

## Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

<b>Level of the course unit</b>	Bachelor, III/5	<b>Form of study</b>	Full time	<b>Academic year / semester</b>	2022/2023 Autumn
---------------------------------	-----------------	----------------------	-----------	---------------------------------	---------------------

### Syllabus

<b>Course Title</b>	Second foreign language (German)
<b>Department</b>	Philology
<b>Programme of Studies:</b>	01 "Pedagogy" 014 "Secondary Education"
<b>Course Type (e.g. core, elective), Student workload: Number of ECTS credits, Modes of instruction/work hours (lectures / seminars, laboratory classes / independent study)</b>	Course Type: core course Number of ECTS credits: 0 Lectures: 0 Seminars: 80 Independent study: 160
<b>Course coordinator Course Lecturer(s) Assistant(s) (Name, surname, Academic degree and rank, e-mail address)</b>	Viktoriia Plyska, assistant <a href="mailto:pliszka.viktoria@kmf.org.ua">pliszka.viktoria@kmf.org.ua</a>
<b>Course Prerequisites</b>	
<b>A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei</b>  <b>Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни</b>  <b>Course description, Course overview, Course Objectives Content, Learning outcomes Main topics</b> Competences to be developed:	<p>The subject of study of the discipline is German as a foreign language at level B1. The structure of the discipline is based on the following types of language skills, aspects of language, and academic disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking, listening, reading;</li> <li>- Writing and translation;</li> <li>- Vocabulary and grammar (studied on speech examples, in the process of working on which students develop pronunciation and communicative skills).</li> <li>- Country study: History and culture of the countries where German is spoken; some questions of German literature.</li> </ul> <p>Its main objectives are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop an ability to use the language effectively for practical communication;</li> <li>- Develop communicative competence of students;</li> <li>- Develop language skills of listening, reading, speaking and writing;</li> <li>- Teach grammatical correctness of language use in oral and written forms;</li> <li>- Offer insights into the culture and civilisation of countries where German is spoken;</li> <li>- Encourage positive attitudes towards language learning and towards speakers of foreign languages;</li> <li>- Form a sound base of the skills, language and attitudes required for progression to work or further study.</li> </ul> <p>Learning outcomes:</p>

- Students will be able to understand and respond to spoken and written language at level B1;
- Students will be able to communicate in speech and writing, showing knowledge of a range and variety of vocabulary, and applying the grammar and structures of German accurately at level B1;
- Students will be able to translate texts from Hungarian/Ukrainian into German and vice versa.

Course syllabus:

Topics

1. Bekanntschaften machen
2. Alltag. Tagesablauf, Freizeit, Hobbys, Interessen
3. Unsere Umwelt, unsere Umgebung: Wohnung, Haus, Wohnort
4. Essen und Trinken
5. Einkaufen
6. Gesundheit und Krankheiten
7. Unterhaltung und Fernsehen
8. Schule, Ausbildung und Beruf
9. Reise und Mobilität
10. Technik und Umweltschutz
11. Dienstleistungen
12. Deutschsprachige Länder und deutsche Kultur

Grammar

**Nomen:** der bestimmte und unbestimmte Artikel der Substantive. Genus und Numerus der Substantive. Adjektive als Teil des Prädikats im einfachen Satz. Ordinal- und Kardinalzahlen. Personalpronomen. Possesivpronomen. Kasus der Substantive: Akkusativ und Dativ. Präpositionen mit Akkusativ und Dativ. Lokale Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ. Pronominaladverbien (z. B. dafür, darüber, darauf, usw.). Genitivkonstruktion. Adjektivgraduierung. Adjektivdeklination (starke, schwache, gemischte). Partizipien (Partizip Präsens, Perfekt und Futur). Pronomen 'es'. Relativpronomen.

**Verben:** die Verben 'sein' und 'haben' als Vollverben. Verkonjugation. Brechungsverben. Die Modalverben. Imperativ. Verben 'hatte' und 'war'. Die Grundformen der Verben: schwache, starke und gemischte Verben. Tempus: *Perfekt*. Fragepronomen (z. B. bei wem?, für wen?, auf wen?, mit wem?). Reflexivpronomen 'sich' im Akkusativ und Dativ. Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen 'man'. Reflexivverben. Rektionsverben. Tempus: *Präteritum*. Modalverben im Präteritum. Futur I. *Lassen*-Konstruktionen. Vorgangs- und Zustandspassiv. Plusquamperfekt. Konstruktionen 'haben+zu, sein+zu'.

**Syntax:** der Aussage- und Fragesatz (Entscheidungs- und Ergänzungsfragen). Die Konjunktionen 'und, sondern, oder, denn, aber'. Verneinung. Konjunktionen 'deshalb, trotzdem, dann'. Die unterordnenden Konjunktionen. Indirekte Fragesätze (mit 'ob' und 'W-Fragen').

	<p>Konditionalsätze mit 'wenn'. zu+Infinitiv-Konstruktion, Finalsätze mit 'damit' und 'um...zu'. Paarige Konjunktionen. Relativsätze. Temporale Nebensätze (Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit), Konjunktiv II der Gegenwart und Vergangenheit. Irreale Bedingungs-, Vergleichs- und Wunschsätze. Sätze mit 'anstatt dass, anstatt...zu; ohne dass, ohne...zu'.</p>
<p><b>Grading Policy, Methods of Assessment</b></p>	<p>Elements of final grade:  Active participation in seminar work is on a five-tiered scale (1–5) and comprises 10% of the total mark.  Seminar: Detailed explanation of a topic, defining grammatical issues. Evaluation of the detailed topic explanation is on a five-tiered scale (1–5). The definitions of grammatical issues are also on a five-tiered scale (1–5).  The grade for active and informed participation includes discussion (quality and quantity), attitude and attendance (you are allowed to miss two scheduled lessons over the semester).  The evaluation of seminar test comprises 10% of the total mark.  Module test evaluation over the course material. comprises 30% of the total mark.  The course will be completed with an oral exam.  The exam comprises 50% of the final grade  Grading scale: 0-59 fail, 60-74 satisfactory, 75-89 good, 90-100 excellent</p>
<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Students are required to attend seminars regularly and they are expected to be active participants of the seminars.  Students are expected to complete all homework independently (unless otherwise required). Working together for anything other than group work and/or plagiarising published research is considered cheating.  Students who meet the course requirements will sit the exam during the January examination session.</p>
<p><b>Basic literature of the discipline and other information resources</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag</li> <li>- Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 2, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag</li> <li>- Silke Hilpert, Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski (2008): Schritte international 3, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag</li> <li>- Silke Hilpert, Daniela Niebisch, Marion Kerner, Franz Specht, Dörte Weers, Monika Reimann, Andreas Tomaszewski (2008): Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag</li> <li>- Silke Hilpert, Susanne Kalender, Marion Kerner, Franz Specht, Dörte Weers, Barbara Gottstein-Schramm, Monika</li> </ul>

Reimann, Jutta Orth-Chambah, Anja Schümann (2008): Schritte international 5, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag

- Silke Hilpert, Susanne Kalender, Anne Robert, Franz Specht, Isabel Krämer -Kienle, Barbara Gottstein-Schramm, Anja Schümann (2008): Schritte international 6, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
- Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. Hueber Verlag
- Lilli-Marlen Brill Marion Techmer (2010): *Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz*. Hueber Verlag
- Драб Н.Л. (2007): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Білоус О. М. (2004): *Практична граматика німецької мови*. Нова книга
- Helbig, G. / Buscha, J. (2000): *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt
- Wilfried Krenn, Herbert Puchta (2016): *Motive*, Kursbuch +Arbeitsbuch, Hueber Verlag
  - [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)
  - [www.magvarnemet.hu](http://www.magvarnemet.hu)
  - [www.hueber.de](http://www.hueber.de)
  - [www.teszt.lap.hu](http://www.teszt.lap.hu)
  - [www.de.uw.hu](http://www.de.uw.hu)
  - [www.sprachcaffe.com](http://www.sprachcaffe.com)
  - [www.goethe.de](http://www.goethe.de)