, állítások, információk felhasználása esetén; * a szerzői jogokra vonatkozó jogszabályok betartása; * megbízható információk nyújtása saját (tudományos, alkotó) tevékenység eredményeiről, az alkalmazott kutatási módszerekről és a felhasznált információk forrásáról.   A tananyag prezentáció formájában, kivetítő segítségével kerül szemléltetésre. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.  Масляк П.О. Рекреаційна географія. [Електронний ресурс] — Режим дос- ту:http//libfree.com/193036331-turizmrekreatsiyna\_geografiya\_maslyak po.html  Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.  Поколодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.  Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / І.Л. Полчанінова, М.М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 182 с.  Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.  Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — С. 312  Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p. |