

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/семестр	2023-2024/ II.
-----------------------------	----------	-----------------------	-------	-------------------------------	-------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні різновиди туризму Закарпаття (Активний туризм)
Кафедра	Географії та туризму
Освітня програма	24 Сфера обслуговування 242 "Туризм і рекреація"
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 годин) Лекції: 30 год. Семінарські/практичні заняття: 18 год. Лабораторні заняття:- Самостійна робота: 72 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Шаш Еники Людвиківна, доцент доктор філософії sass.eniko@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Організація туризму (Основи туризмознавства) Сучасні різновиди туризму Закарпаття
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p><i>Мета:</i> Метою викладання дисципліни «Сучасні різновиди туризму Закарпаття: Активний туризм»: сформувані в студентів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління активним туризмом. Тематика дисципліни послідовно знайомить з особливостями організації та проведення пішого, вело-, мото-, спелео-, кінного, водного, вітрильного, аеродинамічного, гірськокожного й багатьох інших видів активного туризму.</p> <p>Навчальна програма курсу передбачає поглиблений розгляд практичних питань проведення активних форм туризму, основ техніки безпеки та медичних знань, організації пошуково-рятувальних робіт.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити майбутніх працівників туристичної індустрії з термінологією і понятійним апаратом активного туризму; • озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних, практичних основ активного туризму;

- надати методичну допомогу в організації та проведенні туристичних подорожей;
- освоєнні тактики і техніки проходження маршрутів;
- оволодіння вмінням управляти групою в різних ситуаціях і умовах туристичного походу;
- засвоєння правил поведінки в екстремальних ситуаціях і вміння надавати невідкладну медичну допомогу в туристичному поході.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- становлення активного туризму та його розвиток, теорію заходів активного туризму,
- нормативно-правову базу та кадрове забезпечення краєзнавчо-туристичної діяльності, методіку підготовки заходів активного туризму.
- класифікацію видів туризму та їх специфічні відмінності, техніку і тактику активного туризму, основи топографії та орієнтування.

Загальні компетентності

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання на практиці.

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Тематика дисципліни:

1. Теоретико-методичні основи організації активного туризму

Активний туризм, як суспільне явище. Передумови активного туризму з точки історії подорожей / суспільства / культури

Визначення поняття активного туризму. Класифікація видів активного туризму.

Техніка безпеки при організації активного туризму

Елементи пропозиції активного туризму та характерні попиту

	<p>Ринок туристичних продуктів активного туризму, тренди. Міжнародний огляд. Активний туризм в Україні. Активний туризм на Закарпатті. <i>Присутність видів активного туризму в Україні та в країнах Європи/світу</i> Природні умови існування ринку. Особливості природних елементів. Співпраця з іншими туристичними продуктами, синергія. Розвиток туристичних продуктів, практика розвитку туристичних продуктів 2. Організація та управління туристичними походами Походи, гірські типи активного туризму. Безпека під час походів. Підготовка до походу. Вибір маршруту. <i>Планування походу на Закарпатті. Створення детального плану походу та його кошторис.</i> Забезпечення належного обладнання та засобів індивідуального захисту. Складові аптечки. Критерії безпеки. Перевезення поранених. Метод подолання природних бар'єрів Головні загрози гірських туристичних походів Здоров'я, безпека, тренуваність, спорт Загрози природного та метеорологічного характеру Організація велосипедного туризму та характерні риси поведінки <i>Велосипедна мережа EUROVELO</i> <i>Планування велосипедного походу на Закарпатті. Створення детального плану походу та його кошторис.</i> Організація водного туризму Організація туристичного табору. Спеціальні критерії безпеки під час організації та проведення гірськолижних турів, катанні на човнах та прибережних відпочинках Активний туризм та охорона навколишнього середовища <i>Основні принципи надання першої медичної допомоги</i></p>
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами навчання дисципліни «Сучасні різновиди туризму Закарпаття: Активний туризм» є лекції та семінарські/практичні заняття, а також виконання самостійних робіт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – На основі тем лекційних та самостійних занять студенти складають дві тематичні контрольні роботи протягом 1 семестру. Можлива кількість балів за тематичну контрольну роботу - 30 балів (Усього 60 балів за 2 роботи). – Максимальна кількість балів, яку можна отримати за виконанні завдання під час семінарських занять становить 40 балів. <p>Бали, отримані під час навчального процесу складають 40 % залікової оцінки, а решту 60 % можливо отримати на письмовому залік.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Курс лекцій, складені на основі угорських, українських та англійських джерел та навчальної літератури, передаватимуться у формі презентацій за допомогою мультимедійних засобів. Методична база дисципліни «Сучасні різновиди туризму Закарпаття: Активний туризм» включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роздруковані та електронні конспекти лекцій; • наочний матеріал (малюнки, таблиці, карти); • мультимедійні матеріали; • роздатковий матеріал; • посібники та наукові монографії бібліотеки інституту та кафедри географії та туризму.
<p>Базова література</p>	<p>1. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. 2022: Активний туризм:</p>

**навчальної
дисципліни та інші
інформаційні
ресурси**

- теорія та практика : підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 231 с.
2. Gonda T. 2016: A turisztikai termékfejlesztés elméleti alapjai. 5. Modul: *Aktív turisztikai termékek, kerékpáros turizmus*, PTE KPVK pp. 93-116.
 3. Hamkalo M. 2015: Active tourism development in Western Ukraine // *Jornal of the Department of geography and regional development FNS CPU in Nitra*. pp. 31-39
 4. Гамкало М. З 2014: Дефініція понять активний, спортивно-оздоровчий і спортивний туризм // *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід/ Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка.*, с. 52-55
 5. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. 2009: Спортивний туризм. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 304 с.
 6. А. Б. Березій, В. М. Витягловський, В. А. Лиховид. 2013: *ВелоКарпати. 40 кращих маршрутів*, ПП «АССА», 320 с.
 7. Ф. Ф. Шандор – М. П. Кляп 2013: *Сучасні різновиди туризму: Серія "Вища освіта XXI століття" Підручник*, Київ «ЗНАННЯ», 334 с.
 8. Sándor F. – Kljap M. – Palkó Gy 2013: *A turizmus korszerű válfajai „A XXI. század felsőoktatása” sorozat, tankönyv*, Kijev „Znannia” 327 p.
 9. Csapó J. - Remenyik B. 2011: *Aktív turizmus*. In: *Turisztikai terméktervezés és fejlesztés*. Pécsi Tudományegyetem, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. (Letölthető:http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turisztikai_termektervezes_es_fejlesztes/ch06.html)
 10. Michalkó G. 2002: *Az aktív turizmus elméleti megközelítése*. – In: Dávid L (szerk.) *Aktív turizmus*. Debrecen: Didakt Kiadó, pp. 5-16.
 11. <http://www.active-tourism.com>
 12. <http://westudents.com.ua/knigi/615-suchasn-rznovidi-turizmu-klyap-mp.html>
 13. <https://guide.karpaty.ua/ru/categories/marshruty>
 14. <http://www.eurovelo.com/en/eurovelos>
 15. https://hu.wikipedia.org/wiki/EuroVelo#EuroVelo_15
 16. http://www.helian.hu/hu/component/eventbooking/?task=view_event&event_id=227&Itemid=179