

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти		Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 I. семестр
----------------------	--	----------------	--------------	------------------------	-------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Прикладна статистика
Кафедра	Математика та інформатика
Освітня програма	
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські / лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів:4 Лекції:10 Практичні (семінарські) заняття:20 Самостійна робота:90
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кучінка Каталін Йожефівна кандидат фіз.-мат. наук e-mail: kucsinka.katalin@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<p>Мета - формування у студентів теоретичних основ математично-статистичної, обробки даних експериментальних досліджень, обирати адекватні методи обробки експериментального матеріалу і коректно їх використовувати.</p> <p>Завданням курсу є формування теоретичних знань та практичних навичок у відповідності до поставленої мети.</p> <p>Основна тематика дисципліни Вибірковий метод; Класифікація ознак за шкалами вимірювання; Види і функції статистичних таблиць та графіків; Загальні правила їх побудови. Описова статистика; Параметричні методи перевірки статистичних гіпотез;Непараметричні методи перевірки статистичних гіпотез. Визначення моделей розподілу емпіричних даних; Кореляційний аналіз кількісних ознак; Кластерний аналі.</p> <p>Загальні компетентності:</p>

	<p>Здатність розвивати учнів критичного мислення</p> <p>здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці</p> <p>Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.</p> <p>Здатність демонструвати глибокі знання з математики та інформатики.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>Усно й письмово спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань, опрацьовувати дані з різних джерел.</p> <p>Розв’язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об’єктів, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями.</p> <p>Знати навички логічного, послідовного й аргументованого викладу думки</p>						
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів оцінюються за модульнорейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <table border="1" data-bbox="568 1778 1482 2011"> <tr> <td data-bbox="568 1778 810 2011" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám</td> <td data-bbox="817 1778 970 2011" rowspan="2">Оцінка ECTS / ECTS osztályzat</td> <td colspan="2" data-bbox="976 1778 1482 1868">Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint</td> </tr> <tr> <td data-bbox="976 1877 1225 2011">для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики / vizsga,</td> <td data-bbox="1232 1877 1482 2011">для заліку / beszámoló esetén</td> </tr> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики / vizsga,	для заліку / beszámoló esetén
Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat			Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint			
		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики / vizsga,	для заліку / beszámoló esetén				

			évfolyammunka és gyakorlat esetén	
	90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
	82-89	B	добре / jó	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно / elégséges	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségéve 1	
Поточний контроль –100 балів.				
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Політика щодо академічної доброчесності Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ</p> <p>Технічне та програмне забезпечення Викладання навчальної дисципліни « Теорія ймовірностей та математична статистика » відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> · друковані джерела, що відображають зміст науки ; · електронні джерела, що відображають зміст науки, · практичні завдання. 			

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних : навчальний посібник для студентів / В.Є. Бахрушин. – Запоріжжя : КПУ, 2011. – 268 с.2. Карташов М. В. Ймовірність, процеси, статистика / Київ Видавничо-поліграфічний центр 'Київський університет, 2008.3. Прокопенко І. Ф. Комп'ютеризація економічного аналізу (теорія, практика): Навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Ганін, В. В. Москаленко. — К.: ЦНЛ, 2005. — 340 с.4. Слюсарчук П.В. Теорії ймовірностей та математична статистика. /Ужгород – 20045. Reiczigel Jenő, Harnos Andrea, Solymosi Norbert: Biostatisztika nem statisztikusoknak Nagykovácsi, Pars Kft. – 20196. Tómacs Tibor Matematikai statisztika/ Eger, 20207. Tómacs Tibor Matematikai statisztika gyakorlatok/ Eger, 2020
---	---