ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗУІ
Протокол № „9” від „23” грудня 2020 р.
Ф-ДК-РП1

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	**Форма навчання**	Форма навчання: інституційна	**Навчальний рік/семестр**	**2022/2023**

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Практика підготовки науково-методичних текстів
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Інформатика)», перший (бакалярвський рівень) рівень вищої освіти,
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни:обов’язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 6 Загальна кількість годин: 180
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Доровці Адам Федорович e-mail: daroci.adam@gmail.com
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	**Анотація** Курс присвячено видавничій системі LaTeX, яка є фактичним стандартом при підготовці науково-методичних текстів з математичними формулами, таблицями та діаграмами будь-якого рівня складності. Призначено для студентів кафедри математики та інформатики, які бажають навчитись основам роботи з цією видавничою системою. Читається у весняному семестрі загальним. Підсумковою формою контролю є залік. **Мета:** Вивчення основ роботи з видавничою системою LaTeX-2e для подальшого використання при підготовці наукових публікацій а також науково-методичних та навчальних видань. **Завдання:**

	Сформувати у студентів навички та потреби застосування сучасних комп’ютерних технологій при оформленні навчальних, наукових та ділових публікацій, а також при підготовці інформації до розміщення на сайтах і в презентаціях **Загальні компетентності:** ЗК1 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (соціальна компетентність). ЗК4 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність) ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8 Здатність застосовувати набуті знання на практиці, ефективно розв'язувати практичні задачі використовуючи професійні знання. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **Фахові (спеціальні) компетентності:** ФК5 Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання ФК7 Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі інформатики. ФК8 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ФК11 Здатність до суб’єкт - суб’єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі. ФК14 Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів. ФК15 Здатність планувати освітній процес. ФК16 Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. ФК17 Здатність застосувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК18 Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів. ФК19 Здатність аналізувати результати навчання учнів. ФК20 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК21 Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці. ФК22 Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

<table>
<tr><td></td><td>ФК24 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
ФК25 Здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; здійснювати комп’ютерний експеримент.
ФК26 Розв’язувати задачірізних рівнів складності шкільної інформатики
ФК27 Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні мови програмування і пакети прикладних програм.
Програмні результати навчання:
ПРН1 Використовувати мовний, мовленнєвий та культурний досвід учнів, які належать до корінних народів або національних меншин України, у процесі здобуття ними освіти.
ПРН3 Вільно спілкується державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки, математикита інформатики.
ПРН8 Формувати в учнів уявлення про математику та інформатику на основі сучасних наукових досягнень.
ПРН20 Застосувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість

Завдання, передбачене програмою практики
Оскільки лекційний курс має практичну направленість, то передбачається, що у кожного з слухачів є публікації, які потрібно підготувати до друку в системі LaTeX. Тому контроль за процесом навчання здійснюється шляхом контролю за підготовкою відповідних документів. Конкретним результатом навчання має бути самостійно підготовлений до друку документ або певна його частина, якщо відповідний документ має великий об’єм.</td></tr>
<tr><td>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</td><td>
<table>
<tr><th>Критерії оцінювання проходження практики №п/п</th><th>Зміст роботи, виконаної студентом</th><th>Кількість балів</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Загальне оформлення звітної документації</td><td>0-50</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Вчасно подана документація</td><td>15</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Захист практики</td><td>0-35</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Всього | | 0-100
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	**Політика щодо академічної доброчесності** Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р 3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ. 4. Котельников И.А., Чеботаев П.З. LaTeX по-русски. – 3-е изд, перераб и доп. – Новосибирск, 2004.