

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>бакалавр</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Денна, заочна</b>	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2022/20213, I,II семестр</b>
-----------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------------

**Силабус**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філософія
<b>Кафедра</b>	Історії та суспільних дисциплін
<b>Освітня програма</b>	Зі спеціальності: 014 Середня освіта (укр.мова та літ.; мова і літер. англійська); 071 Облік і оподаткування
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 3 ЄКТС Лекції: 20 Семінарські/практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: не передбачено планом Самостійна робота: 60
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	К.ф.н. Маринець Надія Василівна marynest2020@gmail.com
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою, тощо.
<b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>	<u>Мета курсу «Філософія»</u> ознайомлення студентів з історичним розвитком і сучасним змістом філософських проблем на основі засвоєння відповідних філософських знань, формування навиків критичного мислення й високої методологічної культури творчої діяльності, залучення до гуманістичного змісту філософського світогляду. <u>Завдання курсу «Філософія»:</u> 1.Знайомство з основними філософськими проблемами, оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни. 2.Формувати у студентів знання про особливості філософської думки та її витoki. 3.Розкрити історичні підходи до розуміння філософії; 4.Формування у студентів засад теоретичного мислення і культури філософського мислення. 5.Визначити основні складові зв'язку світогляду людини і філософського типу мислення та їх історичної природи.

6.Формувати у студентів вміння аргументації власних думок та адекватного сприйняття думок інших.

**У результаті вивчення даного курсу** студент повинен опанувати наступні програмні компетентності:

#### **Інтегральні компетенції**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі іншомовної освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічної, лінгвістичної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Здатність організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з української мови і української та зарубіжної літератури. Здатність вирішувати проблеми в галузі філологічної освіти; кваліфіковано використовувати українську мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій.

#### **Загальні компетенції**

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.

ЗК4. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації, бути критичним самокритичним, конструктивно сприймати критику.

ЗК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.

ЗК9. Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	<p>вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти з історії України та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідні дані з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН8. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН13. Виявляти готовність і здатність учитися впродовж життя і самовдосконалення з високим рівнем автономності; демонструвати здатність до рефлексії, навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН14. Бути здатним систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, прагнути до постійного професійного зростання та розвитку особистісних якостей; брати участь в діяльності професійних об'єднань педагогів, здійснювати зв'язок із батьками.</p> <p>ПРН16. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця.</p> <p>Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ</p> <p>Тема 1. Предмет та функції філософії</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього світу</p> <p>Тема 3. Філософія Середньовіччя і доби Відродження.</p> <p>Тема 4. Філософія Нового часу</p> <p>Тема 5. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 6. Сучасна світова філософія.</p> <p>Тема 7. Філософія України</p> <p>Змістовий модуль 2. СИСТЕМАТИЧНИЙ КУРС ФІЛОСОФІ</p> <p>Тема 8. Філософський зміст проблеми буття. Свідомість як філософська проблема. Діалектика та її альтернативи</p> <p>Тема 9. Пізнання як предмет філософського аналізу. Методологія наукового пізнання.</p> <p>Тема 10. Соціальна філософія і філософія людини.</p>
<p><b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях;</li> <li>- оцінка за доповідь на семінарському занятті;</li> </ul>

	<p>- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;  - оцінка за опрацювання першоджерел;  - модульні контрольні роботи;  - оцінка за самостійну роботу.  У кінці семестру - залік.  Підсумкова семестрова оцінка успішності студента з навчальної дисципліни проставляється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («зараховано», «не зараховано»).</p>
<p><b>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) - за погодженням із завідувачем кафедри і викладачем курсу. У разі пропуску лекційного заняття, без неповажної причини, студент пише реферат по темі пропущеної лекції.  Порушенням академічної доброчесності - академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман.  Списування під час контрольних (модульних) робіт та заліку заборонено. Комп'ютери та мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Самостійна робота у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати посилання на використані джерела.  Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедіа та проекційна апаратура; комп'ютери, системи та мережі; бібліотечний фонд.</p>
<p><b>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</b></p>	<p>1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ.-ри, 2019. 648 с.  2. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с.  3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с.  4. Запороженко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с.  5. Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч. літ.-ри, 2020. 1028 с.</p> <p>1. <a href="http://philsci.univ.kiev.ua/">http://philsci.univ.kiev.ua/</a> Сайт кафедри філософії та методології науки.  2. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL: <a href="http://www.filosof.com.ua">http://www.filosof.com.ua</a>  3. Портал філософія і релігієзнавство. URL: <a href="http://tureligious.com.ua/">http://tureligious.com.ua/</a>  4. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с. URL: <a href="http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/">http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/</a>  5. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського  6. <a href="http://www.uct.kiev.ua/~sofi/">http://www.uct.kiev.ua/~sofi/</a> Центр практичної філософії.  7. <a href="http://www.synergetics.org.ua/">http://www.synergetics.org.ua/</a> Українське синергетичне товариство.  8. <a href="http://elenakosilova.narod.ru/l.html">http://elenakosilova.narod.ru/l.html</a> Підбірка посилань на філософські сайти і бібліотеки.</p>

