

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр	Форма навчання	Інституційна	Навчальний рік/семестр	2020/2021
-----------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Вибрані питання геометрії
Кафедра	Математики та інформатики
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни : вибіркова Кількість кредитів: 3 Лекції: 20 Практичні заняття: 10 Лабораторні заняття: не передбачено Самостійна робота: 60
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Петечук Ю.В ,кандидат фіз. –мат. наук, petecsuk.julia@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Алгебра і теорія чисел, аналітична геометрія, інформатика, тощо.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни “Вибрані питання геометрії” є основи афінної і проєктивної геометрії Мета Метою викладання навчальної дисципліни “Вибрані питання геометрії” є узагальнення і об’єднання різних геометричних дисциплін, що вивчались на молодших курсах, засвоєння основ афінної і проєктивної геометрії в мінімальному обсязі, потрібному для побудови і перетворення геометричних образів, набуття базових навиків практичного застосування алгоритмів і засобів комп’ютерної графіки. Завдання Завданням даної дисципліни є оволодіння способів представлення геометричної інформації на екрані, відсікання відрізків та полігонів, тріангуляції полігонів,

	<p>вміти розробляти деякі програми формування та перетворення графічних об'єктів.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність розвивати учнів критичного мислення</p> <p>ЗК 3 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>фахові (спеціальні) компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці</p> <p>ФК 2. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>ФК 3. Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР 9. Демонструвати знання з основних розділів математики та інформатики.</p> <p>ПР 14. Здатність розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільної математики;</p> <p>ПР 15. Здатність аналізувати, проектувати, впроваджувати та вдосконалювати</p> <p>Інформаційний обсяг навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Перетворення зображень в машинній графіці.</p> <p>Тема 2. Основні афінні перетворення площини.</p> <p>Тема 3. Комбіновані двовимірні перетворення.</p> <p>Тема 4. Побудова та перетворення плоских кривих</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 1. Основні тривимірні афінні перетворення.</p> <p>Тема 2. Комбіновані тривимірні перетворення.</p> <p>Тема 3. Проекції тривимірних об'єктів.</p> <p>Тема 4. Основні алгоритми відсіканні відрізків та многокутників, триангуляція полігонів.</p>
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення із дисципліни «Вибрані питання геометрії» оцінюються за модульнорейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності,
---	---

накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
75-81	C		
64-74	D	задовільно / elégséges	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével

Самостійні роботи –30 балів.

Контрольні роботи – 70 балів

До заліку допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.

Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять.

Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу « » застосовуються такі методи:

	<p>- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;</p> <p>- методи письмового контролю: розрахункова контрольна робота, модульна контрольна робота, самооцінка, самоаналіз</p>
<p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p> <p>Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</p> <p>Технічне та програмне забезпечення Викладання навчальної дисципліни « Елементарна математика » відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> · друковані джерела, що відображають зміст науки ; · електронні джерела, що відображають зміст науки, · практичні завдання. · мультимедійні презентації до навчальних занять · навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, вивозних заходів у ЗВО
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси/A tantárgy kötelező és ajánlott irodalma</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погорелов А. В. Геометрия: Учеб. пособие. – М.: Наука, 1983. 2. Джонстон, П. Т. Теория топосов, — М.: Наука, 1986. 3. Атанасян Л. С., Базылев В. Т. Геометрия: Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1986. – Ч. I, II. 4. Petecsuk V.M. Mértan. – Ungvár. – 1994. 5. Pogorelov A.V. Mértan. – Kijev-Uzsgorod.: Ragyanska Skola Kiadó.– 1988. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Погорелов А. В. Основания геометрии: Учеб. пособие. – М.: Наука, 1973. 7. Александров А. Д. Основания геометрии. – М.: Наука, 1987. 8. Гильберт Р. Основания геометрии. – М.: Наука, 1986.

