ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗУІ
Протокол № „9” від „23” грудня 2020 р.
Ф-ДК-РП1

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	**Форма навчання**	Форма навчання: інституційна	**Навчальний рік/семестр**	**2022/2023 5**

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Українська мова за професійним спрямуванням
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	Галузь знань / Képzési ág **01 Освіта/Педагогіка** Напрям підготовки /спеціальність / Szak **014 Середня освіта (Математика)**
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов’язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: Практичні (семінарські) заняття: 30 Лабораторні заняття: Самостійна робота:60 Залік
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Головач Йожеф Ігнацович доктор технічних наук, професор e-mail: holovacs.jozsef@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета, завдання та	**Анотація** Програма призначена для підготовки бакалаврів галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта. У програмі представлено основні положення курсу, розділи математики та

очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	інформатики, які студенти мають засвоїти на українській мові, а також вміти перекладати математичні тексти з української мови на угорську та з угорської на українську. **Мета:** викладання навчальної дисципліни засвоєння української мови на рівні користування математичною літературою та вміння її перекладання на угорську мову. **Завдання:** ● вивчення шкільного курсу математики на українській мові ● опануванні перекладом математичних текстів з однієї мови на іншу. **Загальні компетентності:** ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 103 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **Фахові компетентності:** ФК 2. Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі математики. ФК 217. Володіння спеціальною математичною термінологією та вміння її передавати з використанням математичних позначень. ФК 221. Здатність розуміти основні поняття, принципи, теорії та результати вищої математики. **Програмні результати навчання**: ПР 302. Знати навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки ПР 320. Знання основних понять та теоретичних положень вищої математики. ПР 323. Уміння формулювати означення, аксіоми і теореми з математики, обґрунтовувати та доводити основні теореми та вміти застосовувати їх при розв'язуванні конкретних математичних та прикладних задач. **Основна тематика дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням”** **Тема 1.** Основи морфології та синтаксису української мови. **Тема 2.** Внвчення термінології по арифметиці. Переклад текстів. **Тема 3.** Внвчення термінології по шкільному курсу алгебри. Переклад текстів. **Тема 4.** Внвчення термінології по планіметрії. Переклад текстів. **Тема 5.** Внвчення термінології по стереометрії. Переклад текстів.
Критерії контролю та оцінювання	Навчальні досягнення студентів із дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності,

результатів навчання

накопичувальної системи оцінювання рівня з\нань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	Відмінно	Зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
64-74	**D**	Задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Самостійні роботи –30 балів.
Контрольні роботи – 70 балів
До заліку допускаються студенти, які відвідували практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу і накопили мінімум 60% балів на протязі семестру.
Важливою передумовою допуску до екзамену є відпрацювання пропущених занять.
Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:
- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота.

Інша інформація про дисципліну

Політика щодо академічної доброчесності
Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів

(технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ **Технічне та програмне забезпечення** Викладання навчальної дисципліни **„**Українська мова за професійним спрямуванням**”** відбувається на основі таких складових методичного забезпечення: ● друковані джерела, що відображають зміст науки; ● електронні джерела, що відображають зміст науки, ● студентам надається доступ до електронного навчального контенту дисципліни, який містить: 1. Тексти і презентації основних тем курсу. 2. Завдання до самостійної роботи. 3. Перелік питань до підсумкового контролю знань.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	**Рекомендована література** **Базова** 1. Головач Й. Українсько-угорський угорсько-український математичний словник, Ніредьгаза, 1998, 269 с. 2. Підручники по математиці на українській та угорській мовах для учнів 5-11 класів. **16. Інформаційні ресурси** 1. https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 2. http://www.etranslator.ro/hu/magyar-ukran-online-szotar.php 3. https://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/1744