

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Ступінь вищої освіти	Магістр	Форма навчання	Денна/заочна	Навчальний рік/семестр	2019-2020 семестр I/2.
-----------------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Експериментальна психологія
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології
Освітня програма	ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	<p>Тип дисципліни: обов'язкова</p> <p>Кількість кредитів: 4 Лекції: 16 Семінарські/практичні заняття: 30 Лабораторні заняття: Самостійна робота: 74</p> <p>Вид контролю: залік</p>
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	<p>Орбан-Лембрик Лідія Ернестівна, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології e-mail: lidia_o@ukr.net</p> <p>Бергхауер-Олас Е.Л. доктор філософії, доцент кафедри педагогіки та психології e-mail: berghauer.olasz.emoke@kmf.org.ua</p>
Пререквізити навчальної дисципліни	Психологія, Вікова та педагогічна психологія, Методологія і методика педагогічних дослідження, Психолого-педагогічна терапія
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	<p><i>Анотація</i></p> <p>Курс експериментальної психології передбачає цілеспрямоване системне вивчення методів психологічного дослідження, ознайомлення з плануванням психологічного експерименту та представлення проблем загальної методології організації психологічного дослідження.</p> <p>Розуміння системи методів допомагає психологу самостійно орієнтуватися у спеціальній літературі, яка містить різні факти емпіричних досліджень, спонукає його до критичного сприйняття наукової інформації. Зіставлення з експериментальним методом дає можливість оцінити інші методичні підходи до пізнання психічної реальності. Практичне оволодіння системою методів складає фаховий інструментарій психолога, за допомогою якого можливо не тільки досліджувати ті чи інші психічні явища, але й визначати причини їх виникнення та прогнозувати прояви певних психічних закономірностей.</p>

Мета викладання навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає у розширенні та систематизації знань про організацію та проведення психологічних досліджень, формуванні умінь з професійного проведення майбутніми фахівцями прикладних психологічних досліджень за допомогою різноманітних психологічних методів.

Основне завдання вивчення дисципліни:

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити типи, етапи, плани і умови проведення психологічного експерименту;
- навчити аналізувати та обирати комплекс взаємодоповнюючих психологічних методів та психодіагностичних методик для проведення дослідження;
- сформулювати вміння організувати, проводити експериментальні та емпіричні дослідження;
- сформулювати навички первинної та вторинної обробки результатів психологічного дослідження;
- розвивати вміння оцінювати надійність і валідність психологічного дослідження.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен знати:
- основні поняття експериментальної психології;
 - історію становлення експериментального метода у психології;
 - типові і специфічні особливості проведення психологічного дослідження;
 - критерії застосування психологічних методів дослідження психології людини;
 - особливості застосування експериментального метода залежно від планів конкретного експерименту;
 - основні способи й прийоми обробки і представлення даних психологічного дослідження.

вміти:

- підбрати комплекс взаємодоповнюючих психологічних методів та психодіагностичних методик для проведення дослідження;
- професійно організувати та проводити експериментальні та емпіричні дослідження;
- застосовувати навички первинної та вторинної обробки результатів психологічного дослідження;
- аналізувати усі етапи психологічного дослідження з точки зору дотримання усіх вимог та усунювати наявні недоліки.

Загальні компетентності 1, 3, 4, 6

Вміння продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Здатність дотримуватися норм професійної етики. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

Здатність усвідомлювати актуальність і мету власного наукового дослідження. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

Програмні результати навчання:

ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 18

Демонструвати здатність застосовувати найновіші досягнення в галузі психології, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність.

Демонструвати розуміння процесу проведення психологічної експертизи у прикладних сферах діяльності. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Основна тематика дисципліни

Змістовий модуль 1.

ВСТУП ДО ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ТЕМА 1. Експериментальна психологія як наука. Сучасні дослідження експериментальної психології. Історія експериментальної психології.

ТЕМА 2. Метод і методологія. Класифікації методів психологічного дослідження.

ТЕМА 3. Метод спостереження в психології. Методи опитування в психологічному дослідженні. Анкетування. Історія використання методу спостереження в психології.

ТЕМА 4. Метод інтерв'ю в психологічному дослідженні. Бесіда, як метод в психологічних пошуках. Тренінги в психологічних дослідженнях. Методи практичної психології. Тестування в психологічних дослідженнях.

Змістовий модуль 2.

ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. ПРОЦЕДУРА Й ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

ТЕМА 5. Експеримент у системі методів наукового дослідження. Види експериментальних досліджень.

ТЕМА 6. Поняття валідності та надійності експериментального дослідження. Змінні в психології. Вимір змінних.

ТЕМА 7. Планування експериментального дослідження.

	<p>Експериментальні плани. Організація та проведення експериментального дослідження. Процедурні аспекти експерименту.</p> <p>ТЕМА 8. Методи математичної статистики в експериментальній психології. Інтерпретація результатів експерименту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Методи навчання</i></p> <p>словесні: лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж;</p> <p>практичні: метод вправ, практична робота;</p> <p>наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.</p>																																								
<p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS / Osztályozási skála: nemzeti és ECTS</p> <table border="1" data-bbox="504 607 1498 1496"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0–34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p>Приклад для екзамену</p> <table border="1" data-bbox="504 1570 1498 1693"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>Залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Змістовий модуль №1</td> <td>Змістовий модуль №2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	64–74	D	задовільно	60–63	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума	Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2			30	30	40	100
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																																						
90–100	A	відмінно	зараховано																																						
82–89	B	добре																																							
75–81	C																																								
64–74	D	задовільно																																							
60–63	E																																								
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																																						
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																						
Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума																																						
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2																																								
30	30	40	100																																						
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p> <p>Усі види письмових робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.</p>																																								

	<p style="text-align: center;"><i>Технічне та програмне забезпечення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, наукові періодичні видання; • плани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять; – індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи слухачів; • мультимедійні презентації до навчальних занять; • навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, виховних заходів у закладах освіти.
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2003. – 120с.. 2. Галян. О.І., Галян І. М.. Експериментальна психологія: Навчальний посібник.- Київ «Академвидав» 2012.- 402 с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/439914.pdf 3. Дяченко Н. Педагогічні задачі у професійній підготовці майбутніх викладачів / Н. Дяченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 84 с. 4. Зароченцев К. Д., Худяков А. В. Експериментальна психологія: учеб. - М: Изд-во Проспект, 2005. 30 с. 5. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. М. Експериментальна психологія. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 360 с. https://westudents.com.ua/knigi/500-eksperimentalna-psihologiya-maksimenko-sd.html 6. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник. — Житомир, 2005. — 94 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk727362.pdf 7. Заток С. Психологія мотивації та емоцій. —Луцьк, 1997. 8. Гірняк Г.С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія» / Г. С. Гірняк. – Тернопіль: ВПЦ Економічна думка, 2018. – 60 с. 9. Гічан І. С., Гічан. О. І. Експериментальна психологія: практикум / І. С. Гічан, О. І. Гічан. – К.: [б.в.], 2004. – 180 с 10. Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Л. Кравчук. – К.: Київський університет, 2008. – 286 с. 11. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус). Навч. посібник / С.Д. Максименко, Е.Л. Носенко. – К.: МАУП, 2002. – 128 с. 12. Горбунова В.В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень // Практична психологія та соціальна робота. – № 3. – 2005. – С.18-23. 13. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології: навчально-методичний посібник. – К.: Ніка-Центр, 2003. – 204 с. 14. Левенець А. Є. Експериментальна психологія: Навчально-методичний комплекс / А. Є. Левенець. – К.: Ін-т крим.-викон. служби, 2014. – 52 с. http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/navchalno-metodichniy_kompleks_z_eksperimentalnoyi_psihologiyi.pdf 15. Роменець В. А. Історія психології ХХ століття / В.А. Роменець, І.П. Маноха. – К. : Либідь, 1998. – 894 с.

- | | |
|--|--|
| | <p>16. Руденко В.М. Математичні методи в психології : підручник / В.М. Руденко, Н.М. Руденко. – К. : Академвидав, 2009. – 384 с.</p> <p>17. КорніловаТ. В.. Експериментальна психологія: Теорія і методи: Підручник для вузів. - М.: Аспект Пресс. - 381 с., 2002.</p> |
|--|--|