# **Міністерство освіти і науки України**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Filológiai Tanszék

“**ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM**”

Проректор з навчальної роботи

Oktatási rektorhelyettes

Рац А. Й./Rácz B.

«\_27\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**TANTÁRGYI PROGRAM**

Практична граматика англійської мови / **Gyakorlati angol nyelvtan**

(назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

**курс 1-3 évfolyam**

напрям підготовки/спеціальність / szak 014 Середня освіта (мова і література (англійська))

014 Középfokú oktatás ( nyelv és irodalom angol))

Розробники програми / A program kidolgozói Барань А, канд. філ. н., Фабіян М., ст.викладач, Фодор К. викладач, Гнатик К., викладач

Barany Adalbert, PhD, angol nyelv és irodalom szakos tanár, Fábián Márta., Fodor Katalin, Hnatik Katalin angol nyelv és irodalom szakos tanárok.

Затверджено на засіданні кафедри Філології

Протокол № 1 від „27” 08. 2021 року

Jóváhagyva a Filológiai Tanszék ülésén 2021. 08. 27én, jegyzőkönyv száma: 1\_

**Завідувач кафедри / Tanszékvezető \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Берегсасі А.\_\_\_**

(підпис / aláírás) (прізвище та ініціали / név)

# **Опис навчальної дисципліни / A tantárgy leírása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників / A jellemzők megnevezése | Галузь знань, напрям підготовки, рівень освіти / Képzési ág, szak, képzési szint  **01 Освіта, бакалавр** | Характеристика навчальної дисципліни / A tantárgy jellemzői | |
| **денна форма навчання / nappali tagozat** | **заочна форма навчання / levelező tagozat** |
| Кількість кредитів / Kreditszám 15 | Галузь знань / Képzési ág  **01 Освіта** | Обов’язкова / Kötelező | |
| Модулів 5 / Modulok 5  Змістових модулів /  Tartalmi modulok 18 | Напрям підготовки /спеціальність / Szak  **014 Середня освіта (Англійська мова і література) / (Angol nyelv és irodalom)** | **Курс / Évfolyam:** | |
| I, IІ, ІІІ | |
| **Семестр / Félév** | |
| Загальна кількість годин / Összóraszám 450 | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| **Лекції / Előadások** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання / Heti óraszám nappali tagozaton:  *аудиторних / kontakt* –  I курс/év – 3 г/ó;  II курс/év:  1. семестр/félév: 2 г/ó,  2. семестр/félév: 2 г/ó);  III év курс/év - 2 г/ó;  *самостійної роботи / önálló munka –*  I курс/év –3 г/ó;  II курс/év – 3,5 г/ó  III курс/év - 3 г/ó; | Рівень освіти / Képzési szint  **бакалавр** | \_\_ год. | \_\_ год. |
| **Практичні, семінарські / Gyakorlati, szemináriumi** | |
| 1,2. семестр/ félév: 46 год.  3.сем: 30 год.  4.сем: 26 год.  5.сем: 28 год. | 4 год./óra |
| **Лабораторні / Laboratóriumi** | |
| \_\_ год./óra | \_\_ год./óra |
| **Самостійна робота / Önálló munka** | |
| 1,2.сем:44 год  3.сем: 76 год.  4.сем: 26 год.  5.сем: 76 год. | 1,2, 3 сем: 116 год.  4 сем: 54 год.  5.сем: 86 год. |
| Вид контролю / Ellenőrzés formája:  іспит /vizsga | |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни / A tantárgy célja és feladata**

Навчання практичної граматики англійської мови в інституті є базовою дисципліною у системі навчальних дисциплін, яка покликана забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей, причому освітні й виховні цілі реалізуються у процесі оволодіння студентами практичних навичок і вмінь. Загальною метою програми викладання іноземної мови як спеціальності є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Програма курсу граматика англійської мови враховує Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенцій користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

**Мета курсу:** забезпечення системних знань з граматичної структури англійської мови; формування граматичних навичок володіння англійською мовою, досягнення такого рівня знань i компетенцій, яки повиненнiзабезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися цією мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. Студенти повинні граматично правильно формулювати свої усні та письмові висловлювання в різних комунікативних ситуаціях з дотриманням відповідних стилістичних норм та досягнути рівня володіння мовою C1, які є стандартними для ступеня бакалавра.

Оволодіння навчальної дисципліни для досягнення мети буде здійснюватись за модульним підходом з урахуванням часу, який виділяється на даний курс навчальною програмою. Кожний змістовий модуль включає: практичні модулі (аудиторну роботу), модулі самостійної роботи та контроль знань студентів. Завдання модулів самостійної роботи – сприяти більш повному засвоєнню лексико-граматичного матеріалу, що студенти мають вивчати на практичних модулях, активізація їх творчих здібностей у процесі виконання завдань дослідно-пошукового та творчого характеру.

**1.2.Основне завдання вивчення дисципліни /A tantárgy fő feladata:**

**Завдання курсу:**

* **Методичні:** розвиток та вдосконалення навичок граматично правильної англійської мови.
* **Пізнавальні:** дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, а також розширити лінгвістичний кругозор студентів.
* **Практичні:** сформувати у студентів навички практичного володіння англійською мовою в усній та писемній формі, акцентуючи увагу на граматичній і орфографічній точності; навчити студентів вести бесіду на граматичні теми і володіти необхідною граматичною термінологією, давати функціональну характеристику граматичних явищ, показувати зв’язок граматики з лексикою.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких ***компетентностей:***

**ЗК2**. Здатність спілкуватися основною іноземною мовою (англійська) як усно, так і письмово та другою іноземною мовою (німецька). Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.

**ФК5.** Здатність володіти українською та англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації (на рівні С1), володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК6**. Здатність інтегровано застосовувати знання іноземної мови (фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні) у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя.

**Програмні результати навчання**

**ПРН2**. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію англійської мови та її норм, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

**ПРН3.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), виявляти здатність і готовність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

**Уточнені предметні компетентності** та **програмні результати:**

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні / Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak:

**знати:** загальну морфологію, її предмет та методи; синтаксис як вчення про синтаксичні зв'язки та відношення між словами і реченнями, граматичну термінологію на англійській мови, формулювати граматичні правила іноземною мовою та знати винятки з них.

**вміти:**

* впізнавати різні частини речення, розрізняти типи речень, звязувати речення використуючі відповідні елементи сполучення у тексті (сполучники, прислівники, тощо) та будувати текст за структурою відповідно сучасним вимогам організації текстів;
* оволодіти правилами використання систему частин мови англійської мов;
* вживати часові форми на позначення минулого, теперішнього та майбутнього часів активного та пасивного стану, форми наказового способу;
* розпізнавати та використовувати у висловлюваннях реченя умовного способу та узгодження часів, зокрема висловлювання прямої та непрямої мови;
* правильно вживати неособові форми дієслова;
* пояснювати граматичний матеріал,зображати їх у таблицях чи схемах;
* володіти матеріалом синтаксису, побудови речень, вміння складати речення любого типу;
* перекладати на угорську/українську мову різні типи англійських речень, структур, частин мови, пояснювати цей матеріал, формувати граматичні навички, як рецептивні, так і репродуктивні тa продуктивні;
* користуватися граматичними довідниками;
* застосовувати здобуті знання у своїй науково-дослідницькій роботі при виконанні дипломних робіт;
* застосовувати здобуті знання на практиці, робити аналіз речення;

До програми курсу додається перелік підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, рекомендованих для використання під час практичних модулів та модулів самостійної роботи студентів. Це дозволить студентам створити необхідну наукову основу для своєї майбутньої діяльності.

На курс "Практичної граматики" навчальними планом відводиться: 450 год.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни / A tantárgy programja és felépítése**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви модулів і тем / A modulok és témák címe | Кількість годин / Óraszám | | | | | | | | | |
| денна форма / nappali tagozat | | | | | заочна форма / levelező tagozat | | | | |
| усього / összesen | у тому числі / ebből | | | | усього / összesen | у тому числі / ebből | | | |
| л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. | л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1 / 1. modul The Verb Phrase 1** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **The Verb Phrase (I). Tenses.** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. / 1. téma | **6** |  | 4 |  | 2 | **6** |  | 0,5 |  | 5,5 |
| Тема 2. / 2. téma | **10** |  | 4 |  | 6 | **10** |  | 0,5 |  | 8,5 |
| Тема 3. / 3. téma | **8** |  | 4 |  | 4 | **8** |  | 0,5 |  | 8,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban | **24** |  | 12 |  | 12 | **24** |  | 1,5 |  | 22,5 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. tartalmi modul Verb Phrase (II). Tenses.** | | | | | | | | | | |
| Тема 4. / 4. téma | **10** |  | 6 |  | 4 | **10** |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема 5. / 5. téma | **8** |  | 4 |  | 4 | **8** |  | 0,5 |  | 7,5 |
| Тема 6. / 6. téma | **14** |  | 8 |  | 6 | **14** |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | **32** |  | 18 |  | 14 | **32** |  | 1,5 |  | 30,5 |
| **Змістовий модуль 3 / 3. tartalmi modul** **The Verb Phrase (III).**  **Sequence of Tenses. Reported Speech.** | | | | | | | | | | |
| Тема 7. / 7. téma | **12** |  | 8 |  | 4 | **12** |  | 0,5 |  | 11,5 |
| Тема 8. / 8. téma | **12** |  | 4 |  | 8 | **12** |  | 0,25 |  | 11,75 |
| Тема 9. / 9. téma | **10** |  | 4 |  | 6 | **10** |  | 0,25 |  | 9,75 |
| Разом за змістовим модулем 3 / Összesen az 3. tartalmi modulban | **34** |  | 16 |  | 18 | **34** |  | 1 |  | 33 |
| Усього годин / Összesen | **90** |  | **46** |  | **~~44~~** | **90** |  | **4** |  | **86** |
| **Модуль 2 / 2. modul The Verb Phrase 2, The Noun Phrase** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **The Verb Phrase (IV). Passive Voice.** | | | | | | | | | | |
| Тема 10. / 10. téma | **6** |  | 2 |  | 4 | **6** | 0,25 |  |  | 5,75 |
| Тема 11. / 11. téma | **6** |  | 4 |  | 2 | **6** | 0,5 |  |  | 5,5 |
| Тема 12. / 12. téma | **10** |  | 6 |  | 4 | **10** | 0,25 |  |  | 9,75 |
| **Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban** | **22** |  | 12 |  | 10 | **22** | 1 |  |  | 21 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. tartalmi modul** **The Noun.** | | | | | | | | | | |
| Тема 13. / 13. téma | **8** |  | 4 |  | 4 | **8** |  | 0,5 |  | 7,5 |
| Тема 14. / 14. téma | **14** |  | 6 |  | 8 | **14** |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Тема 15. / 15. téma | **16** |  | 10 |  | 6 | **16** |  | 0,5 |  | 15,5 |
| **Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban** | **38** |  | 20 |  | 18 | **38** |  | 1,5 |  | 36,5 |
| **Змістовий модуль 3 / 3. tartalmi modul**  **Determiners. The Article. The Pronoun. The Numeral** | | | | | | | | | | |
| Тема 16. / 16. téma | **12** |  | 6 |  | 6 | **12** |  | 0,5 |  | 11,5 |
| Тема 17. / 17. téma | **10** |  | 4 |  | 6 | **10** |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема. 18. / 18. téma | **8** |  | 4 |  | 4 | **8** |  | 0,5 |  | 7,5 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen az 2. tartalmi modulban | **30** |  | 14 |  | 16 | **30** |  | 1,5 |  | 28,5 |
| Усього годин / Összesen | **90** |  | **46** |  | **44** | **90** |  | **4** |  | **86** |

**4. Теми практичних занять / A gyakorlati órák témája**

I/1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема / A téma címe** | **Кількість**  **годин / Óraszám** |
| **Модуль 1 / 1. modul The Verb Phrase**  **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **The Verb Phrase (I). Tenses.** | | |
| 1 | **Тема 1.** The Verb Phrase. Classification of Verbs: Formal and Functional Classification of Verbs. Simple, Derivative, Compound Verbs, Full and Auxiliary Verbs, Finites and Non-Finites. Pharasal Verbs, Prepositional Verbs, Phrasal-Prepositional Verbs. | 2 |
| 2 | Verb Categories: Tense, Voice, Aspect, Mood, Number and Person. The Conjugation of the English Verb. Simple and Compound Tenses. Regular and Irregular Verbs. Spelling Rules. | 2 |
| 3 | **Тема 2.** Formation and Use of the Tenses. Tenses Expressing Present Time: the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense. Time indicators. | 2 |
| 4 | Verbs Not Normally Used in the Continuous Aspect. Present Tenses Expressing Future Time | 2 |
| 5 | **Тема 3.** Tenses Expressing Past Time: the Past Simple Tense. | 2 |
| 6 | The Formation and Use of the Past Continuous. Past Simple and Continuous | 2 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. tartalmi modul Verb Phrase (II). Tenses.** | | |
| 7 | **Тема 4.** The Formation and Use of the Present Perfect. The Use of Past Simple or Present Perfect. | 4 |
| 8 | The Formation and Use of the Present Perfect Continuous. Time-indicators | 2 |
| 9 | **Тема** **5.** The Formation and Use of the Past Perfect. Expressions (used to do sth, etc.). | 2 |
| 10. | The Formation and Use of the Past Perfect Continuous. | 2 |
| 11. | **Тема 6.** The Formation and Use of the Future Simple and Future Continuous. | 2 |
| 12. | The Formation and Use of the Future Perfect and Future Perfect Continuous. Future time expressions (to be going to, to be about to, to be to). | 4 |
| 13. | Module test no1 | 2 |
| **Змістовий модуль 3 / 3. tartalmi modul** **The Verb Phrase (III).**  **Sequence of Tenses. Reported Speech.** | | |
| 14. | **Тема 7.** Sequence of Tenses. Main clauses and subordinate clauses. The rules of the sequence of tenses. Reported Speech. | 4 |
| 15. | Reported Speech. Tense change, other changes in reported speech: person, place and time. Reported Statements. | 4 |
| 16. | **Тема 8.** Questions in reporting. Commands and requests. in reported speech. | 2 |
| 17. | Questions in reporting. Advice, invitation, offers etc. in reported speech. | 2 |
| 18. | **Тема 9.** Indirect Exclamations. Modal Verbs in Reporting. Cases when no tense change is required. | 2 |
| 19 | Module test no 2 | 2 |
|  | **Усього годин /** **Összesen** | **46** |

**I/2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **A téma címe** | Óraszám |
| 1. | **Тема 10.** The formation of the Passive Voice. Simple (Present Simple and Past Simple). | 1 |
| 2. | Future Simple Passive. Ways of translating the Passive Voice. | 1 |
| 3. | **Тема 11.** The Passive Voice: Compound Tenses. The use of Continuous tenses in the Passive Voice. | 4 |
| 4. | **Тема 12.** The Present Perfect Tense in Passive. | 1 |
| 5. | The Past Perfect and Future Perfect Tenses in Passive. | 2 |
| 6. | The Causative Construction. | 3 |
| 7. | **Тема 13.** The Noun. Definition. Syntactical and morphological characteristics. Morphological composition. Classification. Formation of the Noun. | 2 |
| 8. | The categories of case and gender. | 2 |
| 9. | **Тема 14.** Noun categories: number. Formation of plural. General rules. The plural identical in form with the singular. | 2 |
| 10. | The plural of compound nouns. Borrowed plural forms. | 2 |
| 11. | Collective nouns and other words construed as the singular and plural. | 2 |
| 12. | **Тема 15.** Material and abstract nouns. Countable and uncountable nouns. | 4 |
| 13. | Countable and uncountable nouns. Nouns used only in the singular. | 2 |
| 14. | Countable and uncountable nouns. Subject-verb agreement. Details of agreement. | 2 |
| 15. | Module test 1 | 2 |
| 16. | **Тема 16.** The Article. General notions. Use of article with common nouns. The generic and the specific use of the definite article. Articles with names of substances. Articles with nouns referring to unique objects. Articles with proper nouns and geographical names. | 2 |
| 17. | The usage of the indefinite article. Articles with nouns in some syntactic positions. Articles with names of seasons. Articles with names of times of the day and night. | 2 |
| 18. | The usage of the zero article. Articles with abstract and material nouns. Articles with names of meals and diseases. Articles with the names of languages. Articles with the nouns ‘School’, ‘College’, ‘Hospital’ etc. Articles with the nouns ‘Society’, ’Town’, ’Radio’, ‘Television’. | 2 |
| 19. | **Тема 17.** Pronouns. Classification. Personal pronouns. The generic pronouns. Gender of pronominal reference. The various uses of the neuter “it”. One. Possessive pronouns. Reflexive pronouns. | 2 |
| 20. | Demonstrative, Interrogative, Relative and Indefinite pronouns. | 2 |
| 21. | **Тема 18.** Numerals. Cardinal Numerals (Adjectives and Pronouns) Decimals. Functions in a sentence. Ordinal Numerals (Adjectives and Pronouns) Fractions. Functions in a sentence. Dates. Mathematical operation. The English weights. Plurals of ounce, pound, ton and kilo. The English table of length. Plurals of inch, mile, centimetre, foot. Liquid measure. | 2 |
| 22. | Module test 2 | 2 |
|  | **Усього годин /** **Összesen** | **46** |

1. **Самостійна робота / Önálló munka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема / A téma címe**  **I/1.** | Кількість  Годин /Óraszám | |
|  |  | денна форма /nappali | заочна форма  /lev. |
| 1. | Regular and Irregular verbs. Spelling rules. Present Tenses Expressing Future Time. | 2 | 5,5 |
| 2. | The Present Tenses. Verbs not used in Continuous. | 6 | 8,5 |
| 3. | Past Simple and Past Continuous. | 4 | 8,5 |
| 4. | The Past and Perfect Tenses. The use of the Past Simple and the Present Perfect. | 4 | 9,5 |
| 5. | Past Perfect and Past Perfect Continuous | 4 | 7,5 |
| 6. | Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense. | 6 | 13,5 |
| 7. | Reported statements, questions, commands, requests advice etc. | 18 | 33 |
|  | **Разом за модулем 1 / Összesen** | **44** | **86** |
|  | **I/2.** |  |  |
| 7. | Passive Voice and Causative Constructions. | 10 | 21 |
| 8. | The Noun. The Noun. The categories of gender and number. Irregular plural. Material and abstract nouns. Countable and uncountable nouns | 18 | 36,5 |
| 9. | The Article. The definite article. | 3 | 6,5 |
| 10. | The indefinite article. Zero article. | 3 | 5 |
| 11. | The Pronoun | 6 | 9,5 |
| **12.** | The Numeral | 4 | 7,5 |
|  | **Разом за модулем 2 / Összesen** | **44** | **86** |
|  | **Разом за 1, 2 семестр /Összesen** | **88** | **172** |

**II рік / év**

II курс / évfolyam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви модулів і тем / A modulok és témák címe | Кількість годин / Óraszám | | | | | | | | | |
| денна форма / nappali tagozat | | | | | заочна форма / levelező tagozat | | | | |
| усього / összesen | у тому числі / ebből | | | | усього / összesen | у тому числі / ebből | | | |
| л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. | л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 3 / 3. modul** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **The Adjective** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. / 1. téma | 14 |  | 4 |  | 10 | 14 |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Тема 2. / 2. téma | 14 |  | 4 |  | 10 | 14 |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban | 28 |  | 8 |  | 20 | 28 |  | 1 |  | 27 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. The Adverb.** | | | | | | | | | | |
| Тема 3. / 3. téma | 14 |  | 4 |  | 10 | 14 |  | 1 |  | 13 |
| Тема 4. / 4. téma | 14 |  | 4 |  | 10 | 14 |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | 28 |  | 8 |  | 20 | 28 |  | 1,5 |  | 27,5 |
| **Модуль 3 / 3. modul The Verbal Phrase** | | | | | | | | | | |
| Тема 5. / 5. téma | 14 |  | 6 |  | 8 | 14 |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема 6. / 6. téma | 10 |  | 4 |  | 6 | 10 |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема 7. / 7. téma | 10 |  | 4 |  | 6 | 10 |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban | 34 |  | 14 |  | 20 | 34 |  | 1,5 |  | 32,5 |
| Усього годин / Összesen | **90** |  | **30** |  | **60** | **90** |  | **4** |  | **86** |
| **Модуль 4 / 4. modul** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **Prepositions and Phrasal Verbs.** | | | | | | | | | | |
| Тема 8. / 8. téma | **10** |  | 4 |  | 6 | **10** |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема 9. / 9. téma | **12** |  | 2 |  | 8 | **12** |  | 0,5 |  | 11,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban | **14** |  | 6 |  | 8 | **14** |  | 1,5 |  | 12,5 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. Modal Verbs.** | | | | | | | | | | |
| Тема 10. / 10. téma | **18** |  | 4 |  | 14 | **20** |  | 0,5 |  | 19,5 |
| Тема 11. / 11. téma | **14** |  | 4 |  | 10 | **18** |  | 0,5 |  | 17,5 |
| Тема 12. / 12. téma | **6** |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | **38** |  | 10 |  | 28 | **38** |  | 1 |  | 37 |
| **Модуль 3 / 3. modul Mood.** | | | | | | | | | | |
| Тема 13. / 13. téma | **20** |  | 6 |  | 14 | **20** |  | 0,5 |  | 19,5 |
| Тема 14. / 14. téma | **18** |  | 8 |  | 10 | **18** |  | 1 |  | 17 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | **38** |  | 14 |  | 24 | **38** |  | 1,5 |  | 36,5 |
| Усього годин / Összesen | **90** |  | **30** |  | **60** | **90** |  | **4** |  | **86** |

**6. Теми практичних занять / A gyakorlati foglalkozások címe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми/ A téma címe | Кількість  годин / Óraszám |
| 1. | The Adjective. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics. Classification. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjective. Participle Adjectives. | 4 | |
| 2. | Position and stress, word order of Adjectives. | 2 | |
| 3. | Gradable and ungradable adjectives. Degrees of comparison of adjectives. Synthetical comparison. Analytical comparison. Irregularities in the comparison of adjective. | 2 | |
| 4. | The Adverbs. Morphological structure. The functions of adverbs. Converted adverbs. Adverbial particles. The adjective and the adverb. | 4 | |
| 5. | Degrees of comparison. Comparison of adverbs. | 2 | |
| 6. | Adverbs of place, time, frequency, degree, negation, concession manner, adverbs of manner and modality as sentence adverbs. | 2 | |
| 7. | The use of the infinitive. The functions of the infinitive. Syntactical functions of the infinitive. Bare infinitive. The split infinitive. The Particle “to” without the infinitive. | 3 | |
| 8. | The Infinitive phrase as an object: verbs followed by the infinitive. Infinitive constructions. | 2 | |
| 9. | The use of the gerund.The gerund and the infinitive.The gerundial phrase as an object: verbs followed by gerund, by gerund or/and infinitive. Gerundial constructions. The gerund and the participle. | 3 | |
| 10. | The participle. The tense distinctions of the participle. The voice distinctions of the participle.Spelling rules. Punctuation. The functions of the participle I in the sentence. | 2 | |
| 11. | Participle II. Participle constructions. | 2 | |
| 12. | Module Test | 2 | |
|  | **Разом** / **Összesen** | **30** | |
|  | II/4 |  | |
| 1 | Prepositions. Morphological structure. Classification. Prepositions, adverbs and conjunctions. The prepositional phrase. Omission of prepositions. Place and stress of prepositions. Prepositions of time and place. Use of prepositions: Except (for), besides, apart from & but for. Noun + preposition. Adjective + preposition. Verb + preposition. Expressions beginning with prepositions. | 4 | |
| 2 | Phrasal Verbs. Phrasal and prepositional verbs. Difference between phrasal and prepositional verbs. Prepositional phrases. The functions of the prepositional phrases. Prepositions and prepositional adverbs. Idioms. | 2 | |
| 3 | Modal Verbs. General characteristics of modal verbs. Means of ExpressingAbility. *Can* and *could* with the continuous and perfect infinitive. Expressing Permission and Possibility**.** *May/might* and *can/could* for permission in the present or future. *Could* or *was/were allowed to* for permission in the past. Requests for permission. *May* and *might* for possibility. The modal verbs with continuous and perfect infinitive. | 3 | |
| 4 | Expressing Obligation. *Must* and *have to*.Difference between *must* and *have to* in the affirmative. *Must* and h*ave/had* used for deduction. *Ought to/should* compared to *must* and *have to*. *Must,* *have to,* *ought to/should* with the continuous and perfect infinitive. Expressing necessity, lack of necessity, criticism and disapproval, threat and determination. *Need,* need *not* and *must not* in the present and future. | 2 | |
| 5 | *Shall. In order that + shall (should).* Expressing Habit. *Will* for the present habits. *Would* and *used to* + Infinitive for past habits. Expressing Willingness and Determination. *Will* for determination. *Will/would* for willingness. Expressing Requests and Invitations. | 2 | |
| 6 | Modal verbs for expressing requests and invitations.  So that+ would/could/might/should for the past purpose. Modal verbs in reporting | 2 | |
| 7 | Subjunctive Mood. The use of the subjunctive mood in simple sentences. The Present Subjunctive. The Subjunctive Mood in Simple sentences. | 6 | |
| 8 | The use of the subjunctive mood in conditional sentences. Emotional use of the subjunctive mood. Conditionals (0, 1). | 3 | |
| 9 | Conditionals (2, 3). Mixed Conditionals. | 4 | |
| 10 | Module Test | 2 | |
|  | **Разом** / **Összesen** | **30** | |

**7. Самостійна робота / Önálló munka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва теми/ A téma címe | Кількість  годин / Óraszám | |
| № | **A téma címe**  **II/3**. | Óraszám (nappali/levelező) | |
| 1. | Qualitative and relative adjectives. The Participle adjectives. Word order of adjectives | 10 | 8 |
| 2. | Degrees of comparison of adjectives. | 10 | 5,5 |
| 3. | The adverb. | 20 | 27,5 |
| 4. | The Infinitive. The Infinitive phrase as an object: verbs followed by the infinitive. Infinitive constructions. | 8 | 9,5 |
| 5. | The Gerund. The gerundial phrase as an object: verbs followed by gerund, by gerund or/and infinitive. Gerundial constructions. | 6 | 9,5 |
| 6. | The participle. Participle constructions. | 6 | 9,5 |
|  | **Разом / Összesen** | **60** | **86** |
|  | **A téma címe. II/4.** |  |  |
| 1 | Prepositions. | 6 | 9,5 |
|  | Phrasal and prepositional verbs. | 8 | 11,5 |
| 2 | Modal verbs. | 28 | 37 |
| 3 | The subjunctive Mood. | 14 | 19,5 |
| 4 | The Conditional Mood. | 10 | 17 |
|  | **Разом / Összesen** | **60** | **86** |

**III** курс **/ éfolyam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви модулів і тем / A modulok és témák címe | Кількість годин / Óraszám | | | | | | | | | |
| денна форма / nappali tagozat | | | | | заочна форма / levelező tagozat | | | | |
| усього / összesen | у тому числі / ebből | | | | усього / összesen | у тому числі / ebből | | | |
| л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. | л / e | п / gy | лаб / lab | с.р. / ö.m. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Модуль 1 / 1. modul** | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **/ 1. tartalmi modul** **The Phrase. The sentence. The Simple Sentence.** | | | | | | | | | | |
| Тема 1. / 1. téma | **6** |  | 4 |  | 2 | **6** |  | 0,25 |  | 5,75 |
| Тема 2. / 2. téma | **16** |  | 4 |  | 8 | **16** |  | 0,25 |  | 15,75 |
| Тема 3. / 3. téma | **14** |  | 4 |  | 10 | **14** |  | 0,5 |  | 13,5 |
| Разом за змістовим модулем 1 / Összesen az 1. tartalmi modulban | **36** |  | 12 |  | 20 | **36** |  | 1 |  | 35 |
| **Змістовий модуль 2.** **/ 2. The Composite Sentence.** | | | | | | | | | | |
| Тема 4. / 4. téma | **10** |  | 6 |  | 4 | **10** |  | 0,5 |  | 9,5 |
| Тема 5. / 5. téma | **12** |  | 8 |  | 4 | **12** |  | 0,5 |  | 11,5 |
| Тема 6. / 6. téma | **12** |  | 8 |  | 4 | **12** |  | 0,5 |  | 11,5 |
| Тема 7. / 7. téma | **6** |  | 4 |  | 2 | **6** |  | 0,5 |  | 5,5 |
| Тема 8. / 8. téma | **4** |  | 2 |  | 2 | **4** |  | 0,5 |  | 3,5 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | **44** |  | 28 |  | 20 | **44** |  | 2,5 |  | 41,5 |
| **Модуль 3 / 3. modul The Text.** | | | | | | | | | | |
| Тема 9. / 9. téma | **6** |  | 4 |  | 2 | **6** |  | 0,25 |  | 5,75 |
| Тема 10. / 10. téma | **4** |  | 2 |  | 2 | **4** |  | 0,25 |  | 3,75 |
| Разом за змістовим модулем 2 / Összesen a 2. tartalmi modulban | **10** |  | 6 |  | 4 | **10** |  | 0,5 |  | 9,5 |
|  | **90** |  | **46** |  | **44** | **90** |  | **4** |  | **86** |

**8. Теми практичних занять / A gyakorlati foglalkozások címe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми/ A téma címe | Кількість  годин / Óraszám |
| 1. | The Simple Sentence. Structural Classification of Sentences. Structural types of the simple sentence. Word order. Communicative types of the simple sentence**.** Punctuation of the Simple Sentence. Ellipsis. | 3 |
| 2. | Principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. Types of the predicate. | 2 |
| 3. | Subject-verb agreement. | 2 |
| 4. | The secondary parts of the sentence. The Object. Direct and indirect object. The Attribute. The Adverbial Modifier. | 4 |
| 4. | The Composite sentence: the Complex Sentence. Noun Clauses | 6 |
| 5. | The Composite sentence: the Complex Sentence. Noun Clauses Relative (Adjectival) Clauses. Relative pronouns. Defining and non-defining relative clauses. | 7 |
| 6. | The Composite sentence: the Complex Sentence. Noun Clauses Adverbial Clauses. Joining sentences with Participle: Present and Past Participles in place of clauses. | 8 |
| 7. | The Compound Sentence. Word order and coordinating conjunctions. Types of coordinating conjunctions. Joining sentences asyndetically. | 2 |
| 8. | Sentence adverbs and adverbial phrases. | 2 |
| 9. | The Compound-complex sentence. Punctuation of the Composite Sentence. | 2 |
| 10. | Text types. Text organizers. Cohesion and coherence | 4 |
| 11. | Inversion. | 2 |
| 12. | Module Test | 2 |
|  | **Разом / Összesen** | **46** |

**9. Самостійна робота / Önálló munka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва теми/ A téma címe | | Кількість  годин / Óraszám | |
| 1. | The Simple Sentence. Principal and secondary parts of the sentence. | 10 | | 35 |
| 2. | The Complex Sentence. Noun, relative and adverbial clauses. | 18 | | 21,5 |
| 3. | The Compound Sentence. | 12 | | 20 |
| 4. | The Text, text organizers. | 4 | | 9,5 |
|  | **Разом** | **44** | | **86** |

**10. Методи навчання / Oktatási módszerek**

Methods of teaching include: classroom interaction, content-based instruction and individual work.

Communicative approach to teaching grammar prevails. Inductive method is used with explanation.

**11. Методи контролю / Az ellenőrzés formái**

1. Oral: discussions, answering questions about the grammatical system of the target language;
2. Written: testing
3. Examinations

**12. Розподіл балів, які отримують студенти / A hallgatók által szerezhető pontok eloszlása**

*Приклад для заліку / Példa beszámolóra*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота / Teszt és önálló munka | | | | | | | | | | | | | | Сума / Összesen |
| Змістовий модуль №1 / 1. tartalmi modul | | | | Змістовий модуль № 2 / 2. tartalmi modul | | | | Змістовий модуль № 3 / 3. tartalmi modul | | | MKP 1 | MKP 2 | Іспит |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | | Т5 | Т6 | Т7 | | Т8 | Т9 |  |  |  | 100 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів / a tartalmi modulok témái

*Приклад для екзамену / Példa vizsgára*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота / Teszt és önálló munka | | | | | | | | | | | | | | | Сума / Összesen | |
| Змістовий модуль №1 / 1. tartalmi modul | | | | Змістовий модуль № 2 / 2. tartalmi modul | | | | Змістовий модуль № 3 / 3. tartalmi modul | | | MKP 1 | MKP 2 | | Іспит |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | | Т5 | Т6 | Т7 | | Т8 | Т9 |  |  | |  | 100 | |
| 4 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 |  |  | |  |
| Поточне тестування та самостійна робота / Teszt és önálló munka | | | | | | | | | | | | | Сума / Összesen | | |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів / a tartalmi modulok témái

**Шкала оцінювання: національна та ECTS / Osztályozási skála: nemzeti és ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності / Tanulmányi összpontszám | ОцінкаECTS / ECTS osztályzat | Оцінка за національною шкалою / Osztályzat a nemzeti skála szerint | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / vizsga, évfolyammunka és gyakorlat esetén | для заліку / beszámoló esetén |
| 90 – 100 | **А** | відмінно / jeles | зараховано / megfelelt |
| 82-89 | **В** | добре / jó |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | задовільно / elégséges |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання / elégtelen a pótvizsga lehetőségével | не зараховано з можливістю повторного складання / nem felelt meg, a pótbeszámoló lehetőségével |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / elégtelen, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни / nem felelt meg, a tárgy újrafelvételének kötelezettségével |

**13. Методичне забезпечення / Módszertani ellátottság**

1. Curriculum

2. Method guides: *Grammar Guide for English Majors*

3. Coursebooks and practicebooks

4. Internet resources

5. CDs, interactive materials

6. Tests and testbanks

7. Module tests

8. Power Point Presentations

**14. Рекомендована література / Ajánlott szakirodalom**

**Базова / Alapművek**

**Theory**

1. Budai L., Dr. (2009) *BA Students’ English Grammar. Theory and Practice.* Osiris, Budapest..

2. Budai L., Dr. (1994) *English Grammar. Theory and Practice.”* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

3. Celce-Murcia, M., Larsen-Freeman, D. (1983) *The Grammar Book. An ESL/EFL Teacher’s Course.* Newbury House Publishers, Cambridge

4. Nagy, Enikő (2014) *Grammar Guide for First Year English Majors.* KMF, Beregovo.

5. Sinclar, J. (ed.) (1990) *Collins Cobuild English Grammar.* Collins, London & Glasgow.

6. Swan, M. (2005) *Practical English Usage.* Oxford University Press.

**Practice**

7. Alexander, L. G. (1990). Longman Essential Grammar Practice for Intermediate Students. Harlow: Longman

8. Eastwood, J. (2006) *Oxford Practice Grammar. Intermediate*. Oxford Universitv Press.

9. Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use.* New Edition.Cambridge University Press

10. Foley, M., Hall, D. *My Grammar Lab*. Intermediate B1, B2. Pearson Education Limited, Harlow.

11. Foley, M., Hall, D. *My Grammar Lab*. Advanced C1, C2. Pearson Education Limited, Harlow.

12. Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) *Practical Grammar of English*. Volume I. Nova Knyha, Vinnitca.

13. Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) *Practical Grammar of English*. Volume II. Nova Knyha, Vinnitca.

14. Paraschuk, V. and Gricjuk, L. (2002) *English Grammar. Upper Intermediate*. Nova Knyha Publishers.

15. Prodromou, Luke (1999) *Grammar and Vocabulary for first Certificate*. Pearson Education Limited

16. Swan, M., Walter, C. (2011) *Oxford English Grammar Course.* Intermediate. OUP, Oxford.

17. Swan, M., Walter, C. (2011) *Oxford English Grammar Course.* Advanced. OUP, Oxford.

18. Vince, M. (1998, 20009) *First Certificate Language Practice*. Macmillan Publishers Limited.

19. Vince, M. (1998, 20009) *Advanced Language Practice*. Macmillan Publishers Limited.

20. Yule G. (2006) *Oxford Practice Grammar. Advanced*. Oxford University Press.

**Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok**

1. Thomson, A. J. and Martinet, A.V. (1986) *A Practical English Grammar*. Oxford University Press.

2. Dooley, J. and Evans, V. (1999) *Grammarway 4.* Express Publishing, Newbury.

3. Evans, V. (1994) *Round-up 5* Pearson Education, Harlow.

4. Evans, V. (1994) *Round-up 6* Pearson Education, Harlow

5. Murphy, R. (2004), *English Grammar in Use.* CUP, Cambridge.

6. Murphy, R. (2004) *English Grammar in Use.* *Supplementary exercises.* CUP, Cambridge.

7. Side, R., Wellman G. (2000) *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency.* Longman

**Інформаційні ресурси / Internetes, elektronikus források**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml)

<http://www.free-english.com/english/Home.aspx>

<http://www.perfect-english-grammar.com>

<http://www.eleaston.com/grammar.html>

<http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html>

<http://www.ucl.ac.uk>

<http://www.learnenglish.de/tests.htm>

<http://englischlehrer.de/tests/repspeech2.php>

**14. Перелік питань на екзамен (залік) / Kérdéssor (vizsgára vagy beszámolóra)**

**Morphology**

**Exam Questions in English Grammar.**

Prerequisite for the exam: knowledge of the irregular verbs. Form of control: written.

Source: Swan, M., Walter, C. (2011) *Oxford English Grammar Course.* Advanced. OUP, Oxford.

**Year I, Term I.**

1. The Verb. Formal and Functional Classification of Verbs.
2. Verb Categories: Tense, Voice, Aspect.
3. Verb Categories: Mood, Number and Person.
4. The formation and use of the Present Simple Tense.
5. The formation and use of the Past Simple Tense.
6. The formation and use of the Present Continuous Tense.
7. The formation and use of the Past Continuous Tense.
8. Verbs not used in the continuous form.
9. The formation and use of the Present Perfect Tense.
10. The formation and use of the Past Perfect Tense.
11. The formation and use of the Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.
12. The formation and use of the Future Simple.
13. The formation and use of the Future Continuous.
14. The formation and use of the Future Perfect.
15. The formation and use of the Future Perfect Continuous.
16. Means of expressing Future: tenses and expressions.
17. Direct and Indirect Speech. The sequence of tenses.
18. Reported Statements.
19. Reported Questions
20. Reported Command and Orders.
21. Reported Speech: requests, advice, invitation, offers, suggestions etc.
22. Exclamations in Indirect Speech. Modal verbs in reporting.
23. The rules of the sequence of tenses. Changes in reported speech: tense, person, place and time. Cases when no tense change is required

**Year I, Term II.**

1. The Passive Voice: Simple Tenses in Passive.
2. The Passive Voice: Continuous Tenses in Passive.
3. The Passive Voice: Perfect Tenses in Passive.
4. The Causative construction.
5. Formal classification of the Nouns. Formation of the Noun.
6. Noun Categories: the category of gender.
7. Noun Categories: the category of case. The formation of the genitive (possessive case). Genitive plural.
8. Noun Categories: Number. Countable and Uncountable Nouns.
9. Material and abstract nouns.
10. Formation of the Plural. Spelling Rules. Irregular plural.
11. Logical Categories of Nouns. Collective Nouns treated as singular and as plural.
12. Subject-verb agreement.
13. Compound Nouns. The plural of compounds.
14. The article: forms of the article. The Use of the Definite Article.
15. The article: forms of the article. The Use of the Indefinite Article.
16. The article: forms of the article. The Use of the Zero article
17. The Use of the Articles with Proper Nouns.
18. The use of articles with material and abstract nouns. Special cases of using the articles with names of meals, nouns used for primary meaning (e.g. school).
19. The Numeral. Cardinal numerals. Decimals.
20. The Numeral. Ordinal numerals. Fractions
21. The pronoun. Classification.
22. The pronoun. Types of pronouns. Personal and Possessive Pronouns.
23. The pronoun. Types of pronouns. Demonstrative and Reflexive Pronouns.
24. The pronoun. Types of pronouns. Interrogative and Relative Pronouns.
25. The pronoun. Types of pronouns. Indefinite Pronouns.