

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2020/2021 2, 3 семестр
-----------------------------	---------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Педагогічна практика
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські / лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість тижнів: 6 Кількість кредитів: 12 Загальна кількість годин: 360
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кулін Юдіт Імрїївна e-mail: kulin.judit@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Проходження педагогічної практики у загальноосвітніх школах, гімназіях
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки магістрів галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Чітко визначені мета і завдання практики, компетентності, зміст практики, форми та методи контролю, критерії та методи оцінювання програмних результатів практики, наведено список основної і додаткової літератури Мета: -підготувати студентів до виконання функцій вчителя математики та інформатики ліцеїв та викладача математики середніх спеціальних, професійно-технічних навчальних закладів, ВНЗ I-II рівня акредитацій та куратора групи.

Завдання:

формування педагогічної культури, фахової компетентності професійно-педагогічної спрямованості, професійної адаптації та професійної орієнтації майбутнього вчителя (викладача) математики та інформатики, розвитку його професійних інтересів, творчих та дослідницьких вмінь вчителя (викладача) вивчення основних методичних принципів та опанування практичних форм і методів викладання математики, спонукання до самоосвіти й самовдосконалення майбутнього викладача математики та інформатики в процесі педагогічної практики.

Загальні компетентності:

ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними професійними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуація, відкритість до застосування знань з математики та/або інформатики в широкому діапазоні місць роботи та повсякденному житті.

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13 Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних і етичних цінностей та правових норм.

ЗК14 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК18 Здатність формувати спільноту учнів, в якій кожен відчуває себе її частиною.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК4 Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/ педагогіці.

ФК8 Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики, математики та педагогіки.

ФК10 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

ФК12 Спроможність забезпечити планування, організацію, аналіз та керування навчально-виховним процесом професійної підготовки в галузі математики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах, використовуючи сучасні технології, створювати умови для позитивного ставлення суб'єктів освітнього процесу до соціального оточення і самого себе.

ФК13 Здатність удосконалювати методи, організаційні форми та засоби навчання, розкриваючи закономірності засвоєння знань, умінь і навичок, виявляючи суть процесу формування переконань і досвіду.

Програмні результати навчання:

ПР2 Уміння системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; формувати, аналізувати і приймати рішення про найбільш перспективні проектні рішення.

ПР3 Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПР4 Здатність продемонструвати та застосовувати знання з математики та інформатики, які необхідні для формування математичних компетентностей учнів. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР5 Знати навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки

ПР16 Створювати освітнє середовище середньої освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

ПР17 Організовувати освітній процес у сфері середньої освіти на основі людино центрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

ПР18 Усно й письмово спілкуватися рідною, державною та іноземною мовами з професійних питань, читати спеціальну літературу іноземною мовою, знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел.

ПР19 Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати.

Завдання, передбачене програмою практики.

2 семестр (9 кредит)

1. Ознайомитись з навчальним планом навчального закладу, планами роботи педагогічного колективу, веденням навчально-методичної документації, правилами охорони праці.
2. Вивчити досвід проведення уроків вчителями, викладачами (16 год)
3. Провести 9 уроків з математики (підготувати до них планів-конспектів уроку)
4. Провести 9 уроків з інформатики (підготувати до них планів-конспектів уроку)
5. Оформити звіт про проходження практики і щоденник практиканта

	<p style="text-align: center;">3 семестр (8 кредит)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з навчальним планом навчального закладу, планами роботи педагогічного колективу, веденням навчально-методичної документації, правилами охорони праці. 2. Вивчити досвід проведення уроків вчителями, викладачами (9 год з математики, 9 год з інформатики, 1 год урок класного керівника) 3. Провести 8 уроків з математики (підготувати до них планів-конспектів уроку) 4. Провести 8 уроків з інформатики (підготувати до них планів-конспектів уроку) 5. Провести 2 уроки класного керівника (підготувати до них планів-конспектів уроку) 6. Підготувати сценарії, провести і зробити аналіз чотирьох позакласних заходів 7. Оформити звіт про проходження практики і щоденник практиканта 																											
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерії оцінювання проходження практики</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№п /п</th> <th style="text-align: center;">Зміст роботи, виконаної студентом</th> <th style="text-align: center;">Кіль-кість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Розробка планів-конспектів з математики</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Розробка планів-конспектів з інформатики</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Щоденник практики</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>План-конспект проведення виховного заходу в школі</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Самоаналіз</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Розробка та проведення позакласного заходу</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Вчасно подання документація</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Захист</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до роботи на посаді вчителя (викладача) математики.</p>	№п /п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кіль-кість балів	1	Розробка планів-конспектів з математики	25	2	Розробка планів-конспектів з інформатики	25	3	Щоденник практики	9	4	План-конспект проведення виховного заходу в школі	5	5	Самоаналіз	5	6	Розробка та проведення позакласного заходу	16	7	Вчасно подання документація	5	8	Захист	10
№п /п	Зміст роботи, виконаної студентом	Кіль-кість балів																										
1	Розробка планів-конспектів з математики	25																										
2	Розробка планів-конспектів з інформатики	25																										
3	Щоденник практики	9																										
4	План-конспект проведення виховного заходу в школі	5																										
5	Самоаналіз	5																										
6	Розробка та проведення позакласного заходу	16																										
7	Вчасно подання документація	5																										
8	Захист	10																										

	Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
	90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
	82-89	B	добре / jó	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно / elégséges	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</p>			
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. 2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р 3. Положення про проведення практики студентів ЗУІ. 			