

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 7
----------------------	----------	----------------	--------------	------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні веб-технології у навчальному процесі
Кафедра	Математики та інформатики
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 Лекції: 10 Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 60 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Доровці Адам Федорович e-mail: daroci.adam@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів», «Інформатика», «Операційні системи», «Структурне програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Обчислювальна практика».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<b>Анотація</b> Програма вивчення навчальної дисципліни ВВ12 «Сучасні веб-технології у навчальному процесі» складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «014 Середня освіта. Математика». Предмет навчальної дисципліни «Сучасні веб-технології у навчальному процесі» включає в себе вивчення базових веб-технологій, розгляд різних веб-сервісів, які можуть допомогти у навчальному процесі <b>Мета:</b>

сформувати у студентів знання, вміння і навички, необхідні для усвідомлення і раціонального використання понять, законів і методів веб-технологій, як предмету вивчення, і як засобу для вивчення інших предметних областей, зокрема цифрових автоматів, систем штучного інтелекту, формальних систем. Навчитись ефективно застосовувати різних веб-сервісів для розв'язання практичних задач.

**Завдання:**

- Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення для впровадження систем управління навчанням, організації змішаного навчання, аналізу й візуалізації даних;
- здатність до проектування й адміністрування інформаційних освітніх систем; аналізу та впровадження технологій дистанційного навчання;
- здатність критично оцінювати і синтезувати інноваційні технології навчання, забезпечувати та контролювати якість освітнього процесу;
- уміти вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань;
- застосовувати здобутки педагогічної теорії та практики при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних освітніх проектів на засадах студентоцентрованого підходу.

**загальні компетентності:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**фахові (спеціальні) компетентності:**

Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі математики.

Здатність сформулювати проблему в математичній і символічній формі, щоб полегшити її аналіз та розв'язання; здатність обирати та використовувати алгоритми, методи, прийоми та способи розв'язування математичних задач.

**Програмні результати навчання:**

Відтворювати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, використовувати математичні методи в професійній діяльності.

Розв'язувати задачі різних рівнів складності з основних розділів вищої математики та шкільного курсу математики.

Виокремлювати компоненти професійної (педагогічної або математичної) задачі, пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі.

Виявляти помилки та недоліки в математичних знаннях та вміннях, в логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами і наслідками.

	<p><b>Основна тематика дисципліни</b></p> <p><b>Модуль 1. Сутність ІКТ та веб-технологій в навчанні</b> <b>Змістовий модуль 1. Сутність ІКТ та веб-технологій в навчанні</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Способи і засоби комп'ютерних технологій в освіті і науці <b>Тема 2.</b> Соціальна інноватика <b>Тема 3.</b> Інформаційне освітнє середовище закладу освіти</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Цифрові комунікації</b> <b>Змістовий модуль 2. Цифрові комунікації</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Використання глобальної мережі Інтернет в навчанні <b>Тема 5.</b> Веб-технології <b>Тема 6.</b> Веб-сервіси <b>Тема 7.</b> Хмарні технології <b>Тема 8.</b> Електронні навчальні матеріали</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 3. Методики цифрового навчання</b> <b>Змістовий модуль 3. Методики цифрового навчання</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Портфоліо <b>Тема 10.</b> Метод проектів <b>Тема 11.</b> Теорія навчання</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 4. Засоби дистанційного навчання</b> <b>Змістовий модуль 4. Засоби дистанційного навчання</b></p> <p><b>Тема 12.</b> Системи дистанційного навчання <b>Тема 13.</b> Онлайн відео-комунікаційні сервіси <b>Тема 14.</b> Тестові системи <b>Тема 15.</b> Створення електронного навчально-методичного комплексу дисципліни</p>						
<b>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</b>	<p>Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Сучасні веб-технології у навчальному процесі» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 20%;">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td> <td rowspan="2" style="width: 10%;">Оцінка ECTS</td> <td colspan="2" style="width: 70%;">Оцінка за національною шкалою</td> </tr> <tr> <td style="width: 35%;">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td> <td style="width: 35%;">для заліку</td> </tr> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку				

	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
	82-89	<b>B</b>	добре	
	75-81	<b>C</b>		
	64-74	<b>D</b>	задовільно	
	60-63	<b>E</b>		
	35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Тести –20 балів.

Практичні завдання – 30 балів.

Екзамен – 50 балів.

До екзамену допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.

Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять.

Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Інформатика» застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота, самооцінка, самоаналіз

**Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**

**Політика щодо академічної доброчесності**

Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.

[Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](#)

[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](#)

**Технічне та програмне забезпечення**

	<p>Викладання навчальної дисципліни «Сучасні веб-технології у навчальному процесі» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· друковані джерела, що відображають зміст науки;</li><li>· електронні джерела, що відображають зміст науки,</li><li>· практичні завдання.</li><li>· мультимедійні презентації до навчальних занять</li><li>· навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, вивозних заходів у ЗВО.</li></ul>
<p><b>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Василів В., Костюкевич Р. Особливості управління проектом побудови інтегрованої системи управління навчальним процесом у НУВГП. Нова педагогічна думка: Науковометодичний журнал. Рівне, 2012. № 1. С. 231-237</li><li>2. Fendo O., Pudchenko S. (2018). Virtual laboratories as innovative educational Technologies in Higher Educational Institutions. Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(5) 2018, pp. 175 – 190. DOI: 10.13166/inco/94707</li><li>3. Мошкина Е., Смолянинова О. Модель организации учебного процесса-заочников, основанная на использовании электронной системы управления обучением Moodle. Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 11. С. 37-45</li><li>4. Internet és multimédia a távoktatásban <a href="http://eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850">eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850</a></li><li>5. Lengyel Zsuzsanna Mária E-learning: tanulás a világhálón keresztül, Debrecen, 2007.</li><li>6. E-learning keretrendszerek használatának lehetősége az iskolákban. <a href="https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Budapest/szaktanacsadoi_anyagok/informatika_lms_rendszerek.pdf">https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Budapest/szaktanacsadoi_anyagok/informatika_lms_rendszerek.pdf</a></li><li>7. Веб-сторінка з навчальними матеріалами ЗУІ: <a href="http://okt.kmf.uz.ua/dw/">http://okt.kmf.uz.ua/dw/</a></li><li>8. Сайт практичного дистанційного навчання ЗУІ: <a href="http://ml.kmf.uz.ua/moodle/">http://ml.kmf.uz.ua/moodle/</a></li><li>9. Внутрішня веб-сторінка ЗУІ: <a href="http://kmtfm/">http://kmtfm/</a></li><li>10. <a href="http://okt.kmf.uz.ua/dw/">http://okt.kmf.uz.ua/dw/</a></li><li>11. <a href="http://ml.kmf.uz.ua/moodle/">http://ml.kmf.uz.ua/moodle/</a></li><li>12. <a href="http://kmtfm/">http://kmtfm/</a></li></ol>