

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Képzési szint	BSc	Tagozat	Nappali Levelező	Tanév/félév	2021/2022, 1
----------------------	------------	----------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------

Tantárgyleírás

A tantárgy címe	Elemi matematika II.
Tanszék	Matematika és informatika
Képzési program	Középiskolai oktatás (Matematika)
A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Típus (kötelező vagy választható): kötelező Kreditérték: 4 Előadás: 30 Szeminárium/gyakorlat: 30 Laboratóriumi munka:0 Önálló munka:60
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)	Pallay Dezső Matematika és Informatika Tanszékének adjunktusa, pallay.dezso@kmf.org.ua
A tantárgy előkövetelményei	Középiskolai matematika
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei	A tantárgy általános ismertetése A tantárgyi program BSc szintű képzéshez készült képzési terület: «01 Oktatás/Pedagógia» képzési szakirány 014 Középiskolai oktatás (Matematika). A program a kurzus koncepcióját, alapfogalmait, módszereit, ezek alkalmazásának lehetőségeit tartalmazza. Az elemi matematika II elméletének megismerése jártasságot biztosít síkmértan bonyolultabb feladatok megoldásánál, a trigonometriai képletek alkalmazására a trigonometriai egyszerűsítések és a trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek és egyenlőtlenségek megoldásához, valamint a bonyolultabb térmértani feladatok megoldása során alkalmazni a trigonometriai átalakításokat és egyenleteket és megismerteti a Matematikai analízis, Analitikus geometria, Differenciális geometria és topológia című tantárgyakhoz szükséges geometriai és trigonometriai ismereteket. A kurzus célja a hallgatók új elméleti ismereteinek és gyakorlati készségeinek kialakítása, valamint az elemi

matematika elméletének alapvető módszereinek és eszközeinek elsajátítása.

A kurzus során a hallgató által elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák:

3K 1. Képes fejleszteni a tanulók kritikus gondolkodását 3K 3. Ismeri az absztrakt matematikai gondolkodást, az analízis és szintézis fogalmait. 3K 4. Képes új ismereteket szerezni és a megszerzett ismereteket alkotó módon kombinálni és felhasználni az életben felmerülő problémák megoldásában. 3K 8. Képes az Infokommunikációs eszközök felhasználására. 3K 13. Képes etikai megfontolások alapján cselekedni. 3K 15. Képes alkalmazkodni és cselekedni új helyzetekben. Φ K 1. Képes, alkalmazni a matematika tudományának módszereit és modelleit az oktatás és pedagógia területén. Φ K 2. Képes az autodidakta tanulásra, önképzésre, szakmai önmegvalósításra és munkaerő piaci versenyképességre.

A program eredményei: IP2. Képes elvégezni az adatok átalakítását különböző forrásokból információs folyamatok segítségével, alkalmazza a digitális technológiákat az oktatási folyamatban az oktatás / pedagógia területén. IP3. Alkalmazza a módszertant és technikákat és a tudományos kutatás digitális technológiáit az oktatás/pedagógia területén. IP5. Képes megérteni az információ biztonság a jogi információk, valamint az adatvédelmi és szellemi tulajdonjogoknak tartalmát és alapvető tulajdonságait

A kurzus tematikája:

Modul 1.

1. A háromszögek témakörének képletei és tételei.
2. A négyszögek témakörének képletei és tételei.
3. Körbe írt és kör köré írt sokszögek tételei.

Modul 2.

4. Trigonometriai alapazonosságok és képletek.
5. Trigonometriai egyszerűsítések és azonosságok bizonyítása.
6. Trigonometrikus egyenletek megoldása.
7. Trigonometrikus egyenlőtlenségek megoldása.
8. Trigonometrikus egyenlet- és egyenlőtlenségrendszerek megoldása.

Modul 3

9. A sinus és a cosinustétel alkalmazása.
10. Alakzatok területképletei
11. Síkmértani feladatok megoldása a trigonometriai képletek alkalmazásával.

Modul 4.

12. Térmértani testek metszetei.
13. Metszetek szerkesztése és azok területének kiszámítása.
14. Testek felszíne és térfogata.
15. A soklapok és a forgástestek felszínének meghatározása.
16. A soklapok és a forgástestek térfogatának meghatározása.
17. A testek kombinációja.

Modul 5.

18. Függvényegyenletek típusai.
 19. Függvényegyenletek megoldási módszerei.
 20. Versenyfeladatok megoldása.

A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei

Az BSc képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi eredményei Elemi matematika tárgyból kredit alapú moduláris rendszerben kerül osztályozásra az alábbi táblázat alapján.

Tanulmányi összpontszám	ECTS osztályzat	Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	beszámoló esetén
90 – 100	A	jeles	megfelelt
82-89	B	jó	
75-81	C		
64-74	D	elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	elégtelen a pótvizsga lehetőségével	nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	elégtelen, a tárgy újrafelvételén ek kötelezettségé vel	nem felelt meg, a tárgy újrafelvételéne k kötelezettségé vel

A tudományterület oktatási anyagának hallgatók általi elsajátításának meghatározásához a következő tudáskontroll-módszereket alkalmazzuk:

- 1) aktuális kontroll (a félév során előadások és gyakorlati órák alatt kell elvégezni, és a megszerzett pontok összegével értékelik): szóbeli feleltetés, önálló, tesztek, egyéni feladatok stb. (10 pont minden tartalmi modulért);
- 2) aktuális modulkontroll (az egyes tartalmi modulok tanulmányozása után, az aktuális modul figyelembevételével): modulzáró dolgozat (minden modulzáró dolgozat 20 pont);
- 3) Félévvégi kontroll: vizsga (40 pont).

A vizsgához engedés feltételei: a gyakorlatok és előadások látogatása, az esetleges hiányzások ledolgozása; az évközi kontroll teljesítése legalább 60%-ra.

A tanulmányi eredmények mérésére, általában, a következő módszerekkel történik:

- szóbeli (egyéni feladatok, frontális felelés);
- írásbeli (egyéni házi feladat, modulzáró dolgozat; önértékelés)

<p>A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények</p>	<p>Az oktatási feladatok, a tanulási eredmények aktuális és félévvégi kontroll ellenőrzésének feladatai önálló elvégzése (a specifikus oktatási igényű személyek esetében ezt a követelményt egyéni igényeik és lehetőségeik figyelembevételével alkalmazzuk). Hivatkozások információforrásokra: ötletek, fejlesztések, nyilatkozatok, információk felhasználása esetén. Megbízható információk nyújtása saját oktatási (tudományos, kreatív) tevékenységeik eredményeiről, alkalmazott kutatási módszerekről és információforrásokról. Az előadás igazoltan elmulasztott témájának történő elsajátítása az aktuális kontroll során ellenőrizzük. Az előadás igazolatlan okból történő kihagyását a hallgató a tanszék követelményeinek megfelelően, a tanszék ülésén kitűzött követelményeknek megfelelően dolgozza le (szóban, referátum stb.). A kihagyott gyakorlati órák, az igazoltságtól függetlenül, a hallgató a konzultációrendjének megfelelően dolgozza le. Az aktuális nem kielégítő osztályzatokat, melyeket a hallgató a gyakorlati órán elsajátított az adott téma tanulása során, átteszi a tanárnak, aki a aktuális kontroll előtt a tanulmányi csoport naplójában kötelező jelöléssel vezeti.</p>
<p>A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok</p>	<p style="text-align: center;">Alapművek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По́я Д. Как решать задачу. – 2-е изд. испр. – М.: Учпедгиз, 1961. – 207 с. 2. Pólya György: A gondolkodás iskolája.– Gondolat Kiadó, Budapest 1969., 269 old. 3. М. І. Скана́ві Збі́рник задач з математики – 2011. –Київ Арі́й– 605 с. 4. Підручники з математики для ЗОШ. 5. Підручники з математики для класів з поглибленим вивченням математики. 6. В. М. Орос, В. М. Петечук, К. М. Петечук Контрольно-практичні роботи з математики ч. 1, 2 Ужгород 2008 ЗІПО <p style="text-align: center;">Kiegészítő olvasmányok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sümegi László Matematikai feladatok haladóknak Debrecen 2000

- | | |
|--|--|
| | <p>2. Математика 2020. ДПА+ЗНО Комплексне видання. Київ, Літера, 2021</p> <p>3. Gerócs László Készüljünk az írásbeli érettségi vizsgára matematikából. Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 2012</p> |
|--|--|