

II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Képzési szint	magiszter	Tagozat	Очна денна	Tanév/félév	2020/2021
Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Навчальний рік/семестр	1/2

Tantárgyleírás
Силабус

A tantárgy címe	Цивільний захист
Назва навчальної дисципліни	
Tanszék	Педагогіки та психології
Кафедра	
Képzési program	Початкова освіта, Філологія, Історії та суспільних дисциплін, Біології, Математики та інформатики
Освітня програма	
A tantárgy típusa (kötelező vagy választható)	Обов'язкова
Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	
Kreditérték	3 кредити
Кількість кредитів	
Óraszám (előadás/szeminárium/önálló munka)	Előadás: Szeminárium/gyakorlat: Laboratóriumi munka: Önálló munka:
Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Лекції: 20 годин Семінарські/практичні заняття: 10 годин Лабораторні заняття: --- Самостійна робота: 60 годин
Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím)	Силадій Іван Михайлович к.п.н., доцент кафедри.
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача/ів)	
Az oktató e-mail címe	Ivan.siladiy@kmf.org.ua
Адреса електронної пошти викладача/ів	
A tantárgy előkövetelményei	
Пререквізити навчальної дисципліни	Охорони праці та життєдіяльність, психології, педагогіка, управління
A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei	1. Мета є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни	

2. Завдання передбачає засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

3. Загальні ПРН:

- - вміння визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з ЦЗ;
- знання методів та інструментарію моніторингу НС, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку та оцінки їх соціально-економічних наслідків;
- здатність приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень.

Професійні ПРН

- - проведення ідентифікації, дослідження умов виникнення і розвитку НС та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження на ОГ відповідно до своїх професійних обов'язків;
- обрання і застосовування методик з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС, розрахунку параметрів уражальних чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС;
- розуміння, розробка і впровадження превентивних та оперативних (аварійних) заходів цивільного захисту;
- інтерпретування новітніх досягнень в теорії та практиці управління безпекою у НС.
- забезпечення якісного навчання працівників з питань ЦЗ, надання допомоги та консультацій працівникам організації (підрозділу) з практичних питань захисту у НС;
- оцінювання стану готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями та показниками.

Компетенції якими повинен володіти здобувач:

Загальні компетентності 1, 2, 3

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; застосовувати знання у надзвичайних ситуаціях. Здатність виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і відстоювати власну громадянську позицію. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації, культурою наукового дослідження, використовувати інноваційні та цифрові технології у професійній діяльності.

Професійні компетентності 5, 12

Здатність генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; супроводжувати впровадження в освітню програму нові методи навчання в початковій освіті угорськомовних меншин; взаємодія з соціальними інститутами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти. Здатність до вивчення потенційних можливостей і специфічних культурних потреб учнів, реалізації індивідуальних програм супроводу; здатність впливати на психологічний клімат у колективі, прогнозувати виникнення педагогічного конфлікту, а також ефективно його вирішувати. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, заснованих на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, організовувати спільну діяльність для досягнення суспільно значимих цілей, орієнтованих на прогрес.

<p>A tantárgy (előadások, szemináriumok, önálló munka) tematikája</p> <p>Тематика навчальної дисципліни (лекції, семінарських занять, самостійної роботи)</p>	<p>модуль 1. Загально - професійна підготовка до ЦЗ.</p> <p>Тема 1. . Роль, місце і завдання цивільного захисту в життєдіяльності населення України. Тема 2 Основи цивільного захисту населення.</p> <p>модуль 2. Професійна готовність до НС.</p> <p>Тема 3 Організація цивільного захисту на підприємстві, в установі, організації. Тема 4. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.</p> <p>Теми семінарських завдань</p> <p>Загальне керівництво ЦЗ відповідно до принципу її організації. Завдання цивільного захисту в Україні. Сили і засоби цивільного захисту України, їх характеристика і призначення. Надзвичайні ситуації в Україні та їх класифікація Рівні надзвичайних ситуацій (НС). Правова основа цивільного захисту. Система протидії НС в Україні (згідно з існуючою законодавчою базою). Організація цивільного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки. Обов'язки начальника цивільного захисту об'єкта та начальника штабу ЦО об'єкта при різних режимах функціонування єдиної системи цивільного захисту. Зміст вищої освіти. Фінансування заходів з ліквідації наслідків НС, відшкодування збитків постраждалим. Фінансування операцій, пов'язаних з накопиченням (приростом), поновленням матеріальних цінностей державного резерву. Норми резервування та фінансування системи державного резерву на випадок НС. Використання матеріальних ресурсів з державного, оперативного, регіонального та місцевого резерву</p> <p>Самостійні роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль та завдання цивільного захисту в Україні. 2. Засоби цивільного захисту України, їх характеристика і призначення. 3. Надзвичайні ситуації в Україні та їх класифікація. 4. Система протидії НС в Україні . 5. Рівні надзвичайних ситуацій (НС). 6. Склад єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру (ЄДС НС). 7. Цивільного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки. 8. Обов'язки начальника цивільного захисту об'єкта та начальника штабу ЦО об'єкта. 9. Використання спеціальних фінансових та матеріальних резервів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. 10. Страховий механізм відшкодування збитків від НС. 11. Єдина система державного резерву України. 12. Порядок підготовки матеріалів, на підставі яких надається експертний висновок щодо рівня НС. 13. Забезпечення фінансування єдиної державної системи Координація організації торгівлі продуктами харчування і товарами першочергового вжитку для постраждалого населення.
<p>A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei</p> <p>Критерії контролю та оцінювання результатів навчання</p>	<p>Критерій оцінювання.</p> <p>Виступи на практичних заняттях – 40 б. Тестові завдання – 12 б. Самостійні завдання – 38 б. Залік – 20 б.</p> <p>Усна відповідь</p> <p><input type="checkbox"/> вільне володіння матеріалом; <input type="checkbox"/> повнота та логіка викладу;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> чіткість і доведеність формулювань; <input type="checkbox"/> обґрунтованість тверджень; <input type="checkbox"/> посилання на науково-літературні джерела; <input type="checkbox"/> наявність узагальнень, висновків. <p>Письмова відповідь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильність. Чіткість, логічність у викладені відповіді на запитання; <input type="checkbox"/> комплексне бачення питання (проблеми); <input type="checkbox"/> вміння виділити головне; <input type="checkbox"/> обрання правильної відповіді; <input type="checkbox"/> чіткість позначень і акуратність. <p>Самостійні завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильність, чіткість, послідовність та лаконічність викладу матеріалу; <input type="checkbox"/> врахування наукових позицій, підходів декількох авторів; <input type="checkbox"/> наявність узагальнення, висновків; <input type="checkbox"/> чіткість позначень, акуратність; <input type="checkbox"/> своєчасність виконання.
<p>Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни</p>	<p>Проектор Epson EB-W41 Технологія: LCD: 3×0.59" P-Si TFT Разрешение: WXGA (1280×800) Яркость: 3600 ANSI lm</p>
<p>A tantárgy kötelező és ajánlott irodalma</p> <p>Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Основна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс Цивільного захисту України. 2. Закон України „Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності”. 3. Закон України „Про особливості здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності щодо фізичних осіб-підприємців та юридичних осіб, які застосовують спрощену систему оподаткування, обліку та звітності”. 4. Закон України „Про об’єкти підвищеної небезпеки”. 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.02.2012 року № 306 „Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду у сфері техногенної та пожежної безпеки”. 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.08.2014 № 408 „Питання запровадження обмежень на проведення перевірок державними інспекціями та іншими контролюючими органами”. 7. Постанова Кабінету міністрів України від 25 березня 2016 року № 419-р „Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції управління ризиками виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру на 2015- 2020 роки”. <p>Рекомендована.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бикова О.В. Болієв О.В., Деревинський Д.М., Єлісєєв В.Н., Миронець С.М., Осипенко С.І., Півень Ю.О. та інш. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008.– 223 с. 2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / Львів, 2010.- 384 с. 3. Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с. 4. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с. 5. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навчальний посібник. Ч.3: Цивільна оборона. – Миколаїв: УДМТУ, 2002.- 155 с. 6 Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник.– К: Центр учбової літератури, 2008.– 158 с. <p>Інтернет видання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/. 2. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua .

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com.5. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/. |
|--|---|