**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint** | alapképzés (bachelor) | **Tagozat** | levelező | **Tanév/félév** | 2023/2024  (4.) |

**Tantárgyleírás**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe** | Turizmusföldrajz |
| **Tanszék** | Földtudományi és Turizmus Tanszék |
| **Képzési program** | 24 Szolgáltatások / 242 Turizmus |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)** | Típus (kötelező vagy választható): kötelező  Kreditérték: 5  Előadás: 10 óra  Szeminárium/gyakorlat: –  Laboratóriumi munka: –  Önálló munka: 140 óra |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)** | Fodor Gyula, Ph.D, CSc, a Földtudományi és Turizmus Tanszék docense, fodor.gyula@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei** | – |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei** | A tárgy tanterve az alapképzési (bachelor) szint 24 Szolgáltatások szakirány 242 Turizmus szak képzési terve alapján lett kidolgozva.  A tanítási egység tárgya a világ nagy régióinak és országainak turizmusföldrajzi jellemzése.  Tantárgyközi kapcsolatok: A turizmus története, A turisztikai tevékenység technológiája, A turizmus modern válfajai, A társadalomföldrajz elméleti alapjai, Regionális gazdaság- és társadalomföldrajz, Kontinensek és óceánok földrajza, Turizmusszervezés.  A tárgy célja – a nemzetközi idegenforgalom természeti és társadalmi erőforrásaival, valamint a turisztikai vonzerők régiók és országok szerinti elhelyezkedésével kapcsolatos alapvető fogalmak és ismeretek feltárása; e cél eléréséhez a regionális földrajzi megközelítést, valamint a nemzetközi turizmus szempontjából eltérő jelentőségű országok és régiók társadalom- és gazdaságföldrajzi, illetve turisztikai folyamatai összehasonlításának módszerét alkalmazzuk.  A tárgy feladata – feltárni a hallgatók számára az egyes országok turisztikai objektumainak földrajzával kapcsolatos ismeret-alkalmazás elméleti és módszertani sajátosságait, illetve ezek szerepét a regionális társadalmi-gazdasági eltérések megértésében; bemutatni a turisztikai országismeret legfontosabb kutatási módszereinek elméleti alapjait; bemutatni a nemzetközi idegenforgalom térbeli szerveződésének általános jellemzőit; kiemelni a nemzetközi turizmus világközpontjait és megmagyarázni működésük legfontosabb tényezőit; bemutatni a turizmusföldrajzi jellegű statisztikai adatok feldolgozásának és grafikus ábrázolásának módszereit; felkészíteni a hallgatókat az elsajátított ismeretek és jártasságok eredményes alkalmazására későbbi turizmusszervezési tevékenységük során.  A tárgy elsajátításának eredményeként a hallgatóknak az alábbi kompetenciákkal kell rendelkezniük:  - a társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékei és eredményei megőrzésének és gazdagításának képessége a tárgykör történetének és fejlődési sajátosságainak, a természet- és társadalomtudományi ismeretek általános rendszerében, illetve a társadalom, a technika és a technológia fejlődésében betöltött szerepének megértése által, valamint a különböző mozgástípusok és -formák felhasználása az aktív pihenés és az egészséges életvitel céljaira;  - a kritikus gondolkodás, analízis és szintézis képessége;  - a földrajzi környezet megóvására való törekvés;  - az információ felkutatásának, feldolgozásának és elemzésének képessége;  - a tárgykör ismerete és megértése, illetve a szakmai tevékenység sajátosságainak tudatosítása;  - egyes területek rekreációs-turisztikai potenciálja elemzésének képessége;  - a jelenkori tendenciák és a turizmusfejlesztés regionális prioritásainak megértése annak egészére, illetve egyes formáira és típusaira vonatkoztatva.  A tantárgy főbb tematikai egységei:  1. A turizmus, mint korunk társadalmi jelensége  2. A nemzetközi turizmus mai helyzete  3. Európa turizmusföldrajza  4. Afrika turizmusföldrajza  5. Amerika turizmusföldrajza  6. Ázsia és Óceánia turizmusföldrajza  A tantárgy főbb tematikai egységei:  1. A turizmus, mint korunk társadalmi jelensége  2. A nemzetközi turizmus mai helyzete  3. Európa turizmusföldrajza  4. Afrika turizmusföldrajza  5. Amerika turizmusföldrajza  6. Ázsia és Óceánia turizmusföldrajza |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei** | A hallgatói ismeretek ellenőrzésének legfontosabb módszerei:  - tematikus zárthelyi dolgozatok az előadások témaköreiből;  - gyakorlati feladatok elvégzése és megvédése;  - topográfiai feladatok teljesítése;  - szemináriumi feladatok megvédése.  Az ellenőrzések megoszlása a félév során:  2 gyakorlati munka (összesen 15 pont), 25 topográfiai gyakorlati munka (összesen 5 pont), topográfiai számonkérés (összesen 20 pont), vizsga (60 pont). |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények** | A tárgy oktatásához teljes mértékben biztosított a módszertani (tantárgyi program, előadások anyaga, vizsgatételek stb.) technikai és szoftveres (számítógépek és számítógépes programok, interaktív tábla, projektorok stb.) háttér. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** | A tantárgy alapvető irodalma:  Ткаченко Т. В. (2020): Географія туризму. Навчальний посібник. Харківський національний аграрний університет, Харків  Романів П., Жук І. (2013): Основи туризму. Навчально-методичні матеріали, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів  Смаль І. (2011): Географія туризму. Навчальний посібник. ПП Лисенко М. М., Ніжин  Макієнко О. А. (2020): Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм», Херсон  Кузик С. П. (2011): Географія туризму. НП. К.: Знання Мальська М. П.–Антонюк Н. В.–Ганич Н. М. (2008): Міжнародний туризм і сфера послуг. Підручник. – К.: Знання. – С. 14-23.  Петранівський В. Л.–Рутинський М. Й. (2006): Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: Знання  Самойленко А. А. (2006): География туризма. Феникс, Ростов-на-Дону  Dávid Lóránt, Remenyik Bulcsú (2013): Turisztikai erőforrások: a földrajzi alapoktól a termékfejlesztésig. Gyakorlatorientált tankönyv és kézikönyv. Eszterházy Károly Főiskola, Eger  Gyuricza L. (2008): A turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg Campus, Budapest–Pécs  Michalkó Gábor (2007): Turizmusföldrajz és humánökológia. Fejezetek a természet, a társadalom és az ember turizmushoz fűződő viszonyáról. [Kodolányi János Főiskola–MTA Földrajztudományi Kutatóintézet](https://www.antikvarium.hu/kiado/kodolanyi-janos-foiskola-mta-foldrajztudomanyi-kutatointezet-80274), Budapest–Székesfehérvár  Bodnár L. (2000): A turizmus földrajzi alapjai (Географічні основи туризму). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  Kovács Lászlóné–Vizi István (2000): Idegenforgalmi és vendéglátóipari ismeretek. Alto Kiadó és Nyomda, Székesfehérvár  Michalkó G. (2004): A turizmuselmélet alapjai. Turizmus Akadémia I., Székesfehérvár  UNWTO Tourism Highlights. 2020 Edition  A tantárgy egyéb információs forrásai:  www.cia.gov/cia/library/publications/the-world-factbook  www.cnnhotels.com  www.i-tour.com.ua  www.members.aol.com/chornogora  www.tour.com.ua/link/index.htm  www.tour.crimea.com  www.tour.lviv.ua  www.tours.kiev.ua  www.travel.kiev.ua  www.travel-tour.com.ua  www.ukraine-travel.com  [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)  www.localtravelmovement.com/ www.responsibletravel.com/copy/responsible-tourism www.haroldgoodwin.info/ www.naturalwalks.com/en/ www.touringnature.com/ www.vilagorokseg.hu/ www.greendestinations.info/top100/ www.sustainabletravel.org/our-work/solutions-for-destinations/ |