**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | levelező | **Tanév/félév** | 2023/2024I. |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | A világ rekreációs létesítményei |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | „Turizmus”24 Szolgáltató szféra / 242 Turizmus és rekreáció szak |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): **kötelező**Kreditérték: **4 (120 óra)**Előadás: **8**Szeminárium/gyakorlat: **-**Laboratóriumi munka: -Önálló munka: **112** |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Tarpai József, PhDtarpai.jozsef@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | - |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | **A tantárgy célja** a területi-rekreációs komplexumok létrehozási, fejlődési és elhelyezkedési feltételeinek tanulmányozása. **A tantárgy vizsgálatának tárgya** a rekreációs ágazatkialakulásának és fejlődésének folyamata, ami a lakosság változatos rekreációs szükségleteinek kielégítését, a társadalom tagjainak üdülési- és munkaképesség-növelési, fizikai- és lelki fejlődésének elősegítését biztosítja. A tantárgy vizsgáljaa turisztikai-rekreációs szakosodású globális és regionális rendszereket és komplexumokat, Ukrajna rekreációs komplexumát. *Várható tantárgyi eredmények kialakítani a hallgatókban):**Integráló kompetencia*Képes komplex szakmai feladatok és gyakorlati problémák átfogó megoldására a turizmus és rekreáció területén mind a tanulási, mind a munkafolyamat során, amely magában foglalja a turizmustudományt alkotó tudományrendszer elméleteinek és módszereinek alkalmazását. a feltételek összetettsége és bizonytalansága jellemzi.*Általános kompetenciák (ÁK):*ÁK 04. Képes kritikai gondolkodásra, elemzésre és szintézisre.ÁK 05. Törekszik a környezetvédelemre.ÁK 06. Képes az információ keresésére, feldolgozására és elemzésére.*Szakmai kompetenciák (SZK):*SZK 02. Képes a tudás gyakorlati alkalmazására.SZK 04. Képes elemezni a turisztikai ágazat szolgáltatóinak tevékenységét minden igazgatási szinten.SZK 05. Megérti a turizmusfejlesztés modern irányzatait és regionális prioritásait általánosan és termékszinten is.SZK 17. Képes a rekreációs tevékenységek során felhasznált természeti erőforrások állapotának figyelemmel kísérésére, rendszerezésére, elemzésére.*Tervezett tanulási eredmények :*TTE 02. Ismeri, érti és a gyakorlatban alkalmazni tudja a turizmuselmélet, a turisztikai szervezés folyamatának és a turisztikai piac szereplőivel kapcsolatos alapfogalmakat.TTE 04. Képes értelmezni a rekreációs-turisztikai térszervezés sajátosságait. TTE 05. Képes elemezni egy terület rekreációs-turisztikai potenciálját.**A tantárgy főbb tematikai egységei:**1. A tantárgy alapfogalmai: rekreáció és rekreációs tevékenység, rekreációs-turisztikai szolgáltatások, rekreációs szükségletek, területi rekreációs rendszerek és területi rekreációs komplexumok, rekreációs erőforrások, rekreációs természethasználat és természetvédelem2. Rekreációs felosztás, Ukrajna és a világ rekreációs komplexumai |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A tantárgy teljesítése során a diákok eredményessége 100 pontos skálán kerül értékelésre. A pontok a következőképpen oszlanak el:- prezentáció – 40 pont; - beszámoló – 60 pont. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | Előírások:* az oktatási feladatok, aktuális és végleges számonkérések feladatainak önálló elvégzése;
* forrás megjelölése ötletek, állítások, információk felhasználása esetén;
* a szerzői jogokra vonatkozó jogszabályok betartása;
* megbízható információk nyújtása saját (tudományos, alkotó) tevékenység eredményeiről, az alkalmazott kutatási módszerekről és a felhasznált információk forrásáról.

A tananyag prezentáció formájában, kivetítő segítségével kerül szemléltetésre.  |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  | Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.Масляк П.О. Рекреаційна географія. [Електронний ресурс] — Режим дос- ту:http//libfree.com/193036331-turizmrekreatsiyna\_geografiya\_maslyak po.htmlОснови рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.Поколодна М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. — Х. : ХНАМГ, 2012. – 174 с.Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / І.Л. Полчанінова, М.М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 182 с.Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 154 с.Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — С. 312Révész L. – Müller A. – Herpainé Lakó J. – Boda E. – Bíró M. 2015: A rekreáció elmélete és módszertana 1. Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, 120 p. |