

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>	Форма навчання	Інституційна (денна, заочна, дистанційна)	Навчальний рік/семестр	2023/2024 3 семестр
----------------------	----------------	----------------	--	------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти
Кафедра	Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти
Освітня програма	Управління закладом освіти
Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова) Кількість кредитів Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Обов'язкова 4 кредитів Лекції: 24 годин/ 6 годин Семінарські/практичні заняття: 12 годин Лабораторні заняття: 0 Самостійна робота: 84 годин/ 114 годин
Викладач відповідальний за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача) Адреса електронної пошти викладача	Орос Ільдико Імрїївна - президент; кандидат педагогічних наук, доцент orosz.ildiko@kmf.org.ua Коврей Дора Йосипівна – директор, доктор філософії kore.dora@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Педагогіка, соціальна філософія, управління закладом освіти, економіка

Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисциплін

Мета дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти»: є обов'язковим освітнім компонентом при підготовці фахівців другого освітнього рівня. Вивчення дисципліни дає базові знання, необхідні для ефективної діяльності фахівців у сфері управління освітою. Формування управлінського мислення та системи спеціальних знань і навичок з управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти на основі розуміння процесу та механізму фінансування закладів освіти різних форм власності є основною метою дисципліни.

Основне завдання дисципліни: теоретична підготовка магістрів та систематизація знань щодо суб'єктів, процесів та механізмів управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти, можливих напрямів її вдосконалення; практична підготовка, формування умінь та навичок із питань щодо визначення основних складових кошторису (бюджету) закладу освіти; визначення функцій, повноважень та відповідальності закладів освіти в умовах розширення фінансової самостійності; пошуку можливих джерел збільшення ресурсів на забезпечення функціонування закладів освіти, шляхів та способів підвищення ефективності використання ресурсів.

3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні володіти компетенціями.

Результати навчання ПРН – 5; 6; 7; 9; 10; 14; 15.:

- Організувати освітній процес на основі тьюторингу, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, теорію прийняття управлінських рішень, процесу оцінки середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, мотиваційних процесів, критерії оцінки якості освітнього процесу, розробляти освітні курси в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- Планувати та організувати діяльність освітньої організації / закладу освіти в стратегічному та функціональному розвитку, моніторингу освітнього процесу якості освіти, змісту освіти, нормативно-методичного забезпечення, застосування інформаційних технологій в управлінській діяльності, опанування освітньої тематики компонентів керівництва освітньою та фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики освітнього закладу та контингенту осіб.
- Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності, інформаційно-комунікаційні технології в управлінні освітньою організацією / закладом освіти, теоретичні засади освітніх технологій, технології проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.
- Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення освіти, враховувати вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, приймати ефективні, відповідальні рішення з правових питань управління в сфері освіти/педагогіки за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- Здійснювати комплексний аналіз існуючого стану управлінської діяльності на основі зібраних даних та надання рекомендацій щодо механізмів підвищення економічності, ефективності і результативності роботи суб'єктів управлінської діяльності, проводити практичний аналіз фінансово-економічної діяльності, застосовувати різновиди методи контролю за перерозподілом ресурсів і різноманітних надходжень від стейкхолдерів та освітніх субвенцій, ефективно використовувати в управлінні.
- Вміти застосовувати на практиці знання та функції управління, методи і засоби управління, навчання та виховання, впровадження новітніх технологій у закладах освіти та їх підрозділах, розробляти і впроваджувати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення освітньої організації / закладу освіти (підрозділу).

- Передбачати самостійне розв'язання складної задачі, розуміння ситуацій у напрямках управління та організації теоретичного і практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання теоретичного навчання здобувачів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання.

Компетентності якими повинен володіти здобувач:

Загальні компетентності: 1,2,7.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.

Професійні компетентності: 4,8,9,10,13,14

Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та управлінській діяльності.

Здатність до ефективного використання та розвитку фінансово-матеріальних ресурсів освітньої організації / закладу освіти.

Здатність застосовувати знання культури управління і спілкування у полікультурному середовищі та різноманітності транскордонного регіону.

Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Здатність професійного розуміння ситуацій у питаннях управління і організації освітнього середовища теоретичної та практичної діяльності.

Основна тематика дисципліни

Розділ 1.

1. Вимоги до управлінських рішень. Вимоги до управлінського рішення з питань фінансово-економічної діяльності.
2. Бюджетна система України. Методи та форми фінансового механізму системи освіти.
3. Поняття фінансового механізму та фінансування закладів освіти.
4. Законодавча і нормативна база функціонування бюджетної системи.
5. Облік доходів, грошових коштів та видатків по загальному фонду.
6. Основні принципи та порядок фінансування бюджетних установ.

Розділ 2.

1. Організація бухгалтерського обліку в закладах освіти.
2. Кошторис закладу освіти.
3. Управління фінансами загальноосвітнього навчального закладу.
4. Економічна сутність заробітної плати в закладах освіти та завдання обліку.
5. Класифікація працівників.
6. Форми оплати праці в закладах освіти.
7. Синтетичний та аналітичний облік розрахунків з оплати праці.
8. Порядок використання та обліку коштів спеціального фонду.

Розділ 3.

1. Сутність поняття «фандрайзинг». Основні категорії: об'єкт, суб'єкт, завдання фандрайзингової діяльності.
2. Донори та способи взаємодії з ними.
3. Форми та інструменти фандрайзингу.
4. Правила успішного фандрайзингу.
5. Перспективи розвитку фандрайзингу в Україні.

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Освітні досягнення магістрантів із дисципліни «**Управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти**» оцінюються за кредитно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня компетентності, знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До заліку (іспиту) допускаються студенти, які відвідували лекційні та семінарські заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили 60 балів на протязі одного семестру. Контроль проводиться, як правило, шляхом письмового виконання індивідуальних завдань із подальшою перевіркою їх викладачем та оголошення оцінки.
 У процесі оцінювання навчальних досягнень магістрантів з курсу «Менеджмент освіти» застосовуються такі методи:
 - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, дискурс;
 - методи письмового контролю: письмове тестування, контрольна робота, реферат, демонстрація;
 - методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика щодо академічної доброчесності.
 Види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 75% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.
 Положення про академічну доброчесність в ЗУІ.
 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ.
Методичне забезпечення
 - підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання;
 - лани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять;
 - індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів;
 - мультимедійні презентації до навчальних занять;
 - відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти.

Рекомендована і допоміжна

Нормативні акти.
 1. Закон України «Про освіту» від 16.07.2019 № 10-р/2019 зі змінами.
 2. Закон України «Про оплату праці» від 24.03.95 № 108/95-ВР зі змінами.

**література
навчальної
дисципліни та
інші
інформаційні
ресурси**

4. Закон України «Про відпустки» 15.11.96. № 504/96-ВР зі змінами.
5. Постанова КМУ від 12.07.2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення».
6. Постанова КМУ від 30.08.2002 р. № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери».
7. Постанова КМУ від 26.09.2001 р. № 1266. «Про порядок обчислення середньої заробітної плати для розрахунку виплат на загальнообов'язкове державне соціальне страхування».
8. Наказ Мінстатистики № 489 від 5 грудня 2008 року. «Про затвердження типових форм первинної облікової документації зі статистики праці».
9. Інструкція зі статистики заробітної плати. Затверджена наказом Держкомстат України № 5 від 13.01.2004 р.

Основна.

1. Пшенична Л. В. Управління фінансово економічною діяльністю : навчально методичний посібник : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності 8.18010020 «Управління начальним закладом» /Л. В. Пшенична. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 264 с.
2. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. 2-е вид.перероб.і допов. Бердянськ: БДПУ, 2020. 603 с.
3. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

Рекомендована.

1. Лебідь О. В. Схильність до ризику і сміливість як складові особистісного компоненту готовності керівника загальноосвітнього навчального закладу / О. В. Лебідь // Педагогіка і психологія сьогодення : теорія і практика : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 19–20 січня 2018 р.). – Одеса : Південна фундація педагогіки, 2018. – С. 110–112
2. Лебідь О. В. Теоретичні аспекти підготовки майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури / О. В. Лебідь // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки. – 2016. – № 2 (304). – С. 65–71.
3. Лебідь О. В. Формування змісту освіти магістрантів зі спеціальності «Управління навчальним закладом» / О. В. Лебідь // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 2. – Бердянськ : БДПУ, 2015. – С. 130–134
4. Старокожко О. М. Дескриптивний континуум структури аксіологічної парадигми управління освітою / О.М. Старокожко // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В.М.]. Вип.24 (1-2018). Ч.1.Кам'янець-Подільський, 2018, 360 с., С.265-271.
5. Старокожко О.М. Траекторія провідницької парадигми в освітньому просторі України / О.М.Старокожко // Наукові зписки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб.наук.пр. – Вип.1. - Бердянськ : БДПУ, 2019. – 406с., С.100-109

Електронні джерела інформації.

1. <https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>
2. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pshenichna_Upravlinnya.pdf
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>