**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | nappali | **Tanév/félév** | 2023/2024(4.) |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Turizmusföldrajz |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | 24 Szolgáltatások / 242 Turizmus |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelezőKreditérték: 5Előadás: 40 óraSzeminárium/gyakorlat: 20 óraLaboratóriumi munka: –Önálló munka: 90 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Fodor Gyula, Ph.D, CSc, a Földtudományi és Turizmus Tanszék docense, fodor.gyula@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | – |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A tárgy tanterve az alapképzési (bachelor) szint 24 Szolgáltatások szakirány 242 Turizmus szak képzési terve alapján lett kidolgozva.A tanítási egység tárgya a világ nagy régióinak és országainak turizmusföldrajzi jellemzése.Tantárgyközi kapcsolatok: A turizmus története, A turisztikai tevékenység technológiája, A turizmus modern válfajai, A társadalomföldrajz elméleti alapjai, Regionális gazdaság- és társadalomföldrajz, Kontinensek és óceánok földrajza, Turizmusszervezés.A tárgy célja – a nemzetközi idegenforgalom természeti és társadalmi erőforrásaival, valamint a turisztikai vonzerők régiók és országok szerinti elhelyezkedésével kapcsolatos alapvető fogalmak és ismeretek feltárása; e cél eléréséhez a regionális földrajzi megközelítést, valamint a nemzetközi turizmus szempontjából eltérő jelentőségű országok és régiók társadalom- és gazdaságföldrajzi, illetve turisztikai folyamatai összehasonlításának módszerét alkalmazzuk.A tárgy feladata – feltárni a hallgatók számára az egyes országok turisztikai objektumainak földrajzával kapcsolatos ismeret-alkalmazás elméleti és módszertani sajátosságait, illetve ezek szerepét a regionális társadalmi-gazdasági eltérések megértésében; bemutatni a turisztikai országismeret legfontosabb kutatási módszereinek elméleti alapjait; bemutatni a nemzetközi idegenforgalom térbeli szerveződésének általános jellemzőit; kiemelni a nemzetközi turizmus világközpontjait és megmagyarázni működésük legfontosabb tényezőit; bemutatni a turizmusföldrajzi jellegű statisztikai adatok feldolgozásának és grafikus ábrázolásának módszereit; felkészíteni a hallgatókat az elsajátított ismeretek és jártasságok eredményes alkalmazására későbbi turizmusszervezési tevékenységük során.A tárgy elsajátításának eredményeként a hallgatóknak az alábbi kompetenciákkal kell rendelkezniük:- a társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékei és eredményei megőrzésének és gazdagításának képessége a tárgykör történetének és fejlődési sajátosságainak, a természet- és társadalomtudományi ismeretek általános rendszerében, illetve a társadalom, a technika és a technológia fejlődésében betöltött szerepének megértése által, valamint a különböző mozgástípusok és -formák felhasználása az aktív pihenés és az egészséges életvitel céljaira;- a kritikus gondolkodás, analízis és szintézis képessége;- a földrajzi környezet megóvására való törekvés;- az információ felkutatásának, feldolgozásának és elemzésének képessége;- a tárgykör ismerete és megértése, illetve a szakmai tevékenység sajátosságainak tudatosítása;- egyes területek rekreációs-turisztikai potenciálja elemzésének képessége;- a jelenkori tendenciák és a turizmusfejlesztés regionális prioritásainak megértése annak egészére, illetve egyes formáira és típusaira vonatkoztatva.A tantárgy főbb tematikai egységei:1. A turizmus, mint korunk társadalmi jelensége2. A nemzetközi turizmus mai helyzete3. Európa turizmusföldrajza4. Afrika turizmusföldrajza5. Amerika turizmusföldrajza6. Ázsia és Óceánia turizmusföldrajza |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A hallgatói ismeretek ellenőrzésének legfontosabb módszerei:- tematikus zárthelyi dolgozatok az előadások témaköreiből;- gyakorlati feladatok elvégzése és megvédése;- topográfiai feladatok teljesítése;- szemináriumi feladatok megvédése.Az ellenőrzések megoszlása a félév során:2 zárthelyi dolgozat az előadások témaköreiből (összesen 20 pont), 2 topográfiai gyakorlati munka (összesen 8 pont), egyéb gyakorlati és szemináriumi feladatok (összesen 12 pont), vizsga (60 pont). |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tárgy oktatásához teljes mértékben biztosított a módszertani (tantárgyi program, előadások anyaga, vizsgatételek stb.) technikai és szoftveres (számítógépek és számítógépes programok, interaktív tábla, projektorok stb.) háttér. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | A tantárgy alapvető irodalma:Ткаченко Т. В. (2020): Географія туризму. Навчальний посібник. Харківський національний аграрний університет, ХарківРоманів П., Жук І. (2013): Основи туризму. Навчально-методичні матеріали, Львівський національний університет імені Івана Франка, ЛьвівСмаль І. (2011): Географія туризму. Навчальний посібник. ПП Лисенко М. М., НіжинМакієнко О. А. (2020): Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм», ХерсонКузик С. П. (2011): Географія туризму. НП. К.: Знання Мальська М. П.–Антонюк Н. В.–Ганич Н. М. (2008): Міжнародний туризм і сфера послуг. Підручник. – К.: Знання. – С. 14-23.Петранівський В. Л.–Рутинський М. Й. (2006): Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: ЗнанняСамойленко А. А. (2006): География туризма. Феникс, Ростов-на-ДонуDávid Lóránt, Remenyik Bulcsú (2013): Turisztikai erőforrások: a földrajzi alapoktól a termékfejlesztésig. Gyakorlatorientált tankönyv és kézikönyv. Eszterházy Károly Főiskola, EgerGyuricza L. (2008): A turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg Campus, Budapest–PécsMichalkó Gábor (2007): Turizmusföldrajz és humánökológia. Fejezetek a természet, a társadalom és az ember turizmushoz fűződő viszonyáról. [Kodolányi János Főiskola–MTA Földrajztudományi Kutatóintézet](https://www.antikvarium.hu/kiado/kodolanyi-janos-foiskola-mta-foldrajztudomanyi-kutatointezet-80274), Budapest–SzékesfehérvárBodnár L. (2000): A turizmus földrajzi alapjai (Географічні основи туризму). Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestKovács Lászlóné–Vizi István (2000): Idegenforgalmi és vendéglátóipari ismeretek. Alto Kiadó és Nyomda, SzékesfehérvárMichalkó G. (2004): A turizmuselmélet alapjai. Turizmus Akadémia I., SzékesfehérvárUNWTO Tourism Highlights. 2020 EditionA tantárgy egyéb információs forrásai:www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbookwww.cnnhotels.comwww.i-tour.com.uawww.members.aol.com/chornogorawww.tour.com.ua/link/index.htmwww.tour.crimea.comwww.tour.lviv.uawww.tours.kiev.uawww.travel.kiev.uawww.travel-tour.com.uawww.ukraine-travel.com[www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)www.localtravelmovement.com/www.responsibletravel.com/copy/responsible-tourismwww.haroldgoodwin.info/www.naturalwalks.com/en/www.touringnature.com/www.vilagorokseg.hu/www.greendestinations.info/top100/www.sustainabletravel.org/our-work/solutions-for-destinations/ |