

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 1
----------------------	---------	----------------	--------------	------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	«Організація заходів життєзабезпечення контингенту»
Кафедра	Педагогіки та психології
Освітня програма	«Управління закладом освіти»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова; Кількість кредитів: 4; Лекції: 20; Практичні (семінарські) заняття: 10; Лабораторні заняття: -; Самостійна робота: 90.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Силадій Іван Михайлович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології. ivan.siladiy@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Педагогіка, економіка, філософія, психологія, безпека життєдіяльності, цивільний захист.

<p>Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" є формування у студентів системних компетенцій та знань, необхідних для вирішення питань захисту контингенту у відповідній педагогічній сфері та повсякденній діяльності, здатності впроваджувати досягнення науково-технічного прогресу та інноваційні проекти, що спрямовані на попередження та відвернення надзвичайних ситуацій суб'єктів господарювання та оперативне надання допомоги потерпілим.</p> <p>Завданнями підготовки студентів з питань захисту контингенту є сформувати компетенції та навчити їх: адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час; прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій; визначати засоби і способи захисту людей; організувати і проводити невідкладні роботи на об'єктах господарювання, ліквідувати наслідки надзвичайних ситуацій; організувати заходи з підвищення стійкості роботи суб'єктів господарювання; організувати та управляти системою цивільного захисту на об'єктах господарювання.</p> <p>ПРН: 1,3,4,5,9,12,14</p> <p>Критично осмислювати, приймати та застосовувати необхідні рішення, відповідний інструментарій в умовах надзвичайних ситуацій для життєзабезпечення контингенту. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>Застосовувати комунікаційні навички управління з педагогічної етики, мовної політики, полікультурності і різноманітності регіону.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>Передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Загальні компетентності 2,3,5,7,8</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження.</p> <p>Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.</p> <p>Здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Професійні компетентності 3,10,11,14</p> <p>Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти</p> <p>Здатність застосовувати знання культури управління і спілкування у полікультурному середовищі та різноманітності транскордонного регіону.</p> <p>Здатність формувати професійні якості та демонструвати їх в процесі демократичного управління людьми.</p> <p>Здатність професійного розуміння ситуацій у питаннях управління і організації освітнього середовища теоретичної та практичної діяльності.</p> <p>Тематика лекційних занять.</p> <p>Розділ 1. Єдина державна система захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правові основи визначення надзвичайної ситуації, керівництво та органи управління захистом в Україні.2. Формування єдиної системи цивільного захисту населення і територій та перспективи її розвитку з врахуванням процесів децентралізації.3. Основні заходи у сфері цивільного захисту, оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій.4. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків.5. Організація життєзабезпечення постраждалого населення в НС.6. Державний нагляд (контроль) у сфері техногенної та пожежної безпеки. <p>Розділ 2. Система захисту контингенту від надзвичайних ситуацій.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Евакуаційні заходи контингенту закладу освіти.8. Організація безпеки контингенту закладу освіти при НС воєнного характеру.
---	---

9. Укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту.
10. Засоби індивідуального захисту.
11. Забезпечення пожежної безпеки.
12. Методика організації «Дня цивільного захисту» у закладах освіти.

Теми семінарських занять.

13. Охарактеризуйте систему оповіщення та інформативного забезпечення.
14. Назвіть основні сигнали оповіщення населення в мирний час.
15. Вкажіть сигнали оповіщення населення у воєнний час.
16. Перелічіть та охарактеризуйте основні види та способи евакуації.
17. Охарактеризуйте роботу евакуаційних комісій та збірних евакопунктів.
18. Вкажіть особливості використання медичних засобів захисту.
19. Назвіть основні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.
20. Поясніть призначення і завдання пожежної охорони.
21. З'ясуйте функції державної, відомчої та місцевої пожежної охорони.
22. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю).
23. Проаналізуйте характерні риси та можливі наслідки сучасних війн ізбройних конфліктів.
24. Дайте визначення поняттю ядерний вибух та осередок ядерного ураження.
25. Назвіть основні класифікації ядерних вибухів.
26. Визначте сутність поняття тротиловий еквівалент і критична маса.
27. Перелічіть основні вражаючі фактори ядерного вибуху.
28. Дайте визначення поняттю хімічної зброї, та з'ясуйте її бойові властивості, шляхи надходження в організм людини, способи зберігання і застосування.
29. Опишіть знаки застосування хімічної зброї.
30. Охарактеризуйте основні види отруйних речовин.
31. Ваші уявлення про токсини рослинного, тваринного або мікробного походження.
32. Назвіть види і дайте характеристику основним фітотоксикантам.
33. Назвіть види мікроорганізмів, що використовуються в якості біологічних засобів ураження, та дайте їм характеристику.
34. Наведіть приклади небезпечних інфекційних хвороб.
35. Дайте характеристику зоні та осередку біологічного ураження.
36. Вкажіть умови запровадження карантину і обсервації.
37. Охарактеризуйте основні заходи, що плануються до «Дня ЦЗ».

Самостійна робота здобувача.

1. Перелічіть основні заходи і засоби захисту населення і територій.
2. Охарактеризуйте основні положення інженерного захисту.
3. Визначте основні принципи медичного захисту.
4. Проаналізуйте заходи біологічного захисту.
5. З'ясуйте шляхи забезпечення радіаційного та хімічного захисту.
6. З'ясуйте функції приймальних евакуаційних комісій та пунктів.
7. Назвіть та охарактеризуйте види захисних споруд ЦЗ.
8. Визначте поділ населення на групи при укритті в захисних спорудах ЦЗ.
9. Ваші уявлення про засоби індивідуального захисту органів дихання.
10. Опишіть будову та призначення засобів індивідуального захисту шкіри.
11. Охарактеризуйте повноваження державних інспекторів з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки.
12. Визначте підстави для зупинення роботи підприємств, об'єктів, окремих виробництв, дільниць, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів.
13. Дайте визначення поняттям НС воєнного характеру, ЗМУ.
14. Опишіть нові види зброї масового ураження.
15. Охарактеризуйте осередок комбінованого ураження.
16. Опишіть наслідки негативного впливу ударної хвилі на людей, тварин, будівлі і споруди.
17. Охарактеризуйте світлове випромінювання ядерного вибуху.
18. З'ясуйте небезпеку дії проникаючої радіації.
19. Дайте оцінку джерелам і зонам радіоактивного забруднення.
20. Поясніть причини виникнення та наслідки електромагнітного імпульсу.
21. Опишіть найбільш небезпечні сильно діючі ядучі речовини.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">23. Охарактеризуйте зону та осередок хімічного ураження.24. З'ясуйте стійкість хімічної речовини на місцевості.25. Проаналізуйте історію застосування біологічної зброї.26. Дайте визначення поняттю біологічної зброї, та з'ясуйте її особливості, способи застосування й шляхи проникнення в організм людини.27. Опишіть організацію тренувань при проведенні дня цивільного захисту.28. Визначте організацію змагань при проведенні дня цивільного захисту контингенту. |
|--|---|

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Освітні досягнення магістрантів з освітнього компонента "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.

У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу "Організація заходів життєзабезпечення контингенту" застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, дискурс;
- методи письмового контролю: письмове тестування, контрольна робота, реферат, демонстрація;
- методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності.

Види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ.

Методичне забезпечення

- підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання;
- лани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять;
- індивідуальні семестрові завдання та методичні

	<p>рекомендації для самостійної роботи слухачів; <input type="checkbox"/> мультимедійні презентації до навчальних занять; навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Список літератури</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон України "Кодекс цивільного захисту України" від 02.10.2012 № 5403-VI (в редакції від 12.05.2017).2. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем "магістр"/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. – 144 с.3. Цивільний захист [підручник] / О.І. Запорожець, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов та ін. – К. : "Центр учбової літератури", 2016. – 264 с.4. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення: Навчальний посібник/ За ред. С. П. Сонько/ Сонько С.П., Жупінас С.І., Пліщенко С.С та ін. –Львів: "Магнолія", 2019. – 232 с.5. Національна доповідь про стан техногенної та природної безпеки в Україні 2014 році [Електронний ресурс] – Режим доступу: http:// www.dsns.gov.ua6. Аналітичний огляд стану техногенної та природної безпеки в Україні за 2015 рік [Електронний ресурс] – Режим доступу: http:// www.dsns.gov.ua7. Закон України "Про правовий режим надзвичайного стану" від 16.03.20008. № 1550-III (в редакції від 28.12.2015).9. Закону України "Про правовий режим воєнного стану" від 12.05.201510. № 389-VIII (в редакції від 09.07.2016). <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с.2. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none">1. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/ua/activity/71/_v_galuzi_osviti/ukr_kanad_pr1/2. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.3. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій4. Сайт Міністерства оборони України5. Сайт Міністерства юстиції України6. Положення про Оперативно-рятувальну службу цивільного захисту7. Сайт Навчального центру Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту8. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.