

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	магістр	Форма навчання	інституційна	Навчальний рік/семестр	2022/2023 2
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Правові аспекти управління навчальним закладом
Кафедра	Географії та туризму
Освітня програма	Управління закладом освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 4 (120 годин) Лекції: 20 год. Семінарські/практичні заняття: 10 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 90 год.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Моца Андрій Андрійович, к.ю.н., andriy.motsa@gmail.com , andriy.motsa@kmf.org.ua
Постреквізити навчальної дисципліни	Основи правознавства, дисципліни галузі педагогіки
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p><i>Мета дисципліни</i> – формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення правових засад діяльності НЗ.</p> <p>Для досягнення визначеної мети в процесі викладання курсу «Правові аспекти управління навчальним закладом» необхідно вирішити такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизувати знання щодо: <ul style="list-style-type: none"> — загальних положень теорії права; — ролі приватного та публічного права у сфері освіти; — особливостей юридичної відповідальності у сфері освіти; — правових основ охорони, розпорядження та захисту результатів творчої, інтелектуальної діяльності; — нормативно-правової бази у галузі освіти. • Сформувати вміння: <ul style="list-style-type: none"> — використовувати основні поняття теорії права у процесі діяльності НЗ;

- орієнтуватись у системі приватного та публічного права;
- застосовувати підстави та передбачати правові наслідки юридичної відповідальності учасників освітніх правовідносин;
- формалізувати результати інтелектуальної творчої діяльності як певні об'єкти права інтелектуальної власності, давати правову оцінку цивільно-правовим відносинам щодо набуття, здійснення (використання) та захисту прав інтелектуальної власності.
- Розвинути установки до:
 - аналітичності;
 - поваги до закону.

**Очікувані навчальні результати дисципліни:
1,2,3,8,11,13,14**

- критично осмислювати, приймати та застосовувати необхідні рішення, відповідний інструментарій в умовах надзвичайних ситуацій для життєзабезпечення контингенту.
- володіння сучасними знаннями в галузі освіти, розуміти формування засад соціальних проектів, знати значимість їх для суспільства, враховувати соціальні надбання людства.
- формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки, вести проблемно-тематичну дискусію.
- здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, враховувати вимоги чинного законодавства, етичних міркування та соціальну відповідальність.
- приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації, взаємодіяти з людьми.
- вміти застосовувати на практиці знання та розуміння функцій управління, впроваджувати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення освітньої організації / закладу освіти (підрозділу).
- передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що характеризується невизначеністю умов і вимог, розуміння ситуацій у напрямках управління та організації теоретичного і практичного навчання.
 - Установки до:
 - аналітичності;
 - поваги до закону.

ЗК компетентності: 1,4,7,9

Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Здатність до навчання впродовж життя.

Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.

Здатність до забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти.

ФК компетентності: 1,4,7,13

Здатність проектувати і досліджувати освітні програми, системи, розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення в освіті.

Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

Критичне осмислення проблем у сфері освіти/ педагогіки, використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту освіти.

Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Основна тематика дисципліни:

Змістовний модуль I. Основи освітнього права

Тема 1. Місце освітнього права у системі права України

Тема 2. Роль приватного та публічного права у сфері освіти

Тема 3. Особливості юридичної відповідальності у сфері освіти

Змістовий модуль II. Основи трудового та сімейного права

Тема 4. Трудовий договір

Тема 5. Робочий час та час відпочинку

Тема 6. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей

Змістовий модуль III. Правова охорона творчої, інтелектуальної діяльності учасників освітнього процесу

Тема 7. Система правової охорони інтелектуальної власності

Тема 8. Набуття та здійснення прав на результати творчої інтелектуальної діяльності

Тема 9. Захист прав інтелектуальної власності

Змістовий модуль IV. Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти

Тема 10. Структура освітнього законодавства. Рамковий закон – ЗУ «Про освіту», основні положення в умовах реформування

Тема 11. Нормативно-правове забезпечення вищої та професійно-технічної освіти

	Тема 12. Нормативно-правове забезпечення дошкільної, середньої, позашкільної освіти
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	<p>Результативність студента під час вивчення дисципліни оцінюється за 100-бальною системою. Бали розподіляються наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських заняттях – 60 балів (по 15 балів за кожен змістовий модуль), у тому числі виконання двох КР - залік – 40 балів
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Графічний матеріал передається у формі презентацій за допомогою проекторів. Використання підручників та навчальних посібників від угорських та українських авторів. Для методичного забезпечення викладання дисципліни можна використати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • друкований та електронний варіант конспекту лекцій; • графічний матеріал (рисунок, таблиці, карти) • мультимедійний матеріал • роздатковий матеріал • нормативні акти України, наукові монографії та навчальні посібники Кафедри географії та туризму і бібліотеки інституту.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<p>I – Нормативно-правові акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141. 2. Закон України від 1 грудня 1998 року "Про наукову і науково-технічну діяльність" // Відомості Верховної Ради України, 1999, № 2-3 (21.01.99), ст. 20 3. Закон України від 23 травня 1991 року "Про освіту" // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. -№ 34. - Ст. 451. 4. Закон України від 10 лютого 1998 року "Про професійно-технічну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 1998. -№ 32. - Ст. 215. 5. Закон України від 13 травня 1999 року "Про загальну середню освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 1999. -№ 28. - Ст. 230. 6. Закон України від 22 червня 2000 року "Про позашкільну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 2000. - № 46. - Ст. 393. 7. Закон України від 11 липня 2001 року "Про дошкільну освіту" // Відомості Верховної Ради України. – 2001. - № 49. - Ст. 259. 8. Закон України від 1 липня 2014 року "Про вищу освіту" // Офіційний вісник України. – 2014. - № 63. - Ст. 1728. 9. Закон України від 13 грудня 1991 року "Про наукову і науково-технічну діяльність" // Відомості Верховної Ради України. – 1992. - № 12. - Ст. 165. 10. Указ Президента України від 25 квітня 2013 року № 240 "Питання Міністерства освіти і науки України" // Офіційний вісник України. – 2013. - № 34. - Ст. 1206. 11. Указ Президента України від 25 червня 2013 р. "Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року" // Офіційний вісник України. – 2013. - № 50. - Ст. 1783.

12. Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про Національну доктрину розвитку освіти" // Офіційний вісник України. – 2002. - № 16. - Ст. 860.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 року № 896 "Про Державну національну програму "Освіта" ("Україна ХХІ століття").
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 "Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності" // Офіційний вісник України. – 2010. - № 67. - Ст. 2410.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433 "Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2001. - № 20. - Ст. 847.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 "Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2003. - № 11. - Ст. 476.
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад" // Офіційний вісник України. – 2010. - № 65. - Ст. 2291.
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 року № 1019 "Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг" // Офіційний вісник України. – 2007. - № 60. - Ст. 2379.
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2011 року № 752 "Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти" // Офіційний вісник України. – 2011. - № 55. - Ст. 2191.

II – Основні джерела:

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. – М.: Норма, 2008. – 457 с.
2. Буслов Е. В. Законодательная база управления образовательным учреждением: функциональная полнота и пути совершенствования / Е. В. Буслов // Право и образование. – 2006. – № 1. – С. 41–47.
3. Валеев Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник. – Луганськ, 2011. – 287 с.
4. Владыкина Т. А. К проблеме образовательного права /Т. А. Владыкина // Рос. юрид. журн. – 2001. – № 4. – С. 25–34.
5. Грабовський В.А. Державно-громадське управління загальною середньою освітою на районному рівні : дис... канд. наук з держ. упр.: 25.00.02. – К., 2006. – 233 с.
6. Гурин С.В. Формирование правовой компетентности будущего учителя в учебно-воспитательном процессе вуза: автореф. дисс. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 „Общая педагогика и история педагогики” / С.В.Гурин. – Мурманск, 2004. – 23 с.
7. Дрожжина Т.В. Юридичний довідник керівника школи/ Т.В. Дрожжина – Х.: Вид. група "Основа", 2011. – 240 с.

8. Загородній С.А. Договір про професійну підготовку у вищому навчальному закладі / С.А. Загородній // Автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.03. – Харківський нац. ун-тет внутр. справ. - Харків, 2007.- 20 с.
9. Евдокимова В. В. Правовые акты в сфере образования: понятия и черты / В. В. Евдокимова // Право и государство. – 2008. – № 1. – С. 28–31.
10. Ильичев И. Е. Правовой статус педагогических работников / И. Е. Ильичев, А. Ю. Лазарев // Право и образование. – 2001. – № 1.
11. Кирилловых А. А. Имущественные права образовательных учреждений / А. А. Кирилловых // Право и образование. – 2008. – № 7. – С. 32–37.
12. Князева А. Г. К вопросу о систематизации законодательства об образовании / А. Г. Князева // Право и политика. – 2007. – № 5. – С. 76–80.
13. Котюк В.О. Основи держави і права. Навчальний посібник.-3-тє вид., доп. і перероб.- К.: Атіка, 2001.- 432 с.
14. Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие. М, 2004. - 123 с.
15. Миннигулова Д. Б. Проблемы понятия и структуры образовательного права / Д. Б. Миннигулова // Право и образование. – 2009. – № 4. – С. 21–28.
16. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть / Шкатулла В.И.; Под ред.: Кудрявцев Ю.А. - М.: Изд-во Исслед. центра пробл. качества подготовки специалистов, 1997. - 164 с.
17. Освітнє право : конспект лекцій / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 144 с.
18. Олійник В.В. Формування правової компетентності керівників навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 - 2008.- 246 с.
19. Панова О.А. Формирование правовой компетентности педагогов современной школы: диск. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Панова Ольга Анатольевна. – М., 2002. – 156 с.
20. Подберезський М.К. Правова культура майбутнього вчителя: Монографія / За ред. І.Ф.Прокопенка – Х.: „Основи”, 1997. – 220 с.
21. Правовая компетентность руководителя образовательного учреждения : Учеб.-практ. пособие / П. И. Лежнев, Е. А. Мигаль; Под ред. А. П. Притыко; Рост. обл. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Ростов н/Д Изд-во Рост. обл. ин-та усовершенствования учителей, 1996. – 151 с.
22. Ракша Н.С. Адміністративно-правове забезпечення права громадян на освіту // Дис. на здобуття наук. ст. канд. юрид. наук. – Львів, 2007. -202 с.
23. Рожков А. И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения / А. И. Рожков // Право и образование. – 2007. – № 7. – С. 11–18.

24. Скакун О. Ф. Теорія права і держави: Підручник. - К.: Алерта; КНТ. – 2009. - 520 с.
25. Суханов Е. А. О концепции Кодекса об образовании «самостоятельного» образовательного права / Е. А. Суханов // Юрид. образование и наука. – 2001. – № 3.
26. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. – М., 2002. – 340 с.
27. Тарусова Л.І. Правова грамотність керівників загальноосвітніх навчальних закладів // Підготовка керівника середнього закладу освіти: Навчальний посібник / За ред. Л.І.Даниленко. – К.: Міленіум, 2004. – С.103–113.
28. Твердова Т. В. Образовательное учреждение как субъект гражданского права / Т. В. Твердова // Право и образование. – 2005. – № 3 (май – июнь).
29. Толстых О.А. Педагогические условия формирования правовой информированности руководителей общеобразовательных учреждений (На примере рук. школ): автореф. дисс. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 „Общая педагогика и история педагогики” / О.А.Толстых. - Екатеринбург, 2002. – 22 с.
30. Чернега О. А. Гражданско-правовые аспекты проекта Кодекса Российской Федерации об образовании: платные образовательные услуги / О. А. Чернега // Право и образование. – 2004. – № 4 (июль – авг.)
31. Чернега О. А. Некоторые гражданско-правовые аспекты проекта Кодекса РФ об образовании / О. А. Чернега // Право и образование. – 2004. – № 5.
32. Шкатулла В. И. Образовательное право: Учебник для вузов. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2001. — 688 с.
33. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. по-сobie для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Ю. Федорова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 192 с.
34. Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования. - М: Московский педагогический государственный университет, 2004. – 211 с.

III – Интернет-ресурси:

1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dinz.gov.ua>
2. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.