

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти		Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 VIII. семестр
----------------------	--	----------------	--------------	------------------------	----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Переддипломна практика
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські / лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Тривалість практики: два тижні, 90 год. Вид контролю: залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кучінка Каталін Йозефівна, к.ф.-м. н. e-mail: kucsinka.katalin@kmf.org.ua Дзямко Вікторія Йосипівна, к.ф.-м. н., доцент e-mail: dzamko.viktoria@kmf.org.ua Петечук Юлія Василівна, к.ф.-м. н. e-mail: petecsuk.julia@kmf.org.ua Козлакова Галина Олексіївна, професор, д.п.н e-mail: kozlakova.galina@kmf.org.ua Бовді Віктор Адальбертович, к.ф.-м. н., доцент e-mail: bodi.viktor@kmf.org.ua Головач Йозеф Ігнацович, професор, д.т.н e-mail: holovacs.jozsef.@kmf.org.ua Стойка Мирослав Вікторович, к.ф.-м. н., доцент e-mail: sztojka.miroszlav@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної	

<p>дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</p>	<p><i>Анотація</i></p> <p><i>Метою</i> переддипломної практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань з усіх дисциплін навчального плану, дозбирання фактичного матеріалу для виконання дипломної роботи. Переддипломна практика студентів, яка проводиться перед виконанням дипломної роботи, є заключною ланкою практичної підготовки фахівців, зокрема магістрів педагогічної освіти, формує розуміння важливості педагогіки в регіональних дослідженнях.</p> <p><i>Головна мета</i> – застосування педагогічних та психологічних знань для вирішення конкретних практичних завдань в рамках виконання дипломної роботи магістра.</p> <p><i>Основними завданнями</i> переддипломної практики є:</p> <ul style="list-style-type: none">- формування навичок самостійного вирішення практичних завдань, здатності до креативного критичного мислення тощо;- поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами протягом усіх років навчання у виші, підготування до самостійної, пошукової роботи в галузі педагогіки та психології;- поглиблення навичок самостійної дослідницької роботи та навичок роботи із довідковою та спеціалізованою літературою;- розвиток у студентів здатності вирішувати дослідницькі (практичні та теоретичні) задачі в галузі педагогіки та психології;- практичне використання сучасних технологій, методів та методик комплексних психолого-педагогічних досліджень;- розвиток творчих здібностей студентів;- накопичення досвіду самостійної роботи згідно вибраного фаху;- збір та опрацювання фактичного матеріалу для написання дипломної роботи;- завершення роботи над дипломним дослідженням, оформлення дипломної роботи та представлення її на попередньому захисті. <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1.Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)</p> <p>ЗК4 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
--	--

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК7. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі математики та в освіті.

ФК8. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Програмні результати навчання:

ПР1. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймає рішення на основі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів

ПР2. Застосовує знання чинних нормативно-правових документів і державних стандартів України та положень міжнародної рамки цифрової компетентності та міжнародних нормативних актів зі сфери середньої освіти.

ПР8. Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію

ПР9. Розвинути учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції

ПР10. Формувати в учнів уявлення про математику на основі сучасних наукових досягнень

ПР12. Використовувати цифрові присторої, їх базове програмне забезпечення, працювати з операційними системами, онлайн сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.

ПР13. Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток учнів, га прийняття рішень

Організація практики та зміст навчальної діяльності студентів-практикантів

Переддипломна практика проводиться на кафедрах ЗВО, які мають необхідне кадрове та науково-технічне забезпечення.

Етап практики

Організаційно-підготовчий етап. Установча конференція. Коротка характеристика основних цілей та завдань практики, знайомство зі структурою і змістом практики, вимогами до звітної документації. Визначення індивідуального завдання по практиці. Методичні рекомендації щодо проходження практики. Інструктаж з техніки безпеки. Планування діяльності.

Основний етап переддипломної практики присвячений підсумковому узагальненню фактичного матеріалу, формулюванні висновків, укладання ілюстративного матеріалу, оформлення тексту, додатків, підготовці доповіді та презентації дипломної роботи в рамках попереднього захисту.

	<p>На даному етапі має вестися щоденник практики, із зазначенням результатів переддипломної практики та особливостями написання дипломної роботи магістра.</p> <p><i>Підсумковий етап</i> включає проведення заключної конференції, на якій здійснюється процедура попереднього захисту дипломної роботи, подається звітна документація з практики.</p> <p><i>Методи навчання</i> Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.</p>						
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Атестація за підсумками переддипломної практики здійснюється на підставі звіту, що відображає попередні результати дипломної роботи.</p> <p>Після завершення практики студенти представляють звіт з переддипломної практики (обсягом 7-10 сторінок друкованого тексту) про попередні результати дипломної роботи магістра.</p> <p>Звіт повинен мати наступну структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назва кваліфікаційної роботи, прізвище та ініціали студента, прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання та посада керівника; • актуальність теми дослідження; • мета та завдання роботи; • теоретична та інформаційна база дослідження; • новизна одержаних результатів; • практичне значення одержаних результатів дослідження; • основні результати роботи (за розділами); • висновки. <p>Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни «Переддипломна практика» оцінюються за модульнорейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <p><i>Схема нарахування балів</i> За звітну документацію – 60 б. За захист результатів практики – 40 б.</p> <table border="1" data-bbox="571 1597 1474 1948"> <tr> <td data-bbox="571 1597 815 1948" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám</td> <td data-bbox="815 1597 975 1948" rowspan="2">Оцінка ECTS / ECTS osztályzat</td> <td colspan="2" data-bbox="975 1597 1474 1693">Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1693 1225 1948">для екзамену, курсowego projektu (роботи), практики vizsga, évfolyammunka</td> <td data-bbox="1225 1693 1474 1948">для заліку / beszámoló esetén</td> </tr> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint		для екзамену, курсowego projektu (роботи), практики vizsga, évfolyammunka	для заліку / beszámoló esetén
Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat			Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint			
		для екзамену, курсowego projektu (роботи), практики vizsga, évfolyammunka	для заліку / beszámoló esetén				

			és gyakorlat esetén	
	90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
	82-89	B	добре / jó	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно / elégséges	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика щодо академічної доброчесності</p> <p>Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p> <p>Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</p>			
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<p>Основна література</p> <p>1. Дяченко Н. Педагогічні задачі у професійній підготовці майбутніх викладачів / Н. Дяченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 84 с.</p> <p>2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.</p> <p>3. Воєвутко Н. Ю. Дистанційний курс «Методологія та організація наукових досліджень» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2016.</p>			

4. Воевутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.

5. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. / Лузан Петро Григорович, Сопівник Ірина Віталіївна, Виговська Світлана Володимирівна. – 4-те вид. доповнене. – К.: НАКККіМ, 2012. – 368 с.

6. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі:

Навч. посіб. / С.У.Гончаренко, П.М.Олійник, В.К.Федорченко та ін.; За ред. С.У.Гончаренка, П.М.Олійника. – К.: Вища шк., 2003. – 323 с.: іл.

11. Інформаційні ресурси

1. Логіка і методи педагогічних досліджень. [Www.tspu.edu. /3. 06. 2008/ http://www.tspu.edu.ua/kurs/4/Lekcii/Lec2.html](http://www.tspu.edu.ua/kurs/4/Lekcii/Lec2.html)

2. Г.В.Беленька. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як ступені професійного зростання студента. Бердянський державний педагогічний університет. /3. 06. 2008/ © 2003-2007 Бердянський державний педагогічний університет, 71100, Україна, Запорізька обл., м.Бердянськ, вул.Шмідта, 4

[Http://www.bdpu.org/scientific_published/pedagogics_2_2005/21](http://www.bdpu.org/scientific_published/pedagogics_2_2005/21)

3. Основні напрями досліджень. Академія педагогічних наук України. /3. 06. 2008/ Академія педагогічних наук України вул. Артема, 52-А, Київ, 04053, Україна 7

<http://www.apsu.org.ua/ua/science/direction/>

4. Наукова робота. Library.tup. /3. 06. 2008/ http://library.tup.km.ua/inf_res/bibliogr/hi_sc/2003/nauk.htm

5. Наукові дослідження — шлях до розв'язання проблем педагогіки. [Ua.textreferat. /3. 06. 2008/](http://ua.textreferat.com/referat-12845.html)

<http://ua.textreferat.com/referat-12845.html>

6. Наукові дослідження. Learn.dlab.kiev. /3. 06. 2008/ Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН та МОН України. [Http://learn.dlab.kiev.ua/?L=ua&p=ractivities](http://learn.dlab.kiev.ua/?L=ua&p=ractivities)

7. Наукові школи. Uipa. Kharkov. Ua. /3. 06. 2008/ 2006 УІПА. [Http://www.uipa.kharkov.ua/nau_school.html](http://www.uipa.kharkov.ua/nau_school.html)