**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**” / **JÓVÁHAGYOM**

Проректор з навчальної роботи

Tanulmányi rektorhelyettes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**TANTÁRGYI PROGRAM**

Európa és Amerika kora újkori története

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

напрям підготовки, спеціальність / szak, szakirány

0203 Humán tudományok

6.020302 Történelem

(шифр і назва / a szak/szakirány kódja és neve)

спеціалізація/szakosodás\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації / szakosodás neve)

2015 рік/év

Робоча програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спеціальністю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. „\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ року.

Tantárgyi program az Európa és Amerika kora újkori története c. tárgyból

(назва навчальної дисципліни)

a történelem (2/4) szakos hallgatók számára. „31” augusztus, 2015 року.

Розробники / Kidolgozók:

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання / szerzők neve, beosztása, tudományos címe, fokozata)

dr. Csatáry György, PhD

Molnár Ferenc, tanársegéd

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A tantárgyi programot elfogadta a tanszékértekezlet (tantárgyi bizottság) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від / Jegyzőkönyv dátuma “31”\_augusztus 2015 року № 1 száma.

Завідувач кафедри / Tanszékvezető

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис/aláírás) (прізвище та ініціали/család- és utónév)

Дата/Dátum: “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_.

© Csatáry, Molnár, 2015 рік/év

Опис навчальної дисципліни / A tantárgy leírása

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників  A jellemzők megnevezése | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень  Szakirány, szak, képzettségi szint | Характеристика навчальної дисципліни  A tárgy jellemzői | |
| **денна форма навчання**  **nappali tagozat** | **заочна форма навчання**  **levelező tagozat** |
| Кількість кредитів  Kreditértéke – 3 | Галузь знань  Képzési ág  0203 Humán tudományok  (шифр і назва / kód, név) | Нормативна  (за вибором)  Normatív  (választható) | |
| Напрям підготовки  Szakirány  6.020302 Történelem  (шифр і назва / kód, név) |
| Модулів  Modulok száma – 6 | Спеціальність  (професійне  спрямування):  Szak (szakosodás) | **Рік підготовки / Képzési évek:** | |
| Змістових модулів  Tartalmi modulok – 18 | -й / 2-ik | -й / 2-ik |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання / Egyéni tudományos-kutatói feladat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва / megnevezve) | **Семестр/Félév** | |
| Загальна кількість годин:  Összóraszám: 90 | -й / 4-ik | -й / 4-ik |
| **Лекції / Előadások** | |
| Тижневих годин дляденної форми навчання:  – аудиторних:  – самостійної роботи студента.  A nappali tagozatos hallgató heti óraszáma:  – kontaktóra: 3  – önálló munka: 3 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Képzési szint:  Alapképzés  (BA-képzés) | 16 год./óra | год./óra |
| **Практичні, семінарські/ Gyakorlati, szemináriumi** | |
| 30 год./óra | год./óra |
| **Лабораторні/Laboratóriumi** | |
| год./óra | год./óra |
| **Самостійна робота/Önálló munka** | |
| 44 год./óra | год./óra |
| **Індивідуальні завдання:**  **Egyéni feladat:**  год /óra. | |
| Вид контролю:  Az ellenőrzés formája:  Modulzáró dolgozat, minősített beszámoló. | |

**Примітка / Megjegyzés:**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

A kontaktórák és az önálló/egyéni feladatra szánt órák egymáshoz viszonyított aránya:

для денної форми навчання / a nappali tagozatosok számára: 46 –44

для заочної форми навчання / a levelező tagozatosok számára –

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни / A tárgy célja és feladatai**

Мета / Cél: Az európai és amerikai kontinens országainak és népeinek kora újkori történetének megismerése.

Завдання / Feladatok:

***– Módszertani:*** megismertetni a hallgatókat azokkal az általános történeti folyamatokkal, amelyek leginkább jellemezték Európa és Amerika országait és népeit a kora újkorban; bemutatni a korabeli események világtörténeti jelentőségét.

***– Ismereti:*** általános képet adni Európa és Amerika országainak és népeinek kora újkori történetéről.

***– Gyakorlati:*** olyan alapvető világtörténeti ismeretek elsajátítása, melyek elengedhetetlenek a hallgatók szakismereteinek bővítéséhez.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен / A tárgy teljesítése révén a hallgatónak

**знати / tudnia kell:** Európa és Amerika kora újkori történetének főbb korszakait, e kontinensek országainak politikai, gazdasági, kulturális és társadalmi helyzetét.

**вміти / képesnek kell lennie:** elsajátítani a tantárgyi programot, melynek révén a hallgatóknak rendelkezniük kell a történeti folyamatok megértéséhez szükséges általános ismeretekkel.

1. **Програма навчальної дисципліни / A tárgy programja**

**Модуль 1 / 1. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

A reformáció kialakulása és irányzatai. A reformáció Németországban.

Тема 1. / 1. Téma: Reformáció. A reformáció és főbb irányzatai.

Тема 2. / 2. Téma: Luther és kora. A németországi reformáció.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

A kálvinizmus és a katolikus megújulás.

Тема 1. / 1. Téma: Kálvin János és kora. A kálvinizmus és hatásai.

Тема 2. / 2. Téma: A katolikus megújulás, a trienti zsinat.

**Змістовий модуль 3 / 3. Tartalmi modul**

Egyház és állam kapcsolata a kora újkori Európában.

Тема 1. / 1. Téma: Vallás, egyház és állam a kora újkorban.

Тема 2. / 2. Téma: Új vallási mozgalmak.

Тема 3. / 3. Téma: A pápai hatalom csökkenése.

Тема 4. / 4. Téma: Modulzáró.

**Модуль 2. / 2. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

Spanyolország és Portugália a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: A nagy földrajzi felfedezések kora. Portugál, spanyol és holland felfedezők.

Тема 2. / 2. Téma: Spanyolország és Portugália története a 16-18. században.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

Németalföld a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: A németalföldi szabadságharc.

Тема 2. / 2. Téma: Hollandia története a 17. század első felében. Spanyol és Osztrák Németalföld fejlődése (1713-1789).

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

Itália a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: Itália a 16. században. Harcok Itáliáért – az itáliai háborúk (1494–1559).

Тема 2. / 2. Téma: Itália: a félsziget államai a 17–18. században. Gazdaság, társadalom és kultúra.

Тема 3. / 3. Téma: Modulzáró.

**Модуль 3. / 3. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

Anglia a Tudor- és Stuart-korban.

Тема 1. / 1. Téma: Anglia a Tudor-korban.

Тема 2. / 2. Téma: A Stuart-abszolutizmus időszaka (1603–1640).

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

Az angol forradalom. Nagy-Britannia a 18. században.

Тема 1. / 1. Téma: Forradalom, polgárháború és köztársaság Angliában (1640–1660).

Тема 2. / 2. Téma: Nagy-Britannia létrejötte és története a 18. században.

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

A kormányzás gyakorlata és elmélete a kora újkori Európában.

Тема 1. / 1. Téma: Az abszolút monarchia és a felvilágosult abszolutizmus sajátosságai.

Тема 2. / 2. Téma: Politikai eszmék a kora újkorban.

Тема 3. / 3. Téma: Külpolitika és hadügyek.

Тема 4. / 4. Téma: Modulzáró.

**Модуль 4. / 4. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

Franciaország a vallásháborúk korában.

Тема 1. / 1. Téma: Franciaország az utolsó Valois-k idején (1491–1589).

Тема 2. / 2. Téma: A francia vallásháború időszaka. A nantes-i ediktum. IV. Henrik uralkodása.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

A Frondétól a nagy francia forradalomig.

Тема 1. / 1. Téma: A francia hegemónia korszaka. XIV. Lajos uralkodása (1643–1715).

Тема 2. / 2. Téma: Franciaország a Napkirály halálától a forradalomig.

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

Észak-Európa a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: Svédország a 16–18. században.

Тема 2. / 2. Téma: A nagy északi háború (1700-1721) története.

Тема 3. / 3. Téma: Dánia a 16–18. században.

Тема 4. / 4. Téma: Modulzáró.

**Модуль 5. / 5. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

A Habsburg Birodalom és Svájc a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: A Habsburgok birodalma 1493 és 1618 között.

Тема 2. / 2. Téma: A harmincéves háború története. A vesztfáliai béke és következményei.

Тема 3. / 3. Téma: A Habsburg Birodalom a 17-18. században.

Тема 4. / 4. Téma: A Svájci Államszövetség a 16–18. században.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

A Német-római Császárság a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: A Német-római Császárság a 16-17. században.

Тема 2. / 2. Téma: A Német-római Császárság a 18. században. Poroszország születése és első évszázada.

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

Művészetek és szellemi élet a kora újkori Európában.

Тема 1. / 1. Téma: Művészetek és művészeti irányzatok.

Тема 2. / 2. Téma: A felvilágosodás és szabadkőművesség.

Тема 3. / 3. Téma: Modulzáró.

**Модуль 6. / 6. Modul**

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

Latin-Amerika és Kanada a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: A konvisztádorok tevékenysége Közép-és Dél Amerikában. Cortez és Pizzaro.

Тема 2. / 2. Téma: Latin Amerika a kora újkorban. A spanyol gyarmatok. A portugál gyarmat.

Тема 3. / 3. Kanada megszületése.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

Az Egyesült Államok a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: Az Amerikai Egyesült Államok kialakulása. Amerika őslakosai. Az európaiak érkezése. A gyarmatok sajátosságai.

Тема 2. / 2. Téma: A brit-amerikai ellentét kiéleződése (1763–75). A függetlenségi háború (1775–83).

Тема 3. / 3 Téma: Az Egyesült Államok első két alkotmánya. Az alapító atyák. George Washington tevékenysége és elnökké választása.

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

Európa demográfiája, gazdasága és társadalma a kora újkorban.

Тема 1. / 1. Téma: Európa demográfiája a kora újkorban.

Тема 2. / 2. Téma: Európa gazdasága és társadalma a kora újkorban.

Тема 3. / 3. Téma: Modulzáró.

**4. Структура навчальної дисципліни / A tárgy struktúrája**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем  A tartalmi modulok címe és témája | | | | Кількість годин / Óraszám | | | | | | | | | | | |
| денна форма / nappali | | | | | | заочна форма / levelező | | | | | |
| Усього  összesen | у тому числі/ebből | | | | | Усього  összesen | у тому числі/ebből | | | | |
| л/ea | п/gy | лаб/lab | інд/egy | с.р./ö.m. | л/ea | п/gy | лаб/lab | інд/egy | с.р./ö.m. |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1 / 1. Modul** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 1. / 1. tartalmi modul**  A reformáció kialakulása és irányzatai. A reformáció Németországban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma  Reformáció. A reformáció és főbb irányzatai. | |  | 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma  Luther és kora. A németországi reformáció. | |  | 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1  Összesen az 1. tartalmi modulban | | 4 | 4 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 2. / 2. tartalmi modul**  A kálvinizmus és a katolikus megújulás. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma  Kálvin János és kora. A kálvinizmus és hatásai. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma  A katolikus megújulás, a trienti zsinat. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2  Összesen az 2. tartalmi modulban | | | 2 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 3. / 3. tartalmi modul**  Egyház és állam kapcsolata a kora újkori Európában. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma:  Vallás, egyház és állam a kora újkorban. | | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma:  Új vallási mozgalmak. | | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma:  A pápai hatalom csökkenése. | | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. /  4. Téma:  Modulzáró. | | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | | 6,5 | |  | 0,5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | | 12,5 | | 4 | 2,5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2 / 2. Modul** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 1. / 1. tartalmi modul**  Spanyolország és Portugália a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma  A nagy földrajzi felfedezések kora. Portugál, spanyol és holland felfedezők. | | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma  Spanyolország és Portugália története a 16-18. században. | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1  Összesen az 1. tartalmi modulban | | | 6 | | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 2. / 2. tartalmi modul**  Németalföld a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma  A németalföldi szabadságharc. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma  Hollandia története a 17. század első felében. Spanyol és Osztrák Németalföld fejlődése (1713-1789). | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2  Összesen az 2. tartalmi modulban | | | 3 | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**  Itália a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma:  Itália a 16. században. Harcok Itáliáért – az itáliai háborúk (1494–1559). | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma:  Itália: a félsziget államai a 17–18. században. Gazdaság, társadalom és kultúra. | | |  | |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma: Modulzáró. | | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | | 7,5 | |  | 0,5 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | | 16,5 | | 4 | 5,5 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3. / 3. Modul** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 1. / 1. tartalmi modul**  Anglia a Tudor- és Stuart-korban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma Anglia a Tudor-korban. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma A Stuart-abszolutizmus időszaka (1603–1640). | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1  Összesen az 1. tartalmi modulban | | | 2 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 2. / 2. tartalmi modul**  Az angol forradalom. Nagy-Britannia a 18. században. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  1. téma Forradalom, polgárháború és köztársaság Angliában (1640–1660). | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.  2. téma Nagy-Britannia létrejötte és története a 18. században. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 Összesen a 2. tartalmi modulban | | | 3 | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**  A kormányzás gyakorlata és elmélete a kora újkori Európában. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma:  Az abszolút monarchia és a felvilágosult abszolutizmus sajátosságai. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma: Politikai eszmék a kora újkorban. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma: Külpolitika és hadügyek. | | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. /  4. Téma: Modulzáró. | | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | | 8,5 | |  | 0,5 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | | 13,5 | |  | 5,5 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 4. / 4. Modul** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 1. / 1. tartalmi modul**  Franciaország a vallásháborúk korában. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. téma Franciaország az utolsó Valois-k idején (1491–1589). | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. téma A francia vallásháború időszaka. A nantes-i ediktum. IV. Henrik uralkodása. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 Összesen a 1. tartalmi modulban | | | 2 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль (**Назва**) 2. / 2. tartalmi modul**  A Frondétól a nagy francia forradalomig. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. téma A francia hegemónia korszaka.  XIV. Lajos uralkodása (1643–1715). | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. téma Franciaország a Napkirály halálától a forradalomig. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 Összesen a 2. tartalmi modulban | | | 3 | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**  Észak-Európa a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma: Svédország a 16–18. században. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma: A nagy északi háború (1700-1721) története. 2 | | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma: Dánia a 16–18. században. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. /  4. Téma: Modulzáró. 0,5 | | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | | 8,5 | |  | 0,5 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | | 13,5 | |  | 5,5 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 5. / 5. Modul** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**  A Habsburg Birodalom és Svájc a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. témaA Habsburgok birodalma 1493 és 1618 között. | | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. témaA harmincéves háború története. A vesztfáliaibéke és következményei. | | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. 3. téma A Habsburg Birodalom a 17-18. században. | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. /  4. Téma:  A Svájci Állam-szövetség a 16–18. században. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 Összesen a 1. tartalmi modulban | | | 10 | | 4 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**  A Német-római Császárság a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. témaA Német-római Császárság a 16-17. században. | | |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. témaA Német-római Császárság a 18. században. Poroszország születése és első évszázada. | | |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 Összesen a 2. tartalmi modulban | | | 4 | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**  Művészetek és szellemi élet a kora újkori Európában. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma: Művészetek és művészeti irányzatok. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma: A felvilágosodás és szabad-kőművesség. | | |  | |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma: Modulzáró. | | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | 6,5 | |  | 0,5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | 20,5 | | 8 | 3,5 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 6. / 6. Modul** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**  Latin-Amerika és Kanada a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. témaA konvisztádorok tevékenysége Közép-és Dél- Amerikában. Cortez és Pizzaro. | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. témaLatin Amerika a kora újkorban. A spanyol gyarmatok. A portugál gyarmat. | |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. 3. témaKanada megszületése. | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 Összesen a 1. tartalmi modulban | | 4 | |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**  Az Egyesült Államok a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. 1. témaAz Amerikai Egyesült Államok kialakulása. Amerika őslakosai. Az európaiak érkezése. A gyarmatok sajátosságai. | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. 2. témaA brit-amerikai ellentét kiéleződése (1763–75). A függetlenségi háború(1775–83). | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. 3. témaAz Egyesült Államok első két alkotmánya. Az alapító atyák. GeorgeWashington tevékenysége és elnökké választása. | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 Összesen a 2. tartalmi modulban | | 3 | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**  Európa demográfiája, gazdasága és társadalma a kora újkorban. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. /  1. Téma:  Európa demográfiája a kora újkorban. | |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. /  2. Téma:  Európa gazdasága és társadalma a kora újkorban. | |  | |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. /  3. Téma: Modulzáró. | |  | |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  Összesen az 3. tartalmi modulban | | 6,5 | |  | 0,5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин / Összesen | | 13,5 | |  | 7,5 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять / A szemináriumi foglalkozások témája**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми / A téma címe | Кількість  Годин  Óraszám |
| 1. | Kálvin János és kora. A kálvinizmus és hatásai. | 1 |
| 2. | A katolikus megújulás, a trienti zsinat. Modulzáró. | 1,5 |
| 3. | Spanyolország és Portugália története a 16-18. században. | 2 |
| 4. | A németalföldi szabadságharc. | 1 |
| 5. | Hollandia története a 17. század első felében. Spanyol és Osztrák Németalföld fejlődése (1713-1789). Modulzáró. | 2,5 |
| 6. | Anglia a Tudor-korban. A Stuart-abszolutizmus időszaka (1603–1640). | 2 |
| 7. | Forradalom, polgárháború és köztársaság Angliában (1640–1660). | 2 |
| 8. | Nagy-Britannia létrejötte és története a 18. században. Modulzáró. | 1,5 |
| 9. | Franciaország az utolsó Valois-k idején (1491–1589). A francia vallásháború időszaka. A nantes-i ediktum. IV. Henrik uralkodása. | 2 |
| 10. | A francia hegemónia korszaka. XIV. Lajos uralkodása (1643–1715). | 2 |
| 11. | Franciaország a Napkirály halálától a forradalomig. Modulzáró. | 1,5 |
| 12. | A Habsburgok birodalma 1493 és 1618 között. | 2 |
| 13. | A Habsburg Birodalom a 17-18. században. Modulzáró. | 1,5 |
| 14. | A konvisztádorok tevékenysége Közép-és Dél Amerikában. Cortez és Pizzaro. | 1 |
| 15. | Latin Amerika a kora újkorban. A spanyol gyarmatok. A portugál gyarmat. | 2 |
| 16. | Kanada megszületése. | 1 |
| 17. | Az Amerikai Egyesült Államok kialakulása. Amerika őslakosai. Az európaiak érkezése. A gyarmatok sajátosságai. | 1 |
| 18. | A brit-amerikai ellentét kiéleződése (1763–75). A függetlenségi háború (1775–83). | 1 |
| 19. | Az Egyesült Államok első két alkotmánya. Az alapító atyák. George Washington tevékenysége és elnökké választása. Modulzáró. | 1,5 |
|  | Разом / Összesen | 30 |

**6. Теми практичних занять / A gyakorlati órák témája**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми / A téma címe | Кількість  Годин  Óraszám |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ... |  |  |

**7. Теми лабораторних занять / A laboratóriumi munkák témája**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми / A téma címe | Кількість  Годин  Óraszám |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**8. Самостійна робота / Önálló munka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми / A téma címe | Кількість  Годин  Óraszám |
| 1. | Vallás, egyház és állam a kora újkorban. | 2 |
| 2. | Új vallási mozgalmak. | 2 |
| 3. | A pápai hatalom csökkenése. | 2 |
| 4. | Itália a 16. században. Harcok Itáliáért – az itáliai háborúk (1494–1559). | 3 |
| 5. | Itália: a félsziget államai a 17–18. században. Gazdaság, társadalom és kultúra. | 4 |
| 6. | Az abszolút monarchia és a felvilágosult abszolutizmus sajátosságai. | 3 |
| 7. | Politikai eszmék a kora újkorban. | 3 |
| 8. | Külpolitika és hadügyek. | 2 |
| 9. | Svédország a 16–18. században. | 3 |
| 10. | A nagy északi háború (1700-1721) története. | 2 |
| 11. | Dánia a 16–18. században. | 3 |
| 12. | A Svájci Államszövetség a 16–18. században. | 3 |
| 13. | Művészetek és művészeti irányzatok. | 3 |
| 14. | A felvilágosodás és szabadkőművesség. | 3 |
| 15. | Európa demográfiája a kora újkorban. | 2 |
| 16. | Európa gazdasága és társadalma a kora újkorban. | 4 |
|  | Разом / Összesen | 44 |

**9. Індивідуальні завдання / Egyéni feladatok**

A tantárgyi program kidolgozása.

**10. Методи навчання / A tanulás módszerei**

Előadás, szemináriumi foglalkozás, önálló feldolgozás.

**11. Методи контролю / Az ellenőrzés formái**

Modulzáró dolgozat (feladatlap), vizsga.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

**A nemzetközi és nemzeti osztályozás skálája**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності  Az összpontszám az összes tanulmányi teljesítmény alapján | ОцінкаECTS  Osztályzat az ECTS szerint | Оцінка за національною шкалою  Osztályzat a nemzeti skála alapján | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики  vizsga, évfolyammunka, gyakorlat | для заліку  beszámoló |
| 90-100 | **А** | відмінно / jeles | зараховано  megfelelt |
| 82-89 | **В** | добре / jó |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно / elégséges |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання  elégtelen a pótvizsga lehetőségével | не зараховано з можливістю повторного складання  nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни  nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével |

**12. Методичне забезпечення / Módszertani ellátottság**

A tantárgy oktatásához szükséges magyar és ukrán nyelvű módszertani segédanyagok.

Панкова Е.В. Історія Європи. Навчальний посібник. – К., 2007.

**13. Рекомендована література / Ajánlott szakirodalom**

**Базова / Alapművek**

1. Hahner Péter: A régi rend alkonya. Egyetemes történet 1648–1815. Panem Könyvkiadó, 2006.
2. Herber Attila, Martos Ida, Moss László, Tisza László: Történelem, IV. kötet. 1500-től 1789-ig. Bp., 2002.
3. Poór János (szerk.): A kora újkor története. Osiris Kiadó, Budapest, 2009.
4. Poór János (szerk.): Kora újkori egyetemes szöveggyűjtemény. Osiris Kiadó, Budapest, 2009.
5. Világtörténelem. Főszerkesztő: Salamon Konrád. Akadémia Kiadó, Budapest, 2011.
6. Панкова Е.В. Історія Європи. Навчальний посібник. – К., 2007.

**Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok**

1. Duby, Georges (szerk.): Franciaország története I. A kezdetektől a Bourbon-restaurációig.Bp., 2005.
2. Fulbrook, Mary: Németország története, Budapest, 1993.
3. Kennedy, Paul: Nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonaikonfliktusok 1500–2000. Bp., 1992.
4. Szántó György Tibor: Anglikán reformáció, angol forradalom. Bp., 2000.
5. Wittmann Tibor: Németalföld aranykora. Bp., 1965.
6. Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историографияанглийской революции XVII в.//Новая и новейшая история. – 1997. – №5.
7. Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу. Ч. 1. /Укладач Баран. – Львів, 2002.
8. Маныкина А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М., 2004.
9. Пономарев М.В., Смирнов С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1.– М., 2000.
10. Рюде Д. Народные низы в истории. 1730–1848 гг. - М., 1984.
11. Сборник документов по истории нового времени стран Европы иАмерики: 1640–1870. – М., 1990.
12. Согрин В .В. Политическаяистория США XVII–XX вв. – М., 2001.
13. Хрестоматия по новой истории. 1640-1870 / Под ред. В.Г. Сироткина. –М.,1990.
14. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов: В 2 т. - М., 2003. – Т. 1.

**14. Інформаційні ресурси / Informatikai eszközök**

Digitális tábla, projektor, laptop.

**15. Kérdéssor (vizsgára vagy beszámolóra) / Перелік питань на екзамен (залік)**

1. A nagy földrajzi felfedezések kora. Előzmények, okok, feltételek. Portugál és spanyol felfedezők.
2. Korai gyarmatosítás. A felfedezések következő hulláma: angolok, hollandok, franciák.
3. A földrajzi felfedezések következményei.
4. A konvisztádorok tevékenysége Közép-és Dél Amerikában. Cortez és Pizzaro.
5. Reformáció. A reformáció és főbb irányzatai.
6. Luther és kora. A németországi reformáció.
7. A kálvinizmus és hatásai.
8. A katolikus megújulás, a tridenti zsinat.
9. Anglia a Tudor-korban. VII. Henrik és VIII. Henrik uralkodása.
10. Anglia a Tudor-korban. Erzsébet uralkodása.
11. Franciaország az utolsó Valois-k idején (1491–1589).
12. A francia vallásháború időszaka. A nantes-i ediktum.
13. Franciaország az első Bourbon idején. IV. Henrik uralkodása.
14. Spanyolország hatalmának csúcsán (1479–1598): I. Károly és II. Fülöp uralkodása.
15. Németalföld a 16. században. A németalföldi szabadságharc.
16. Hollandia története a 17. század első felében a vesztfáliai békéig.
17. Itália a 16. században. Harcok Itáliáért – az itáliai háborúk (1494–1559).
18. A Habsburgok birodalma 1493 és 1618 között.
19. A harmincéves háború története. A cseh és a dán szakasz (1618–29).
20. A harmincéves háború története. A svéd és a francia szakasz (1630–48).
21. A vesztfáliai béke és következményei.
22. A Stuart-abszolutizmus időszaka (1603–1640).
23. Forradalom, polgárháború és köztársaság Angliában (1640–1660).
24. Restauráció és dicsőséges forradalom (1660–1689). A Stuart-dinasztia utolsó évei (1689–1714).
25. A Német-római Császárság a XVI. században: V. Károly és I. Ferdinánd uralkodása.
26. A Német-római Császárság a XVI. században: II. Miksa, II. Rudolf uralkodása.
27. Franciaország története a 17. század első felében. XIII. Lajos uralkodása és Richelieu bíboros kormányzata.
28. Franciaország története a 17. század közepén. A Fronde (1648-53). Jules Mazarin tevékenysége.
29. Franciaország XIV. Lajos korában (1643–1715).
30. Franciaország a Napkirály halálától a forradalomig.
31. Nagy-Britannia létrejötte és erősödése. I. György és II. György uralkodása.
32. Nagy-Britannia III. György uralkodása idején.
33. A Habsburg Birodalom. A török kiűzése és a karlócai béke. I. Lipót uralkodása.
34. A Habsburg Birodalom. III. Károly uralkodása idején. A Pragmatica Sanctio.
35. Az osztrák örökösödési háború (1740-1748).
36. Az osztrák felvilágosult abszolutizmus. Mária Terézia uralkodása.
37. Az osztrák felvilágosult abszolutizmus. II. József uralkodása.
38. A Német-római Császársága szervezete. A német gazdaság és társadalom a 17–18. században. Az abszolutizmus német változatai.
39. Poroszország születése és első évszázada.
40. A Svájci Államszövetség a 17–18. században.
41. Hollandia története a vesztfáliai békétől a kora újkor végéig.
42. Spanyol és Osztrák Németalföld fejlődése (1713-1789).
43. Portugália a 17–18. században
44. Spanyolország a 17–18. században.
45. Itália: a félsziget államai a 17–18. században. Gazdaság, társadalom és kultúra.
46. Svédország a 16–18. században.
47. Dánia a 16–18. században.
48. A nagy északi háború (1700-1721) története.
49. Az Amerikai Egyesült Államok kialakulása. Amerika őslakosai. Az európaiak érkezése. A gyarmatok sajátosságai.
50. Az Amerikai Egyesült Államok története. A brit-amerikai ellentét kiéleződése (1763–75).
51. Az Amerikai Egyesült Államok története. A függetlenségi háború (1775–83).
52. Az Egyesült Államok első két alkotmánya. Az alapító atyák. George Washington tevékenysége és elnökké választása.
53. Latin Amerika a kora újkorban. A spanyol gyarmatok.
54. Latin Amerika a kora újkorban. A portugál gyarmat.
55. Kanada megszületése.
56. Európa demográfiája a kora újkorban.
57. Európa gazdasága a kora újkorban.
58. Európa társadalma a kora újkorban.
59. Vallás, egyház és állam a kora újkorban.
60. A felvilágosodás és a szabadkőművesség.

**16. Mintateszt / Зразок тесту**

*Név, csoport: Elért eredmény: /* 100 pont

*Dátum:*

**Feladatlap**

***Európa és Amerika kora újkori történetéből***

**I. Húzza alá azt, amelyik nem illik a felsorolt elemek közé! Válaszát indokolja meg!** (10 pont)

1. Münzer Tamás, Kálvin János, Loyolai Ignác, Ulrich Zwingli, mert nem:

2. hugenotta, anglikán, anabaptista, jezsuita, mert nem:

3. Santa Maria, Mayflower, Pinta, Nina, mert nem:

4. Stájerország, Karintia, Alsó-Ausztria, Bajorország, mert nem:

5. II. Gyula, XIII. Gergely, VI. Sándor, X. Leó, mert nem:

**II. Definiálja a fogalmat!** (20 pont)

1. Csillagkamara
2. anglikán
3. képromboló mozgalom
4. Escorial
5. Titkos Tanács
6. nepotizmus
7. Óvilág
8. Karavella
9. Tengeri koldusok

10. Monopólium

**III. Írja a felfedező neve után az általa felfedezett földrajzi név betűjelét!** (6 pont)

1. Vasco da Gama A) Szent Lőrinc-öböl
2. Hernando de Soto B) San Salvador
3. Bartelomeu Diaz C) Peru
4. Kolumbusz Kristóf D) Mississippi
5. Jean Cartier E) Kalkutta
6. Pedro Cabral F) Jóreménység foka

G) Brazília

**IV. Melyik évben történt?** (5 pont)

1. A spanyolok visszafoglalták Granadát móroktól:
2. A Tudor-ház trónra kerülése Angliában:
3. A trienti zsinat összehívása:
4. A lepantói csata:
5. Az utrechti unió megkötése:

**V. Ki volt ő? Mi fűződik a nevéhez?** (14 pont)

1. „Borgia pápa”
2. Bölcs Frigyes
3. A „genfi pápa”
4. Münzer Tamás
5. Boleyn Anna
6. Guise Henrik
7. Alba herceg

**VI. Milyen esemény történt ekkor?** (6 pont)

1. 1517
2. 1494
3. 1534
4. 1572
5. 1525
6. 1603

**VII. Nevezze meg a fogalmat?** (12 pont)

1. Egyes termékek árának rövid idő alatt lezajló ugrásszerű változása, emelkedése, mely folyamat a nagy földrajzi felfedezések következtében ment végbe Európában:
2. Egyházi tisztségek áruba bocsátása:
3. Az eleve elrendelés tana a kálvinizmusban:
4. a IV. Pál pápa által kiadott tiltott könyvek jegyzéke:
5. az átkeresztelkedett mórok megnevezése:
6. a rendi gyűlés megnevezése Spanyolországban:

**VIII. Válaszolja meg az alábbi földrajzi témájú kérdéseket!** (20 pont)

1. A legjelentősebb spanyol kikötőváros a nagy földrajzi felfedezéseket követően:
2. A legjelentősebb németalföldi kikötőváros a németalföldi szabadságharc kitörése előtt:
3. A legjelentősebb németalföldi kikötőváros a németalföldi szabadságharc után:
4. A Habsburg területek keleti részének fővárosa I. Ferdinánd uralkodásának idején:
5. Spanyolország fővárosa II. Fülöp uralkodásának idején:
6. „Őrült” Johanna erről a vidékről származott:
7. V. Károly ebben a városban nyilvánította eretneknek Luthert:
8. II. Rudolf német-római császár kedvenc városa:
9. II. Miksa itt kötött békét 1568-ban a törökkel (város):

10. 1555-ben ebben a városban mondták ki: „akié a föld, azé a vallás”:

**IX. Karikázza be a helyes válasz betűjelét!** (7 pont)

*1. Az alábbiak közül melyik nem a nagy földrajzi felfedezések következménye?*

a) Árforradalom, agrárkonjunktúra b) járványok, éhínségek Európában

c) kukorica, burgonya elterjedése

*2. Kinek a birodalmában nem nyugodott le soha a nap a mondás szerint?*

a) Aragóniai Ferdinánd b) V. Károly c) II. Fülöp

3. *Melyik állam lett az első polgári berendezkedésű állam függetlensége kivívása után és vált tőkés mintaállammá?*

a) Belgium b) Hollandia c) Spanyolország

*4. Melyik francia király adta ki a hugenották korlátozott vallásszabadságát biztosító nantes-i ediktumot?*

a) IV. Henrik b) IX. Károly c) I. Ferenc

*5. Milyen eseményt követően válik Anglia tengeri nagyhatalommá?*

a Nagy Armada pusztulása a lepantói csata az anglikán egyház megalapítása

*6. Milyen rokoni kapcsolat volt V. Károly és I. Miksa között?*

a) I. Miksa a nagyapja volt V. Károlynak b)V. Károly fia volt I. Miksa

c) Nem álltak egymással rokoni kapcsolatban

*7. Ki hajózta először körbe a Földet?*

a) Magellán b) Francis Drake c) Vasco da Gama