

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

| | | | | | |
|----------------------|---------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| Ступінь вищої освіти | Магістр | Форма навчання | Інституційна (денна, заочна, дистанційна) | Навчальний рік/семестр | 2023/2024 1 |
|----------------------|---------|----------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------|

Силабус

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни | Соціальна філософія |
| Кафедра | Історії та суспільних дисциплін |
| Освітня програма | Управління закладом освіти |
| Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота) | Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): Обов'язкова Кількість кредитів: 4 кредити Лекції: 24 годин/ 6 годин Практичні (семінарські) заняття: 12 годин Лабораторні заняття: Самостійна робота: 84 годин/114 годин. |
| Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів) | Маринець Надія Василівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін. marynest2020@gmail.com |
| Пререквізити навчальної дисципліни | Вивчення соціальної філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, психології, філософії, соціології, педагогіки виховання, управління тощо. |
| Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни | <p>1. Мета вивчення дисципліни: дати базові знання про сутність, особливості, проблеми й тенденції розвитку суспільства та ролі соціальної філософії у вирішенні проблем, що виникають у системі Людина – Світ; формувати у здобувачів практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу соціальних реалій сучасності з метою використання в майбутній професійній діяльності. Запропонований курс має на меті допомогу майбутньому випускнику в формуванні цілісної та стійкої гуманістичної, патріотичної світоглядної та громадянської позиції.</p> <p>2. Завдання вивчення дисципліни: допомогти студентам скласти чітке уявлення про соціальну філософію, її мову, засоби і методи; ознайомити студентів з понятійно-категоріальним апаратом й сучасними вітчизняними та зарубіжними соціально-філософськими теоріями; розкрити специфіку соціальної філософії та її значущість в професійній діяльності випускника.</p> <p>3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач набуває таких ПРН та компетентностей: ПРН 2. Володіння сучасними знаннями в галузі освіти/педагогіки, уміння поєднувати фахові знання та методологічну складову соціальної філософії, розуміти формування засад соціальних проектів та значимість їх для суспільства, враховувати соціальні надбання людства. ПРН 3. Застосовувати системний підхід професійної діяльності менеджменту освіти, формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тематичну дискусію, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, застосовувати знання освітньо-методичного забезпечення, ефективно приймати рішення в освітній, педагогічній та управлінській діяльності.</p> <p>ПРН5. Організувати освітній процес на основі тьюторингу, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, теорію прийняття управлінських рішень, процесу оцінки середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, мотиваційних процесів, критерії оцінки якості освітнього процесу, розробляти освітні курси в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН 6. Планувати та організувати діяльність освітньої організації / закладу освіти в стратегічному та функціональному розвитку, моніторингу освітнього процесу якості освіти, змісту освіти, нормативно-методичного забезпечення, застосування інформаційних технологій в управлінській діяльності, опанування освітньої тематики компонентів керівництва освітньою та фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики освітнього закладу та контингенту осіб.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, враховувати вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, приймати ефективні, відповідальні рішення з правових питань управління в сфері освіти/педагогіки за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН 12. Вміти застосовувати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, освітніх методик, сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади управління освітою, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних питань демократичного управління закладами освіти.</p> <p>ПРН 14. Вміти застосовувати на практиці знання та функції управління, методи і засоби управління, навчання та виховання, впровадження новітніх технологій у закладах освіти та їх підрозділах, розробляти і впроваджувати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення освітньої організації/ закладу освіти (підрозділу).</p> <p>ПРН 15. Передбачати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у напрямках управління та організації теоретичного і практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання теоретичного навчання здобувачів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання.</p> <p><u>Загальні компетентності: 1,2,4,6,8</u></p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження; здатність діяти соціально відповідально до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп міжнародного рівня.</p> <p><u>Спеціальні (фахові) компетентності: 4,7,8,11,14</u></p> <p>Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації двома мовами з питань освітньої політики та інновацій в освіті. Критичне осмислення проблем у сфері освіти/педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність формувати професійні якості та демонструвати їх в процесі демократичного управління людьми. Здатність професійного розуміння ситуацій у питаннях управління і організації освітнього середовища теоретичної та практичної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 1. «Становлення та розвиток соціальної філософії». Тема 1. Соціальна філософія античного світу. Соціальна філософія доби Середньовіччя та Відродження. Тема 2. Державотворча спрямованість соціальної філософії Нового часу. Соціальний аспект німецької класичної філософії.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | <p>Тема 3. Соціальні проблеми 19 ст. Соціальна філософія та соціологія. Соціальні кризи 20 ст. та філософська рефлексія.</p> <p>Тема 4. Множинність соціально-філософського знання. Соціально-філософська думка України.</p> <p>Змістовий модуль 2. «Предмет, завдання і основні проблеми «Соціальної філософії».</p> <p>Тема 5. Предметне поле соціальної філософії. Основні поняття та категорії соціальної філософії.</p> <p>Тема 6. Видатні філософи: історична еволюція ідей. Основні сфери суспільно життя.</p> <p>Тема 7. Загальна концепція історії соціальної філософії. Людина як суб’єкт соціального процесу. Суспільні відносини.</p> <p>Тема 8. НТП та проблеми майбутнього людства.</p> <p>Семінарські заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема Соціальна філософія як теорія та методологія пізнання суспільства 2. Тема Розвиток соціально-філософської проблематики 3. Тема Природа як умова буття людини і суспільства 4. Тема Сфери життєдіяльності суспільства 5. Тема Філософська антропологія 6. Тема Культура та суспільне життя як цивілізаційний процес 7. Тема Аксиологія: цінність буття і стратегія майбутнього 8. Тема Філософія історії. Філософія та глобальні проблеми сучасності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------|------------|--------|----------|----------|------------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|----------|------------|-------|----------|-------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p> | <p>Освітні досягнення магістрантів із дисципліни «Соціальна філософія» оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шкала оцінювання: національна та ECTS</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td>D</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>Незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>F</td> <td>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p>До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Важливою передумовою допуску до іспиту є відпрацювання пропущених лекційних занять.</p> | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | 90-100 | A | відмінно | зараховано | 82-89 | B | добре | 74-81 | C | 64-73 | D | задовільно | 60-63 | E | 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | | | Оцінка за національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82-89 | B | добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74-81 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-73 | D | задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-63 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу «Соціальна філософія» застосовуються такі методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях; - оцінка за доповідь на семінарському занятті; - поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля; - оцінка за опрацювання першоджерел; - оцінка за самостійну роботу. <p>У кінці семестру - іспит</p> |
| <p>Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності. Види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 75% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача. Положення про академічну доброчесність в ЗУІ. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ. Методичне забезпечення З метою якісного засвоєння учбового матеріалу розробляються ОПП, навчально-тематичні плани, методичні рекомендації до написання рефератів, есе. Впроваджено систему об'єктивного контролю знань студентів. Комплектація та підбір літератури, необхідної для забезпечення навчального процесу здійснюється відповідно до тематики курсу згідно з навчально-тематичним планом.</p> |
| <p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p> | <p><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): підручник для студ. вищих навч. закл. / В.П. Андрущенко; М-во освіти України, Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т вищої освіти АПН України. – Київ: Тандем, 2000. – 416 с 2. Ніколаєва І. Філософія екзистенціалізму як найбільш особистісно орієнтована течія ХХ століття/ І. Ніколаєва // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2020. – Вип. 29. – С. 120-125 3. П'янзін С. Д. Основи соціальної філософії: навчальний посібник / С. Д. П'янзін – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. – 152 с. 4. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч. закл. / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, М. І. Михальченко. – Вид. 3-є, випр. та доп. – Київ: Генеза, 2006. – 656 с. 5. Соціальна філософія: Короткий енциклопедичний словник / В. П. Андрущенко, В. Г. Антоненко, Г. П. Балабанова, А. К. Бичко, І. В. Бичко, І. В. Бойченко; За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача; Склад. та упор. В. П. Андрущенко, М. І. Горлач, В. Л. Чуйко. – Київ-Харків: Рубікон, 1997. – 398с. 6. Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія / Упоряд. В. В. Лях. – Київ: Либідь, 1996. – 384 с. 7. Філософія : підруч. [для студентів вищ. навч. закл.] / за ред. Л. В. Губерського. – Харків : Фоліо, 2013. – 509 с. 8. Філософія як історія філософії : підручник / за ред. В. І. Ярошевця. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 648с. 9. Філософія. Хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. – Київ : Знання, 2012. – 621 с. 10. Філософський словник соціальних термінів / Ред. рада Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Кремень В.Г. та ін., 3-тє вид., доп. – К. – Харків: Р.І.Ф., 2005. <p><i>Допоміжна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бевзенко Л. Д. Социальная самоорганизация. Синергетическая парадигма: возможности социальных интерпретаций. – Киев : Ин-т социологии НАН Украины, 2002. – 437 с. 2. Бондаревич І. М. Філософія : навч. посіб. / І. М. Бондаревич. – Київ : Алерта, 2013. – 239 с. 3. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість. Методолого-світоглядний аналіз / Л. Губерський, В. Андрущенко, М. Михальченко. – Київ : Знання України, 2009. – 578 с. 4. Головащенко І. О. Філософія : навч. посіб. / І. О. Головащенко. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 200 с. 5. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій : навч. посіб. / О. М. Губар. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 416 с. |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Габрієлян О. А. Філософія історії : підручник / О. А. Габрієлян, І. І. Кальної. – Київ : Академвидав, 2011. – 213 с.</p> <p>7. Глобальні модерності / за ред. М. Фезерстоуна, С. Леша, Р. Робертсона ; пер. з англ. Т. Цимбала. – Київ : Ніка-Центр, 2008. – 400 с.</p> <p>8. Гатальська С. М. Філософія культури: Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / С. М. Гатальська. – Київ: Либідь, 2005. – 328 с.</p> <p>9. Етика соціального управління: Навчальний посібник / О. С. Пономарьов, С. О. Заветний, І. В. Карпенко, С. М. Пазиніч, О. В. Фролова; за заг. ред. О. С. Пономарьова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 180 с.</p> <p>10. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с.</p> <p>11. Щерба С. П. Філософія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада ; за ред. С. П. Щерби. – Житомир : Полісся, 2012. – 547 с.</p> <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. http://www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.</p> <p>2. http://www.nplu.org/ Національна парламентська бібліотека України .</p> <p>3. http://www.ukrbook.net Державна наукова установа «Книжкова палата України ім. Івана Федорова» .</p> <p>4. http://www.odnb.odessa.ua/ Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького.</p> <p>5. http://korolenko.kharkov.com Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка .</p> <p>6. http://www.lib.kherson.ua/ Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олесея Гончара.</p> <p>7. http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx Бібліотека Херсонського державного університету.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|