

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2021/2022 V, VI
----------------------	----------	----------------	------------------------------	------------------------	-----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика (Табірна практика)
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський рівень) рівень вищої освіти,
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 1 Кількість кредитів: Загальна кількість годин:
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кулін Юдіт Імрїївна  e-mail: <a href="mailto:kulinjudit@kmf.org.ua">kulinjudit@kmf.org.ua</a>
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<b>Анотація</b> Програма призначена для підготовки бакалаврський галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). У програмі представлено основні положення курсу, подано моделі систем деяких типів, основні поняття та методи, приклади їх застосування на практиці.  <b>Мета педагогічної практики у літньому таборі</b> – набуття студентами досвіду самостійної організації життя та діяльності дитячого колективу, оволодіння методикою виховної роботи з школярами в умовах літніх канікул. <b>Завдання літньої педагогічної практики:</b> - виробити у студентів вміння і навички самостійної роботи з дітьми та підлітками в умовах літніх канікул;

- озброїти студентів методами і прийомами виховання школярів в умовах літньої праці та відпочинку;
- виховувати відповідальне ставлення до проведення виховної роботи з дітьми та підлітками;
- розвивати творчі здібності при організації і проведенні занять в гуртках, секціях, клубах за інтересами;
- встановлювати педагогічні правильні відносини з дітьми та підлітками в специфічних умовах табірної зміни.

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)

ЗК 4. Здатність до ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

**Фахові (спеціальні) компетентності:**

ФК7. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові (цифрові) освітні ресурси в галузі математики та в освіті

ФК8. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9. Здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу

ФК12. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей та інтересів.

ФК13. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК14. Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК15. Здатність планувати освітній процес.

ФК16. Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК17. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.

ФК18. Здатність аналізувати результати навчання учнів.

**Програмні результати навчання:**

ПР14. Аналізувати та інтегрувати в електронному середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів

ПР15. Використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії

	<p>ПР16. Організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності</p> <p>ПР17. Застосувати механізм реалізації суб'єкт - суб'єктних відносин між вчителями і учнем.</p> <p>ПР19. Організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей учнів</p> <p>ПР20. Формувати в учнів навички здорового та забезпеченого життя</p> <p>ПР21. Планувати навчальні заняття на основі модельних початкових програм та застосування у них фундаментальних математичних знань</p> <p>ПР22. Застосувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість</p> <p><b>Зміст літньої практики передбачає:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознайомлення з умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку, традиціями літнього оздоровчого табору.</li><li>2. Планування роботи загону на зміну.</li><li>3. Організаційно-педагогічна робота.</li><li>4. Проведення творчої виховної діяльності за різними напрямками виховної роботи</li><li>5. Загартування організму дітей.</li><li>6. Дотримання правил техніки безпеки.</li><li>7. Організація дозвілля дітей.</li></ol>
--	--

**Критерії контролю та оцінювання результатів навчання**

<b>Критерії оцінювання проходження практики №п/п</b>	<b>Зміст роботи, виконаної студентом</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Скласти детальний план проходження практики на весь її період. (електронних форм)	0-20
2.	Розробка та проведення плану-конспекту позакласних занять з математики (електронних форм)	0-40 (за 1 заняття)
3.	Вчасно подана документація	10
4.	Захист практики	0-30
Всього		0-100

Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.

<b>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності</b> Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. <a href="#">Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</a> <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</a>
<b>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.</li><li>2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р</li><li>3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ.</li></ol>