

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ
(1918-1945 РР.)**

**ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.020302 „Педагогіка і методика середньої освіти. Історія”
(шифр і назва напряму)

спеціальності 6.020302 історія
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП _____)

**Берегове
2014 рік**

Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945 рр.)

РОЗРОБЛЕНО: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Протокол від "27" серпня 2014 року № 2014-15/1.

Завідувач кафедри

_____ (Чотарі Ю.Ю.)
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Дата: "___" _____ 2014 року.

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки
 (спеціальністю) _____
 (шифр, назва)

Протокол від. " 27 " _____ 2014 __ року № 1__

" _ " _____ 2014 _ року

Голова _____)
 (підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “*Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945 рр.)*” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму (спеціальності) “Історія”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія країн Азії та Африки у новітній час, що охоплює період від 1918 до 1945 років. Причини й наслідки першої та другої світових війн, та їх вплив на хід процесів у соціально-економічному та політичному просторі народів і країн Азії та Африки. Розвиток їхнього політичного, інституційного, економічного стану, соціальної думки та суспільства у даний період. Відносини між Сходом і Заходом у 20-му ст.

Міждисциплінарні зв'язки: Історія західних і південних слов'ян: новітній час, Історія України: новітній час, Історія угорського народу: новітній час.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Особливості соціально-економічного та політичного розвитку регіонів та держав Азії, Африці між двома світовими війнами.
2. Країни Азії та Африки у другій світовій війні (1939-1945 рр.).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “*Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945 рр.)*” є ознайомлення студентів з основними історичними подіями даного періоду, політичною, економічною та суспільною історією Європи, Америки, Азії та Африки у 20-му столітті. Вивчати та використати основні історичні джерела, та ознайомлення студентів науковою літературою цього періоду.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “*Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945 рр.)*” є вивчити міжнародну політику, політичний, економічний і соціально-політичний розвиток держав Азії та Африки, вміння користуватися картами, ознайомитися з найбільш значущими дослідженнями історії окремих країн та міжнародної політики.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: розбиратися в найбільш важливих проблемах переломного характеру новітньої історії; причини та наслідки першої світової війни; відносинах між Сходом і Заходом у 20-му ст.; цінності західної демократії та культури між двома світовими війнами; причини та наслідки другої світової війни; основні етапи і процеси історії країн Азії та Африки до 1945 р., спільні і відмінні риси історичного розвитку різних країн; знати хронологію найголовніших подій і політичної географії країн цих регіонів, джерела і новішу наукову літературу з проблем курсу.

вміти: робити самостійний аналіз і давати оцінку соціально-економічним та політичним явищам сучасного і минулого країн Азії та Африки; викладати історію цих країн в середніх школах та професійно-технічних училищах; бути лектором і консультантом з питань міжнародного життя і внутрішньополітичного розвитку цих країн; здійснювати самостійний фаховий аналіз сучасного політичного розвитку країн і їх зовнішньої політики; викладати сучасну історію країн Азії та Африки в середніх школах та професійно-технічних училищах; працювати в експериментально-аналітичних підрозділах, спрямованих на вивчення внутрішньої і зовнішньої політики зарубіжних країн, в складі державних установ, засобів масової інформації, підприємницьких структурах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години/2 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1. Країни Азії та Африки між двома світовими війнами.

Тема 1. Китай.

Тема 2. Японія.

Тема 3. Індія.

Тема 4. Країни Близького та Середнього Сходу.

Тема 5. Доминії та колонії африканського континенту.

Модуль 2. Країни Азії та Африки у другій світовій війні.

Тема 1. Китай.

Тема 2. Японія.

Тема 3. Індія.

Тема 4. Країни Близького та Середнього Сходу.

Тема 5. Доминії та колонії африканського континенту.

3. Рекомендована література

Базова

1. 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Szerk.: Németh István. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
2. DIÓSZEGI István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. kötet 1890-1945. Korona Kiadó, Bp., 1997.
3. HELLER, Mihail – NYEKRICS, Alexandr: Orosz történelem 2. kötet. A Szovjetunió története. /javított kiadás/ - Bp.: Osiris Kiadó, 2003. (Osiris tankönyvek)
4. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
5. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
6. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek

Допоміжна

7. 20. századi egyetemes történet. II. kötet 1945-1995 Európa. Korona Kiadó, Bp., 1997.
8. 68 halottjai: Robert F. Kennedy és M. L. King. Rubicon. 1998/8.
9. A 2. olajválság és hatása, 1979. / Összeállította: Cs.L./ In. História, 2007/9-10.
10. A német kérdés. Dokumentumgyűjtemény. Válogatta: Németh István. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp., 1993
11. A XX. század krónikája. Officina Nova, Bp., 1994.
12. ÁDÁM Magda: A Kisantant és Európa. 1920-1929. Akadémiai Kiadó, Bp., 1989.
13. ANDERLE Ádám: Spanyolország története.2. átd. kiad. Budapest: Pannonica, 1999.
14. ANDOR László: Amerika évszázada. Aula Kiadó, Bp., 2002.
15. ANTONOVA, K. A.: India története / K. A. Antonova, G. M. Bongard-Levin, G. G. Kotovszkij; [fordította Puskás Ildikó és Major István]; Bp.: Kossuth-Gondolat, 1981.
16. Atlasz Világtörténelem. 3. kiadás. Atheneum Kiadó, Bp., 1999.
17. Az arab-izraeli konfliktus kronológiája 1947-2003. /Összeállította: Farkas Ildikó./ In. História, 2007/9-10.
18. BÁN D. András: A megbékéltetéstől a százalékos felosztásig. A brit külpolitika Közép- és Kelet-Európában. Rubicon. 1994/8.
19. BÁNYÁSZ Rezső: Századunk Amerikája: "Amerikai évszázad". Bp.: Zrínyi, 1986.
20. BARTA Róbert: Az angliai csata. A Luftwaffe London fölött. Rubicon. 1999/5-6.
21. BENKES Mihály: Superhatalmak kora. 1945-1992. Korona Kiadó, Bp., 1999.
22. BORHI László: A Szovjetunió összeomlása és az USA. In. História, 2009/4.
23. BORHI László: Az olaj az Egyesült Államok politikájában. In. História, 2007/9-10.
24. BORHI László: Magyar-amerikai kapcsolatok 1945-1989. források. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2009.
25. BOROSS Zsuzsa: Petain két pere. Politikai perek és rendszerváltozások Franciaországban. Rubicon. 1995/6-7.
26. BROGAN, Hugh: Kennedy. Akadémiai Kiadó, Bp., 1997.
27. CHURCHILL, Winston S.: A második világháború. 1-2. kötet. Szerkesztette Antal László. Európa Könyvkiadó, Bp., 1989.
28. COLLINS, Larry: Szabadság éjféلكor: India függetlenné válásának drámai története / Larry Collins, Dominique Lapierre; [ford. Soproni András]. Budapest: Corvina, 2001.
29. CSATÓ Tamás: A két világháború közötti gazdasági élet kérdései és azok megoldási kísérletei. Rubicon. 1996/3 melléklet.
30. CSIZMADIA Sándor: Franciaország de Gaulle-tól de Gaulle-ig. Rubicon. 2000/1-2. szám

31. DAVIES, Norman: Európa története; [ford. Bojtár Endre, Bojtár Péter]. 2. kiad. Budapest: Osiris, 2002.
32. DAWSON Raymond: A Kínai civilizáció világa. Bp.: Osiris Kiadó, 2002.
33. DE GAULLE, Ch.: Háborús emlékiratok. Bp., 1973.
34. DIÓSZEGI István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789-1939. História, MTA Történettudományi Intézete, Bp., 1994.
35. DIÓSZEGI István: A kulisszák mögül... A diplomácia története 1919-től 1939-ig. Paginarum Kiadó, Bp., 1996.
36. DIÓSZEGI István: Briand és Stresemann. Nagyság helyett biztonság. Rubicon. 1997/10.
37. DIÓSZEGI László: A Tardieu-terv. Francia válságmenedzselési kísérlet Közép-Európában. Rubicon. 1994/8.
38. Dokumentumok a XX. század történetéhez / [összeáll.] Gál Vilmos, Tar Attila Szilárd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
39. DUBY Georges: Franciaország története II. - Az új idők 1852-től napjainkig/szerk.: Duby Georges. - Bp. Osiris Kiadó, 2007.
40. DUBY, Georges – MANDROU, Robert: A francia civilizáció ezer éve. Gondolat Kiadó, Bp., 1975.
41. DUNAI Pál – GAZDAG Ferenc: Nyugat-Európai Unió. Tanulmányok- Dokumentumok. Stratégiai és Védelmi Kutató Intézet, Bp., 1994.
42. Dzsuhangir FEHMI: A török köztársaság fél évszázada: Politikai és gazdasági áttekintés. Kossuth Kvk., 1974.
43. EGEDY Gergely: Nagy-Britannia története 1945-1987. HVG Rt, Bp., 1991.
44. Európa története. Szerkesztette Gunst Péter. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1993.
45. FAGE, J. D.: Afrika története / J. D. Fage, W. Tordoff; [ford. Antóni Csaba]. Budapest: Osiris, 2004.
46. FERNANDEZ-Armesto, Felipe: A jelenkor története. Atheneum 2000 – Pannonica, Bp., 2001
47. FISCHER Ferenc: A megosztott világ. 1945-1991. IKVA, Bp., 1996.
48. Foster, Lynn V.: Mexikó története; [ford. Fazekas Benedek]. Budapest: Pannonica, 1999.
49. Fulbrook, Mary: Németország története. Maecenas, Bp., 1993
50. GALÁNTAI József: Felbolygatott világ, 1918. Rubicon. 1998/8.
51. Gandhi. Gáthy Vera és Balogh András írásai / Lakshmi M. Puri előszavával. Budapest: Napvilág, 2000. (Akik nyomot hagytak a 20. századon).
52. GAZDAG Ferenc: A nagyság bűvöletében – De Gaulle. Rubicon. 1997/10. szám
53. Gazdag Ferenc: Franciaország története 1945-1995. Zrínyi Kiadó, Bp., 1997
54. GUNST Péter: Európa története. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1996.
55. HAHNER Péter: Mitterand évei. Rubicon. 2000/1-2. szám
56. HALMOSY Dénes: Nemzetközi Szerződések 1918-1945. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp., 1983.
57. HARSÁNYI Iván: Egy eszmerendszer – két diktatúra a 20. századi Spanyolországban. In.: Diktátorok, diktatúrák. Akik nyomot hagytak a 20. századon. 3. kötet. Napvilág Kiadó, Bp., 1997. 87-111. old.
58. HARSÁNYI Iván: Franco. Rubicon. 1997/10.
59. HARSÁNYI Iván: Franco / Ormos Mária: Mussolini. Budapest: Pannonica, 2001.
60. HOBBSAWM, E. J.: A szélsőségek kora. A rövid 20. század története. Pannonica, 1998.
61. Iberoamericana Quinquecclesiensis 1. "Első Pécsi Latinamerikanista Találkozó Tudományos Szeminárium" előadásai / szerk. Fischer Ferenc, Kozma Gábor, Lilón Domingo. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Latin-Amerika Központ, 2003.
62. JORDÁN Gyula: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században / Jordán Gyula, Tálás Barna - Budapest: Napvilág, 2005.

63. JORDÁN Gyula: Kína története. Budapest: Aula, 1999. (XX. század)
64. KENNEDY, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
65. KEYNES J. M.: A békeszerződés gazdasági következményei. Európa Könyvkiadó, Bp., 2000.
66. KISS Aladár: Olaszország története. 1748-1970. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
67. KISSINGER, Henry: Diplomácia. Budapest, 1996.
68. KLINGE Matti: Finnország rövid története. Nyíregyháza: In Forma Könyvek, 1991
69. LAQUEUR Walter: The israel-Arab reader – A documentary history of the middle east conflict. Penguin Books.
70. LOJKO Miklós: Churchill. A dicsőség vége? Egy szentnek hitt szimbólum lerombolása. Rubicon. 1995/3.
71. LOJKÓ Miklós: Nagy-Britannia, a vonakodó európai. Rubicon. 1997/5-6.
72. LUKACS, John: a XX. század és az újkor vége. Európa Könyvkiadó, Bp., 1994.
73. LUKACS, Jonh: Az Amerikai Egyesült Államok XX. századi története. Európa Könyvkiadó, Bp., 2002.
74. MAGYARICS Tamás: A három kör. Nagy-Britannia külpolitikája a második világháború után. Rubicon. 1995/9.
75. MAGYARICS Tamás: Egy derékba tört karrier – Kennedy. In. Rubicon. 1997/10.
76. Magyar-román kapcsolatok 1956. január – 1958. január. Dokumentumok. Paulus-Publishing Bt – Nagy Imre Alapítvány. Bp., 2004.
77. Magyar-kínai kapcsolatok 1959-1959. dokumentumok. MTA Jelenkor-kutató Bizottság. Bp., 2001.
78. MANN, Golo: Németország története 1919-1945. Balassi Kiadó, Bp., 1997.
79. MASON, Richard Henry Pitt: Japán története / R. H. P. Mason, J. G. Caiger; ford. Kazár Lajos. - Budapest: Püski, 2004.
80. MEDVEGYEV, Roj: Hruscsov. Politikai életrajz. Laude kiadó, 1988.
81. N. RÓZSA Erzsébet: Szaddám Husszein. In. História, 2007/3.
82. Nagy Kázmér: Változó Anglia. Gondolat, Bp., 1982.
83. Nagy László: A gaulle-izmus néhány eleme. Részletek De Gaulle visszaemlékezéseiből. Rubicon. 2000/1-2. szám
84. Németh István: A kettészakított Németország. Rubicon. 1997/5-6. sz.
85. Németh István: A német egyesítés. Rubicon. 1999/1-2. szám
86. Németh István: Adenauer három és fél élete. Rubicon. 1997/10. szám
87. NÉMETH István: Németország története. Egységtől az egységig (1871-1990). Aula Kiadó, Bp., 2004.
88. Németh István: Willy Brandt. Rubicon. 1993/10-1994/1. sz.
89. ORMOS Mária: Új rend a világban. Egy meghasonlott békerendszer, 1919-20. Rubicon. 1997/2.
90. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
91. Oroszország és a Szovjetunió XX. századi képes történeti kronológiája, 1900-1991/[szerk. Krausz Tamás és Szilágyi Ákos]. Budapest: Akad. K., 1992.
92. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
93. Pasternak Alfréd: Embertelen kutatás. Orvosi kísérletek a német koncentrációs táborokban. Akadémiai Kiadó, Bp., 2007.
94. PÓK Lajos: Mi történt a XX. században? Kassák Kiadó, Bp., 1997.
95. PÓK Attila: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Budapest: História-MTA Törttud. Int., 1998. (História könyvtár sorozat).

96. POLÁNYI Imre: Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
97. Polonyi Péter: Múlt a jövőben. Írások Kínáról. Szerk.: Vámos Péter. Bp., 2007.
98. PRICE, R.: Franciaország története. Maecenas, Bp., 1994
99. PRITZ Pál: Pax Germanica. Német elképzelések Európa jövőjéről a második világháborúban. Osiris Kiadó, Bp., 1999.
100. ROBERTS, Martin: Európa története 1900-1973. Az új barbárság kora? Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
101. SALGÓ László: De Gaulle diplomáciája. Bp., 1972.
102. SIPOS Péter: Az 1973. évi olajválság (hatása a világpolitikára). In. História, 2007/9-10.
103. SURÁNYI Róbert: Winston S. Churchill. A Brit Birodalom utolsó oroszlánja. Rubicon. 1997/10.
104. Sz. BÍRÓ Zoltán: Az olaj szerepe a szovjet gazdaságban (Az 1960-as évek közepétől a Szovjetunió felbomlásáig). In. História, 2007/9-10.
105. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Az arab-izraeli/izraeli-arab konfliktus. In. Közoktatás, XIII. évf. 2006/1-3.
106. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Területi változások Köztes-Európában a második világháború „környékén” (1935-1945). In: Közoktatás, XVI. évf. 2011/1-2.
107. SZEN Kim Ir: A koreai nép felszabadító háborúja 1951-1953. Bp.: Szikra, 1953.
108. SZILÁGYI István: Portugália és Spanyolország: történelem és politika a 20. században. [közread.] Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány. Veszprém: Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, 2006.
109. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
110. TAKÁCS M. József: A dühöngő ifjúságtól a Woodstock-nemzedékig. In. Rubicon. 1998/8.
111. TAKÁCS M. József: Egy elmaradt forradalom anatómiája. Párizs, 1968. In. Rubicon. 1998/8.
112. TODERO Frigyes: Spanyolország: 1939-1975. - Budapest: Magvető, 1976.
113. TOKODY Gyula: Németország története. 2. kiad. - Bp.: Akad. K., 1983, 1972.
114. TOTMAN, Conrad: Japán története; [ford. Antóni Csaba]. - Budapest: Osiris, 2006.
115. Tovább..., tovább..., tovább!: 1953-1988: [Glasnost'II.]/szerk. Szilágyi Ákos. Bp.: Szabad Tér, 1988.
116. Vámos Péter: Kína mellettünk? Kínai külügyi iratok Magyarországról, 1956. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2008.
117. VÁNOS László: A sárkány és a fekete olaj (Kína olajpolitikája 1949-től). In. História, 2007/9-10.
118. WINKLER H. A.: Németország története a modern korban II. kötet. Bp.: Osiris Kiadó, 2005.
119. WITTMAN Tibor: Latin-Amerika története. 2. kiad. Budapest: Gondolat, 1978.
120. MUKHINA, Irina: „The Fogotten History”: Ethnic German Women in Soviet Exile, 1941-1955 = Europe-Asia studies, 57. vol.5. no. July 2005. 729-752. p. // ennek magyar ismertetését ld. „Az elfelejtett történelem”: német nemzetiségű nők szovjet száműzetésben 1941-55 között. In. Kisebbségkutatás, 2006/1.
121. WOUTERS, Nico: Municipal Government during the Occupation (1940-1945): A Comparative Model of Belgium, the Netherlands and France. = European History Quarterly , 36. vol. 2006. 2. no. April 221-246.p. // ennek magyar ismertetését ld. A helyi kormányzat az 1940-1945-ös megszállás éveiben: Belgium, Hollandia és Franciaország modelljének összehasonlítása. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.

122. SZAROTA, Tomasz: The reaction of Occupied Europe of the Jews with the Star of David = Acta Poloniae Historica, 90, 2004. 97-111. p. // ennek magyar ismertetését ld. A megszállt Európa reakciója a zsidók Dávid-csillaggal történő megbélyegzésére. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
123. KUPRIAN, Herman J. W.: Die Pariser Friedensverträge und die österreichische Geschichtsforschun, 114.Band, 2006. 1-2. H. 123-142. // ennek magyar ismertetését ld. Az osztrák történetírás a Párizs környéki békékről az Anschussig. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
124. БУДАРИДА Ф.: Черчилль. Пер. С франц. К.: 2003.
125. Іваницька, О. П.: Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Равч. Посіб. Для ВНЗ. – К.: 2003.
126. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история зарубежных стран. XX. век. К.: 2001.
127. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век.: В 3-х частин. Ч. 1. 1900-1945. К.: 2001.
128. РОДРИГЕС, А. М. – Пономарев, М. В.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 3: 1945-2000. К.: 2002.
129. РОДРИГЕС, А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 2: 1945-2000. К.: 2001.
130. УТКИН А. И.: Рузвельт. К.: 2003.
131. ФРАКАЯН М. Ц.: Политическая история Франции XX. века. К.: 2003.

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит

5.Засоби діагностики успішності навчання: модульні контрольні роботи, захист реферату

**Міністерство освіти і науки України
Закарпатський Угорський Інститут ім Ф. Ракоці II**

Кафедра історії та суспільних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
З КУРСУ « Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945) »
(для студентів заочної форми
навчання)**

**“Затверджено”
Завідувач кафедри**

Чотарі Ю.Ю
Протокол від “_28_”_серпня___2013 року №_1__ száma

Берегове 2013

Методичні рекомендації з написання та оформлення КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Підготовка спеціалістів передбачає написання і захист контрольних робіт з цілого ряду історичних дисциплін.

Контрольна робота – це одна з форм самостійної навчальної роботи, вид індивідуального завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу і, в той же час, являється формою контролю знань студентів з певної теми.

Мета контрольної роботи – самостійне здобуття, опанування, закріплення і узагальнення студентами знань з певної теми курсу « Новієня історія країн Азії та Африки (1918-1945)».

Завдання контрольної роботи:

- навчити студентів пошуку історичних джерел та літератури, їх аналізу, систематизації і узагальненню;
- виробити вміння формулювати окремі положення, логічному і послідовному викладу тієї чи іншої проблеми, аргументовано доводити свої висновки;
- навчити студентів елементам самостійної дослідницької роботи і методики наукового дослідження.

Студенту рекомендується такий алгоритм з підготовки і написання контрольної роботи:

- вибрати тему;
- скласти план;
- провести пошук, відбір і вивчення історичних джерел та наукової літератури;
- написати і оформити текст.

При визначенні теми контрольної роботи студент керується «Тематикою контрольних робіт», яка подана нижче.

Після вибору теми студенту рекомендується уважно прочитати відповідні розділи підручника чи навчального посібника, що дозволить визначити вузлові питання і проблеми, які мають бути розглянуті в контрольній роботі і приступити до складання плану. Від якості плану значною мірою залежить ступінь і глибина розкриття основних проблем теми роботи.

План контрольної роботи має такі складові частини:

- Вступ.
- 2-3 питання.
- Висновки.
- Список використаних джерел та літератури.

Після складання плану контрольної роботи студенту рекомендується приступити до пошуку і вивчення джерел та літератури. Крім того, необхідно ознайомитися з показниками статей, інших матеріалів, які були опубліковані протягом року в історичних наукових виданнях (журналах, альманахах тощо) і розміщених в останньому номері за кожен рік видання. Для пошуку відповідної наукової інформації необхідно залучати Інтернет.

Вивчаючи відповідні джерела та наукову літературу, слід виписувати, конспектувати усі необхідні цитати, факти, цифри, положення, аргументи, докази.

Найбільш поширені такі форми записів: тези, виписки в конспектах або на

окремих картках. При цьому потрібно обов'язково дотримуватися правила: кожна цитата, кожна виписка, кожен запис повинні мати точний бібліографічний опис твору, сторінок, з яких було зроблено виписки. Зібраний матеріал слід згупувати, систематизувати відповідно до плану, творчо осмислити і тільки після цього приступити до написання тексту контрольної роботи.

У Вступі (2-3 стор.) необхідно обґрунтувати актуальність теми, тобто важливість, суттєве значення теми сучасним теоретичним потребам розвитку історичної науки, практичним завданням відповідної сфери діяльності, її місце в курсі. Далі стисло надається огляд літератури (історіографічний огляд), тобто визначається ступінь (стан) вивчення, розробки даної теми. При цьому потрібно вказати хто, коли, в яких монографіях, наукових статтях вивчав цю тему, які питання недостатньо висвітлені. Оцінка має носити критичний характер.

Потім студент визначає мету і завдання контрольної роботи, географічний регіон та хронологічні рамки досліджуваної теми, подає короткий огляд джерельної бази, використаної в роботі.

2-3 питання основної частини передбачають висвітлення головних проблем контрольної роботи. На основі вивчення джерел та наукової літератури, критичного мислення матеріалу спираючись на принципи об'єктивності, аналізу і синтезу, історизму, студенту необхідно розглянути причинно-наслідкові зв'язки досліджуваного питання, узагальнити факти і явища, аргументовано, послідовно, логічно і чітко розкрити мету і завдання роботи. При цьому кожне положення необхідно підкріпити системою доказів, аргументів і пояснень. Факти і приклади повинні бути точними, перевіреними і тільки з першоджерел.

Висвітлюючи те чи інше питання (проблему), студент повинен спиратися на праці інших авторів, цитуючи їхні аргументи, положення, факти тощо. Але кожна цитата повинна мати посилання на відповідне джерело, монографію, статтю. Разом з тим, контрольна робота не повинна перетворюватися у суцільне цитування думок інших авторів.

В кінці кожного питання необхідно обов'язково робити відповідні висновки, в яких у концентрованому вигляді узагальнюється викладений матеріал, а також забезпечується логічний зв'язок між питаннями.

Висновки (1-2 стор.) - заключна частина контрольної роботи. Тут студент підводить підсумки, результати свого дослідження, формулює висновки щодо висвітлення актуальності, мети і завдань контрольної роботи, до яких він прийшов у процесі вивчення теми.

При написанні контрольної роботи студенту особливу увагу необхідно звернути на науково-довідковий апарат – систему однотипних посилань на джерела та наукову літературу. Найбільш поширеними являються внутрішньотекстові та підстрочні посилання.

Внутрішньотекстові посилання є більш доцільною формою. Вони розміщуються в тексті безпосередньо після наведення цитати, фактів, статистичних даних тощо, в кінці речення в квадратних дужках. Наприклад: В статті 205 «Законів Хаммурапі» говориться: «Якщо раб - чоловіка ударить сина чоловіка, слід відрізати йому вуха» [1,72]. Перша цифра означає номер позиції в «Списку джерел та літератури», а друга - сторінку, з якої приводиться цитата або якісь факти, дані.

Підстрочні посилання подають так: після цитати, фактів, положень в кінці речення вгорі позначається номер посилання відповідними цифрами, а внизу сторінки, під рискою наводять під тим же номером публікацію з дотриманням правил бібліографічного опису.

Структура контрольної роботи:

- Титульний аркуш

- Зміст
- Вступ
- 2-3 питання основної частини
- Висновки
- Список джерел та літератури

Титульний аркуш є першою сторінкою контрольної роботи і містить такі відомості

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Кафедра історії та суспільних дисциплін

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

З новітньої історії країн Азії та Африки на тему:

Виконав (ла): студент (ка)
Ковач Беата Олександрівна
Перевірив:
Берегово
2012

Зміст контрольної роботи подають за титульним аркушем. Він містить найменування і номери усіх початкових сторінок усіх структурних частин.

Наприклад:

ЗМІСТ

Вступ.....3

1. Розділ.....5

2. Розділ.....11

Список джерел та літератури.....18

Список джерел та літератури рекомендується складати за абеткою (в алфавітному порядку) назв джерел, наукової літератури прізвищ автора (авторів) і за загальною (наскрізною) нумерацією.

До списку входять:

- історичні писемні джерела, які, як правило, вміщені у збірниках документів чи хрестоматіях;
- документи, які опубліковані від імені державних органів і відомств та громадських організацій;
- наукова література: підручники, посібники, монографії, статті у збірниках, журналах, альманахах тощо.

Список джерел та літератури складають мовою оригіналу друкованої праці у відповідності до правил бібліографічного опису літератури

Приклади оформлення бібліографічного опису джерел та літератури
(Бюлетень ВАК України - 2008. - №3)

№ п/п	Характеристика джерел та літератури	Приклад оформлення
	Монографії, підручники, навчальні посібники, книги:	

• один автор: Крижанівський С.П. Історія Стародавнього Сходу: [підручник] / Олег Прокопович Крижанівський. - К.: Либідь, 2002. - 592с.

• Баханов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання в школі: [монографія] // Константин Олександрович Баханов. - Запоріжжя: Просвіта, 2004. - 328с.

• Два автори: Пометун О. Методика навчання історії в школі / О.І. Пометун, Г.О.Фрейман. - К.: Генеза, 2005. -329с.

• Три автори: Станко В.Н. Історія первісного суспільства [підруч.для студ.гуманіт.спец.вищ.закл.осв.] / Станко В.Н., Гладких М.І., Сегеда С.П. -К.: Либідь, 1999.-240с.

• Чотири автори: Всесвітня історія: [Навч. посіб.] / Б.М.Гончар, М.Ю.Козицький, В.М.Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко [3-те вид., випр. і доп.]. - К.: Знання, 2007. - 694с.

• П'ять і більше авторів: Історія України / [Верстюк В.Ф., Гарань О.В., Гуржій О.І та ін.]; під ред. В.А.Смоля. - К.: Альтернатива, 1997. - 416с.

• Історія Древнього Востока / [Вигасин В.В., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.]; под ред. В.И.Кузищина. - М.: Высшая школа, 2001. - 462с.

Багатотомне видання: Всемирная история : В. 24т. / [Бадак А.Н., Войнич Н.Е., Волчек Н.М. и др.]. - Мн.: Литература, 1998. - Т.22: Канун Второй мировой войны. - 1998. - 528с.

Частина книги, періодичного, продовжуваного видання (стаття в збірнику наукових праць, в журналі тощо): Іваненко В.В. Велика Вітчизняна війна і Україна: деякі проблеми методології та історіографії / В.В. Іваненко // Сторінки воєнної історії України: Зб.наук.ст. - К., 2004. - Вип.8. Ч.1. - С.75-83

• Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. - 1952. - №3-4. - С.57-88

• Виноградов И.В. Новое царство в Египте / И.В.Виноградов // История Древнего мира: в 3кн. Кн.1: Ранняя древность. - М.: Наука, 1989. - С.272-291.

• Охредько О.Е. Дидактична гра на уроках історії Стародавнього Світу / О.Е. Охредько // Історія та правознавство. -2004. - №21. - С.2-7

• Бовыкин Д.Ю. Революционный террор во Франции XVIII века: новейшие интерпритации / Д.Ю. Бовыкин // Вопросы истории. - 2002. - №6. - С.114-149

Автореферати дисертацій: Грачевська Т.О. громадсько-політична, наукова та історико-літературна діяльність П.В.Феденка (1893-1981рр.): автореф. дис. На здобуття наук.ступеня канд.іст.наук: спец. 07.00.01 «Історія України» /Т.О.Грачевська. - Дніпропетровськ, 2007. - 20с.

5Документ з хрестоматій та збірників документів: Гимн Атону // Хрестоматія по истории Древнего Востока: [учеб.пособ.]:в 2ч. - Ч.1 / под ред. М.А.Коростовцева, И.С.Кацнельсона, В.И.Кузищина. - М.: Высшая школа, 1980. - С.90-92.

Кодекс законів Хаммурапі // Хрестоматія з історії Стародавнього світу: в 2т. / [за ред. В.В.Струве]. - К.: Радянська школа. 1953. - Т.1. - С.139-165.

Електронні ресурси Пименова Л.А. О некоторых спорных вопросах истории Старого порядка и революции [Электронный ресурс] / Л.А.Пименова // Актуальные проблемы изучения истории Великой французской революции (материалы «круглого стола» 19-20 сентября 1988г.). -М.,1989. - С.93-99. - Режим доступа: [http // www annuairefr. narod. ru / Discussion / discuss - Pimenova. html](http://www.annuairefr.narod.ru/Discussion/discuss-Pimenova.html).

Контрольна робота з Археології виконується українською або угорською мовою з однієї сторони аркуша розміром А4 (297x210мм).

Якщо робота друкується на комп'ютері, то необхідно дотримуватися таких правил: текст повинен бути набраний через 1,5 інтервалу шрифтом Times New Roman, шрифт 14 і такими полями: ліве - не менш 25мм, праве - 10мм,нижнє і верхнє - по 20мм.

Нумерація структурних частин подається арабськими цифрами. Але «Зміст», «Вступ», «Висновки», «Список джерел та літератури» не мають порядкового номера.

Нумерування сторінок здійснюється у правому верхньому куті арабськими цифрами без знаку №. Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації, але номер не проставляють.

Орієнтовний обсяг контрольної роботи 15-20 аркушів формату А4.

Порядок подання і захист контрольної роботи

Контрольна робота подається у вигляді зошита скріплених аркушів формату А4 на кафедру у зазначений термін. Після перевірки викладачем контрольної роботи під

час зимової екзаменаційної сесії проводяться її публічний захист.

Захист включає:

- Доповідь студента про зміст роботи, яка не повинна перевищувати 5-8 хв.;
- Відповіді на запитання викладача і студентів;
- Оголошення викладачем оцінки контрольної роботи - «зараховано» чи «не зараховано».

Якщо студент з контрольної роботи отримує оцінку «не зараховано», він не допускається до здачі екзамену. Роботу необхідно доопрацювати і знову подати на перевірку.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Нова історія країн Азії та Африки (1789-1918)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, для всіх спеціальностей .

Мета курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни “Новієня історія країн Азії та Африки (1918-1945)” є надання студентам педвузу системи професійних знань, необхідних для здійснення історичної освіти у школі; формування у студентів вмінь і навичок творчо застосовувати знання з нової історії в практиці викладання шкільного курсу історії.

Вимоги до знань та умінь:

Знати:

Теоретичні основи сучасних підходів до новітньої історії країн Азії та Африки головні етапи політичної та культурної історії народів регіону, основну термінологію курсу та програмний фактичний матеріал в його послідовності.

Уміти:

Використовувати знання, отримані під час вивчення курсу, для аналізу сучасного стану країн регіону, їх політичного та економічного розвитку і перспектив їх подальшого впливу на тенденції світової політики. Самостійно поповнювати свої знання новими надбаннями історичної думки стосовно до проблематики.

1. Програма навчальної дисципліни

Модуль I. Країни Азії та Африки між двома світовими війнами.

Модуль II. Країни Азії та Африки у другій світовій війні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Країни Азії та Африки між двома світовими війнами.												
1. Китай.		2	2			4		2				6
2. Японія.		2	2			4		2				6
3. Індія.		2	2			4		2				6
4. Країни Близького та Середнього Сходу.			4			4						8
5. Доминії та колонії африканського континенту.			2			2						4
Разом		6	12			18		6				30
Модуль 2												
Країни Азії та Африки у другій світовій війні.												
1. Китай.		2	2			4		2				6
2. Японія.		2	2			4		2				6
3. Індія.		2	2			4		2				6
4. Країни Близького та Середнього Сходу.			4			4						8
5. Доминії та колонії африканського континенту.			2			2						4
Разом		6	12			18						30

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ З КУРСУ “НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ”:

1. Країни Азії та Африки на початку новітньої історії
2. Вплив Першої світової війни на колонії та напівколонії
3. Версальсько-Вашингтонська система. Переділ колоній і сфер впливу
4. Японія. Економічне і політичне становище Японії на початок новітньої історії
5. Боротьба між демократією і авторитаризмом у 20-х роках XX ст
6. Військові путчі 30-х років XX, ст. Встановлення мілітаристського режиму
7. Китай. Зовнішня політика. Основні риси суспільно-економічного ладу Китаю. Напівколоніальний статус

8. «Рух 4 травня» 1919 р.
9. Створення КПК. I і II з'їзди КПК. Створення єдиного антиімперіалістичного фронту між Гомінданом і КПК. Національна революція 1925-1927 рр.
10. «Нанкінське десятиріччя». Внутрішня і зовнішня політика Гоміндану. Перша громадянська війна (1927-1937)
11. Монголія. Соціально-економічне і політичне становище Монголії на початок новітніх часів. Національно-демократична революція 1921 р.
12. «Некапіталістичний розвиток» Монголії
13. Французький Індокитай
14. Бірма
15. Індонезія.
16. Індія - британська колонія. Вчення М. К. Ганді. Тактика ненасильницького опору колонізаторам
17. Піднесення національно-визвольного руху в 1919-1922 рр, Перша кампанія громадянської непокори. Друга кампанія громадянської непокори та її наслідки
18. Афганістан
19. Економічне і політичне становище Афганістану на початку новітньої історії.
20. Боротьба Афганістану за незалежність. Третя англо-афганська війна.
21. Молодоафганський режим (1919-1929)
22. Афганістан у 30-х роках ХХ ст.
23. Іран на початку новітніх часів. Демократичний і національно-визвольний рух у 1920-1922 рр. Реформи Реза-шаха Пехлеві
24. Туреччина. Крах Османської імперії. Національно-патріотичний рух.
25. Перші заходи кемалістського уряду. Реформи 20-30-х років ХХ ст.
26. Арабські країни. Арабський світ у міжвоєнний період Єгипет.
27. Сирія і Ліван.
28. Ірак.
29. Алжир.
30. Створення Саудівської Аравії.
31. Палестина
32. Країни Тропічної і Південної Африки .

Підсумкове оцінювання з дисципліни

«Новітня історія країн Азії та Африки»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою університету
A	Відмінно	90-100
BC	Добре	75-89
DE	Задовільно	60-74
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТА

Певний рівень навчальних досягнень студента передбачає, що усі вказані для попередніх (нижчих) рівнів знання, уміння і навички з навчальної дисципліни опановані студентом повністю.

Рівні навчальних досягнень	Бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень		
	Національна шкала		Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
	5...2		100...75	A...BC	Студент	
Високий	5	відмінно	100	A	Має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; Вміє вільно використовувати отримані методологічні принципи для поповнення нових знань.	Вміє вільно використовувати знання для розв'язання поставлених перед ним завдань; Має стійкі навички у нестандартних ситуаціях.
			...		Володіє узагальненими знаннями з предмета; Вміє планувати особисту навчальну діяльність, знаходити джерела інформації та використовувати її.	Вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою.
			90		Володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює основні факти, явища; Вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінювати результати власної практичної діяльності.
Достатній	4	добре	89	BC	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; Вміє узагальнювати і систематизувати навчальну інформацію	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання; Має стійкі навички виконання завдання.
			...		Вміє самостійно аналізувати навчальну інформацію і самостійно застосовувати її на практиці; Самостійно виправляє вказані викладачем помилки.	Самостійно виконує завдання.
			75		Вміє застосовувати вивчений матеріал у	Вміє за зразком виконати практичні

					стандартних ситуаціях; Може пояснити основні процеси, що відбуваються в філософії історії та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень.	завдання, передбачені програмою.
Середній	3	задовільно	74	DE	Має рівень знань вищій, ніж початковий; На рівні запам'ятовування відтворює значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.	Має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.
			...		60	Знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; Може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення.
Початковий	2	незадовільно	59	FX	Має початковий рівень, більше половини частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; Під час відповіді припускається значної кількості помилок, які не може самостійно виправити.	При виконанні практичних завдань припускається помилок, які не може самостійно виправити.
			...		35	Має фрагментарні знання при незначному загальному обсязі, менше половини навчального матеріалу, за відсутності сформованих умінь та навичок; Під час відповіді припускається суттєвих помилок.
			34	F	Розпізнає окремі об'єкти, явища і факти навчального матеріалу та може фрагментарно відтворити знання про них; Під час відповіді припускається суттєвих помилок.	Виконує фрагментарні завдання з постійною допомогою викладача.
			...		1	Розпізнає окремі об'єкти, явища і факти навчального матеріалу за допомогою викладача; Під час відповіді припускається суттєвих помилок.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ.

Робота виконується у зошиті (18 сторінок) рукописно або на листах А4 (до 15 листів) - друком.

В контрольній роботі обов'язково повинні бути:

- 1) план роботи (вступ, 2-3 питання, висновки);
- 2) перелік використаних джерел (не менше 5);
- 3) особистий підпис і дата виконання роботи. Контрольну роботу після її виконання треба здати на реєстрацію . Викладач перевіряє роботу 10 днів. Зарахована робота є допуском до екзамену. Не зараховані роботи допрацьовуються студентом згідно зауважень викладача. За тиждень до початку сесії контрольні роботи на рецензію викладачем не приймаються, а студент не допускається до екзамену.

Зразок підпису контрольних робіт

Закарпатський Угорський Інститут ім. Ференца Ракоці II.
Кафедра історія та суспільних дисциплін

Контрольна робота

з дисципліни

студента групи _____

П.І.Б.№ залікової книжки

Перевірила: _____

Берегово, 2013

Рекомендована література

Базова

1. 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Szerk.: Németh István. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
2. DIÓSZEGI István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. kötet 1890-1945. Korona Kiadó, Bp., 1997.
3. HELLER, Mihail – NYEKRICS, Alexandr: Orosz történelem 2. kötet. A Szovjetunió története. /javított kiadás/ - Bp.: Osiris Kiadó, 2003. (Osiris tankönyvek)
4. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
5. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
6. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek

Допоміжна

7. 20. századi egyetemes történet. II. kötet 1945-1995 Európa. Korona Kiadó, Bp., 1997.
8. 68 halottjai: Robert F. Kennedy és M. L. King. Rubicon. 1998/8.
9. A 2. olajválság és hatása, 1979. / Összeállította: Cs.L./ In. História, 2007/9-10.
10. A német kérdés. Dokumentumgyűjtemény. Válogatta: Németh István. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp., 1993
11. A XX. század krónikája. Officina Nova, Bp., 1994.
12. ÁDÁM Magda: A Kisantant és Európa. 1920-1929. Akadémiai Kiadó, Bp., 1989.
13. ANDERLE Ádám: Spanyolország története. 2. átd. kiad. Budapest: Pannonica, 1999.
14. ANDOR László: Amerika évszázada. Aula Kiadó, Bp., 2002.
15. ANTONOVA, K. A.: India története / K. A. Antonova, G. M. Bongard-Levin, G. G. Kotovszkij; [fordította Puskás Ildikó és Major István]; Bp.: Kossuth-Gondolat, 1981.
16. Atlasz Világtörténelem. 3. kiadás. Atheneum Kiadó, Bp., 1999.
17. Az arab-izraeli konfliktus kronológiája 1947-2003. /Összeállította: Farkas Ildikó./ In. História, 2007/9-10.
18. BÁN D. András: A megbékéltetéstől a százalékos felosztásig. A brit külpolitika Közép- és Kelet-Európában. Rubicon. 1994/8.
19. BÁNYÁSZ Rezső: Századunk Amerikája: "Amerikai évszázad". Bp.: Zrínyi, 1986.
20. BARTA Róbert: Az angliai csata. A Luftwaffe London fölött. Rubicon. 1999/5-6.
21. BENKES Mihály: Szuperhatalmak kora. 1945-1992. Korona Kiadó, Bp., 1999.
22. BORHI László: A Szovjetunió összeomlása és az USA. In. História, 2009/4.
23. BORHI László: Az olaj az Egyesült Államok politikájában. In. História, 2007/9-10.
24. BORHI László: Magyar-amerikai kapcsolatok 1945-1989. források. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2009.
25. BOROSS Zsuzsa: Petain két pere. Politikai perek és rendszerváltozások Franciaországban. Rubicon. 1995/6-7.
26. BROGAN, Hugh: Kennedy. Akadémiai Kiadó, Bp., 1997.
27. CHURCHILL, Winston S.: A második világháború. 1-2. kötet. Szerkesztette Antal László. Európa Könyvkiadó, Bp., 1989.
28. COLLINS, Larry: Szabadság éjfélnél: India függetlenné válásának drámai története / Larry Collins, Dominique Lapierre; [ford. Soproni András]. Budapest: Corvina, 2001.
29. CSATÓ Tamás: A két világháború közötti gazdasági élet kérdései és azok megoldási kísérletei. Rubicon. 1996/3 melléklet.
30. CSIZMADIA Sándor: Franciaország de Gaulle-től de Gaulle-ig. Rubicon. 2000/1-2. szám

31. DAVIES, Norman: Európa története; [ford. Bojtár Endre, Bojtár Péter]. 2. kiad. Budapest: Osiris, 2002.
32. DAWSON Raymond: A Kínai civilizáció világa. Bp.: Osiris Kiadó, 2002.
33. DE GAULLE, Ch.: Háborús emlékiratok. Bp., 1973.
34. DIÓSZEGI István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789-1939. História, MTA Történettudományi Intézete, Bp., 1994.
35. DIÓSZEGI István: A kulisszák mögül... A diplomácia története 1919-től 1939-ig. Paginarum Kiadó, Bp., 1996.
36. DIÓSZEGI István: Briand és Stresemann. Nagyság helyett biztonság. Rubicon. 1997/10.
37. DIÓSZEGI László: A Tardieu-terv. Francia válságmenedzselési kísérlet Közép-Európában. Rubicon. 1994/8.
38. Dokumentumok a XX. század történetéhez / [összeáll.] Gál Vilmos, Tar Attila Szilárd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
39. DUBY Georges: Franciaország története II. - Az új idők 1852-től napjainkig/szerk.: DUBY Georges. - Bp. Osiris Kiadó, 2007.
40. DUBY, Georges – MANDROU, Robert: A francia civilizáció ezer éve. Gondolat Kiadó, Bp., 1975.
41. DUNAI Pál – GAZDAG Ferenc: Nyugat-Európai Unió. Tanulmányok- Dokumentumok. Stratégiai és Védelmi Kutató Intézet, Bp., 1994.
42. Dzsuhangir FEHMI: A török köztársaság fél évszázada: Politikai és gazdasági áttekintés. Kossuth Kvk., 1974.
43. EGEDY Gergely: Nagy-Britannia története 1945-1987. HVG Rt, Bp., 1991.
44. Európa története. Szerkesztette Gunst Péter. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1993.
45. FAGE, J. D.: Afrika története / J. D. Fage, W. Tordoff; [ford. Antóni Csaba]. Budapest: Osiris, 2004.
46. FERNANDEZ-Armesto, Felipe: A jelenkor története. Atheneum 2000 – Pannonica, Bp., 2001
47. FISCHER Ferenc: A megosztott világ. 1945-1991. IKVA, Bp., 1996.
48. Foster, Lynn V.:
Mexikó története; [ford. Fazekas Benedek]. Budapest: Pannonica, 1999.
49. Fulbrook, Mary: Németország története. Maecenas, Bp., 1993
50. GALÁNTAI József: Felbolygatott világ, 1918. Rubicon. 1998/8.
51. Gandhi. Gáthy Vera és Balogh András írásai / Lakshmi M. Puri előszavával. Budapest : Napvilág, 2000. (Akik nyomot hagytak a 20. századon).
52. GAZDAG Ferenc: A nagyság bűvöletében – De Gaulle. Rubicon. 1997/10. szám
53. Gazdag Ferenc: Franciaország története 1945-1995. Zrínyi Kiadó, Bp., 1997
54. GUNST Péter: Európa története. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1996.
55. HAHNER Péter: Mitterand évei. Rubicon. 2000/1-2. szám
56. HALMOSY Dénes: Nemzetközi Szerződések 1918-1945. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp., 1983.
57. HARSÁNYI Iván: Egy eszmerendszer – két diktatúra a 20. századi Spanyolországban. In.: Diktátorok, diktatúrák. Akik nyomot hagytak a 20. századon. 3. kötet. Napvilág Kiadó, Bp., 1997. 87-111. old.
58. HARSÁNYI Iván: Franco. Rubicon. 1997/10.
59. HARSÁNYI Iván: Franco / Ormos Mária: Mussolini. Budapest: Pannonica, 2001.
60. HOBBSAWM, E. J.: A szélsőségek kora. A rövid 20. század története. Pannonica, 1998.
61. Iberoamericana Quinquecclesiensis 1. "Első Pécsi Latinamerikanista Találkozó Tudományos Szeminárium"előadásai / szerk. Fischer Ferenc, Kozma Gábor, Lilón Domingo. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Latin-Amerika Központ, 2003.
62. JORDÁN Gyula: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században / Jordán Gyula, Tálás Barna - Budapest: Napvilág, 2005.

63. JORDÁN Gyula: Kína története. Budapest: Aula, 1999. (XX. század)
64. KENNEDY, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
65. KEYNES J. M.: A békeszerződés gazdasági következményei. Európa Könyvkiadó, Bp., 2000.
66. KISS Aladár: Olaszország története. 1748-1970. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
67. KISSINGER, Henry: Diplomácia. Budapest, 1996.
68. KLINGE Matti: Finnország rövid története. Nyíregyháza: In Forma Könyvek, 1991
69. LAQUEUR Walter: The israel-Arab reader – A documentary history of the middle east conflict. Penguin Books.
70. LOJKO Miklós: Churchill. A dicsőség vége? Egy szentnek hitt szimbólum lerombolása. Rubicon. 1995/3.
71. LOJKÓ Miklós: Nagy-Britannia, a vonakodó európai. Rubicon. 1997/5-6.
72. LUKACS, John: a XX. század és az újkor vége. Európa Könyvkiadó, Bp., 1994.
73. LUKACS, Jonh: Az Amerikai Egyesült Államok XX. századi története. Európa Könyvkiadó, Bp., 2002.
74. MAGYARICS Tamás: A három kör. Nagy-Britannia külpolitikája a második világháború után. Rubicon. 1995/9.
75. MAGYARICS Tamás: Egy derékba tört karrier – Kennedy. In. Rubicon. 1997/10.
76. Magyar-román kapcsolatok 1956. január – 1958. január. Dokumentumok. Paulus-Publishing Bt – Nagy Imre Alapítvány. Bp., 2004.
77. Magyar-kínai kapcsolatok 1959-1959. dokumentumok. MTA Jelenkor-kutató Bizottság. Bp., 2001.
78. MANN, Golo: Németország története 1919-1945. Balassi Kiadó, Bp., 1997.
79. MASON, Richard Henry Pitt: Japán története / R. H. P. Mason, J. G. Caiger; ford. Kazár Lajos. - Budapest: Püski, 2004.
80. MEDVEGYEV, Roj: Hruscsov. Politikai életrajz. Laude kiadó, 1988.
81. N. RÓZSA Erzsébet: Szaddám Husszein. In. História, 2007/3.
82. Nagy Kázmér: Változó Anglia. Gondolat, Bp., 1982.
83. Nagy László: A gaulle-izmus néhány eleme. Részletek De Gaulle visszaemlékezéseiből. Rubicon. 2000/1-2. szám
84. Németh István: A kettészakított Németország. Rubicon. 1997/5-6. sz.
85. Németh István: A német egyesítés. Rubicon. 1999/1-2. szám
86. Németh István: Adenauer három és fél élete. Rubicon. 1997/10. szám
87. NÉMETH István: Németország története. Egységtől az egységig (1871-1990). Aula Kiadó, Bp., 2004.
88. Németh István: Willy Brandt. Rubicon. 1993/10-1994/1. sz.
89. ORMOS Mária: Új rend a világban. Egy meghasonlott békerendszer, 1919-20. Rubicon. 1997/2.
90. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
91. Oroszország és a Szovjetunió XX. századi képes történeti kronológiája, 1900-1991/[szerk. Krausz Tamás és Szilágyi Ákos]. Budapest: Akad. K., 1992.
92. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
93. Pasternak Alfréd: Embertelen kutatás. Orvosi kísérletek a német koncentrációs táborokban. Akadémiai Kiadó, Bp., 2007.
94. PÓK Lajos: Mi történt a XX. században? Kassák Kiadó, Bp., 1997.
95. PÓK Attila: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Budapest: História-MTA Törttud. Int., 1998. (História könyvtár sorozat).
96. POLÁNYI Imre: Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek

97. Polonyi Péter: Múlt a jövőben. Írások Kínáról. Szerk.: Vámos Péter. Bp., 2007.
98. PRICE, R.: Franciaország története. Maecenas, Bp., 1994
99. PRITZ Pál: Pax Germanica. Német elképzelések Európa jövőjéről a második világháborúban. Osiris Kiadó, Bp., 1999.
100. ROBERTS, Martin: Európa története 1900-1973. Az új barbárság kora? Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
101. SALGÓ László: De Gaulle diplomáciája. Bp., 1972.
102. SIPOS Péter: Az 1973. évi olajválság (hatása a világpolitikára). In. História, 2007/9-10.
103. SURÁNYI Róbert: Winston S. Churchill. A Brit Birodalom utolsó oroszlánja. Rubicon. 1997/10.
104. Sz. BÍRÓ Zoltán: Az olaj szerepe a szovjet gazdaságban (Az 1960-as évek közepétől a Szovjetunió felbomlásáig). In. História, 2007/9-10.
105. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Az arab-izraeli/izraeli-arab konfliktus. In. Közoktatás, XIII. évf. 2006/1-3.
106. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Területi változások Köztes-Európában a második világháború „környékén” (1935-1945). In: Közoktatás, XVI. évf. 2011/1-2.
107. SZEN Kim Ir: A koreai nép felszabadító háborúja 1951-1953. Bp.: Szikra, 1953.
108. SZILÁGYI István: Portugália és Spanyolország: történelem és politika a 20. században. [közread.] Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány. Veszprém: Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, 2006.
109. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
110. TAKÁCS M. József: A dühöngő ifjúságtól a Woodstock-nemzedékig. In. Rubicon. 1998/8.
111. TAKÁCS M. József: Egy elmaradt forradalom anatómiája. Párizs, 1968. In. Rubicon. 1998/8.
112. TODERO Frigyes: Spanyolország: 1939-1975. - Budapest: Magvető, 1976.
113. TOKODY Gyula: Németország története. 2. kiad. - Bp.: Akad. K., 1983, 1972.
114. TOTMAN, Conrad: Japán története; [ford. Antóni Csaba]. - Budapest: Osiris, 2006.
115. Tovább..., tovább..., tovább!: 1953-1988: [Glasnost'II.]/szerk. Szilágyi Ákos. Bp.: Szabad Tér, 1988.
116. Vámos Péter: Kína mellettünk? Kínai külügyi iratok Magyarországról, 1956. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2008.
117. VÁNOS László: A sárkány és a fekete olaj (Kína olajpolitikája 1949-től). In. História, 2007/9-10.
118. WINKLER H. A.: Németország története a modern korban II. kötet. Bp.: Osiris Kiadó, 2005.
119. WITTMAN Tibor: Latin-Amerika története. 2. kiad. Budapest: Gondolat, 1978.
120. MUKHINA, Irina: „The Forgotten History”: Ethnic German Women in Soviet Exile, 1941-1955 = Europe-Asia studies, 57. vol.5. no. July 2005. 729-752. p. // ennek magyar ismertetését ld. „Az elfelejtett történelem”: német nemzetiségű nők szovjet száműzetésben 1941-55 között. In. Kisebbségkutatás, 2006/1.
121. WOUTERS, Nico: Municipal Government during the Occupation (1940-1945): A Comparative Model of Belgium, the Netherlands and France. = European History Quarterly, 36. vol. 2006. 2. no. April 221-246.p. // ennek magyar ismertetését ld. A helyi kormányzat az 1940-1945-ös megszállás éveiben: Belgium, Hollandia és Franciaország modelljének összehasonlítása. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
122. SZAROTA, Tomasz: The reaction of Occupied Europe of the Jews with the Star of David = Acta Poloniae Historica, 90, 2004. 97-111. p. // ennek magyar ismertetését

- ld. A megszállt Európa reakciója a zsidók Dávid-csillaggal történő megbélyegzésére. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
123. KUPRIAN, Herman J. W.: Die Pariser Friedensverträge und die österreichische Geschtsforschun, 114.Band, 2006. 1-2. H. 123-142. // ennek magyar ismertetését ld. Az osztrák történetírás a Párizs környéki békékről az Anschussig. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
 124. БУДАРИДА Ф.: Черчилль. Пер. С франц. К.: 2003.
 125. Іваницька, О. П.: Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Равч. Посіб. Для ВНЗ. – К.: 2003.
 126. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история зарубежных стран. XX. век. К.: 2001.
 127. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век.: В 3-х частин. Ч. 1. 1900-1945. К.: 2001.
 128. РОДРИГЕС, А. М. – Пономарев, М. В.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 3: 1945-2000. К.: 2002.
 129. РОДРИГЕС, А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 2: 1945-2000. К.: 2001.
 130. УТКИН А. И.: Рузвельт. К.: 2003.
 131. ФРАКАЯН М. Ц.: Политическая история Франции XX. века. К.: 2003.

**Міністерство освіти і науки України
Закарпатський Угорський Інститут ім Ф. Ракоці ІІ**

Кафедра історії та суспільних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО САМОСТІЙНИХ РОБІТ
З КУРСУ «Нова історія країн Азії та Африки (1789-1918)»
(для студентів денної форми
навчання)**

**“Затверджено”
Завідувач кафедри**

Чотарі Ю.Ю
Протокол від “_28_”_серпня___2013 року №_1__ száma

Берегове - 2013

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з навчального предмета

Самостійна робота — це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. Мета СРС — сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодій людині, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Завданнями СРС можуть бути засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета. Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання. Організація самостійної роботи студентів з навчального предмета має здійснюватися з дотриманням низки вимог, зокрема таких:

- обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів.;
- відкритість та загальна оглядовість завдань. Усі студенти повинні знати зміст завдання, мати можливість порівняти виконані завдання в одній та в різних групах, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання);
- надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи (у якій послідовності працювати, з чого починати, як перевірити свої знання). За окремими завданнями студенти мають отримати пам'ятки;
- надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань.

Здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи. Індивідуальні завдання можуть виконувати за бажанням усі студенти або окремі з них (які творчо обдаровані, вимогливі, мають великий досвід практичної діяльності, навчання та роботи за кордоном тощо). Індивідуалізація самостійної роботи сприяє

самореалізації студента, розкриваючи в нього такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку.

Нормування завдань для самостійної роботи, яке базується на визначенні витрат часу та трудомісткості різних їхніх типів. Це забезпечує оптимальний порядок навчально-пізнавальної діяльності студентів – від простих до складних форм роботи.

Можливість ведення обліку та оцінювання виконаних завдань і їхньої якості, що потребує стандартизації вимог до вмінь майбутніх спеціалістів та розроблення комплексу професійноорієнтованих завдань. Для цього ми пропонуємо такі типи завдань, які передбачають отримання матеріалізованого результату (продукту). Під час їхнього виконання формуються також особистісні риси студента. Підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального середовища.

Отже, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання.

Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів відповідних рівнів складності. У цілому, завдання для самостійної роботи студентів мають відповідати таким вимогам (за В. А. Козаковим):

1. Професійна результативність — формулювання завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння в термінах та поняттях майбутньої спеціальності студента.
2. Продуктивність — передбачає отримання квазіпрофесійного продукту навчальної самостійної праці студента після завершення всіх дій з вирішення цього завдання.

3. Конструктивність — наявність визначеної структури завдання-задачі (мета, вихідні дані, умови, що їх зв'язують).
4. Когнітивність — перевага розумових дій над психомоторикою в процесі вирішення завдання.
5. Самостійність — переважна кількість дій студента має бути самостійною, що забезпечується переліком вихідних даних, умовами задачі та необхідністю отримання різноманітних квазіпрофесійних продуктів.

Кожен з елементів завдання-задачі має спонукати студента до того, щоб він сам приймав рішення, порівнював умови, здійснював необхідний інформаційний пошук тощо. Розроблення завдань для СРС різних рівнів є основною умовою належного планування та організації самостійного навчання.

Результати дослідження ефективності самостійної роботи студентів у навчальному процесі дають змогу висловити такі припущення:

1. Основним джерелом теоретичної інформації для студента є конспект лекцій. Це означає, що повнота й адекватність сприйняття цієї інформації студентами залежать від рівня організації лекційних занять та їхнього інформаційно-методичного забезпечення. Вирішальну роль при цьому також відіграє вміння студента працювати на лекції та вести конспект.

2. Зменшується тривалість роботи студента в бібліотеці з навчальною літературою, що часто пояснюється збільшенням навантаження в аудиторний час, зростанням кількості завдань та необхідністю одночасно вчитися і працювати. Це вимагає від викладача розробки методичних рекомендацій щодо роботи з літературою та чіткого обґрунтування доцільності такої роботи.

3. Зменшуються затрати часу на виконання традиційних видів завдань щодо опрацювання теоретичної інформації (аналізу, порівнянь, відповідей на запитання, пояснень тощо). У той же час збільшується питома вага затрат часу та, відповідно, продуктивності завдань, які забезпечують алгоритмічно-дійовий і творчий рівні засвоєння знань (зокрема завдань на вміння розв'язувати задачі, ситуації, випадки, виявляти позитивні та негативні сторони, випробувати, пропонувати, створювати нове). Це також свідчить про прагнення студентів до самореалізації та професійної рефлексії в процесі навчання, що, з іншого боку, вимагає від викладача дотримання системи вимог за організації самостійної роботи студентів.

4. Найбільшу увагу порівняно з іншими видами завдань у процесі виконання самостійної роботи студенти приділяють навчальному проектуванню. Над виконанням цього завдання студенти працювали близько половини часу, відведеного на самостійну роботу в цілому з предмета. На етапі проектування не лише використовується теоретична інформація, отримана студентами з літератури й на лекціях, а й проводяться консультації, співбесіди з викладачами та студентами, друзями і знайомими для оптимізації творчого й наукового пошуку. Розроблені проекти студенти не тільки представляють і захищають у своїх навчальних групах, але й прагнуть апробувати їх у реальних умовах практичної діяльності. Студенти виконують завдання, моделюючи задачі, наводять приклади економічних ситуацій і випадків та розробляють алгоритм розв'язання проблеми тощо. Це також сприяє активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів та підвищенню ефективності навчання.

Наведені факти свідчать про значне зростання мотивації студентів, ефективність їхньої навчально-пізнавальної діяльності за застосування квазіпрофесійних та професійних завдань у навчальному процесі. Це також підтверджується можливістю диверсифікації застосування методу проектів у сучасних умовах професійної підготовки майбутніх фахівців.

Ураховуючи цілі навчального предмета (теми), конкретизуйте вимоги до знань, умінь і навичок, які потрібно сформулювати в студентів в процесі реалізації самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до вимог організації СРС розробіть систему завдань різних рівнів складності згідно з наперед визначеними рівнями засвоєння знань.

Складаючи систему завдань для СРС, ураховуйте необхідність актуалізації мотивів навчальної діяльності студентів та трансформації характеру цих мотивів від пізнавального й наукового до професійного.

Проаналізуйте можливості виконання завдань в аудиторний та позааудиторний час, прогнозуючи та обґрунтовуючи терміни їхнього опрацювання студентами.

Надайте студентам конкретні ситуації, у яких вимагалось вирішення завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Контекстний характер такого підходу дає змогу використати морфологічний аналіз проблеми та знайти нетипові рішення.

Запропонуйте студентам технологічний ланцюжок виконання необхідних завдань, що дасть змогу раціонально розподілити час, дії та прийоми навчання студентів.

Забезпечте виконання СРС відповідним збірником інформаційно-методичних матеріалів (література, методичні рекомендації, практикуми, конспекти, сітковий план тощо). Зразки виконаних робіт, надані студентам, породжують у них конкуренцію та спонукають виконати свою роботу краще від інших.

Самостійна робота — це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час. Мета СРС — сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молоді людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Для самостійної роботи з «Видавничої справи» пропонуються завдання, покликані розширювати, поглиблювати, закріплювати базові знання, отримані під час лекційних (пропонуються теми концептуального характеру) та практичних занять.

Для контролю знань студентів використовуються:

- а) усні відповіді на теоретичні питання;
- б) письмові роботи;
- в) вправи на виконання коректури.

Виконання самостійних завдань є обов'язковою умовою допуску до підсумкової контрольної роботи. Матеріали самостійних завдань подавати на перевірку викладачу в окремій папці (у роздрукованому чи електронному варіантах відповідно до характеру завдань). На титульній сторінці вказувати тему завдання, виконавця.

Завдання, в яких треба навести приклади з газетних чи журнальних публікацій, виконувати таким чином: відксерокопійований матеріал наклеїти на аркуш формату А-4.

Теми для самостійної роботи:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Остаточний занепад Османської імперії у XIX- на початку XX ст. Східне питання та спроби реформ.	6
2	Британська Індія у XIX ст. Особливості колоніального існування.	6
3	Розвиток Китаю у XIX ст. Опіумні війни.	4
4	Країни Індокитаю у XIX ст.	4
5	Японія напередодні революції 1868 р. Економічні та політичні наслідки реформ.	4
6	Загальні тенденції розвитку африканських країн наприкінці XIX – на початку XX ст.	4
7	Французька колоніальна імперія в Африці в 1900-1945 рр.	4
8	Особливості бельгійського колоніалізму.	4
9	Британські колонії в Африці.	6
10	Специфіка колоній на Півдні Африки. Створення Південно-Африканського Союзу.	6
11	Боротьба Індії за незалежність у першій половині XX ст.	6
12	Революція в Китаї 1911 р. та створення КНР.	6
13	Країни Індокитаю у першій половині XX ст.	6
14	Становлення сильної Японії на початку XX ст.	6
	Разом	62

Самостійна робота студентів передбачає:

- вивчення теоретичних основ курсу згідно тематичного змісту за конспектами лекцій та за літературою, що рекомендується;
- виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату;
- самостійне опрацювання окремих розділів навчальної програми.

Для допомоги студентам у їх самостійній роботі викладачем проводяться консультації з питань курсу.

Етапи роботи над індивідуальною роботою:

- 1) підготовчий (вибір теми, знайомство з літературою);
- 2) дослідницький (складання плану роботи, аналіз літератури);
- 3) логіко-синтетичний (систематизація матеріалу, редагування,

остаточне оформлення роботи);

4) оціночний (представлення роботи за 10 днів до модульного контролю викладачу для оцінки; отримання допуску до контрольної роботи)

План індивідуальної роботи включає : вступ, 2-3 питання основної частини, висновки, список використаної літератури.

У вступі визначається актуальність теми, мета і задачі даної роботи; характеризується наявна або використана література.

В основній частині формулюються 2-3 питання плану, які повинні розкрити зміст проблеми, історію становлення і сучасний стандартний стан проблеми. Кожне питання повинно закінчуватися чітко сформульованими висновками.

У висновках треба підвести висновки. Важливо щоб вони мали особистісний характер.

Список літератури повинен включати не тільки підручники і посібники, але і монографії та джерела (не менше 2). Список літератури складається з 5-7 джерел. При цитуванні обов'язково вказати джерело і сторінку, на якій поміщено цитату.

Обсяг роботи 10-15 сторінок друкованого тексту А-4. шрифт – 14TimesNewRoman, інтервал полуторний. Поля 20-20-20-10.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C		зараховано
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

- Poór János (szerk.): A kora újkor története. Osiris kiadó, Budapest, 2009.
2. Poór János(szerk.): Kora újkori egyetemes szöveggyűjtemény. Osiris kiadó, Budapest, 2009.
 3. Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet 1648-1815. Panem Könyvkiadó, 2006.
 4. Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történet. 1998
 5. P. Anderson: Az abszolutista állam. BP, 1989.
 6. A. de Tocqueville: A régi rend és a forradalom. BP, 1994.
 7. Hahner P.: A nagy francia forradalom kisenciklopédiája. BP, 1989.
 8. P. Kennedy: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. BP, 1992.
 9. Köpeczy B.: A francia felvilágosodás. BP, 1986.
 10. Szántó Gy. T.: Anglia története. BP, 1986.
 11. Sellers – May – McMillan: Az Egyesült Államok története. BP, 1995.
 12. Berend – Ránki: Európa gazdasága a 19. században 1870-1914. BP, 1987.
 13. Majoros I.: Fejlődési utak a 19. századi Európában. I-II-III. Pécs, 1995.
 14. M. Roberts: Európa története 1789-1914. BP, 1992.
 15. J. M. Roberts: Képes világtörténelem VI-VIII. kötet. BP, 2000.
 16. Tokody – Niederhauser: Németország története. BP, 1972.
 17. Hársing L.: Korok és eszmények. BP, 1989.
 18. SH Atlasz világtörténelem. BP, 1995.
 19. Rubicon, História és Világtörténelem megfelelő számai.
 20. E. J. Hobsbawm: A forradalmak kora (1789-1848). BP, 1972.
 21. Bayer József: A politikai gondolkodás története. BP, 2003.
 22. A nagy francia forradalom dokumentumai. Szerk. Hahner Péter. BP, 1999.
 23. Diószegi I.: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. BP, 1994.
 24. 20. századi egyetemes történet I. 1890-1945. BP, 1995.
 25. Hahner Péter: A régi rend alkonya. BP, 2006.
 26. Polonyi Péter: Kína története. BP, 1988.
 27. Arthur Goldschmidt Jr.: A Közel-Kelet rövid története. BP, 1997.
 28. Nyugat-európai gazdaság- és társadalomtörténet. Több szerző. BP, 1995.
 29. P. Chaunu: A klasszikus Európa. BP, 2001.
 30. Niederhauser-Szvák: A Romanovok. BP, 2002.
 31. Szürke eminenciások. Szerk.: Szvák Gyula. BP, 1989.
 32. F. Fernández-Armesto: Az újkor története. BP, 2001.
 33. P. Zumthor: Hollandia hétköznapijai Rembrandt korában. BP, 1965.
 34. Hahner P.: Így élt Washington. BP, 1991.
 35. Neiderhauser Emil: Nemzet és kisebbség. BP, 2001.
 36. Salgó L. – Balog A.: A gyarmati rendszer története 1870-1955. BP, 1980.
 37. Kiss A.: Olaszország története. BP, 1975.
 38. P. Vilar: Spanyolország története. BP, 1984.
 39. Anderle Á.: Megosztott Hispánia. BP, 1985.
 40. Авербух Р.А. Италия в первой мировой войнах. – М., 1946.
 41. Авербух Р.А. Революция и национально-освободительная борьба в Венгрии 1848-1849 гг. - М., 1965.
 42. Айрапетов О.Р. Балканы. Стратегия Антанты в 1916 году // ВИ. – 1997.
 43. Айрапетян М.Е., Кабанов П.Ф. Первая мировая война 1914-1918 гг. – М., 1964.
 44. Алеекеева И.В. Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте, 1914-1917. – Л., 1990.

45. Американские президенты: 41 портрет – Р-н-Д, 1997: историч. портрет от Джона Вашингтона. До Билла Клинтона / под ред. Хайдеки Ю.: пор. с ним. Седова Л.В. – Р-и-о.: Феникс; М.: Зевс, 1997 –640 с.
46. Блайбер Г., Шмидт В. Европейские революции 1848-1849 гг. в историческом сравнении // ННИ. - 1988. - № 5.
47. Блинов А.И. Период революционной диктатуры радикальных республиканцев во время Реконструкции США (1866 –1868) Красноярск 1960.
48. Богина Ш.А. Иммиграция в США накануне и в период гражданской войны (1850-1865). М., 1985.
49. Болховитинов Н.Н. Объяснимый парадокс: Гражданская война и Реконструкция в америка-нской и русской историографии // Исторический образ Америки. - М., 1994.
50. Борисов Ю.В. Шарль Морис Тайлеран. – М., 1986.
51. Бурстин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. –М., 1988.
52. Вейдер Б. Блистательный Бонапарт. - М., 1992.
53. Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия. -М., 1993.
54. Виноградов В.Н. Об участии Румынии в первой мировой войне // ВИ. – 1982. – №8.
55. Внешняя политика России XIX-начала XX века. Документы министерства иностранных дел / Отв. ред. А.Л. Нарочницкий. - М., 1960-1963. -Сер. 3. - Т. 3-6.
56. Волгин И.Л., Наринский М.М. «Развенчанная тень». Диалог о Достоевском, Наполеоне и наполеоновском мифе // Метаморфозы Европы. -М., 1993.
57. Галкин И.С. История Германской империи. 1815-1871. - М., 1986.
58. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1998.
59. Гальдос Б.П. Трафальгар. - М., 1961.
60. Гарибальди Д. Мемуары. – М., 1966.
61. Герцен А.И. Письма из Франции и Италии // Герцен А.И. Собрание сочинений: В 30 т. - М., 1956. - Т. 5.
62. Гогенгаузен Ф. Под чужим именем (сын Наполеона I) // Подъем. -1994.-№ 4.
63. Готлиб В.В. Тайная дипломатия во время первой мировой войны. – М., 1960.
64. Гражданская война в США и России. К пребыванию русских военных удов в США (1863-1864)//ННИ – 1973. - №6.
65. Гражданский кодекс Франции. - М., 1941.
66. Гражина Шельонговська. Нова і найновіша історія. 1815-1870. – Варшава, 1998.
67. Грюнвальд К. Франко-русские союзы. - М., 1968.
68. Гют П. Я - Жозефина, императрица. - М., 1997.
69. Данковский Ю. Пленник Европы. - М., 1991.
70. Дипломатический словарь. – М., 1986 . – Т.1 – 3. В 3-х.т./Гл. ред. А.А. Громыко и др. – М.: Наука, 1984.
71. Европа (От Наполеона до наших дней). Мифы и действительность. - М., 1955.
72. Егоров А.А. Жозеф Фуше. - Ростов-на-Дону, 1996.
73. Ерофеев Н.А. Чартистское движение - М.,1961.
74. Ерусалимский А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. - М., 1968.
75. Зак Л.А. Монархи против народов. – М., 1966.
76. Злотников М.Ф. Континентальная блокада и Россия. - М.; Л., 1966.
77. Из истории буржуазных революций нового времени. - М., 1985.
78. Исдейл Ч.Д. Наполеоновские войны. - М., 1997.
79. Исколь С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства // ОИ. -1994. - №4/5.
80. История буржуазного конституционализма ХУП-ХУШ вв. - М., 1983.

81. История военного искусства / Строков А.А. и др. – М., 1994. – Т.5.
82. История дипломатии. – М., 1951 -1963. – Т. I – 5.
83. История первой мировой войны 1915-1918. – М., 1975. – Т.1-2.
84. Кан С.Б. Объединение Германии (1864-1871). - М., 1967.
85. Карев В.М. Ф.И. Тютчев: Наполеон и революция (из истории русской литературной наполеониады) // Россия и Европа: Дипломатия и культура. - М.,1995.
86. Кирхейзен Г. Женщины вокруг Наполеона.— М., 1991.
87. Ковалевская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство: от революции 1831 г. к революции 1848-1849 гг. - М., 1977.
88. Ковалевская М.И. Движение карбонариев в Италии 1808- 1821 гг. - М., 1971.
89. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. // Под ред. П.Н.Галанзы. – М., 1957.
90. Кузнецова Г.А. Александр I и Наполеон в Тильзите //ННИ. - 1991. - №6.
91. Кунина В.Э. Чартистское движение в Англии. - М., 1959.
92. Куриев М.М. Герцог Веллингтон. - М., 1995.
93. Лависс Э., Рамбо А. История XIX века. - М., 1938. - Т. 2-6
94. Лазарев В.В. Этническая мысль в Германии и России. Кант - Гегель -Соловьев. - М., 1996.
95. Левиова С.З. Общественно-политическая борьба в Хорватии. 1848-1849 гг. - М., 1977.
96. Лурье А.Я. Гарибальди. - М., 1957.
97. Максимы и мысли узника Святой Елены; рукопись, найденная в бумагах Лас Каза. - СПб., 1995.
98. Манфред А.Э. Наполеон Бонапарт. - М., 1986.
99. Маркс К. Революционное движение в Италии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т. 6.
100. Маркс К. Революционное движение в Италии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинение . – Т.6.
101. Маркс К., Энгельс Ф. Новый “священный союз” // Собр. Соч. – Т.6.
102. Михайлов М.И. История Союза коммунистов. - М., 1968.
103. Михайлов М.И. Проблемы германской революции 1848 г. - М., 1985
104. Наполеон: Воспоминания и военно-исторические произведения. - Б.м., 1994.
105. Нарочницкая Л.И. Россия и войны Пруссии в 60-х гг. XIX в. за объединение Германии «сверху». - М., 1960.
106. Нарочницкий А.Л. Великие державы и Сербия // ННИ. – 1976. – №4.
107. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. – М., 1961
108. Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии в 70-х гг. XIX века. - М., 1992.
109. Оболенская С.В. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и общественное мнение Германии и России. - М., 1977.
110. Обушенкова Л.А. Королевство Польское в 1815 -1830 гг. Экономическое и социальное развитие. – М., 1979.
111. Объединение Италии в оценке русских современников. – М-Л, 1961.
112. Освободительная война 1813 года против наполеоновского господства: Сборник статей. – М., 1965
113. Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века //ННИ. – 1994. – №4-5
114. Первая мировая война и проблемы переустройства в Центральной Европе. – М., 1991.
115. Первая мировая война. Пролог XX века. – М., 1998.

116. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.
117. Писарев Ю.А. Германо-австрийские планы на Балканах в годы первой мировой войны // ННИ. – 1973. – №2.
118. Писарев Ю.А. Сараевское убийство 28 июня 1914г. // ННИ. –1970. –№5.
119. Пленков О.Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. - СПб., 1997.
120. Пономарев М.В., Куриев М.М. Век Наполеона: люди и судьбы. - М., 1997.
121. Прокопьев В.П. История германской государственности. XIX-XX века. -М., 1985.
122. Рюде Д. Народные низы в истории. 1730-1848 гг. - М., 1984.
123. Сборник важнейших документов по международному праву.- М., 1997. – Т.1.
124. Сенявская Е.С. Образ в сознании учасников первой мировой войны // ВИ. – 1997. – №3.
125. Сироткин В.Г. Дуэль двух дипломатий. - М., 1966.
126. Собуль А. Из истории Великой буржуазной революции 1789-1794 г. и революции 1848 г. во Франции. - М., 1960.
127. Соловьёв С.М. Александр I. Политика и дипломатия.- Соч. – Т.6. –СПб .,(б.г.)
128. Социальная структура общества в XIX ст. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 1982.
129. Строков А.А., Разин Е.А. История военного искусства. - М.,1994. -Т. 3-5.
130. Талейран Ш.-М. Мемуары. - М., 1997.
131. Тарле Е.В. 1812 год. Наполеон. - М., 1959.
132. Тарле Е.В. Тайлеран. – М., 1957.
133. Троицкий Н.А. Маршалы Наполеона // ННИ. - 1993. - № 5.
134. Федосова Е.И. Польский вопрос во внешней политике Франции. - М., 1980.
135. Филатов А.М. Мировые войны - роковые вехи нашего столетия // XX век: многообразие, противоречивость, целостность. – М., 1996.
136. Флот в первой мировой войне. – М., 1964. – Т.1-2.
137. Французский уголовный кодекс 1810 г. — М., 1947.
138. Хилльгрубер А., Берглар И. Выдающиеся политики. Отто фон Бисмарк. Меттерних. – Р.- н.- Д ., 1998.
139. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра. - М., 1996. - Т. 2.
140. Хрестоматия по истории государства и права / Под ред. З.М.Черниловского. - М., 1996.
141. Хрестоматия по истории международных отношений. – М., 1963.
142. Хрестоматия по новой истории. 1640-1870 / Под ред. В.Г. Сироткина. -М.,1990.
143. Шацилло В.К. США и подводная война Германии в 1914 – 1918 гг. ВИ // – 1996. – №7.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра історії та суспільних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з навчальної роботи

“ _____ ” _____ 20 _____

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ
(1918-1945 РР.)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)
напрямок підготовки 6.020302 „Педагогіка і методика середньої освіти. Історія”

спеціальність _____ (шифр і назва напрямку підготовки)
6.020302 Історія _____ (шифр і назва спеціальності)
(назва спеціалізації)

2013 рік

Робоча програма НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ (1918-1945 РР.)
для студентів
(назва навчальної дисципліни)
за напрямом підготовки гуманітарні науки, спеціальністю історія.

Розробники: Мандрик І. О.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)

Протокол від “29” серпня 2013 року № 2013-14/1.

Завідувач кафедри

_____ (Чотарі Ю.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Дата: “29” серпня 2013 року.

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки
(спеціальністю)_____ 6.020302 історія

Протокол від “29” серпня 2013 року № 2013-14/1.

Голова:

_____ (Бочкор А. Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Дата: “29” серпня 2013 року.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки 6.020302 Історія (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): історія	Рік підготовки:	
Змістових модулів		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: дослідження		Семестр	
Загальна кількість годин – 72		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		36 год.	60 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: екзамен (ІІ/6)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 1:1

для заочної форми навчання – 1:5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни “*Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945 рр.)*” є ознайомлення студентів з основними історичними подіями даного періоду, політичною, економічною та суспільною історією Європи, Америки, Азії та Африки у 20-му столітті. Вивчати та використати основні історичні джерела, та ознайомлення студентів науковою літературою цього періоду.

У результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:

Знати:

розбиратися в найбільш важливих проблемах переломного характеру новітньої історії; причини та наслідки першої світової війни; відносинах між Сходом і Заходом у 20-му ст.; цінності західної демократії та культури між двома світовими війнами; причини та наслідки другої світової війни; основні етапи і процеси історії країн Азії та Африки до 1945 р., спільні і відмінні риси історичного розвитку різних країн; знати хронологію найголовніших подій і політичної географії країн цих регіонів, джерела і новішу наукову літературу з проблем курсу.

Вміти:

робити самостійний аналіз і давати оцінку соціально-економічним та політичним явищам сучасного і минулого країн Азії та Африки; викладати історію цих країн в середніх школах та професійно-технічних училищах; бути лектором і консультантом з питань міжнародного життя і внутрішньополітичного розвитку цих країн; здійснювати самостійний фаховий аналіз сучасного політичного розвитку країн і їх зовнішньої політики; викладати сучасну історію країн Азії та Африки в середніх школах та професійно-технічних училищах; працювати в експериментально-аналітичних підрозділах, спрямованих на вивчення внутрішньої і зовнішньої політики зарубіжних країн, в складі державних установ, засобів масової інформації, підприємницьких структурах.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I. Країни Азії та Африки між двома світовими війнами.

Модуль II. Країни Азії та Африки у другій світовій війні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Країни Азії та Африки між двома світовими війнами.												
1. Китай.		2	2			4		2				6
2. Японія.		2	2			4		2				6

3. Індія.		2	2			4		2				6
4. Країни Близького та Середнього Сходу.			4			4						8
5. Доминії та колонії африканського континенту.			2			2						4
Разом		6	12			18		6				30
Модуль 2												
Країни Азії та Африки у другій світовій війні.												
1. Китай.		2	2			4		2				6
2. Японія.		2	2			4		2				6
3. Індія.		2	2			4		2				6
4. Країни Близького та Середнього Сходу.			4			4						8
5. Доминії та колонії африканського континенту.			2			2						4
Разом		6	12			18						30

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Китай між двома світовими війнами.	2
2	Японія між двома світовими війнами.	2
3	Індія між двома світовими війнами.	2
4	Країни Близького та Середнього Сходу між двома світовими війнами.	4
5	Доминії та колонії африканського континенту між двома світовими війнами.	2
6	Китай у другій світовій війні.	2
7	Японія у другій світовій війні.	2
8	Індія у другій світовій війні.	2
9	Країни Близького та Середнього Сходу у другій світовій війні.	4
10	Доминії та колонії африканського континенту у другій світовій війні.	2
	Разом	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Китай між двома світовими війнами.	4
2	Японія між двома світовими війнами.	4
3	Індія між двома світовими війнами.	4

4	Країни Близького та Середнього Сходу між двома світовими війнами.	4
5	Доминії та колонії африканського континенту між двома світовими війнами.	2
6	Китай у другій світовій війні.	4
7	Японія у другій світовій війні.	4
8	Індія у другій світовій війні.	4
9	Країни Близького та Середнього Сходу у другій світовій війні.	4
10	Доминії та колонії африканського континенту у другій світовій війні.	2
	Разом	36

7. Методи навчання

Лекції, самостійні роботи, реферати

8. Методи контролю

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

Базова

1. 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Szerk.: Németh István. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
2. DIÓSZEGI István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. kötet 1890-1945. Korona Kiadó, Bp., 1997.
3. HELLER, Mihail – NYEKRICS, Alexandr: Orosz történelem 2. kötet. A Szovjetunió története. /javított kiadás/ - Bp.: Osiris Kiadó, 2003. (Osiris tankönyvek)
4. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
5. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
6. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek

Допоміжна

7. 20. századi egyetemes történet. II. kötet 1945-1995 Európa. Korona Kiadó, Bp., 1997.
8. 68 halottjai: Robert F. Kennedy és M. L. King. Rubicon. 1998/8.
9. A 2. olajválság és hatása, 1979. / Összeállította: Cs.L./ In. História, 2007/9-10.
10. A német kérdés. Dokumentumgyűjtemény. Válogatta: Németh István. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp., 1993
11. A XX. század krónikája. Officina Nova, Bp., 1994.
12. ÁDÁM Magda: A Kisantant és Európa. 1920-1929. Akadémiai Kiadó, Bp., 1989.
13. ANDERLE Ádám: Spanyolország története.2. átd. kiad. Budapest: Pannonica, 1999.
14. ANDOR László: Amerika évszázada. Aula Kiadó, Bp., 2002.
15. ANTONOVA, K. A.: India története / K. A. Antonova, G. M. Bongard-Levin, G. G. Kotovszkij; [fordította Puskás Ildikó és Major István]; Bp.: Kossuth-Gondolat, 1981.
16. Atlasz Világtörténelem. 3. kiadás. Atheneum Kiadó, Bp., 1999.
17. Az arab-izraeli konfliktus kronológiája 1947-2003. /Összeállította: Farkas Ildikó./ In. História, 2007/9-10.
18. BÁN D. András: A megbékéltetéstől a százalékos felosztásig. A brit külpolitika Közép- és Kelet-Európában. Rubicon. 1994/8.
19. BÁNYÁSZ Rezső: Századunk Amerikája: "Amerikai évszázad". Bp.: Zrínyi, 1986.
20. BARTA Róbert: Az angliai csata. A Luftwaffe London fölött. Rubicon. 1999/5-6.
21. BENKES Mihály: Szuperhatalmak kora. 1945-1992. Korona Kiadó, Bp., 1999.
22. BORHI László: A Szovjetunió összeomlása és az USA. In. História, 2009/4.
23. BORHI László: Az olaj az Egyesült Államok politikájában. In. História, 2007/9-10.
24. BORHI László: Magyar-amerikai kapcsolatok 1945-1989. források. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2009.
25. BOROSS Zsuzsa: Petain két pere. Politikai perek és rendszerváltozások Franciaországban. Rubicon. 1995/6-7.
26. BROGAN, Hugh: Kennedy. Akadémiai Kiadó, Bp., 1997.
27. CHURCHILL, Winston S.: A második világháború. 1-2. kötet. Szerkesztette Antal László. Európa Könyvkiadó, Bp., 1989.
28. COLLINS, Larry: Szabadság éjféltor: India függetlenné válásának drámai története / Larry Collins, Dominique Lapierre; [ford. Soproni András]. Budapest: Corvina, 2001.
29. CSATÓ Tamás: A két világháború közötti gazdasági élet kérdései és azok megoldási kísérletei. Rubicon. 1996/3 melléklet.
30. CSIZMADIA Sándor: Franciaország de Gaulle-től de Gaulle-ig. Rubicon. 2000/1-2. szám
31. DAVIES, Norman: Európa története; [ford. Bojtár Endre, Bojtár Péter]. 2. kiad. Budapest: Osiris, 2002.

32. DAWSON Raymond: A Kínai civilizáció világa. Bp.: Osiris Kiadó, 2002.
33. DE GAULLE, Ch.: Háborús emlékiratok. Bp., 1973.
34. DIÓSZEGI István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789-1939. História, MTA Történettudományi Intézete, Bp., 1994.
35. DIÓSZEGI István: A kulisszák mögül... A diplomácia története 1919-től 1939-ig. Paginarum Kiadó, Bp., 1996.
36. DIÓSZEGI István: Briand és Stresemann. Nagyság helyett biztonság. Rubicon. 1997/10.
37. DIÓSZEGI László: A Tardieu-terv. Francia válságmenedzselési kísérlet Közép-Európában. Rubicon. 1994/8.
38. Dokumentumok a XX. század történetéhez / [összeáll.] Gál Vilmos, Tar Attila Szilárd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
39. DUBY Georges: Franciaország története II. - Az új idők 1852-től napjainkig/szerk.: DUBY Georges. - Bp. Osiris Kiadó, 2007.
40. DUBY, Georges – MANDROU, Robert: A francia civilizáció ezer éve. Gondolat Kiadó, Bp., 1975.
41. DUNAI Pál – GAZDAG Ferenc: Nyugat-Európai Unió. Tanulmányok- Dokumentumok. Stratégiai és Védelmi Kutató Intézet, Bp., 1994.
42. Dzsuhangir FEHMI: A török köztársaság fél évszázada. Politikai és gazdasági áttekintés. Kossuth Kvk., 1974.
43. EGEDY Gergely: Nagy-Britannia története 1945-1987. HVG Rt, Bp., 1991.
44. Európa története. Szerkesztette Gunst Péter. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1993.
45. FAGE, J. D.: Afrika története / J. D. Fage, W. Tordoff; [ford. Antóni Csaba]. Budapest: Osiris, 2004.
46. FERNANDEZ-Armesto, Felipe: A jelenkor története. Atheneum 2000 – Pannonica, Bp., 2001
47. FISCHER Ferenc: A megosztott világ. 1945-1991. IKVA, Bp., 1996.
48. Foster, Lynn V.: Mexikó története; [ford. Fazekas Benedek]. Budapest: Pannonica, 1999.
49. Fulbrook, Mary: Németország története. Maecenas, Bp., 1993
50. GALÁNTAI József: Felbolygatott világ, 1918. Rubicon. 1998/8.
51. Gandhi. Gáthy Vera és Balogh András írásai / Lakshmi M. Puri előszavával. Budapest: Napvilág, 2000. (Akik nyomot hagytak a 20. századon).
52. GAZDAG Ferenc: A nagyság bűvöletében – De Gaulle. Rubicon. 1997/10. szám
53. Gazdag Ferenc: Franciaország története 1945-1995. Zrínyi Kiadó, Bp., 1997
54. GUNST Péter: Európa története. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1996.
55. HAHNER Péter: Mitterand évei. Rubicon. 2000/1-2. szám
56. HALMOSY Dénes: Nemzetközi Szerződések 1918-1945. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp., 1983.
57. HARSÁNYI Iván: Egy eszmerendszer – két diktatúra a 20. századi Spanyolországban. In.: Diktátorok, diktatúrák. Akik nyomot hagytak a 20. századon. 3. kötet. Napvilág Kiadó, Bp., 1997. 87-111. old.
58. HARSÁNYI Iván: Franco. Rubicon. 1997/10.
59. HARSÁNYI Iván: Franco / Ormos Mária: Mussolini. Budapest: Pannonica, 2001.
60. HOBBSAWM, E. J.: A szélsőségek kora. A rövid 20. század története. Pannonica, 1998.
61. Iberoamericana Quinqueecclesiensis 1. "Első Pécsi Latinamerikanista Találkozó Tudományos Szeminárium"előadásai / szerk. Fischer Ferenc, Kozma Gábor, Lilón Domingo. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Latin-Amerika Központ, 2003.
62. JORDÁN Gyula: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században / Jordán Gyula, Tóth Barna - Budapest: Napvilág, 2005.
63. JORDÁN Gyula: Kína története. Budapest: Aula, 1999. (XX. század)
64. KENNEDY, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
65. KEYNES J. M.: A békeszerződés gazdasági következményei. Európa Könyvkiadó, Bp., 2000.
66. KISS Aladár: Olaszország története. 1748-1970. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
67. KISSINGER, Henry: Diplomácia. Budapest, 1996.

68. KLINGE Matti: Finnország rövid története. Nyíregyháza: In Forma Könyvek, 1991
69. LAQUEUR Walter: The israel-Arab reader – A documentary history of the middle east conflict. Penguin Books.
70. LOJKO Miklós: Churchill. A dicsőség vége? Egy szentnek hitt szimbólum lerombolása. Rubicon. 1995/3.
71. LOJKÓ Miklós: Nagy-Britannia, a vonakodó európai. Rubicon. 1997/5-6.
72. LUKACS, John: a XX. század és az újkor vége. Európa Könyvkiadó, Bp., 1994.
73. LUKACS, Jonh: Az Amerikai Egyesült Államok XX. századi története. Európa Könyvkiadó, Bp., 2002.
74. MAGYARICS Tamás: A három kör. Nagy-Britannia külpolitikája a második világháború után. Rubicon. 1995/9.
75. MAGYARICS Tamás: Egy derékba tört karrier – Kennedy. In. Rubicon. 1997/10.
76. Magyar-román kapcsolatok 1956. január – 1958. január. Dokumentumok. Paulus-Publishing Bt – Nagy Imre Alapítvány. Bp., 2004.
77. Magyar-kínai kapcsolatok 1959-1959. dokumentumok. MTA Jelenkor-kutató Bizottság. Bp., 2001.
78. MANN, Golo: Németország története 1919-1945. Balassi Kiadó, Bp., 1997.
79. MASON, Richard Henry Pitt: Japán története / R. H. P. Mason, J. G. Caiger; ford. Kazár Lajos. - Budapest: Püski, 2004.
80. MEDVEGYEV, Roj: Hruscsov. Politikai életrajz. Laude kiadó, 1988.
81. N. RÓZSA Erzsébet: Szaddám Husszein. In. História, 2007/3.
82. Nagy Kázmér: Változó Anglia. Gondolat, Bp., 1982.
83. Nagy László: A gaulle-izmus néhány eleme. Részletek De Gaulle visszaemlékezéseiből. Rubicon. 2000/1-2. szám
84. Németh István: A kettészakított Németország. Rubicon. 1997/5-6. sz.
85. Németh István: A német egyesítés. Rubicon. 1999/1-2. szám
86. Németh István: Adenauer három és fél élete. Rubicon. 1997/10. szám
87. NÉMETH István: Németország története. Egységtől az egységig (1871-1990). Aula Kiadó, Bp., 2004.
88. Németh István: Willy Brandt. Rubicon. 1993/10-1994/1. sz.
89. ORMOS Mária: Új rend a világban. Egy meghasonlott békerendszer, 1919-20. Rubicon. 1997/2.
90. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
91. Oroszország és a Szovjetunió XX. századi képes történeti kronológiája, 1900-1991/[szerk. Krausz Tamás és Szilágyi Ákos]. Budapest: Akad. K., 1992.
92. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
93. Pasternak Alfréd: Embertelen kutatás. Orvosi kísérletek a német koncentrációs táborokban. Akadémiai Kiadó, Bp., 2007.
94. PÓK Lajos: Mi történt a XX. században? Kassák Kiadó, Bp., 1997.
95. PÓK Attila: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Budapest: História-MTA Törttud. Int., 1998. (História könyvtár sorozat).
96. POLÁNYI Imre: Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
97. Polonyi Péter: Múlt a jövőben. Írások Kínáról. Szerk.: Vámos Péter. Bp., 2007.
98. PRICE, R.: Franciaország története. Maecenas, Bp., 1994
99. PRITZ Pál: Pax Germanica. Német elképzelések Európa jövőjéről a második világháborúban. Osiris Kiadó, Bp., 1999.
100. ROBERTS, Martin: Európa története 1900-1973. Az új barbárság kora? Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
101. SALGÓ László: De Gaulle diplomáciája. Bp., 1972.
102. SIPOS Péter: Az 1973. évi olajválság (hatása a világpolitikára). In. História, 2007/9-10.

103. SURÁNYI Róbert: Winston S. Churchill. A Brit Birodalom utolsó oroszlánja. Rubicon. 1997/10.
104. Sz. BÍRÓ Zoltán: Az olaj szerepe a szovjet gazdaságban (Az 1960-as évek közepétől a Szovjetunió felbomlásáig). In. História, 2007/9-10.
105. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Az arab-izraeli/izraeli-arab konfliktus. In. Közoktatás, XIII. évf. 2006/1-3.
106. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Területi változások Köztes-Európában a második világháború „környékén” (1935-1945). In: Közoktatás, XVI. évf. 2011/1-2.
107. SZEN Kim Ir: A koreai nép felszabadító háborúja 1951-1953. Bp.: Szikra, 1953.
108. SZILÁGYI István: Portugália és Spanyolország: történelem és politika a 20. században. [közread.] Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány. Veszprém: Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, 2006.
109. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
110. TAKÁCS M. József: A dühöngő ifjúságtól a Woodstock-nemzedékig. In. Rubicon. 1998/8.
111. TAKÁCS M. József: Egy elmaradt forradalom anatómiája. Párizs, 1968. In. Rubicon. 1998/8.
112. TODERO Frigyes: Spanyolország: 1939-1975. - Budapest: Magvető, 1976.
113. TOKODY Gyula: Németország története. 2. kiad. - Bp.: Akad. K., 1983, 1972.
114. TOTMAN, Conrad: Japán története; [ford. Antóni Csaba]. - Budapest: Osiris, 2006.
115. Tovább..., tovább..., tovább!: 1953-1988: [Glasnost'II.]/szerk. Szilágyi Ákos. Bp.: Szabad Tér, 1988.
116. Vámos Péter: Kína mellettünk? Kínai külügyi iratok Magyarországról, 1956. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2008.
117. VÁNOS László: A sárkány és a fekete olaj (Kína olajpolitikája 1949-től). In. História, 2007/9-10.
118. WINKLER H. A.: Németország története a modern korban II. kötet. Bp.: Osiris Kiadó, 2005.
119. WITTMAN Tibor: Latin-Amerika története. 2. kiad. Budapest: Gondolat, 1978.
120. MUKHINA, Irina: „The Fogotten History”: Ethnic German Women in Soviet Exile, 1941-1955 = Europe-Asia studies, 57. vol.5. no. July 2005. 729-752. p. // ennek magyar ismertetését ld. „Az elfelejtett történelem”: német nemzetiségű nők szovjet száműzetésben 1941-55 között. In. Kisebbségkutatás, 2006/1.
121. WOUTERS, Nico: Municipal Government during the Occupation (1940-1945): A Comparative Model of Belgium, the Netherlands and France. = European History Quarterly , 36. vol. 2006. 2. no. April 221-246.p. // ennek magyar ismertetését ld. A helyi kormányzat az 1940-1945-ös megszállás éveiben: Belgium, Hollandia és Franciaország modelljének összehasonlítása. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
122. SZAROTA, Tomasz: The reaction of Occupied Europe of the Jews with the Star of David = Acta Poloniae Historica, 90, 2004. 97-111. p. // ennek magyar ismertetését ld. A megszállt Európa reakciója a zsidók Dávid-csillaggal történő megőrzésére. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
123. KUPRIAN, Herman J. W.: Die Pariser Friedensverträge und die österreichische Geschtsforschun, 114.Band, 2006. 1-2. H. 123-142. // ennek magyar ismertetését ld. Az osztrák történetírás a Párizs környéki békéről az Anschussig. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
124. БУДАРИДА Ф.: Черчилль. Пер. С франц. К.: 2003.
125. Іваницька, О. П.: Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Равч. Посіб. Для ВНЗ. – К.: 2003.
126. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история зарубежных стран. XX. век. К.: 2001.
127. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век.: В 3-х частин. Ч. 1. 1900-1945. К.: 2001.
128. РОДРИГЕС, А. М. – Пономарев, М. В.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 3: 1945-2000. К.: 2002.

129. РОДРИГЕС, А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 2: 1945-2000. К.: 2001.
130. УТКИН А. И.: Рузвельт. К.: 2003.
131. ФРАКАЯН М. Ц.: Политическая история Франции XX. века. К.: 2003.

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит

5.Засоби діагностики успішності навчання: модульні контрольні роботи, захист реферату

**Міністерство освіти і науки України
Закарпатський Угорський Інститут ім Ф. Ракоці II**

Кафедра історії та суспільних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ РОБІТ
З КУРСУ «Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)»
(для студентів денної форми
навчання)**

“Затверджено”

Завідувач кафедри

Чотарі Ю.Ю

Протокол від “ ___ ” _____ 2012 року № ___ száma

Берегове - 2013

ПІДГОТОВКА ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття студентів, поряд із прослуховуванням лекцій, є найважливішою складовою вивчення дисципліни „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)” за кредитно-модульною системою організації навчального процесу в вищих навчальних закладах. Весь спектр проблем української історії досить складно розглянути у рамках невеликого курсу. Творчому, глибокому і всебічному опануванню усіх положень робочої навчальної програми з дисципліни „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)” сприяє органічне поєднання лекційного курсу з семінарськими заняттями та самостійною роботою студентів. За кредитно-модульною системою семінарські заняття та самостійна робота студентів відіграють головну навчально-методичну роль та мають свою мету, завдання, конкретні форми і методи роботи, а також забезпечують накопичення балів за рейтинговою системою оцінки якості знань студентів.

Метою посібника є актуалізація студентської уваги при підготовці до семінарських занять: визначення основних завдань семінарських занять, підбір літератури та рекомендації щодо роботи з електронними ресурсами.

Детальна характеристика різних форм самостійної роботи при вивченні дисципліни „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)” (прослуховування та конспектування лекцій, підготовка до семінарських занять та написання реферату) наводиться у навчальному виданні „Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)”.

Основною метою семінарських занять для студентів є формування системи знань суті суспільно-політичних і соціально-економічних процесів, що відбувалися і відбуваються на нинішній території Азії та Африки, вироблення вмінь та навичок роботи студентів з історичними джерелами та науковою літературою. Саме на основі вивчення історичної літератури майбутні фахівці повинні опанувати новітні історичні концепції, оволодіти елементами наукового підходу до вивчення історії країн Азії та Африки.

Реалізувати вказану мету дозволяють завдання, які ставляться перед семінарськими заняттями. По-перше, на семінарських заняттях з історії країн Азії та Африки студенти мають ґрунтовно закріпити теоретичні аспекти лекційного матеріалу, засвоїти основні події та явища в історії країн Азії та Африки, час їх виникнення, еволюцію та наслідки шляхом самостійної роботи.

Другим важливим завданням семінарів є оволодіння студентами науковим апаратом та вивчення з його допомогою історичних джерел та наукової літератури. З цією метою кожен студент на семінарських заняттях повинен навчитися працювати з першоджерелами та історичною літературою: хрестоматійним матеріалом, тематичними збірниками, журнальними публікаціями – їх коментувати, аналізувати, використовувати в доповідях, виступах та рефератах. Залучення студентів до роботи з історичною літературою (монографії, колективні праці, наукові статті) дозволяє навчити їх орієнтуватися у розмаїтті історичної інформації, визначати дискусійні проблеми української історії, ознайомитися з новітніми науковими гіпотезами, сформулювати більш високий рівень знань та історичного мислення.

Третє завдання, яке стоїть перед семінарськими заняттями, полягає у виробленні у студентів власної думки та наукової позиції. Творче обговорення та всебічний аналіз проблем української історії на семінарському занятті спрямовує студента на пошук власної позиції та її аргументування.

В умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу особливої ваги набуває самостійна підготовка та вивчення питань, що виносяться на семінарські заняття. Рейтингова система оцінювання знань вимагає від кожного студента систематичної підготовки до кожної теми та активної роботи на семінарських заняттях. Основні види робіт, розподіл їх за тижнями та система оцінювання знань студентів на семінарських заняттях відображені в рейтинговій картці, яку студенти отримують від викладача на першому занятті. Найбільшу кількість балів заплановано за написання модульної контрольної роботи та захист реферату. Крім цього, протягом всього періоду вивчення дисципліни „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)” кожен студент на семінарських заняттях має, як мінімум, двічі виступити з усною доповіддю, написати тестові завдання з визначених тем. За сумою балів за всі виконані завдання і визначається наприкінці семестру оцінка за знання з дисципліни „Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1945)”, підвищити яку студенти мають можливість на іспиті.

Підготовку до семінарського заняття варто розпочинати з уважного ознайомлення з планом семінару, методичними рекомендаціями до семінару та списком літератури. Вивчення матеріалу необхідно розпочати із засвоєння конспекту лекції, прочитаної викладачем з цієї теми. Наступним етапом має стати опрацювання відповідного розділу підручника чи навчального посібника. Поглибити знання, особливо при підготовці доповідей та рефератів, дозволяють рекомендовані до кожної

теми семінару джерела та наукова література: монографії, наукові статті тощо. У спеціальному зошиті для семінарських занять студенти складають тези, конспекти доповідей та виступів, які згодом обговорюються на занятті.

Викладачеві на семінарському занятті відводиться особлива роль – не лише перевірити рівень теоретичних знань з історії країн Азії та Африки, а й навчити студентів працювати з джерелами та літературою, підтримувати наукову дискусію, вміти пояснювати та аргументувати власну позицію, використовувати різноманітні форми проведення семінарів.

Плани семінарських занять

1. семінарське заняття: Японія (1918-1945)

План теми:

1. Економічне і політичне становище Японії на початок новітньої історії
2. Боротьба між демократією і авторитаризмом у 20-х роках ХХ ст
3. Військові путчі 30-х років ХХ, ст. Встановлення милітаристського режиму
4. Зовнішня політика.

2. семінарське заняття: Китай (1918-1945).

План теми:

1. Основні риси суспільно-економічного ладу Китаю. Напівколоніальний статус.
2. «Рух 4 травня» 1919 р.
3. Створення КПК. I і II з'їзди КПК.
4. Створення єдиного антиімперіалістичного фронту між Гомінданом і КПК
5. Національна революція 1925-1927 рр.
6. «Нанкінське десятиріччя». Внутрішня і зовнішня політика Гоміндану.
7. Перша громадянська війна (1927-1937).

3. семінарське заняття: Монголія (1918-1945).

План теми:

1. Соціально-економічне і політичне становище Монголії на початок новітніх часів.
2. Національно-демократична революція 1921 р.
3. «Некапіталістичний розвиток» Монголії.

4. семінарське заняття: Індія - британська колонія.

План теми:

1. Вчення М. К. Ганді. Тактика ненасильницького опору колонізаторам.
2. Піднесення національно-визвольного руху в 1919-1922 рр, Перша кампанія громадянської непокори.
3. Друга кампанія громадянської непокори та її наслідки.

5. семінарське заняття: Афганістан.

План теми:

1. Економічне і політичне становище Афганістану на початку новітньої історії
2. Боротьба Афганістану за незалежність. Третя англо-афганська війна.
3. Молодоафганський режим (1919-1929)
4. Афганістан у 30-х роках ХХ ст.

6. семінарське заняття: Іран.

План теми:

1. Іран на початку новітніх часів.
2. Демократичний і національно-визвольний рух у 1920-1922 рр.
3. Боротьба за владу.
4. Реформи Реза-шаха Пехлеві.

7. семинарське заняття: Туреччина.

План теми:

1. Крах Османської імперії
2. Національно-патріотичний рух. Перші заходи кемалістського уряду
3. Реформи 20-30-х років ХХ ст.

8. семинарське заняття: Арабські країни.

План теми:

1. Арабський світ у міжвоєнний період Єгипет.
2. Сирія і Ліван.
3. Ірак.
4. Алжир.
5. Створення Саудівської Аравії.
6. Палестина.

9. семинарське заняття: Африки (1918-1945).

План теми:

1. Країни Тропічної Африки.
2. Країни Південної Африки.

10. Рекомендована література

Базова

1. 20. századi egyetemes történet. I-II. kötet. Szerk.: Németh István. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
2. DIÓSZEGI István, Harsányi Iván, Krausz Tamás, Németh István: 20. századi egyetemes történet. I. kötet 1890-1945. Korona Kiadó, Bp., 1997.
3. HELLER, Mihail – NYEKRICS, Alexandr: Orosz történelem 2. kötet. A Szovjetunió története. /javított kiadás/ - Bp.: Osiris Kiadó, 2003. (Osiris tankönyvek)
4. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
5. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
6. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek

Допоміжна

7. 20. századi egyetemes történet. II. kötet 1945-1995 Európa. Korona Kiadó, Bp., 1997.
8. 68 halottjai: Robert F. Kennedy és M. L. King. Rubicon. 1998/8.
9. A 2. olajválság és hatása, 1979. / Összeállította: Cs.L./ In. História, 2007/9-10.
10. A német kérdés. Dokumentumgyűjtemény. Válogatta: Németh István. Nemzeti tankönyvkiadó, Bp., 1993
11. A XX. század krónikája. Officina Nova, Bp., 1994.
12. ÁDÁM Magda: A Kisantant és Európa. 1920-1929. Akadémiai Kiadó, Bp., 1989.
13. ANDERLE Ádám: Spanyolország története. 2. átd. kiad. Budapest: Pannonica, 1999.
14. ANDOR László: Amerika évszázada. Aula Kiadó, Bp., 2002.
15. ANTONOVA, K. A.: India története / K. A. Antonova, G. M. Bongard-Levin, G. G. Kotovszkij; [fordította Puskás Ildikó és Major István]; Bp.: Kossuth-Gondolat, 1981.
16. Atlasz Világtörténelem. 3. kiadás. Atheneum Kiadó, Bp., 1999.

17. Az arab-izraeli konfliktus kronológiája 1947-2003. /Összeállította: Farkas Ildikó./ In. História, 2007/9-10.
18. BÁN D. András: A megbékéltetéstől a százalékos felosztásig. A brit külpolitika Közép- és Kelet-Európában. Rubicon. 1994/8.
19. BÁNYÁSZ Rezső: Századunk Amerikája: "Amerikai évszázad". Bp.: Zrínyi, 1986.
20. BARTA Róbert: Az angliai csata. A Luftwaffe London fölött. Rubicon. 1999/5-6.
21. BENKES Mihály: Szuperhatalmak kora. 1945-1992. Korona Kiadó, Bp., 1999.
22. BORHI László: A Szovjetunió összeomlása és az USA. In. História, 2009/4.
23. BORHI László: Az olaj az Egyesült Államok politikájában. In. História, 2007/9-10.
24. BORHI László: Magyar-amerikai kapcsolatok 1945-1989. források. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2009.
25. BOROSS Zsuzsa: Petain két pere. Politikai perek és rendszerváltozások Franciaországban. Rubicon. 1995/6-7.
26. BROGAN, Hugh: Kennedy. Akadémiai Kiadó, Bp., 1997.
27. CHURCHILL, Winston S.: A második világháború. 1-2. kötet. Szerkesztette Antal László. Európa Könyvkiadó, Bp., 1989.
28. COLLINS, Larry: Szabadság éjfélfkor: India függetlenné válásának drámai története / Larry Collins, Dominique Lapierre; [ford. Soproni András]. Budapest: Corvina, 2001.
29. CSATÓ Tamás: A két világháború közötti gazdasági élet kérdései és azok megoldási kísérletei. Rubicon. 1996/3 melléklet.
30. CSIZMADIA Sándor: Franciaország de Gaulle-től de Gaulle-ig. Rubicon. 2000/1-2. szám
31. DAVIES, Norman: Európa története; [ford. Bojtár Endre, Bojtár Péter]. 2. kiad. Budapest: Osiris, 2002.
32. DAWSON Raymond: A Kínai civilizáció világa. Bp.: Osiris Kiadó, 2002.
33. DE GAULLE, Ch.: Háborús emlékiratok. Bp., 1973.
34. DIÓSZEGI István: A hatalmi politika másfél évszázada, 1789-1939. História, MTA Történettudományi Intézete, Bp., 1994.
35. DIÓSZEGI István: A kulisszák mögül... A diplomácia története 1919-től 1939-ig. Paginarum Kiadó, Bp., 1996.
36. DIÓSZEGI István: Briand és Stresemann. Nagyság helyett biztonság. Rubicon. 1997/10.
37. DIÓSZEGI László: A Tardieu-terv. Francia válságmenedzselési kísérlet Közép-Európában. Rubicon. 1994/8.
38. Dokumentumok a XX. század történetéhez / [összeáll.] Gál Vilmos, Tar Attila Szilárd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.
39. DUBY Georges: Franciaország története II. - Az új idők 1852-től napjainkig/szerk.: Duby Georges. - Bp. Osiris Kiadó, 2007.
40. DUBY, Georges – MANDROU, Robert: A francia civilizáció ezer éve. Gondolat Kiadó, Bp., 1975.
41. DUNAI Pál – GAZDAG Ferenc: Nyugat-Európai Unió. Tanulmányok- Dokumentumok. Stratégiai és Védelmi Kutató Intézet, Bp., 1994.
42. Dzsuhangir FEHMI: A török köztársaság fél évszázada. Politikai és gazdasági áttekintés. Kossuth Kvk., 1974.
43. EGEDY Gergely: Nagy-Britannia története 1945-1987. HVG Rt, Bp., 1991.
44. Európa története. Szerkesztette Gunst Péter. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1993.
45. FAGE, J. D.: Afrika története / J. D. Fage, W. Tordoff; [ford. Antóni Csaba]. Budapest: Osiris, 2004.
46. FERNANDEZ-Armesto, Felipe: A jelenkor története. Atheneum 2000 – Pannonica, Bp., 2001
47. FISCHER Ferenc: A megosztott világ. 1945-1991. IKVA, Bp., 1996.

48. Foster, Lynn V.:
Mexikó története; [ford. Fazekas Benedek]. Budapest: Pannonica, 1999.
49. Fulbrook, Mary: Németország története. Maecenas, Bp., 1993
50. GALÁNTAI József: Felbolygatott világ, 1918. Rubicon. 1998/8.
51. Gandhi. Gáthy Vera és Balogh András írásai / Lakshmi M. Puri előszavával. Budapest : Napvilág, 2000. (Akik nyomot hagytak a 20. századon).
52. GAZDAG Ferenc: A nagyság bűvöletében – De Gaulle. Rubicon. 1997/10. szám
53. Gazdag Ferenc: Franciaország története 1945-1995. Zrínyi Kiadó, Bp., 1997
54. GUNST Péter: Európa története. Csokonai Kiadó, Debrecen, 1996.
55. HAHNER Péter: Mitterand évei. Rubicon. 2000/1-2. szám
56. HALMOSY Dénes: Nemzetközi Szerződések 1918-1945. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp., 1983.
57. HARSÁNYI Iván: Egy eszmerendszer – két diktatúra a 20. századi Spanyolországban. In.: Diktátorok, diktatúrák. Akik nyomot hagytak a 20. századon. 3. kötet. Napvilág Kiadó, Bp., 1997. 87-111. old.
58. HARSÁNYI Iván: Franco. Rubicon. 1997/10.
59. HARSÁNYI Iván: Franco / Ormos Mária: Mussolini. Budapest: Pannonica, 2001.
60. HOBBSAWM, E. J.: A szélsőségek kora. A rövid 20. század története. Pannonica, 1998.
61. Iberoamericana Quinquecclesiensis 1. "Első Pécsi Latinamerikanista Találkozó Tudományos Szeminárium"előadásai / szerk. Fischer Ferenc, Kozma Gábor, Lilón Domingo. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Latin-Amerika Központ, 2003.
62. JORDÁN Gyula: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században / Jordán Gyula, Tálás Barna - Budapest: Napvilág, 2005.
63. JORDÁN Gyula: Kína története. Budapest: Aula, 1999. (XX. század)
64. KENNEDY, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
65. KEYNES J. M.: A békeszerződés gazdasági következményei. Európa Könyvkiadó, Bp., 2000.
66. KISS Aladár: Olaszország története. 1748-1970. Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
67. KISSINGER, Henry: Diplomácia. Budapest, 1996.
68. KLINGE Matti: Finnország rövid története. Nyíregyháza: In Forma Könyvek, 1991
69. LAQUEUR Walter: The israel-Arab reader – A documentary history of the middle east conflict. Penguin Books.
70. LOJKO Miklós: Churchill. A dicsőség vége? Egy szentnek hitt szimbólum lerombolása. Rubicon. 1995/3.
71. LOJKÓ Miklós: Nagy-Britannia, a vonakodó európai. Rubicon. 1997/5-6.
72. LUKACS, John: a XX. század és az újkor vége. Európa Könyvkiadó, Bp., 1994.
73. LUKACS, Jonh: Az Amerikai Egyesült Államok XX. századi története. Európa Könyvkiadó, Bp., 2002.
74. MAGYARICS Tamás: A három kör. Nagy-Britannia külpolitikája a második világháború után. Rubicon. 1995/9.
75. MAGYARICS Tamás: Egy derékba tört karrier – Kennedy. In. Rubicon. 1997/10.
76. Magyar-román kapcsolatok 1956. január – 1958. január. Dokumentumok. Paulus-Publishing Bt – Nagy Imre Alapítvány. Bp., 2004.
77. Magyar-kínai kapcsolatok 1959-1959. dokumentumok. MTA Jelenkor-kutató Bizottság. Bp., 2001.
78. MANN, Golo: Németország története 1919-1945. Balassi Kiadó, Bp., 1997.
79. MASON, Richard Henry Pitt: Japán története / R. H. P. Mason, J. G. Caiger; ford. Kazár Lajos. - Budapest: Püski, 2004.
80. MEDVEGYEV, Roj: Hruscsov. Politikai életrajz. Laude kiadó, 1988.
81. N. RÓZSA Erzsébet: Szaddám Husszein. In. História, 2007/3.

82. Nagy Kázmér: Változó Anglia. Gondolat, Bp., 1982.
83. Nagy László: A gaulle-izmus néhány eleme. Részletek De Gaulle visszaemlékezéseiből. Rubicon. 2000/1-2. szám
84. Németh István: A kettészakított Németország. Rubicon. 1997/5-6. sz.
85. Németh István: A német egyesítés. Rubicon. 1999/1-2. szám
86. Németh István: Adenauer három és fél élete. Rubicon. 1997/10. szám
87. NÉMETH István: Németország története. Egységtől az egységig (1871-1990). Aula Kiadó, Bp., 2004.
88. Németh István: Willy Brandt. Rubicon. 1993/10-1994/1. sz.
89. ORMOS Mária: Új rend a világban. Egy meghasonlott békerendszer, 1919-20. Rubicon. 1997/2.
90. ORMOS Mária-MAJOROS István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945. Osiris Kiadó, Bp., 1998. (215.oldaltól)
91. Oroszország és a Szovjetunió XX. századi képes történeti kronológiája, 1900-1991/[szerk. Krausz Tamás és Szilágyi Ákos]. Budapest: Akad. K., 1992.
92. Oxford. Világtörténet a 20. században. Szerkesztette: Michael Howard és Wm. Roger Louis. Napvilág Kiadó, Bp., 2002. (megfelelő fejezetek)
93. Pasternak Alfréd: Embertelen kutatás. Orvosi kísérletek a német koncentrációs táborokban. Akadémiai Kiadó, Bp., 2007.
94. PÓK Lajos: Mi történt a XX. században? Kassák Kiadó, Bp., 1997.
95. PÓK Attila: A nemzetközi élet krónikája, 1945-1997. Budapest: História-MTA Törttud. Int., 1998. (História könyvtár sorozat).
96. POLÁNYI Imre: Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
97. Polonyi Péter: Múlt a jövőben. Írások Kínáról. Szerk.: Vámos Péter. Bp., 2007.
98. PRICE, R.: Franciaország története. Maecenas, Bp., 1994
99. PRITZ Pál: Pax Germanica. Német elképzelések Európa jövőjéről a második világháborúban. Osiris Kiadó, Bp., 1999.
100. ROBERTS, Martin: Európa története 1900-1973. Az új barbárság kora? Akadémiai Kiadó, Bp., 1992.
101. SALGÓ László: De Gaulle diplomáciája. Bp., 1972.
102. SIPOS Péter: Az 1973. évi olajválság (hatása a világpolitikára). In. História, 2007/9-10.
103. SURÁNYI Róbert: Winston S. Churchill. A Brit Birodalom utolsó oroszlánja. Rubicon. 1997/10.
104. Sz. BÍRÓ Zoltán: Az olaj szerepe a szovjet gazdaságban (Az 1960-as évek közepétől a Szovjetunió felbomlásáig). In. História, 2007/9-10.
105. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Az arab-izraeli/izraeli-arab konfliktus. In. Közoktatás, XIII. évf. 2006/1-3.
106. SZAMBOROVSKYKYNÉ NAGY Ibolya: Területi változások Köztes-Európában a második világháború „környékén” (1935-1945). In: Közoktatás, XVI. évf. 2011/1-2.
107. SZEN Kim Ir: A koreai nép felszabadító háborúja 1951-1953. Bp.: Szikra, 1953.
108. SZILÁGYI István: Portugália és Spanyolország: történelem és politika a 20. században. [közread.] Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány. Veszprém: Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, 2006.
109. Szöveggyűjtemény az egyetemes történelem tanulmányozásához (1789-1966). Bp., 1995. Tanárképző főiskolai jegyzetek
110. TAKÁCS M. József: A dühöngő ifjúságtól a Woodstock-nemzedékig. In. Rubicon. 1998/8.

111. TAKÁCS M. József: Egy elmaradt forradalom anatómiája. Párizs, 1968. In. Rubicon. 1998/8.
112. TODERO Frigyes: Spanyolország: 1939-1975. - Budapest: Magvető, 1976.
113. TOKODY Gyula: Németország története. 2. kiad. - Bp.: Akad. K., 1983, 1972.
114. TOTMAN, Conrad: Japán története; [ford. Antóni Csaba]. - Budapest: Osiris, 2006.
115. Tovább..., tovább..., tovább!: 1953-1988: [Glasnost'II.]/szerk. Szilágyi Ákos. Bp.: Szabad Tér, 1988.
116. Vámos Péter: Kína mellettünk? Kínai külügyi iratok Magyarországról, 1956. História, MTA Történettudományi Intézet, Bp., 2008.
117. VÁNOS László: A sárkány és a fekete olaj (Kína olajpolitikája 1949-től). In. História, 2007/9-10.
118. WINKLER H. A.: Németország története a modern korban II. kötet. Bp.: Osiris Kiadó, 2005.
119. WITTMAN Tibor: Latin-Amerika története. 2. kiad. Budapest: Gondolat, 1978.
120. MUKHINA, Irina: „The Fogotten History”: Ethnic German Women in Soviet Exile, 1941-1955 = Europe-Asia studies, 57. vol.5. no. July 2005. 729-752. p. // ennek magyar ismertetését ld. „Az elfelejtett történelem”: német nemzetiségű nők szovjet száműzetésben 1941-55 között. In. Kisebbségkutatás, 2006/1.
121. WOUTERS, Nico: Municipal Government during the Occupation (1940-1945): A Comparative Model of Belgium, the Netherlands and France. = European History Quarterly , 36. vol. 2006. 2. no. April 221-246.p. // ennek magyar ismertetését ld. A helyi kormányzat az 1940-1945-ös megszállás éveiben: Belgium, Hollandia és Franciaország modelljének összehasonlítása. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
122. SZAROTA, Tomasz: The reaction of Occupied Europe of the Jews with the Star of David = Acta Poloniae Histirica, 90, 2004. 97-111. p. // ennek magyar ismertetését ld. A megszállt Európa reakciója a zsidók Dávid-csillaggal történő megbélyegzésére. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
123. KUPRIAN, Herman J. W.: Die Pariser Friedensverträge und die österreichische Geschtsforschung, 114.Band, 2006. 1-2. H. 123-142. // ennek magyar ismertetését ld. Az osztrák történetírás a Párizs környéki békéről az Anschussig. In. Kisebbségkutatás, 2006/4.
124. БУДАРИДА Ф.: Черчилль. Пер. С франц. К.: 2003.
125. Іваницька, О. П.: Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Равч. Посіб. Для ВНЗ. – К.: 2003.
126. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история зарубежных стран. XX. век. К.: 2001.
127. РОДРИГЕС А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век.: В 3-х частин. Ч. 1. 1900-1945. К.: 2001.
128. РОДРИГЕС, А. М. – Пономарев, М. В.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 3: 1945-2000. К.: 2002.
129. РОДРИГЕС, А. М.: Новейшая история стран Европы и Америки. XX. век. В 3-х частин. Ч. 2: 1945-2000. К.: 2001.
130. УТКИН А. И.: Рузвельт. К.: 2003.
131. ФРАКАЯН М. Ц.: Политическая история Франции XX. века. К.: 2003.