

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Інституційна (денна, заочна, дистанційна)	Навчальний рік/семестр	2022/2023 1
----------------------	---------	----------------	---	------------------------	----------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Соціальна філософія
Кафедра	Історії та суспільних дисциплін
Освітня програма	Управління закладом освіти
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 4 кредити Лекції: 20 годин Практичні (семінарські) заняття: 10 годин Лабораторні заняття: Самостійна робота: 90 годин
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Маринець Надія Василівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. marynest2020@gmail.com
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення соціальної філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, психології, філософії, соціології, педагогіки, управління тощо.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<p>1. Мета дисципліни «Соціальна філософія» формування систематизованих знань стосовно генезису та еволюції соціальної філософії, розвитку філософських вчень у різні історичні періоди, а також ролі соціальної філософії у вирішенні проблем, що виникають у системі Людина – Світ; розвиток і вдосконалення умінь здобувачів вищої освіти з філософських позицій аналізувати суспільні явища та процеси різних масштабів – від локального до глобального; здійснювати свідомий буттєвий вибір, формувати й відстоювати активну життєву позицію. Також запропонований курс має на меті допомогу майбутньому випускнику формуванні цілісної та стійкої гуманістичної, патріотичної світоглядної та громадянської позиції.</p> <p>2. Головним завданням курсу «Соціальна філософія» сформувати у здобувачів вищої освіти погляди на концепції соціальної філософії в інтерпретації видатних мислителів від доби Античності до сьогодення; забезпечувати формування розуміння різних філософських точок зору на актуальні проблеми сучасного світу; сприяти розвитку вміння аналізувати ключові напрями та найгостріші протиріччя процесу пізнання людиною різноманітних явищ у системі Людина – Світ.</p> <p>3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні володіти: ПРН 1. Критично осмислювати, приймати та застосовувати необхідні рішення, відповідний інструментарій в умовах надзвичайних ситуацій для життєзабезпечення контингенту. ПРН 2. Володіння сучасними знаннями в галузі освіти, вміння поєднувати фахові знання та методологічну складову соціальної філософії. Розуміти формування засад соціальних проєктів, знати значимість їх для суспільства, враховувати соціальні надбання людства. ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у</p>

	<p>команді, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Планувати та організовувати діяльність освітньої організації / закладу освіти в стратегічному та тактичному розвитку, моделювання освітніх процесів, змісту освіти, нормативно-методичного забезпечення, застосування інформаційних технологій в управлінській діяльності. Опанування освітньої тематики компонентів з питань керівництва освітньою та економічною діяльністю закладу освіти, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики освітнього закладу та контингенту осіб, які в ньому навчаються.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення задач управління освітньою організацією / закладом освіти. Розуміти теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, побудови структур та функцій управління освіти, змісту освіти, нормативно-правового забезпечення, проектувати ефективні системи управління закладом освіти, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, враховувати вимоги чинного законодавства, етичних міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 12. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Вміти застосовувати на практиці знання та розуміння функцій управління, методів і засобів управління, навчання та виховання, впровадження новітніх технологій у закладах освіти та їх підрозділах, розробляти і впроваджувати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення освітньої організації / закладу освіти (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, розуміння ситуацій у напрямках управління та організації теоретичного і практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи здобувачів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання.</p> <p>Компетентності, якими повинен володіти здобувач.</p> <p>Загальні компетентності 1,2,3,8</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Професійні компетентності 2,4,8,11,13,14</p> <p>Здатність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та управлінській діяльності</p> <p>Здатність формувати професійні якості та демонструвати їх в процесі демократичного управління людьми</p> <p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>Здатність професійного розуміння ситуацій у питаннях управління і організації освітнього середовища теоретичної та практичної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 1. «Становлення та розвиток соціальної філософії».</p> <p>Тема 1. Соціальна філософія античного світу. Соціальна філософія доби Середньовіччя та Відродження.</p> <p>Тема 2. Державотворча спрямованість соціальної філософії Нового часу. Соціальний аспект німецької класичної філософії.</p> <p>Тема 3. Соціальні проблеми 19 ст. Соціальна філософія та соціологія. Соціальні кризи 20 ст. та філософська рефлексія.</p>
--	--

	<p>Тема 4. Множинність соціально-філософського знання. Соціально-філософська думка України. Змістовий модуль 2. «Предмет, завдання і основні проблеми «Соціальної філософії». Тема 5. Предметне поле соціальної філософії. Основні поняття та категорії соціальної філософії. Тема 6. Видатні філософи: історична еволюція ідей. Основні сфери суспільно життя. Тема 7. Загальна концепція історії соціальної філософії. Людина як суб'єкт соціального процесу. Суспільні відносини. Тема 8. НТП та проблеми майбутнього людства. Семінарські заняття: 1. Тема Соціальна філософія як теорія та методологія пізнання суспільства 2. Тема Розвиток соціально-філософської проблематики 3. Тема Природа як умова буття людини і суспільства 4. Тема Сфери життєдіяльності суспільства 5. Тема Філософська антропологія 6. Тема Культура та суспільне життя як цивілізаційний процес 7. Тема Аксиологія: цінність буття і стратегія майбутнього 8. Тема Філософія історії. Філософія та глобальні проблеми сучасності</p>																												
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Освітні досягнення магістрантів із дисципліни «Соціальна філософія» оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шкала оцінювання: національна та ECTS</u></p> <table border="1" data-bbox="550 958 1564 1825"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>Незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p>До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених лекційних занять. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90-100	A	відмінно	зараховано																										
82-89	B	добре																											
74-81	C																												
64-73	D	задовільно																											
60-63	E																												
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										

	<p>У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу «Соціальна філософія» застосовуються такі методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях; - оцінка за доповідь на семінарському занятті; - поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля; - оцінка за опрацювання першоджерел; - оцінка за самостійну роботу. <p>У кінці семестру - іспит</p>
<p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 75% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ.</p> <p>Методичне забезпечення З метою якісного засвоєння навчального матеріалу розробляються ОПП, навчально-тематичні плани, методичні рекомендації до написання рефератів, есе. Впроваджено систему об'єктивного контролю знань студентів. Комплектація та підбір літератури, необхідної для забезпечення навчального процесу здійснюється відповідно до тематики курсу згідно з навчально-тематичним планом.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В. П. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій / В. П. Андрущенко, М. І. Михальченко. – К., 1996. – 278 с. 2. Арутюнов В. Філософія: Навчально-методичний посібник / В. Арутюнов, С. Бондар. – К.: Аспект-Поліграф, 2008. – 309 с. 3. Афанасенко В. С. Соціальна філософія: підручник для вищ. шк. / В. С. Афанасенко, М. І. Горлач, О. Г. Данильян та ін. – Х.: Прапор, 2007. – 687 с. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій : навч. посіб. / О. М. Губар. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 416 с. 4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 5. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. – Вид. 3-є, випр. та доп. – Київ: Генеза, 2006. – 656 с. 6. Соціальна філософія: Короткий енциклопедичний словник / В. П. Андрущенко, В. Г. Антоненко, Г. П. Балабанова, А. К. Бичко, І. В. Бичко, І. В. Бойченко; За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача; Склад. та упор. В. П. Андрущенко, М. І. Горлач, В. Л. Чуйко. – Київ-Харків: Рубікон, 1997. – 398с. 7. Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія / Упоряд. В. В. Лях. – Київ: Либідь, 1996. – 384 с. 8. Філософія : підруч. [для студентів вищ. навч. закл.] / за ред. Л. В. Губерського. – Харків : Фоліо, 2013. – 509 с. 9. Філософія як історія філософії : підручник / за ред. В. І. Ярошевця. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 648 с. 10. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. – Київ : Знання, 2012. – 621 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Бевзенко Л. Д. Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций. – Киев : Ин-т социологии НАН Украины, 2002. – 437 с. 12. Бондаревич І. М. Філософія : навч. посіб. / І. М. Бондаревич. – Київ : Алерта, 2013. – 239 с. 13. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість. Методолого-світоглядний аналіз / Л. Губерський, В. Андрущенко, М. Михальченко. – Київ : Знання України, 2009. – 578 с.

14. Габрієлян О. А. Філософія історії : підручник / О. А. Габрієлян, І. І. Кальной. – Київ : Академвидав, 2011. – 213 с.
15. Глобальні модерності / за ред. М. Фезерстоуна, С. Леша, Р. Робертсона ; пер. з англ. Т. Цимбала. – Київ : Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
16. Етика соціального управління: Навчальний посібник / О. С. Пономарьов, С. О. Заветний, І. В. Карпенко, С. М. Пазиніч, О. В. Фролова; за заг. ред. О. С. Пономарьова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 180 с.
17. Костючков С. К. Основи соціальної держави та громадянського суспільства: Навчальний посібник / С. К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.
18. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація // С. К. Костючков // Актуальні проблеми політики – 2020. – Вип.65. – С. 117-124.
19. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навчальний посібник / С. Д. П'янзін – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с.
20. Щерба С. П. Філософія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада ; за ред. С. П. Щерби. – Житомир : Полісся, 2012. – 547 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
2. <http://www.nplu.org/> Національна парламентська бібліотека України
3. <http://www.ukrbook.net> Державна наукова установа «Книжкова палата України ім. Івана Федорова»
4. <http://www.odnb.odessa.ua/> Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького
5. <http://korolenko.kharkov.com> Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка
6. <http://www.lib.kherson.ua/> Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеся Гончара
7. <http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx> Бібліотека Херсонського державного університету