# **Міністерство освіти і наукиУкраїни**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Методичні вказівки до практичних (семінарських) робіт з дисципліни / Módszertani útmutató a gyakorlati (szemináriumi) munkához**

**курс ІII.**

**Друга іноземна мова. німецька / Másodikidegennyelv. Német**

(назва навчальної дисципліни/ atantárgyneve)

підготовки бакалаврів з напряму /szak 014 Середня освіта, Мова і література (англійська)

014 Középfokú oktatás, Angol nyelv és irodalom

галузі знань/képzési ág 01 Освіта / Педагогіка

01 Oktatás / Pedagógia

Розробник програми/A program kidolgozó: **dr. Lechner Ilona, PhD / Лехнер Ілона Густавівнадоцент, докторфілософії з галузі «Мовознавство»**

Затвердженоназасіданнікафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_29\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_29/08/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

Завідувачкафедри / Tanszékvezető **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Берегсасі А. Ф.

 (підпис) (прізвищетаініціали)

 Методичні вказівники до практичних занять призначені для навчання студентів напряму підготовки **Друга іноземна мова. німецька**читанню текстів з фаху на німецькій мові та розумінню їх для вилучення необхідної інформації та проведення бесіди зі спеціальності студента. Вправи підібрані з сучасної технічної оригінальної літератури на англійській мові та Інтернету, що викликає у студентів інтерес до вивчення текстового матеріалу. Тексти призначені для формування навичок та вмінь різних видів навчання: вивчаючого, ознайомлюю чого, оглядового та пошукового, що забезпечується розробленою системою методичних прийомів, які реалізуються у вправах. Уроків також використовуються як основа для навчання усному мовленню у обговоренні, переказі, монологічному мовленні із застосуванням денотатних схем текстів, а також у розмовах, іграх. Дані методичні вказівки сприятимуть формуванню у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій та є додатковим спонукальним мотивом до удосконалення навичок усного та писемного мовлення в професійній сфері.

**Завдання**

• лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;

• граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;

• мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмовоїкомунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;

• соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки англомовних країн.

**Студент повинен знати:**

-граматичну, морфологічну та лексичну системи мови;

 -категорії, класи і структури нормативної граматики мови;

 -основи синтаксису і пунктуації;

 - системи світоглядних, культурознавчих, естетичних, історичних відомостей, ві­доб­ра­же­них у мо­ві, яка ви­вча­єть­ся;

**Студент повинен вміти:**

-розуміти висловлювання стосовно особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер, а та­кож текс­ти піз­на­валь­но­го та країно­знав­чо­го ха­рак­те­ру;

-розуміти зміст висловлювання викладача, носіїв мови в межах особистісної, суспільної, про­фе­сій­ної, ос­віт­ньої сфер; ви­ді­ля­ти го­лов­ну і дру­го­ряд­ну інформації в текс­тах;

- описувати і порівнювати предмети, явища, дії, характеризувати якості; запитувати і на­да­ва­ти ін­фор­ма­цію; роз­пи­ту­ва­ти з ме­тою роз’­яс­не­н­ня й уточнення ін­фор­ма­ції; на­да­ва­ти не­об­хід­ні від­по­ві­ді; при­йма­ти або відхиляти про­по­зи­цію.

**Семестр І**

**Практичне заняття 1-2. (Годин:4)**

**Lektion 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| Die erste Stunde im | KB: S. 7 | sich vorstellen, sich kennen |  |  |
| Kurs | LHB: S. 18. | lernen |  |  |
| FHG: Maria | KB: S. 8-9. | Einstieg in das Thema: sich |  |  |
|  | LHB: S. 19. | kennen lernen |  |  |
| 1A: Warum fahren | KB: S. 10. | Gründe nennen | Konjunktion *weil*: *Maria kommt* | PH: Satzmelodie und |
| wir eigentlich alle | AB: S. 82-84. |  | *nach Deutschland, weil sie hier* | Satzakzent |
| zum Flughafen? | LHB: S. 20-21, 82- |  | *Freunde hat*. | PH: Verbendstellung im |
| Weil Maria… | 83. |  |  | Nebensatz (*weil*) |
| 1B: Ich bin schon | KB: S. 11. | von Reiseerlebnissen berichten 1 | Perfekt der trennbaren Verben: | ST: eine E-Mail |
| um drei Uhr | AB: S. 85-87. |  | *hat abgeholt, ist* | beantworten |
| aufgestanden | LHB: S. 22-23, 84 |  | *aufgestanden,…* |  |
|  |  |  | *WH im AB: Perfekt* |  |
| 1C: Aber ich habe | KB: S. 12. | von Reiseerlebnissen berichten 2 | Perfekt der nicht trennbaren | PH: *e* und *e*r in Vorsilben |
| fast das Flugzeug | AB: S. 88-89. |  | Verben: *hat erlebt, hat* | LT: Tabelle: Partizipien |
| verpasst! | LHB: S. 24. |  | *bekommen,…* | Arbeit mit dem |
|  |  |  | Perfekt der Verben auf -*ieren*: | Wörterbuch |
|  |  |  | *ist passiert, hat diskutiert*, … |  |
| 1D: Familie und | KB: S. 13. | Familien-Stammbaum: über die | Namen im Genitiv: *Julias* |  |
| Verwandtschaft | AB: S. 90. | Familie berichten | *Mutter* |  |
|  | LHB: S. 25, 85. | (MA) | Präpositionen *von*: *die Mutter* |  |
|  |  |  | *von Julia* |  |
| 1E: Lebensformen | KB: S. 14. | über Wohn- und Lebensformen | Präpositionen *bei*: *bei ihrem* |  |
|  | AB: S. 91. | berichten | *Vater* |  |
|  | LHB: S. 26. | (HV, MA) |  |  |
| 1Z: Ich kenn’ dich | KB: S. 16-17. | Landeskunde: Partnerstädte |  |  |
|  | LHB: S. 27, 86. | (LV, HV) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 15. |  |  |  |
|  | AB: S. 92-93. |  |  |  |
|  | LHB: S. 122-123. |  |  |  |

**Практичне заняття 3-4. (Годин:4)**

**Lektion 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Wieder was | KB: S. 18-19. | Einstieg in das Thema: |  |  |
| gelernt! | LHB: S. 28. | Mülltrennung |  |  |
| 2A: Die | KB: S. 20. | Ortsangaben machen 1: *Wo*…? | Positionsverben: *stehen, liegen* |  |
| Müllcontainer | AB: S. 94-95. |  | … (WH) |  |
| stehen im Hof | LHB: S. 29, 87-88. |  | Präpositionen auf die Frage |  |
|  |  |  | *Wo?* – *auf, an, in ...* (WH) |  |
|  |  |  | *WH im AB: Ortsangaben* |  |
| 2B: Häng das Bild | KB: S. 21. | Ortsangaben machen 2: | Verben mit Wechselpräp.: |  |
| doch an die Wand! | AB: S. 96-97. | *Wohin*…? | *stellen – stehen, legen – liegen* |  |
|  | LHB: S. 30-31, 89- |  | Wechselpräp. mit Akkusativ: |  |
|  | 90. |  | *auf den Tisch – auf dem Tisch* |  |
| 2C: Warten Sie | KB: S. 22. | Richtungen angeben | Direktional-Adverbien: *rein,* | PH: Umlaute *ü, ö* |
| einen Moment. Ich | AB: S. 98-99. |  | *raus, runter, …* | LT: |
| komme raus. | LHB: S. 32. |  |  | Wechselpräpositionen |
|  |  |  |  | Direktionaladverbien |
| 2D: Tratsch im | KB: S. 23. | Gespräche unter Nachbarn |  | PH: Wortakzent |
| Mietshaus | AB: S. 100. | verstehen (ein längeres Gespräch |  |  |
|  | LHB: S. 33. | verstehen) (MA, HV) |  |  |
| 2E: Mitteilungen | KB: S. 24. | Mitteilungen lesen und schreiben: |  |  |
| lesen und schreiben | AB: S. 101. | schriftlich um etwas bitten |  |  |
|  | LHB: S. 34. | (LV, SA) |  |  |
| 2Z: Das bunte Haus | KB: S. 26-27. | Landeskunde: Das |  |  |
| von Wien | LHB: S. 35, 91. | „Hundertwasser Haus“ als |  |  |
|  |  | besondere Wohnform (LV) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 25. |  |  |  |
|  | AB: S. 102-103. |  |  |  |
|  | LHB: S. 116-117, |  |  |  |
|  | 124-125. |  |  |  |

**Практичне заняття 5-6. (Годин:4)**

**Lektion 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Tee oder | KB: S. 28-29. | Einstieg in das Thema: Ess- und |  |  |
| Kaffee? | LHB: S. 36. | Trinkgewohnheiten |  |  |
| 3A: Ich trinke | KB: S. 30. | Häufigkeitsangaben machen |  |  |
| meistens Kaffee | AB: S. 104. | über Frühstücksgewohnheiten |  |  |
| zum Frühstück. | LHB: S. 37. | sprechen |  |  |
| 3B: Aber hier: Ich | KB: S. 31. | Dinge im Haushalt benennen | Indefinitpronomen *einer, eins,* |  |
| habe noch welche | AB: S. 105-106. | auf Bekanntes Bezug nehmen | *eine, welche* im Nominativ und |  |
| bekommen. | LHB: S. 38-39, 92- |  | Akkusativ: |  |
|  | 93. |  | *Hier ist einer. Ich habe noch* |  |
|  |  |  | *einen bekommen.* |  |
|  |  |  | *WH im AB: Possessivartikel* |  |
| 3C: Gespräche im | KB: S. 32. | Gespräche im Restaurant führen | Indefinitpronomen *einer, eins,* | PH: Laut *s*, Aussprache |
| Restaurant | AB: S. 107-108. | (einen Sitzplatz suchen, etwas | *eine, welche* im Nominativ und | und Orthographie (*s, ss,* |
|  | LHB: S. 40. | bestellen, reklamieren, bezahlen) | Akkusativ | *ß*) |
| 3D: Imbiss | KB: S. 33. | Landeskunde: Imbiss- |  | LT: Lernkarten |
|  | AB: S. 109. | Spezialitäten in Deutschland und |  |  |
|  | LHB: S. 41. | anderswo |  |  |
|  |  | Vorlieben ausdrücken |  |  |
|  |  | (HV, LV, MA) |  |  |
| 3E: Private | KB: S. 34. | einfache Tischgespräche führen |  | ST: inhaltliche Fehler in |
| Einladungen | AB: S. 110-111. | Landeskunde: jemanden zu sich |  | einer E-Mail korrigieren, |
|  | LHB: S. 42, 94-95. | einladen (HV, MA) |  | einen wahrheitstreuen |
|  |  |  |  | Text schreiben |
| 3Z: Gefährlich süß! | KB: S. 36-37. | Landeskunde: Süße Spezialitäten |  |  |
|  | LHB: S. 43, 96. | aus den deutschsprachigen |  |  |
|  |  | Ländern (LV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 35. |  |  |  |
|  | AB: S. 112-113. |  |  |  |
|  | LHB: S. 126-127. |  |  |  |

**Практичне заняття 7-8. (Годин:4)**

**Lektion 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Backen | KB: S. 38-39. | Einstieg in das Thema: Handwerk |  |  |
| macht müde | LHB: S. 44. | und Tradition |  |  |
| 4A: Thomas ist | KB: S. 40. | Ratschläge geben | Konjunktiv II von *sollen*: *sollte* |  |
| Bäcker. Den solltest | AB: S. 114. |  |  |  |
| du mal besuchen, | LHB: S. 45, 97. |  |  |  |
| Maria! |  |  |  |  |
| 4B: Wenn du keine | KB: S. 41. | Bedingungen ausdrücken | Konjunktion *wenn*: | LT: Verbendstellung im |
| Lust mehr auf | AB: S. 115-116. |  | *Wenn das Baby da ist, will* | Nebensatz (*wenn*) |
| deinen Job hast… | LHB: S. 46-47, 98. |  | *Susanne nur stundenweise* |  |
|  |  |  | *arbeiten.* |  |
| 4C: Telefonieren | KB: S. 42. | einfache Telefongespräche am | Negationen: *jemand – niemand,* | ST: Notizen machen |
| am Arbeitsplatz | AB: S. 117-118. | Arbeitsplatz führen | *schon – noch nicht, etwas -* | PH: Satzakzent, Laut *ch* |
|  | LHB: S. 48. |  | *nichts* |  |
| 4D: Arbeit und | KB: S. 43. | Landeskunde: Urlaubs- und |  |  |
| Freizeit | AB: S. 119. | Feiertagsregelungen |  |  |
|  | LHB: S. 49, 99. | über Urlaubs- und Feiertage |  |  |
|  |  | sprechen (LV, MA) |  |  |
| 4E: Berufstypen | KB: S. 44 | Test: „Welcher Berufstyp sind |  | PR: Hören 1 |
|  | AB: S. 119. | Sie“ |  |  |
|  | LHB: S. 50, 100. | über Gefühle dem Beruf |  |  |
|  |  | gegenüber sprechen (LV, MA) |  |  |
| 4Z: Das Ding | KB: S. 46-47. | Landeskunde: Taschenmesser |  |  |
|  | LHB: S. 51, 101. | (LV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 45. |  |  |  |
|  | AB: S. 120-121. |  |  |  |
|  | LHB: S. 118-119, |  |  |  |
|  | 128-129. |  |  |  |

**Практичне заняття 9-10. (Годин:4)**

**Lektion 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Gymnastik | KB: S. 48-49. | Einstieg in das Thema: Sport |  |  |
|  | LHB: S. 52. | machen, fit bleiben |  |  |
| 5A: Du isst zu viel | KB: S. 50. | Unwohlsein formulieren | reflexive Verben: | LT: Verben mit |
| und du bewegst dich | AB: S. 122-124. | Gesundheitstipps geben | *sich bewegen, sich setzen*, … | Akkusativ und reflexive |
| zu wenig. | LHB: S. 53-54, 102. |  |  | Verben |
| 5B: Wir Männer | KB: S. 51. | Interesse ausdrücken | Verben mit Präpositionen: | PH: Laute *r, l* |
| interessieren uns | AB: S. 125-127. | nach Interessen fragen | *denken an, sich treffen mit*, ... | LT: Lernstrategien – |
| nicht für | LHB: S. 55-56, 103. |  |  | Verben mit Präpositionen |
| Gymnastik! |  |  |  |  |
| 5C: Gymnastik! | KB: S. 52. | Gefühle ausdrücken | Fragewörter und | ST: auf Grund |
| Darauf habe ich | AB: S. 128. | nach Interessen fragen und darauf | Präpositionaladverbien: | vorgegebener |
| keine Lust! | LHB: S. 57-58, 104. | reagieren | *Worauf? – Darauf* | Informationen eine E- |
|  |  |  |  | Mail schreiben |
| 5D: Sportreisen | KB: S. 53. | telefonische Anfrage |  | PR: Lesen 3 |
|  | AB: S. 129-130. | am Telefon Auskunft einholen |  |  |
|  | LHB: S. 59. | (HV, MA) |  |  |
| 5E: Fitness | KB: S. 54. | Tipps verstehen und beurteilen |  |  |
|  | AB: S. 131. | (LV, MA) |  |  |
|  | LHB: S. 60. |  |  |  |
| 5Z: Frei klettern | KB: S. 56-57. | Landeskunde: Der Klettersport |  |  |
|  | LHB: S. 61, 105. | kommt aus Deutschland. (LV, |  |  |
|  |  | MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 55. |  |  |  |
|  | AB: S. 132-133. |  |  |  |
|  | LHB: S. 130-131. |  |  |  |

**Практичне заняття 11-12. (Годин:4)**

**Lektion 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: | KB: S. 58-59. | Einstieg in das Thema: |  |  |
| Zwischenzeugnis | LHB: S. 62. | Schulsystem und Ausbildung in |  |  |
|  |  | Deutschland |  |  |
| 6A: Ich wollte | KB: S. 60. | über den Ausbildungsweg und | Präteritum der Modalverben: |  |
| studieren. | AB: S. 134-136. | über berufliche Jugendträume | *musste, konnte*, … |  |
|  | LHB: S. 63-64, 106. | sprechen |  |  |
| 6B: Es ist aber | KB: S. 61. | die Meinung sagen | Konjunktion *dass*: *Es ist* | PH: *-ig* und -*ich* am |
| wichtig, dass man | AB: S. 137-138. | Gefühle ausdrücken | *wichtig, dass man eine gute* | Wortende |
| eine gute | LHB: S. 65-66, 107. |  | *Ausbildung hat.* | PH: Laute *f, w, b* |
| Ausbildung hat. |  |  | *WH im AB: wenn-Sätze* | LT: *dass*-Sätze |
| 6C: Das | KB: S. 62. | über das Schulsystem und |  | ST: auf Grund |
| Schulsystem | AB: S. 139-140. | Schulerinnerungen sprechen |  | vorgegebener Aspekte |
|  | LHB: S. 67-68, 108. | Schulfächer benennen |  | eine E-Mail schreiben |
| 6D: Aus- und | KB: S. 63. | Weiterbildungsangebote lesen |  | PR: Lesen 2 |
| Weiterbildung | AB: S. 141-142. | telefonische Anfragen dazu |  |  |
|  | LHB: S. 69. | verstehen (HV) |  |  |
| 6E: Ein Interview | KB: S. 64. | ein schriftliches Interview |  |  |
|  | AB: 143. | verstehen und über ein |  |  |
|  | LHB: S. 70. | vorgegebenes Thema diskutieren |  |  |
|  |  | (LV, MA) |  |  |
| 6Z: Die tanzende | KB: S. 66-67. | Landeskunde: Tanztheater und |  |  |
| Königin | LHB: S. 71, 109. | Tänze (KV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 65. |  |  |  |
|  | AB: S. 144-145. |  |  |  |
|  | LHB: S. 120-121, |  |  |  |
|  | 132-133. |  |  |  |

**Практичне заняття 13-14. (Годин:4)**

**Lektion 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts-** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
| **sequenz** |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Tante Erika | KB: S. 68-69. | Einstieg in das Thema: Schenken |  |  |
|  | LHB: S. 72, 110. | und Geschenke |  |  |
| 7A: Ich habe | KB: S. 70. | über Geschenke sprechen Ideen | Possessivartikel im Dativ: | PH: Aufeinandertreffen |
| meiner Oma mal so | AB: S. 146-148. | ausdrücken | *meinem Vater, deiner Oma*, … | von Konsonanten |
| ein Bild geschenkt. | LHB: S. 73-74, 111. |  | *WH im AB: Personalpronomen* | LT: Verben mit Dativ |
|  |  |  | *im Dativ, Verben mit* | LT: Verben mit Dativ |
|  |  |  | *Dativergänzung* | und Akkusativ |
| 7B: Was soll ich | KB: S. 71. | Bitten und Empfehlungen | Stellung der Objekte im Satz: | PH: Reduktion beim |
| denn mit dem Bild? | AB: S. 149-150. | ausdrücken | *Du gibst es ihr*. | schnellen Sprechen |
| – Na was wohl? | LHB: S. 75-76, 112. |  |  |  |
| Du gibst es ihr. |  |  |  |  |
| 7C: Gutscheine | KB: S. 72. | Geschenkgutscheine verstehen | *WH im AB: Personalpronomen* | PR: Sprechen 2 |
|  | AB: S. 151. | die Meinung zu einem Thema | *im Akkusativ und im Dativ* |  |
|  | LHB: S. 77, 113. | äußern |  |  |
| 7D: Hochzeit | KB: S. 73. | von einer Hochzeit berichten |  | ST: über ein Fest |
|  | AB: S. 152. | über eigene Eindrücke und |  | berichten |
|  | LHB: S. 78, 114. | Erlebnisse erzählen (LV, MA) |  |  |
| 7E: Eine Party | KB: S. 74. | ein Fest planen |  |  |
| planen | AB: S. 153. | die Meinung äußern und andere |  |  |
|  | LHB: S. 79. | von etwas überzeugen (HV, MA) |  |  |
| 7Z: Ein Fest und | KB: S. 76-77. | Smalltalk (HV, MA) |  |  |
| seine Gäste | LHB: S. 80-81, 115. |  |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 75, 78-79. |  |  |  |
|  | AB: S. 154-155. |  |  |  |
|  | LHB: S. 134-135. |  |  |  |

 **Практичне заняття 15. (Годин: 2)**

**ModulareKontrollarbeit**

**Семестр ІI.**

**Практичне заняття 1-2. (Годин:4)**

**Lektion 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| Die erste Stunde im | KB: S. 7. | sich und das Lehrwerk |  |  |
| Kurs | LHB: S. 12. | kennen lernen |  |  |
| FHG: Wolfgang | KB: S. 8-9. | Einstieg in das Thema: |  |  |
| Amadeus oder: | LHB: S. 13, 74. | Wochenendaktivitäten |  |  |
| Wichtigere Dinge |  |  |  |  |
| 8A: Das Wetter ist | KB: S. 10. | Gegensätze ausdrücken | Konjunktion *trotzdem;* | ST: E-Mail |
| nicht besonders schön. | AB: S. 82-83. |  | *WH im AB: weil-Sätze* |  |
|  | LHB: S. 14, 75. |  |  |  |
| 8B: Ich hätte gerne | KB: S. 11. | Wünsche ausdrücken | Konjunktiv II: *wäre, hätte,* | PH: Satzakzent, Pausen |
| mal ein bisschen | AB: S. 84-85. |  | *würde* | LT: mein Alltag, meine |
| Ruhe. | LHB: S. 15-16. |  |  | Wünsche |
| 8C: Ich könnte | KB: S. 12. | Vorschläge machen | Konjunktiv II: *könnte* | PR: Sprechen 3 |
| rübergehen. | AB: S. 86-87. |  |  |  |
|  | LHB: S. 17, 76. |  |  |  |
| 8D: | KB: S. 13. | Veranstaltungskalender |  | PR: Lesen 1 |
| Wochenendaktivitäten, | AB: S. 88. | lesen, Aktivitäten fürs |  |  |
| Veranstaltungen | LHB: S. 18, 77. | Wochenende planen (LV, |  |  |
|  |  | MA) |  |  |
| 8E: | KB: S. 14. | Veranstaltungshinweise |  |  |
| Veranstaltungstipps | AB: S. 89. | lesen, Akt. fürs Wochenende |  |  |
|  | LHB: S. 19. | planen (LV, HV) |  |  |
| 8Z: Sonntags … | KB: S. 16-17. | ein deutsches Märchen lesen |  |  |
|  | LHB: S. 20, 78. | Wörter mit kultureller |  |  |
|  |  | Hintergrund kennen lernen |  |  |
|  |  | (LV, HV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 15. |  |  |  |
|  | AB: S. 90-91. |  |  |  |
|  | LHB: S. 112-113. |  |  |  |

**Практичне заняття 3-4. (Годин:4)**

**Lektion 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Lampen-Müller | KB: S. 18-19. | Einstieg in das Thema: Einkauf |  |  |
|  | LHB: S. 21. | auf dem Flohmarkt |  |  |
| 9A: Kennst du ein gutes | KB: S. 20. | Gegenstände beschreiben | Adjektivdeklination mit |  |
| Geschäft? | AB: S. 92-93. |  | unbestimmtem Artikel im |  |
|  | LHB: S. 22-23, 79. |  | Nominativ und im Akk. |  |
| 9B: Bei einer neuen | KB: S. 21. | Gegenstände beschreiben | Adjektivdeklination mit | PH: rhythmischer Akzent, |
| Lampe hast du | AB: S. 94-95. |  | unbestimmtem Artikel im | -*e, -er, -es, -en, -em* |
| Garantie. | LHB: S. 24, 80. |  | Dativ | LT: Adjektivdeklination |
| 9C: Ich finde die hier | KB: S. 22. | Gegenstände und Personen | Komparativ und Superlativ: |  |
| schöner. | AB: S. 96-97. | miteinander vergleichen | *groß – größer - am größten;* |  |
|  | LHB: S. 25-26, 81- |  | Vergleichspartikel als, wie: |  |
|  | 82. |  | *schöner als, so wichtig wie …* |  |
| 9D: Interviews im | KB: S. 23. | Vermutungen äußern |  |  |
| Radio. | AB: S. 98. | über das eigene Konsumverhal- |  |  |
|  | LHB: S. 27. | ten berichten (HV, MA) |  |  |
| 9E: Meine Sachen | KB: S. 24. | Gegenstände beschreiben (LV, |  | ST: Beschreibung |
|  | AB: S. 99. | MA) |  |  |
|  | LHB: S. 28. |  |  |  |
| 9Z: Rund um die Welt | KB: S. 26-27. | über Produkte aus deutsch- |  |  |
|  | LHB: S. 29, 83. | sprachigen Ländern berichten |  |  |
|  |  | (LV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 25. |  |  |  |
|  | AB: S. 100-101. |  |  |  |
|  | LHB: S. 106-107, |  |  |  |
|  | 114-115. |  |  |  |

**Практичне заняття 5-6. (Годин:4)**

**Lektion 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Kuckuck! | KB: S. 28-29. | Einstieg in das Thema: ein |  |  |
|  | LHB: S. 30, 84. | Päckchen verschicken |  |  |
| 10A: Hier wird die | KB: S. 30. | unpersönliche Sachverhalte | Passiv Präsens: *Die Adresse* | PH: *b - p, g - k, d - t* |
| Adresse | AB: S. 102-103. | verstehen | *wird hier reingeschrieben*. | progressive Assimilation |
| reingeschrieben. | LHB: S. 31-32, 85- |  |  |  |
|  | 86. |  |  |  |
| 10B: Die alte | KB: S. 31. | Produkte näher beschreiben | Adjektivdeklination mit |  |
| Kuckucksuhr? – | AB: S. 104-105. |  | bestimmtem Artikel: *der alte* |  |
| Natürlich. | LHB: S. 33. |  | *Computer…* |  |
| 10C: | KB: S. 32. | Anrufbeantworter: Nachrichten | Frageartikel *Was für ein …?* | ST: eine Entschuldigung |
| Anrufbeantworter | AB: S. 106-107. | verstehen; Telefongespräche: |  | schreiben |
|  | LHB: S. 34. | sich entschuldigen |  |  |
| 10D: Handys | KB: S. 33. | eine Meinung äußern (LV, MA) | Wortbildung Adjektive: *un-,* | LT: Wortfamilien |
|  | AB: S. 108. |  | *-los* |  |
|  | LHB: S. 35. |  |  |  |
| 10E: Frauensprache? | KB: S. 34. | verschiedene Kommunikations- | Wortbildung Nomen: *-ung* |  |
| Männersprache? | AB: S. 109. | arten kennen lernen ((V, MA) |  |  |
|  | LHB: S. 36 |  |  |  |
| 10Z: Weg mit dem | KB: S. 36-37. | ein Lied verstehen und |  |  |
| „un“! | LHB: S. 37, 87. | mitsingen (HV) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 35. |  |  |  |
|  | AB: S. 110-111. |  |  |  |
|  | LHB: S.116-117. |  |  |  |

**Практичне заняття 7-8. (Годин:4)**

**Lektion 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Männer! | KB: S. 38-39. | Einstieg in das Thema: Auto |  |  |
|  | LHB: S. 38, 88. | und Verkehr |  |  |
| 11A: Er ist gerade aus | KB: S. 40. | Ortsangaben machen: *woher,* | lokale Präpositionen *aus, von;* | LT: lokale Präpositionen |
| dem Haus gegangen. | AB: S. 112-113. | *wo, wohin* | *WH im AB: bei, in* |  |
|  | LHB: S. 39-40, 89. |  |  |  |
| 11B: Wir müssen | KB: S. 41. | ausführliche | lokale Präpositionen: *bis zu,* |  |
| direkt durch das | AB: S. 114-115. | Wegbeschreibungen verstehen; | *an … vorbei, durch, über,* |  |
| Zentrum fahren. | LHB: S. 41, 90. | Wege beschreiben | *entlang,… gegenüber, um …* |  |
|  |  |  | *herum* |  |
| 11C: Deshalb müssen | KB: S. 42. | etwas begründen; | Konjunktion *deshalb;* | PH: *pf, qu, z – tz – ts –* |
| wir ihn ja dauernd in | AB: S. 116-117. | Sicherheitshinweise verstehen | Wortbildung Adjektive: *-bar* | *tion, ks – x – chs - gs* |
| die Werkstatt bringen. | LHB: S. 42-43, 91. |  |  |  |
| 11D: Bei jedem | KB: S. 43. | Nachrichten zum Wetter und | Wortbildung Adjektive: *-ig,* | ST: Brief (mit |
| Wetter unterwegs | AB: S. 118-119. | Verkehrsnachrichten verstehen | *-isch* | Leitpunkten) |
|  | LHB: S. 44. | (LV, HV, MA) |  |  |
| 11E: Ärger im | KB: S. 44. | kurze Zeitungstexte lesen; |  | PR: Hören 3 |
| Straßenverkehr | AB: S. 120-121. | eine Meinung äußern (HV, |  |  |
|  | LHB: S. 45. | MA) |  |  |
| 11Z: Punkte in | KB: S. 46-47. | Regeln für Autofahrer in |  |  |
| Flensburg? | LHB: S. 46, 92. | Deutschland kennen lernen |  |  |
|  |  | (LV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 45. |  |  |  |
|  | AB: S. 122-123. |  |  |  |
|  | LHB: S. 108-109, |  |  |  |
|  | 118-119. |  |  |  |

**Практичне заняття 9-10 (Годин:4)**

**Lektion 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Reisepläne | KB: S. 48-49. | Einstieg in das Thema: |  |  |
|  | LHB: S. 47. | Reisepläne, Reisevorbereitung |  |  |
| 12A: Wir fahren an | KB: S. 50. | Reiseziele angeben | lokale Präpositionen *an, auf,* |  |
| den Atlantik. | AB: S. 124-126. |  | *in;* |  |
|  | LHB: S. 48. |  | *WH im AB: wo, wohin, woher* |  |
| 12B: Schöne | KB: S. 51. | Kleinanzeigen und | Adjektivdeklination: ohne |  |
| Apartments mit | AB: S. 127. | Werbeaussagen zu | Artikel; |  |
| großem Balkon. | LHB: S. 49-50, 93. | Unterkünften verstehen | modale Präposition *ohne* |  |
| 12C: Eine Reise | KB: S. 52. | im Reisebüro Informationen | temporale Präpositionen *von* | ST: Postkarte |
| buchen | AB: S. 128. | einholen und eine Reise buchen | *… an, über;* |  |
|  | LHB: S. 51, 94. |  | *WH im AB: wann?* |  |
| 12D: Postkarten | KB: S. 53. | Einladungen schreiben und |  | PH: Satzakzente als Hilfe |
| schreiben | AB: S. 129-130. | Vorschläge machen (LV, MA) |  | beim Hörverstehen |
|  | LHB: S. 52. |  |  |  |
| 12E: Eine Traumreise | KB: S. 54. | aus mehreren Optionen etwas |  | LT: Lernen mit allen |
| planen | AB: S. 131. | Passendes auswählen; |  | Sinnen |
|  | LHB: S. 53, 95 | bei einer Gruppendiskussion |  | PR: Hören 2 |
|  |  | auf einen Vorschlag einigen |  |  |
|  |  | (MA) |  |  |
| 12Z: Eine runde | KB: S. 56-57. | argumentieren, überzeugen und |  |  |
| Sache | LHB: S. 54, 96. | sich einigen (LV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 55. |  |  |  |
|  | AB: S. 132-133. |  |  |  |
|  | LHB: S. 120-121. |  |  |  |

**Практичне заняття 11-12. (Годин:4)**

**Lektion 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Die Geheimzahl | KB: S. 58-59. | Einstieg in das Thema: Geld |  |  |
|  | LHB: S. 55. | abheben |  |  |
| 13A: Kannst du mir | KB: S. 60. | sich am Bankschalter | indirekte Fragen mit | PH: Satzmelodie in |
| sagen, was das heißt? | AB: S. 134-135. | informieren | Fragepronomen *was, wer?* | indirekten Fragesätzen |
|  | LHB: S. 56. |  |  |  |
| 13B: Können Sie mal | KB: S. 61. | sich über | indirekte Fragen mit | LT: indirekte Fragesätze |
| nachsehen, ob die | AB: S. 136-137. | Zahlungsmöglichkeiten | Fragepronomen *ob* |  |
| Zahl in Ihrem | LHB: S. 57, 97-98. | informieren |  |  |
| Computer ist? |  |  |  |  |
| 13C: Ich musste mir | KB: S. 62. | über Dienstleistungen sprechen | Verb *lassen*: Ich lasse mein | PH: Gedichte vortragen |
| eine neue Karte | AB: S. 138-139. |  | Fahrrad reparieren. |  |
| ausstellen lassen. | LHB: S. 58, 99. |  |  |  |
| 13D: Lotto | KB: S. 63. | ein Radiointerview verstehen |  | ST: Kurzbeitrag |
|  | AB: S. 140. | und über Wünsche sprechen |  |  |
|  | LHB: S. 59, 100. | (HV, MA) |  |  |
| 13E: Vermischtes | KB: S. 64. | einfache Zeitungstexte |  | PR: Schreiben 1 |
| rund ums Geld | AB: S. 141. | verstehen (LV) |  |  |
|  | LHB: S. 60. |  |  |  |
| 13Z: Sie wollen alle | KB: S. 66-67. | Vermutungen formulieren; |  |  |
| nur das eine! | LHB: S. 61, 101. | Gespräche auf der Straße |  |  |
|  |  | verstehen (HV, MA) |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 65. |  |  |  |
|  | AB: S. 142-143. |  |  |  |
|  | LHB: S. 110-111, |  |  |  |
|  | 122-123. |  |  |  |

**Практичне заняття 13-14. (Годин:4)**

**Lektion 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenz** | **Seite** | **Kommunikative Absicht** | **Grammatik** | **Arbeitsbuch: Phonetik /** |
|  |  |  |  | **Schreibtraining /** |
|  |  |  |  | **Lerntagebuch / Prüfung** |
| FHG: Belinda | KB: S. 68-69. | Einstieg in das Thema: |  |  |
|  | LHB: S. 62. | Kindheit, Jugend, Alter |  |  |
| 14A: Ich habe nicht | KB: S. 70. | über Vergangenes sprechen | Wiederholung Verb, Tempus: |  |
| gewusst, dass Babys | AB: S. 144. |  | Perfekt und Präteritum |  |
| so klein sind! | LHB: S. 63-64, 102. |  |  |  |
| 14B: Könntet ihr nicht | KB: S. 71. | über Wünsche sprechen; | Wiederholung Verb, Modus: | ST: Kurzbeitrag |
| mal Ruhe geben? | AB: S. 145. | Vorschläge machen; | Konjunktiv II |  |
|  | LHB: S. 65. | Ratschläge geben |  |  |
| 14C: Hallo | KB: S. 72. | einen kurzen Zeitungsartikel | Wiederholung: Wortbildung: |  |
| Schwesterchen. | AB: S. 146. | verstehen (LV) | Adjektive: *-ig, -bar, -los, un*-; |  |
|  | LHB: S. 66-67, 103- |  | Nomen: *-er, -in, -ung*, |  |
|  | 104. |  | Komposita; Diminutiv: -*chen* |  |
| 14D: Schön, dass du | KB: S. 73. | über Statistiken sprechen; | Wiederholung: | ST: Geschichte |
| da bist. | AB: S. 147. | etwas begründen und | Hauptsatzverbindungen: *aber,* |  |
|  | LHB: S. 68. | widerlegen (LV, MA) | *denn, deshalb, trotzdem;* |  |
|  |  |  | Nebensatzverbindungen: |  |
|  |  |  | *wenn, weil, dass* |  |
| 14E: Lebensabschnitte | KB: S. 74. | über das eigene Leben erzählen; |  |  |
|  | LHB: S. 69. | biographische Angaben machen |  |  |
|  |  | (LV, HV, MA) |  |  |
| 14Z: Sag beim | KB: S. 76-77. | deutsche Gedichte verstehen; |  |  |
| Abschied leise | LHB: S. 70-71, 105. | ein Gedicht schreiben |  |  |
| „Servus“ |  |  |  |  |
| Wiederholung, Test | KB: S. 75, 78-79. |  |  |  |
|  | AB: S. 148-149, |  |  |  |
|  | 150-158. |  |  |  |
|  | LHB: S. 124-125. |  |  |  |
| Modelltest Start | AB: 159-169. |  |  |  |
| Deutsch 2 | LHB: S. 72. |  |  |  |

 **Практичне заняття 15. (Годин: 2)**

**ModulareKontrollarbeit**

**Рекомендована літератураAjánlott szakirodalom**

**Базова / Alapművek**

* Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 3, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
* Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann (2008): Schritte international 4, Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag
* Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. Hueber Verlag
* [Lilli-Marlen Brill Marion Techmer](http://www.amazon.com/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?ie=UTF8&field-author=Lilli-Marlen+Brill+Marion+Techmer&search-alias=books&text=Lilli-Marlen+Brill+Marion+Techmer&sort=relevancerank) (2010): Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz. Hueber Verlag

**Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok**

* Billina, Anneli - Reimann, Monika (2012): Übungsgrammatik fur die Grundstufe. Hueber Verlag
* Susanne Kalender, Franz Specht (2010): Schritte Übungsgrammatik. Hueber Verlag
* Billina, Anneli - Reimann, Monika (2012): Übungsgrammatik fur die Grundstufe. Hueber Verlag
* Lilli-Marlen Brill, Marion Techmer Anneli Billina (2010): Deutsch üben, Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag
* [Monika Reimann](http://www.amazon.de/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Monika%20Reimann&search-alias=books-de&sort=relevancerank) (2009): Grundstufen-Grammatik für DaF + CD-ROM/akt.Aufl. .Hueber Verlag
* [Bettina Höldrich](http://www.amazon.de/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Bettina%20H%C3%B6ldrich&search-alias=books-de&sort=relevancerank) (2013): Deutsch üben, Lesen + Schreiben A1. Hueber Verlag
* Monja Knirsch (2010): Deutsch üben, Hören + Sprechen A1, Buch mit CD. Hueber Verlag
* Драб Н.Л. (2007): Практична граматика німецької мови. Нова книга
* Кульчицька О.І., Лисенко О.М. (2007): Oповідання та вірші для початківців. Нова книга
* Білоус О. М. (2004): Практична граматика німецької мови. Нова книга
* Кудіна О.Ф. (2008): Німецька мова для початківців. Нова книга
* Helbig, G. / Buscha, J. (2000): *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt
* Duden (2005): *DieGrammatik* **.**Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag
* HueberWörterbuch DaF, einsprachig, Mittelstufe.2003. Hueber Verlag

**Інформаційні ресурси / Internetes, elektronikus források**

[www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com)

[www.magyarnemet.hu](http://www.magyarnemet.hu)

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.teszt.lap.hu](http://www.teszt.lap.hu)

[www.de.uw.hu](http://www.de.uw.hu)

[www.sprachcaffe.com](http://www.sprachcaffe.com)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)