

## II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

<b>Képzési szint</b>	<b>MSc</b>	<b>Tagozat</b>	<b>Nappali Levelező</b>	<b>Tanév/félév</b>	<b>2020-2021</b>
----------------------	------------	----------------	-----------------------------	--------------------	------------------

### Tantárgyleírás

<b>A tantárgy címe</b>	Pedagógiai gyakorlat
<b>Tanszék</b>	Matematika és informatika
<b>Képzési program</b>	
<b>A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)</b>	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Időtartam: 4 hét Kreditérték: 6 Összóraszám: 180
<b>Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)</b>	Kulin Judit kulin.judit@kmf.org.ua
<b>A tantárgy előkövetelményei</b>	Pedagógiai gyakorlat középiskolában, gimnáziumban
<b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b>	<p><b>A tantárgy általános ismertetése</b> A tantárgyi program MSc szintű képzéshez készült képzési terület: «01 Освіта/Педагогіка» képzési szakirány 014 Середня освіта (Математика). A program a kurzus koncepcióját, alapfogalmait, módszereit, értékelését és a szakirodalom listáját tartalmazza.</p> <p><b>A kurzus célja:</b> felkészíteni a hallgatókat a középiskolai és a szakközépiskolai tanári pályára valamint a kurátori teendőkre</p> <p><b>Teendők:</b> A gyakorlat magába foglalja a középiskolai, szakközépiskolai és alapképzésű felsőfokú oktatási intézmények matematika tanári szakképzettségéhez, a tanári szerepkörhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek megszerzéséhez, attitűdök megismeréséhez, gyakorlásához, a munkahelyi világ (iskolai</p>

élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való együttműködés) megismeréséhez szükséges alapjártasság megszerzését. A tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékeléséhez, szakmai fejlesztéséhez szükséges ismeretek elsajátítása.

**A kurzus során a hallgató által elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák:**

**Általános kompetenciák:**

3K.1. Képes új tananyagok elsajátítására

3K2. Képes megtanulni és alkalmazni a gyakorlatban a korszerű oktatási vívmányokat

3K.3 Képes az absztrakt gondolkodásra, analízisre és szintézisre.

3K.5. Képes alkalmazni a szaktudását a gyakorlatban

3K.6. Rendelkezik az új technikai lehetőségek ismeretével és azokat alkalmazási lehetőségeivel.

3K.13. Képes szociális, etikai értékek figyelembe vételével, jogszerű döntéseket hozni.

**Szaktantárgyi kompetenciák:**

ΦK.1. Képes az oktatási folyamat tervezésére, szervezésére, elemzésére, az oktatás résztvevői számára szociálisan érzékeny körülmények kialakítására.

ΦK.3. Képes az oktatási módszerek, szervezési formák, oktatási eszközök ismereteinek tökéletesítésére figyelembe véve a tudás elsajátításának törvényszerűségeit, a képesség és a készség fejlesztésének lehetőségeit a tapasztalat és megismerés folyamatán keresztül.

ΦK10 Képes alkalmazni a modern technikai eszközöket a matematikai vizsgálatoknál.

Φκ17 Képes a munkaerő piaci követelményeinek megfelelő önképzésre, szakmai tudásának fejlesztésére, önmegvalósításra.

ΦK13 Képes az oktatásban alkalmazni matematikai módszereket és modelleket.

**A program eredményei:**

ΠP2. Rendelkezzen az emberi kapcsolatok jogi, etikai alapjainak ismeretével és a viselkedés pszichológiai alapjaival.

ΠPH-Y-2. Tudjon szakmai kérdésekben szóban és írásban kommunikálni az anyanyelven, idegen nyelvű szakirodalom elolvasni, különféle forrásokból származó információk elemezni és felhasználni.

ΠPH-Y-3. Tartsa be az etikus viselkedés normáit, tudjon alkalmazkodni és kommunikálni.

**A gyakorlat feladatai**

1. Az oktatási intézmény oktatási programjának, a tantárgyi követelményeknek, az iskolai dokumentáció vezetésének és a munkavédelmi szabályok megismerése.
2. A szaktanárok tapasztalatainak megismerése tanórák valamint a tanórákon kívüli foglalkozások megfigyelése által.
3. Tíz matematika óra vázlatának előkészítése.
4. Két szigorlati matematika órát levezetése és az órák önelemzésének elkészítése.
5. Két tanórán kívüli rendezvény forgatókönyvének összeállítása.
6. A gyakorlat beadandó dokumentációjának elkészítése.

**A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**

<b>№п/п</b>	<b>A hallgató által elvégzett munka tartalma</b>	<b>Összpont szám</b>
1.	A beadandó dokumentáció kivitelezése	0-10
2.	A két szigorlati foglalkozás óravázlata	0-15 (foglalkozás onként)
3.	Önértékelés (kettő)	0-5 (önértékelés enént)
4.	Tanórán kívüli rendezvény forgatókönyve	0-15
5.	A határidők betartása	5
6.	A gyakorlat védeése	0-30
Összesen		0-100

A pedagógiai gyakorlat az MSc szintű képzés «01 Освіта/Педагогіка» képzési szakirány 014 Середня освіта (Математика) matematika tanári-szak záró kurzusa.

<p><b>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</b></p>	<p>Szerzői jogok megőrzésének biztosítás Az írásbeli munkákat (szakdolgozat diplomamunka) plágium ellenőrző rendszerrel vizsgáljuk; legalább 80% saját munka esetén tekinthető sikeresnek. Bármiféle másolás évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos. Nem megengedett eszközök használata (pl. mobil telefonok) évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos. <a href="#">Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</a> <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</a></p>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.</b></li> <li>2. <b>Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.</b></li> <li>3. <b>Закон України «Про повну загально середню освіту» від 13.07.2020р.</b></li> <li>4. <b>Положення про проведення практики студентів ЗУІ.</b></li> </ol>

**A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**

A BSc képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei «Valószínűségszámítás és matematikai statisztika» tárgyból kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján.

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	<b>A</b>	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	<b>B</b>	добре / jó	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно / elégséges	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

Évközi kontrol –60 pont

Félévvégi kontrol – 40 pont

A vizsgálóhoz engedés feltételei: a gyakorlatok és előadások látogatása, az esetleges hiányzások ledolgozása; az évközi kontrol teljesítése legalább 60%-ra.

A tanulmányi eredmények mérésére, általában, a következő módszerekkel történik:

- szóbeli(egyéni feladatok, frontális felelés);
- írásbeli (egyéni házi feladat, modulzáró dolgozat; önértékelés)

**A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények**

**Szerzői jogok megőrzésének biztosítás**

Az írásbeli munkákat (szakdolgozat diplomamunka) plágium ellenőrző rendszerrel vizsgáljuk; legalább 80% saját munka esetén

	<p>tekinthető sikeresnek. Bármiféle másolás évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos. Nem megengedett eszközök használata (pl. mobil telefonok) évközi vagy félévvégi kontrol estén is szigorúan tilos.</p> <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</a></p> <p>Az " " tudományág oktatása a módszertani támogatás következő elemein alapul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tantárgy tartalmát tükröző nyomtatott források;</li> <li>• a tantárgy tartalmát tükröző elektronikus források,</li> <li>• feladatgyűjtemények.</li> <li>• multimédiás eszközök</li> </ul>
<p><b>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FAZEKAS ISTVÁN Valószínűségszámítás / – <a href="#">Debrecen.</a> : <a href="#">Kossuth Egyetemi Kiadó</a>, 2005</li> <li>2. Denkinger Géza Valószínűségszámítás : [egyetemi tankönyv]/ <a href="#">Budapest</a> : <a href="#">Nemz. Tankvk.</a>, 1997.</li> <li>3. Fazekas István Valószínűségszámítás és statisztika / <a href="#">Debrecen.</a> : <a href="#">Egyetemi Kiadó</a>, 2007.</li> <li>4. Kucsinka Katalin Valószínűségszámítás feladatgyűjtemény Beregszász, 2012, Geniusz ja</li> <li>5. Tómás Tibor Matematikai statisztika/ Eger, 2012</li> <li>6. Tómás Tibor Matematikai statisztika gyakorlatok/ Eger, 2012</li> <li>7. Карташов М. В. Ймовірність, процеси, статистика / Київ Видавничо-поліграфічний центр 'Київський університет, 2008.</li> <li>8. Ю. В. Жерновий ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИК/ Львів, 2012</li> <li>9. Турчин В. м. МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА/Київ1999</li> <li>10.Слюсарчук П.В. Теорії ймовірностей та математична статистика. /Ужгород – 2004</li> </ol>