

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	nappali	Tanév/félév	2023-2024/ II.
---------------	-----	---------	---------	-------------	-------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján (Aktív turizmus)
Tanszék	Földtudományi és Turizmus
Képzési program	24 Szolgáltatói szféra 242 Turizmus és rekreáció
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus: kötelező Kreditérték: 4 (120) Előadás: 30 Szeminárium/gyakorlat: 18 Laboratóriumi munka: - Önálló munka: 72
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Sass Enikő, PhD, docens sass.eniko@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Turizmusszervezés (A turizmuselmélet alapjai) Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	<p>Célja: A <i>Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján</i> gyűjtőtantárgy keretében jelen esetben az <i>Aktív turizmus</i> meghatározásán, a hozzá köthető turisztikai formák sokszínűségén, valamint az aktív turizmusnak a turizmus rendszerében való elhelyezésén van a fő hangsúly. A <i>Korunk turizmusának sokszínűsége Kárpátalján: Aktív turizmus</i> tantárgy célja, formálni a hallgatók szakmai ismereteit és készségeit az aktív turizmus gyakorlati szervezésében és irányításában. A tantárgy témái segítségével a hallgató következetesen megismerkedik a túrázás, kerékpározás, motorkerékpár, barlangászat, lovas, vízi, vitorlázási, aerodinamikai, síelési és számos egyéb aktív turizmus szervezésének és lebonyolításának sajátosságaival.</p> <p>Feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megismertetni az idegenforgalom leendő alkalmazottait az aktív turizmus terminológiájával és fogalmi rendszerével; • felruházni a hallgatókat az aktív turizmus elméleti, módszertani, gyakorlati megalapozásának tudásrendszerével; • módszertani segítséget nyújtani a hallgatóknak az aktív turizmussal kapcsolatos utak megszervezésében és lebonyolításában; • fejleszteni az útvonaltervezés technikájának elsajátítását; • megismertetni a hallgatókkal a csoport koordinálásának módszereit a turisztikai kirándulás különböző helyzeteiben és körülményei között;

- a magatartási szabályok elsajátítása szélsőséges helyzetekben és a sürgősségi orvosi ellátás képessége turisztikai kirándulás során.

Általános kompetenciák (ÁK)

ÁK 02. Képes megőrizni és megsokszorozni a társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékeit és vívmányait, a terület történetének és fejlődési mintáinak megértése, a természettel és társadalommal kapcsolatos általános ismeretek rendszerében és a társadalom fejlődésében elfoglalt helyének megértése alapján, az aktív pihenés és az egészséges életmód vezetése.

ÁK 05. Törekszik a környezetvédelemre.

Szakmai kompetenciák (SZK):

SZK 01. Ismeri és érti a képzési területet, továbbá érti a szakmai tevékenység sajátosságait.

SZK 02. Képes a tudás gyakorlati alkalmazására.

SZK 07. Képes kidolgozni, népszerűsíteni, értékesíteni és megszervezni a turisztikai terméket.

Tervezett tanulási eredmények (TTE):

TE 02. Ismeri, érti és a gyakorlatban alkalmazni tudja a turizmuselmélet, a turisztikai szervezés folyamatának és a turisztikai piac szereplőivel kapcsolatos alapfogalmakat.

TTE 04. Képes értelmezni a rekreációs-turisztikai térszervezés sajátosságait.

TTE 05. Képes elemezni egy terület rekreációs-turisztikai potenciálját.

TTE 12. Alkalmazza a hatékony kommunikáció készségeit a turistákkal.

TTE 20. A problémás helyzetek meghatározása és megoldási lehetőségek javaslása.

TTE 22. Professzionális feladatvégzés a bizonytalan és szélsőséges helyzetekben

Főbb témák:

1. Az aktív turizmus elméleti és módszertani alapjai

Az aktív turizmus mint társadalmi jelenség. Az aktív turizmus utazástörténeti/ társadalomtörténeti/ kultúrtörténeti előzményei.

Az aktív turizmus fogalmának meghatározása. Az aktív turizmus típusainak osztályozása.

Biztonság az aktív turizmus szervezésében

Az aktív turizmus kínálatának elemei és keresletének jellemzői.

Az aktív turizmus termék piacának működése, trendek.

Nemzetközi kitekintés.

Aktív turizmus Ukrajnában. Aktív turizmus Kárpátalján

Aktív turizmus típusainak jelenléte Ukrajnában és Európa / a világ országaiban

A piac működésének környezeti feltételei. A környezeti elemek sajátosságai

Más termékekkel való együttműködés, szinergiahatások

Termékfejlesztés, termékfejlesztés gyakorlata.

	<p>2. A túrák szervezése és irányítása</p> <p>Túrázás, az aktív turizmus hegyi típusai. Biztosítás gyalogtúrák közben. Felkészülés a gyalogtúrára. Útvonalválasztás. <i>Egy kárpátaljai gyalogtúra megtervezése. Részletes gyalogtúra- és költségvetési terv készítés.</i></p> <p>Megfelelő felszerelés, személyi védőfelszerelés biztosítása. Az orvosi készlet összetevői. Biztonsági követelmények. Sérültek szállítása.</p> <p>A természeti akadályok legyőzésének módszere.</p> <p>A hegyvidéki turisztikai kirándulások fő veszélyei.</p> <p>Egészség, biztonság, edzettség, spot.</p> <p>Környezeti és meteorológia jellegű veszélyek.</p> <p>Kerékpáros turizmus: a szervezés és a magatartás jellemzői. <i>EUROVELO kerékpárhálózat</i> <i>Egy kárpátaljai biciklitúra megtervezése. Részletes biciklitúra- és költségvetési terv készítés.</i></p> <p>A vízi turizmus szervezése</p> <p>Turisztikai tábor szervezése. Különleges biztonsági követelmények sí-túra, csónakázás és fürdő-túra szervezése és lebonyolítása alatt</p> <p>Aktív turizmus és környezetvédelem <i>Az elsősegélynyújtás alapelvei</i></p>
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p>	<p>Az <i>Aktív turizmus</i> tantárgy elsajátításának legfőbb formája az előadások és szemináriumi foglalkozások, továbbá az önálló munkák elvégzése.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Az előadások és az önállóan feldolgozandó témák anyagaiból a hallgatók két tematikus ellenőrző dolgozatot írnak a félév során. Az ellenőrző dolgozatok pontszáma 30 - 30 pont, összesen 60 pont. – A szemináriumi órák folyamán elkészített feladatokra és bemutatott előadásokra maximálisan 40 pontot lehet megszerezni. <p>A szorgalmi időszakban összegyűjtött pontok a beszámoló 40%-át teszik ki, a maradék 60%-ot az írásbeli beszámolón kell teljesíteni.</p>
<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p>	<p>A tantárgy szemléltetése az órák folyamán prezentációk (ppt) formájában multimédia kivetítő segítségével valósulnak meg, magyar, ukrán és angol szerzők tankönyveinek és segédanyagainak felhasználása.</p> <p>Az <i>Aktív turizmus</i> tantárgy tantárgymódszeri ellátásához felhasználható:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az előadások jegyzetének nyomtatott és elektronikus változata; – szemléltetési anyag (ábrák, táblázatok, térképek); – multimédiás anyagok (videók, kisfilmek) – szétosztható anyag; – a Földtudományi és Turizmus Tanszék illetve a főiskola könyvtárának segédanyagai és tudományos monográfiái.
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. 2022: Активний туризм: теорія та практика : підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 231 с. 2. Gonda T. 2016: A turisztikai termékfejlesztés elméleti alapjai. 5. Modul: Aktív turisztikai termékek, kerékpáros

turizmus, PTE KPVK pp. 93-116.

3. Hamkalo M. 2015: Active tourism development in Western Ukraine // Journal of the Department of geography and regional development FNS CPU in Nitra. pp. 31-39
4. Гамкало М. З 2014: Дефініція понять активний, спортивно-оздоровчий і спортивний туризм // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід/ Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, с. 52-55
5. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. 2009: Спортивний туризм. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 304 с.
6. А. Б. Березій, В. М. Витягловський, В. А. Лиховид. 2013: ВелоКарпати. 40 кращих маршрутів, ПП «АССА», 320 с.
7. Ф. Ф. Шандор – М. П. Кляп 2013: Сучасні різновиди туризму: Серія "Вища освіта XXI століття" Підручник, Київ «ЗНАННЯ», 334 с.
8. Sándor F. – Klyap M. – Palkó Gy 2013: A turizmus korszerű válfajai „A XXI. század felsőoktatása” sorozat, tankönyv, Kijev „Znannia” 327 p.
9. Csapó J. - Remenyik B. 2011: Aktív turizmus. In: Turisztikai terméktervezés és fejlesztés. Pécsi Tudományegyetem, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. (Letölthető:http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turisztikai_termektervezes_es_fejlesztes/ch06.html)
10. Michalkó G. 2002: Az aktív turizmus elméleti megközelítése. – In: Dávid L (szerk.) Aktív turizmus. Debrecen: Didakt Kiadó, pp. 5-16.
11. <http://www.active-tourism.com>
12. <http://westudents.com.ua/knigi/615-suchasn-rznoviditurizmu-klyap-mp.html>
13. <https://guide.karpaty.ua/ru/categories/marshruty>
14. <http://www.eurovelo.com/en/eurovelos>
15. https://hu.wikipedia.org/wiki/EuroVelo#EuroVelo_15
16. http://www.helian.hu/hu/component/eventbooking/?task=view_event&event_id=227&Itemid=179