**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | *Перший (бакалаврський)* | **Форма навчання** | *Денна* *Заочна* | **Навчальний рік/семестр** | *2023-2024,**І сем* |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | ***Економічна теорія***  |
| **Кафедра** | ***Кафедри географії і туризму***  |
| **Освітня програма** | ***Туризм***  |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: **обов’язкова**Кількість кредитів: 3Лекції: 20 год.Практичні заняття: 10 год.Самостійна робота: 60 год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | **Сочка Катерина Андріївна,** *кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту*szocska.katalin@kmf.org.ua**Потокі Габор Федорович,***старший викладач кафедри обліку і аудиту*gabor.pataki@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Навчальна дисципліна «Економічна теорія» відноситься до циклу професійної підготовки обов’язкових освітніх компонентів. Пререквізитами вивчення є «Історія та культура України», «Історія та культура угорського народу», «Географія туризму» |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | **Анотація**. Дисципліна спрямована на здобуття основ теоретичних знань про сутність економічних процесів та явищ, закономірностей їх розвитку, логіки сучасного економічного мислення, прийняття обґрунтованих рішень в умовах сьогодення.**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань про організацію, функціонування та розвиток економічної системи суспільства, розуміння чинників формування та напрямків розвитку соціально-економічних систем сучасності, їх спроможності задовольняти суспільні потреби. **Завданнями** вивчення дисципліни є вивчення закономірностей розвитку суспільного виробництва; формування у студентів економічного способу мислення; вивчення системи економічних відносин у єдності з продуктивними силами та іншими суспільними відносинами; розуміння економічних законів виробництва, розподілу, обміну і споживання життєвих благ у економічних системах; розуміння питань ефективного використання обмежених ресурсів для задоволення необмежених потреб суспільства. Згідно з вимогами освітньої програми у результаті вивчення дисципліни студенти набудуть таких **компетентностей**:Інтегральна компетентністьЗдатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.К01. Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань рол суспільство та у розвитку суспільства. К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей, комплексного туристичного обслуговування. **Програмні результати навчання:**ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. **Тематика дисципліни**Тема 1. Основи економічної теорії.Тема 2. Поняття виробництва. Крива виробничих можливостей.Тема 3. Поняття власності. Суб’єкти економіки.Тема 4. Економічні системи.Тема 5. Витрати на виробництво і собівартість. Прибуток. Тема 6. Міжнародна спеціалізація.Тема 7. Гроші. Закони грошового обігу.Тема 8. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | *Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу з навчальної дисципліни використовуються такі форми контролю знань:*1. **Поточний контроль -** здійснюється протягом семестру у формі поточного усного опитування, поточного тестування, обговорення дискусійних питань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань, виконання розрахункових завдань.
2. **Поточний модульний контроль** після вивчення змістового модуля з урахуванням поточного контролю: модульна контрольна робота;

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, модульної контрольної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума - 100 балів, мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік – 35 балів). 1. **Підсумковий контроль:** залік.
 |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | У процесі викладання дисципліни використовуються такі методи навчання як: **Лекція** – важлива форма проведення занять, призначена для викладу та засвоєння теоретичного матеріалу; ілюстрованих засобами наочності або мультимедійними презентаціями.**Практичне заняття** – навчальне заняття, під час якого студенти мають можливість презентувати результати власних досліджень, здійснюють виконання розрахункових (ситуаційних) завдань. **Самостійна робота** – основний метод оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових аудиторних занять з метою поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь.Інструктивно-навчальний матеріал до дисципліни включає:1. Силабус навчальної дисципліни2. Робоча програма3. Перелік рекомендованих джерел 4. Методичні вказівки до практичних занять5. Методичні вказівки до самостійної роботи6. Методичні вказівки до контрольних робіт7. Презентації матеріалів лекцій. 8. Перелік питань для контролю знань. Обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: * комплект мультимедійного обладнання;
* комп’ютерний клас з базовим системним програмним забезпеченням, з пакетом програмних засобів офісного призначення та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
 |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Основна література**1. Економікс. Ч. 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навч. посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
2. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 412 с.
3. Економічна теорія : навч. посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівец. нац. унів-т., 2021. 200 с.
4. Економічна теорія : підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
5. Економічна теорія : підручник : у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, К. М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
6. Основи економічної теорії : навч. посібник / І. В. Кокарєв. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
7. P. A. Samuelson, W.D. Nordhaus. Közgazdaságtan. 19 kiadás. Akadémiai Kiadó, 2012. 672 o.

 **Додаткова література**1. Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Підручник. К: Центр учбової літератури, 2009. 685 с.
2. Економічна теорія: Політекономія : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. Київ: Знання-Прес, 2007. 719 с.
3. Економічна теорія: політична економія : Навчальний посібник/ За заг. ред. М. І. Звєрякова. Одеса: Атлант, 2014. 338 с.
4. Любохинець Л. С., Бабич В.М. Історія політичних і економічних вчень : навч. посібник / К.: Центр учбової літератури, 2017. 294 с.
5. Основи економічної теорії : Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. Х.: Право, 2008. 448 с.
6. Політична економія. Навчальний посібник / За редакцією д.е.н., проф Г.Ф. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С. Шевчук. 5-те вид. стереот. Львів: «Новий світ – 2000», 2014. 479 с.
7. Сірко А.В. Економічна теорія. Політекономія : навч. посібник/ К: «Центр учбової літератури», 2014. 416 с.
8. Старостенко Г.Г., Мірко Н.В.. Політична економія : навч. посібник / К: Кондор-Видавництво, 2014. 464 с.

 **Інформаційні ресурси**1.Офіційний портал Верховної Ради України. URL:[https://www.rada.gov.ua/](https://www.rada.gov.ua/%22%20%5Ct%20%22_blank)2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL:[https://www.kmu.gov.ua/timeline?type=posts](https://www.kmu.gov.ua/timeline?type=posts" \t "_blank)3. Офіційний сайт Національного банку України. URL:[https://bank.gov.ua/](https://bank.gov.ua/%22%20%5Ct%20%22_blank)4. Офіційний сайт Держкомстату України: URL:[http://www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/).5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: URL:http//[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)6. Eurostat**:** URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>7. WITS**:** URL: <https://wits.worldbank.org/countrystats.aspx?lang=en> 8. Hungarian Central Statistical Office**:** URL:<https://www.ksh.hu/stadat_eng>9. Statistical Office of the Slovak Republic**:** URL: [https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/themes/macroeconomic/trade/metadata/!ut/p/z0/04\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziA809LZycDB0NLEzNDQw8\_YJDDQzCgg0cQ8z0g1Pz9AuyHRUBsQ\_SUw!!/](https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/themes/macroeconomic/trade/metadata/%21ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziA809LZycDB0NLEzNDQw8_YJDDQzCgg0cQ8z0g1Pz9AuyHRUBsQ_SUw%21%21/).10. National Institute of Statistics**:** URL: <https://insse.ro/cms/en>11. Statistics Poland: URL: <https://stat.gov.pl/en/>  |