

## Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр	<b>Форма навчання</b>	Форма навчання: інституційна	<b>Навчальний рік/семестр</b>	<b>2021/2022 VI</b>
-----------------------------	----------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------

### Силабус

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Групове педагогічна практика
<b>Кафедра</b>	Математика та інформатика
<b>Освітня програма</b>	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти,
<b>Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)</b>	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 2 Кількість кредитів: 3 Загальна кількість годин: 90
<b>Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)</b>	Роман Еріка Йозефівна  e-mail: <a href="mailto:roman.erika@kmf.org.ua">roman.erika@kmf.org.ua</a>
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
<b>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</b>	<p><b>Анотація</b> Програма призначена для підготовки бакалаврський галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). У програмі представлено основні положення курсу, подано моделі систем деяких типів, основні поняття та методи, приклади їх застосування на практиці.</p> <p><b>Мета:</b> - співвіднести із повсякденними шкільними реаліями теоретичні знання, отримані студентами під час вивчення математичних дисциплін, а також педагогіки</p> <p><b>Завдання:</b> - оволодіти сучасними формами організації та методами навчання у навчальних закладах;</p>

- ознайомитись із системою роботи вчителя-предметника, класного керівника, набути умінь, навиків педагогічної діяльності;

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)

ЗК 4. Здатність до ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

**Фахові (спеціальні) компетентності:**

ФК7. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі математики та в освіті

ФК8. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9. Здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу

ФК12. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей та інтересів.

ФК13. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК14. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК15. Здатність планувати освітній процес.

ФК16. Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК17. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.

ФК18. Здатність аналізувати результати навчання учнів.

**Програмні результати навчання:**

ПР14. Аналізувати та інтегрувати в електронному середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів

ПР15. Використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії

ПР16. Організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності

ПР17. Застосувати механізм реалізації суб'єкт - суб'єктних відносин між вчителями і учнем.

	<p>ПР19. Організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей учнів</p> <p>ПР20. Формувати в учнів навички здорового та забезпеченого життя</p> <p>ПР21. Планувати навчальні заняття на основі модельних початкових програм та застосування у них фундаментальних математичних знань</p> <p>ПР22. Застосувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість</p> <p><b>Завдання, передбачене програмою практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись з навчальним планом навчального закладу, планами роботи педагогічного колективу, веденням навчально-методичної документації, правилами охорони праці.</li> <li>2. Вивчити досвід проведення уроків і позакласних заходів учителями, викладачами</li> <li>3. Підготувати 5 планів-конспектів уроків з математики</li> <li>4. Оформити звіт про проходження практики і щоденник практиканта</li> </ol>																		
<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерії оцінювання проходження практики №п/п</th> <th>Зміст роботи, виконаної студентом</th> <th>Кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Загальне оформлення звітної документації</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Розробка та проведення плану-конспекту практичних занять з математики (5 занять)</td> <td>0-40 (за 1 заняття)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Вчасно подана документація</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Захист практики</td> <td>0-30</td> </tr> <tr> <td>Всього</td> <td></td> <td>0-100</td> </tr> </tbody> </table>	Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів	1.	Загальне оформлення звітної документації	0-20	2.	Розробка та проведення плану-конспекту практичних занять з математики (5 занять)	0-40 (за 1 заняття)	3.	Вчасно подана документація	10	4.	Захист практики	0-30	Всього		0-100
Критерії оцінювання проходження практики №п/п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кількість балів																	
1.	Загальне оформлення звітної документації	0-20																	
2.	Розробка та проведення плану-конспекту практичних занять з математики (5 занять)	0-40 (за 1 заняття)																	
3.	Вчасно подана документація	10																	
4.	Захист практики	0-30																	
Всього		0-100																	

	<p>Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.</p>
<b>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності</b> Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. <a href="#">Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</a> <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</a>
<b>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.</li><li>2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р</li><li>3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.</li></ol>