

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Форма навчання: інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 3
-----------------------------	---------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології у освіті
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Математика)», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські / лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 3 Лекції: Практичні (семінарські) заняття: 24 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 66 Вид контролю: екзамен
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Головач Йозеф Ігнарович доктор технічних наук, професор e-mail: holovacs.jozsef@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Інформатика, Методика викладання інформатики (програма BSc)
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Анотація Програма призначена для підготовки магістрів галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). У програмі представлено основні положення курсу, подані засоби сучасних інформаційних технологій. Мета: формування у студентів знання, уміння та навички, необхідні для навчання інформатиці, використання засобів сучасної інформаційної технології при викладанні інформатики, математики та інших предметів.

Завдання:

- вивчення основних понять інформаційних технологій, засобів їх реалізації, знань, умінь і навичок пов'язаних з роботою в середовищі прикладних програм та мережі Інтернет;
- Визначення та обґрунтування цілей навчання інформатики та зміст відповідного загальноосвітнього предмета середньої школи;
- Розробка найбільш раціональних організаційних форм і методів навчання з використанням сучасних інформаційних технологій.

загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів

ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

A2.5 здатність розвивати у учнів критичного мислення

A3.2 здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси

A3.3 здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

B1.4 здатність формувати спільність учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною

фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 1. Здатність відтворювати, використовувати, створювати нові знання предметної галузі інформатики

ФК 10 Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.

ФК 11 здатність до застосування основ теорії та практики систем машинного навчання

Програмні результати навчання:

ПР1 Розуміння змісту і загальних властивостей інформаційної безпеки та правової інформації, зокрема проблем захисту даних та права інтелектуальної власності.

ПР16 Здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів, використовувати цифрові технології в освітньому процесі в галузі освіти/педагогіки.

ПР17 Застосувати методологію і методику, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.

Основна тематика дисципліни

Використання інформаційних технологій у освіті

	<p><i>Тема 1.</i> Сучасні інформаційні технології та системи. <i>Тема 2.</i> Програмне забезпечення навчального призначення. Проведення занять з використанням програмних засобів. Технологія дистанційної освіти <i>Тема 3.</i> Технології дистанційного навчання. <i>Тема 4.</i> Програмні засоби дистанційного навчання. Глобальні комунікаційні технології <i>Тема 5.</i> Хмарні технології для інформатизації освіти <i>Тема 6.</i> Інтелектуальні системи на основі інформаційних технологій.</p>																															
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення магістрантів із дисципліни « Сучасні інформаційні технології у освіті» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <table border="1" data-bbox="587 786 1455 2031"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 786 799 1234" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám</th> <th data-bbox="804 786 954 1234" rowspan="2">Оцінка ECTS / ECTS osztályzat</th> <th colspan="2" data-bbox="954 786 1455 880">Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint</th> </tr> <tr> <th data-bbox="954 880 1206 1234">для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén</th> <th data-bbox="1206 880 1455 1234">для заліку / beszámoló esetén</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1234 799 1290">90 – 100</td> <td data-bbox="804 1234 954 1290">A</td> <td data-bbox="954 1234 1206 1290">відмінно / jeles</td> <td data-bbox="1206 1234 1455 1536" rowspan="5">зараховано / megfelelt</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1290 799 1346">82-89</td> <td data-bbox="804 1290 954 1346">B</td> <td data-bbox="954 1290 1206 1346" rowspan="2">добре / jó</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1346 799 1402">75-81</td> <td data-bbox="804 1346 954 1402">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1402 799 1458">64-74</td> <td data-bbox="804 1402 954 1458">D</td> <td data-bbox="954 1402 1206 1458" rowspan="2">задовільно / elégséges</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1458 799 1536">60-63</td> <td data-bbox="804 1458 954 1536">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1536 799 1816">35-59</td> <td data-bbox="804 1536 954 1816">FX</td> <td data-bbox="954 1536 1206 1816">незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével</td> <td data-bbox="1206 1536 1455 1816">не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1816 799 2031">0-34</td> <td data-bbox="804 1816 954 2031">F</td> <td data-bbox="954 1816 1206 2031">незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a</td> <td data-bbox="1206 1816 1455 2031">не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg,</td> </tr> </tbody> </table>				Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén	90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt	82-89	B	добре / jó	75-81	C	64-74	D	задовільно / elégséges	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével	0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg,
Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint																														
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén																													
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt																													
82-89	B	добре / jó																														
75-81	C																															
64-74	D	задовільно / elégséges																														
60-63	E																															
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével																													
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg,																													

				tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1	a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1
Розподіл балів, які отримують студенти					
Поточне тестування та самостійна робота					
M1				M2	
T1	T2-T3	T4	T5	T6	T7-T8
15	15	15	15	10	15
<p>До екзамену допускаються студенти, які відвідували практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.</p> <p>Важливою передумовою допуску до екзамену є відпрацювання пропущених занять.</p> <p>Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань. У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу « Сучасні інформаційні технології у освіті» застосовуються такі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування; - методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота. 					
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика щодо академічної доброчесності</p> <p>Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p> <p>Положення про академічну доброчесність в ЗУІ</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</p> <p>Технічне та програмне забезпечення</p> <p>Викладання навчальної дисципліни « Сучасні інформаційні технології у освіті» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • друковані джерела, що відображають зміст науки; • електронні джерела, що відображають зміст науки, • студентам надається доступ до електронного навчального контенту дисципліни, який містить: 				

	<ol style="list-style-type: none">1. Тексти і презентації основних тем курсу.2. Завдання до самостійної роботи.3. Перелік питань до підсумкового контролю знань.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основи інформаційних технологій і систем: підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. — Львів: Львівська політехніка, 2018. — 620 с.2. Molnár György Korszerű technológiák az oktatásban, BME Tanárképző Központ, 2015,3. Námesztovszki Zsolt, Az IKT eszközök alkalmazása, Szabadka, 2013.4. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. П. Буйницька ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2018. – 240 с.5. Kovács Zoltán, Számítógép alkalmazása a matematika tanításában, SzE, 20116. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота [та ін.] ; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2003. – 256 с.7. Калініна Л. М., Носкова М. В. Google-сервіси для вчителя. ерші кроки новачка/ Л. М. Калініна, М. В. Носкова : Навчальний посібник. – Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.8. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бочаров, Борис Петрович, Воеводіна Марія Юріївна "Інформаційні технології в освіті: монографія." 2015.2. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третьак. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.3. Комп'ютери та комп'ютерні технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. Б. Борисюк, І. Ю. Гринчук. – Житомир : Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2016. – 186 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0103_10_elektronikus_oktatasi_kornyezetek/index.html</p> <p>http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_korszeru_tehnologiak_az_oktatásban/KT/sktes33g.htm</p> <p>https://gyires.inf.unideb.hu/GyBITT/10/index.html</p> <p>http://moderniskola.hu/2014/08/hogyan-alkalmazjuk-az-interaktiv-ta-blakat-az-oktatásban-tippek-trukkok-tapasztalatok/</p> <p>http://okt.ektf.hu/data/szlahorek/file/kezek/05_ikt_02_27/index.html</p> <p>http://informatika.gtportal.eu/index.php?f0=prezentacio</p> <p>http://www.fileposta.hu/</p>

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗУІ
Протокол № „9” від „23” грудня 2020 р.
Ф-ДК-РП1

	http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/ http://www.edutainme.ru/
--	--