

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Теорія та методика навчання суспільствознавства

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни

Normatív tantárgy
PROGRAMJA

підготовки бакалаврів/магістрів
alapképzés/mesterképzés

напряму/спеціальність
Історія
Történelem

(шифр і назва напряму, спеціальності / szak kódja és neve)

szak

Недбал К.П.

Розробники програми / A program kidolgozói _____

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Jóváhagyva a _____ Tanszék ülésén

_____ -án, jegyzőkönyv száma: _____

Завідувач кафедри / Tanszékvezető _____

(підпис / aláírás)

(прізвище та ініціали / név)

ВСТУП / BEVEZETÉS

Програма вивчення навчальної дисципліни “ Теорія та методика навчання суспільствознавства” складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів/магістрів напряму (спеціальності) “__бакалаврів”
A „társadalomtudomány ttp” tantárgy programja a történelem szak alapképzés/mesterképzés tantervének megfelelően lett kidolgozva.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є / A tantárgy oktatásának tárgya:
__методи викладання суспільствознавства__
__a társadalomismeret oktatásának módszertana__

Міждисциплінарні зв'язки / Tantárgyi kapcsolatok:
__з історією, з політологією, з екологією та з правознавством

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів / A tantárgy programja a következő tartalmi modulokból áll:

1. З історії викладання предмета, структурне побудування. A tantárgy tanításának története, a tantárgy felépítése
2. Складання календарного плану, основні теми та вимоги. Tematikus tervezés, főbb fejezetek és követelmények
3. Змістові теми та методи їх викладання. Tartalmi témakörök és tanításuk módszerei
4. Новий підхід до викладання дисципліни. A tantárgy tanításának új kihívásai
5. Види та типи оцінювання знань у середньої школи. Az értékelés formája és típusai

1. Мета та завдання навчальної дисципліни / A tantárgy céljai és feladatai

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни / A tantárgy célja:

Орієнтуватися у методичних вимогах до предмету викладання суспільствознавства . Megfelelő tájékozottsággal rendelkezni a társadalomismeret tantárgy módszertani követelményeiben.

1.2. Основне завдання вивчення дисципліни / A tantárgy fő feladata:

Оволодіти методами викладання суспільствознавства. Megismerni és elsajátítani a társadalomismeret oktatásához fontos módszertani követelményeket.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні / Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak:

znamu / tudnia kell:

методи і прийоми формування загальної наукової цілісної картини світу у школярів, засвоєння норм і правил моралі; egységes világnézet kialakításának folyamata a középiskolás számára, erkölcsi szabályok elsajátítása
провідні світоглядні ідеї, положення, що складають основу системи світорозуміння, визначають ставлення людини до природи, суспільства, самої себе; főbb világnézeti eszmék, meghatározó folyamatok, melyek hatással vannak a világ megismerésének és a világnézet kialakulásának folyamatára, kijelölik az ember viszonyát a természethez, önmagához.

Знати новий підхід до предмету, використовувати нову програму, скласти календарні плани, та розробки уроків до тем. При виготовленні розроблені уроків користувати нові методи при викладанні предмета суспільствознавство.

Ismerni az új viszonyokat a tantárgy beépülésénél a középiskolai keretekbe, használni az új kerettantervet, tematikus tervet készíteni, óravázlatok különböző típusait és az újdonságokat a tantárgy oktatásánál

vmimu / képesnek kell lennie:

Будувати урок як цілісну, складну, динамічну систему, основними складовими якої є організаційний дидактичний, психологічний, методичний, виховний та санітарно-гігієнічний аспект;

Організувати професійну діяльність на уроці, яка передбачає: постановку доцільної та раціональної мети і завдань навчання; мотивацію спільної діяльності вчителя і учня, планування, діагностування, прогнозування, стимулювання навчання дитини;

Використовувати правила бережливого ставлення до природи, що обумовлюють первинну соціалізацію молодшого покоління

Формувати потреби до пізнання світу та людини в ньому як соціальної та біологічної істоти;

Скласти необхідну документацію до викладання предмету у школі.

Elkészíteni a megfelelő dokumentációt, mely feltétele a tantárgy oktatásának a középiskolában

На вивчення навчальної дисципліни відводиться ___72___ години/___2___ кредитів ECTS.
A tárgy oktatására ___72___ óra / ___2___ kredit (ECTS) áll rendelkezésre.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни / A tantárgy összetevői

Змістовий модуль 1. / 1. tartalmi modul

З історії викладання предмета, структурне побудування. A tantárgy tanításának története, a tantárgy felépítése

Складання календарного плану, основні теми та вимоги. Tematikus tervezés, főbb fejezetek és követelmények

Змістовий модуль 2. / 2. tartalmi modul

Змістові теми та методи їх викладання. Tartalmi témakörök és tanításuk módszerei

Новий підхід до викладання дисципліни. A tantárgy tanításának új kihívásai

Види та типи оцінювання знань у середній школі. Az értékelés formája és típusai

3. Рекомендована література / Ajánlott irodalom

Farkas Katalin – Jakab György: Erkölc és jog (tanári kézikönyv) Független Pedagógiai Intézet, 2000

Бондаренко Я.Г., Чабан Л.Г Людина і світ, Розробки уроків, Ранок, 2011

Mező Ferenc, Nagy Imre, Tóth Péter, Veliky János „Társadalmi és állampolgári ismeretek középiskolásoknak” Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Пометун О.І. Активні та інтерактивні методи навчання: до питання про диференціацію понять / О.І.Пометун. - 2004

Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О.Пометун, Л.Пироженко. - К.: А.С.К., 2003.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання / Az ismeretek ellenőrzésének formája: __самостійна робота, _önálló munka

5. Засоби діагностики успішності навчання / Az ismeretek ellenőrzésének módszerei: залік, beszámoló

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Історії та суспільних дисциплін
Кафедра Történelem és társadalomtudományi Tanszék

“ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM”
Проректор з навчальної роботи
Oktatási rektorhelyettes

“ _____ ” _____ 20__

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
TANTÁRGYI PROGRAM

Теорія та методика навчання суспільствознавства
Társadalomismeret ttp.

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

напря́м підготовки/спеціальність / szak _____
спеціалізація / szakosodás _____ історія, történelem _____

Розробники програми / A program kidolgozói _____
Недбал_К.П.

Затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року
Jóváhagyva a _____ Tanszék ülésén
_____ -án, jegyzőkönyv száma: _____

Завідувач кафедри / Tanszékvezető _____
(підпис / aláírás) (прізвище та ініціали / név)

1. Опис навчальної дисципліни / A tantárgy leírása

Найменування показників / A jellemzők megnevezése	Галузь знань, напря́м підготовки, рівень освіти / Képzési ág, szak, képzési szint	Характеристика навчальної дисципліни / A tantárgy jellemzői	
		денна форма навчання / nappali	заочна форма навчання / levelező

Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban										
Змістовий модуль 2. / 2. tartalmi modul										
Тема 1. / 1. téma										
Тема 2. / 2. téma										
Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban										
Усього годин / Összesen	72	60			12					
Модуль 2 / 2. modul										
Тема 1. / 1. téma										
Усього годин / Összesen										

4. Теми семінарських занять / A szemináriumi foglalkozások témája

№	Назва теми / A téma címe	Кількість годин / Óraszám
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять / A gyakorlati foglalkozások címe

№	Назва теми/ A téma címe	Кількість годин / Óraszám
1	Методи складання календарних планів	3
2	Нови вимоги до вивчення суспільствознавства	3
3	Використання нових візуальних методів	3
4.	Таблиця оцінювання знань	

6. Теми лабораторних занять / A laboratóriumi foglalkozások témája

№	Назва теми/ A téma címe	Кількість годин / Óraszám
1		
2		
...		

7. Самостійна робота / Önálló munka

№	Назва теми/ A téma címe	Кількість годин / Óraszám
1		
2		
	Разом	

8. Методи навчання / Oktatási módszerek

9. Методи контролю / Az ellenőrzés formái

10. Розподіл балів, які отримують студенти / A hallgatók által szerezhető pontok eloszlása

Приклад для заліку / Példa beszámolóra

Поточне тестування та самостійна робота / Teszt és önálló munka									Сума / Összesen
Змістовий модуль №1 / 1. tartalmi modul					Змістовий модуль № 2 / 2. tartalmi modul				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів / a tartalmi modulok témái

Приклад для екзамену / Példa vizsgára

Поточне тестування та самостійна робота / Teszt és önálló munka									Сума / Összesen
Змістовий модуль №1 / 1. tartalmi modul					Змістовий модуль № 2 / 2. tartalmi modul				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів / a tartalmi modulok témái

Приклад за виконання курсового проекту (роботи) / Példa évfolyammunkára

Змістова частина / Tartalmi rész	Ілюстрації, додатки / Ábrák, függelékek	Захист роботи / A munka megvédése	Сума / Összesen
до ___-ig	до ___ -ig	до ___ -ig	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS / Osztályozási skála: nemzeti és ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám	Оцінка ECTS / ECTS osztályzat	Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén	для заліку / beszámoló esetén
90 – 100	A	відмінно / jeles	зараховано / megfelelt
82-89	B	добре / jó	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно / elégséges	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével	не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével
------	---	--	--

11. Методичне забезпечення / Módszertani ellátottság

12. Рекомендована література / Ajánlott szakirodalom

Базова / Alapművek

1. Farkas Katalin – Jakab György: Erkölcс és jog (tanári kézikönyv) Független Pedagógiai Intézet, 2000
2. Бондаренко Я.Г., Чабан Л.Г Людина і світ, Розробки уроків, Ранок, 2011
3. Mező Ferenc, Nagy Imre, Tóth Péter, Veliky János „Társadalmi és állampolgári ismeretek középiskolásoknak” Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok

Пометун О.І. Активні та інтерактивні методи навчання: до питання про диференціацію понять / О.І.Пометун. - 2004

Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О.Пометун, Л.Пироженко. - К.: А.С.К., 2003.

13. Інформаційні ресурси / Internetes, elektronikus források

Додаток 1 / 1. számú melléklet

Методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт з дисципліни / Módszertani útmutató a gyakorlati (szemináriumi) munkához

Теорія та методика навчання суспільствознавства/_Társadalomismeret ttp
tantárgyból

Додаток 2 / 2. számú melléklet

Методичні вказівки до самостійних робіт з дисципліни / Módszertani útmutató önálló munkához

Теорія та методика навчання суспільствознавства/_Társadalomismeret ttp
tantárgyból

Додаток 3 / 3. számú melléklet

Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни / Módszertani útmutató ellenőrző dolgozatokhoz

Теорія та методика навчання суспільствознавства/_Társadalomismeret ttp
tantárgyból

Додаток № 2 / 2. számú melléklet

A tematikus terv elkészítésének formája

s/sz	óraszám	Levezetés dátuma	Az oktató-megismertető tevékenység tartalma (Az óra témája)	Az oktatói tevékenység eredményei	Megjegyzés