# **Міністерство освіти і наукиУкраїни**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Самостійна робота**

**курс ІI.**

**Друга іноземна мова. німецька / Másodikidegennyelv. Német**

(назва навчальної дисципліни/ atantárgyneve)

підготовки бакалаврів з напряму /szak 014 Середня освіта, Мова і література (англійська)

014 Középfokú oktatás, Angol nyelv és irodalom

галузі знань/képzési ág 01 Освіта / Педагогіка

01 Oktatás / Pedagógia

Розробник програми/A program kidolgozó: **dr. Lechner Ilona, PhD / Лехнер Ілона Густавівнадоцент, докторфілософії з галузі «Мовознавство»**

Затвердженоназасіданнікафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_29\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_29/08/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

Завідувачкафедри / Tanszékvezető **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Берегсасі А. Ф.

(підпис) (прізвищетаініціали)

Методичні вказівники до самостійної роботи призначені для навчання студентів напряму підготовки бакалаврів 014 Середня освіта, Мова і література (англійська); галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

читанню текстів з фаху на німецькій мові та розумінню їх для вилучення необхідної інформації та проведення бесіди зі спеціальності студента. Вправи підібрані з сучасної технічної оригінальної літератури на англійській мові та Інтернету, що викликає у студентів інтерес до вивчення текстового матеріалу. Тексти призначені для формування навичок та вмінь різних видів навчання: вивчаючого, ознайомлюю чого, оглядового та пошукового, що забезпечується розробленою системою методичних прийомів, які реалізуються у вправах. Уроків також використовуються як основа для навчання усному мовленню у обговоренні, переказі, монологічному мовленні із застосуванням денотатних схем текстів, а також у розмовах, іграх. Дані методичні вказівки сприятимуть формуванню у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій та є додатковим спонукальним мотивом до удосконалення навичок усного та писемного мовлення в професійній сфері.

**Завдання**

• лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;

• граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;

• мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмовоїкомунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;

• соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки німецькомовних країн.

**Студент повинен знати:**

-граматичну, морфологічну та лексичну системи мови;

-категорії, класи і структури нормативної граматики мови;

-основи синтаксису і пунктуації;

- системи світоглядних, культурознавчих, естетичних, історичних відомостей, ві­доб­ра­же­них у мо­ві, яка ви­вча­єть­ся;

**Студент повинен вміти:**

-розуміти висловлювання стосовно особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер, а та­кож текс­ти піз­на­валь­но­го та країно­знав­чо­го ха­рак­те­ру;

-розуміти зміст висловлювання викладача, носіїв мови в межах особистісної, суспільної, про­фе­сій­ної, ос­віт­ньої сфер; ви­ді­ля­ти го­лов­ну і дру­го­ряд­ну інформації в текс­тах;

- описувати і порівнювати предмети, явища, дії, характеризувати якості; запитувати і на­да­ва­ти ін­фор­ма­цію; роз­пи­ту­ва­ти з ме­тою роз’­яс­не­н­ня й уточнення ін­фор­ма­ції; на­да­ва­ти не­об­хід­ні від­по­ві­ді; при­йма­ти або відхиляти про­по­зи­цію.

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

Самостійні роботи будуються на базі аудиторної та позааудиторної попередньої роботи і вимагають засвоєння основних положень граматики, синтаксису, лексики, словотворення і поняття контексту у англійській мові.

Використовується такий принцип побудови вариантів завдань:виконання вправ на граматичні і лексичні аспекти английської мови: вправи на підстановку і перетворення граматичних формуреченні, вправи на перевірку знання найуживанішої стилистично нейтральної лексики,що вказує наранню спеціалізаціюстудента; завдання, що розвивають форми усного і письмового контактів; переклад тексту за спеціальністю(2000 знаків) на українську/угорську мову з подальшими відповідямина запитання щодо змісту тексту.

Якість роботи оцінюють по тому, наскільки глибоко іадекватно студент виконав переклад текстів (враховуючистилістичне і граматичне оформлення), а також наскількиправильно він виконав вправи. Якщо викладач кафедри незараховує роботу,то до неї необхідно внести відповіднівиправлення з урахуванням зауважень. Студенти знезарахованими самостійними роботами не допускаються доскладання заліку/ іспиту.Кількісна оцінка завдань проводиться за бально-рейтинговоюсистемою увідповідності із спеціально розробленою єдиноюшкалою, яка містить критерії оцінки. Оцінюючи кожне завдання,підраховується сума балів згідно з розробленим авторамикритеріям. Кожен викладач використовує єдиний алгоритмоцінки самостійної роботи. Залежно від сумарної кількості балівстуденту виставляються такі оцінки:

Рейтинг студента Кількістьбалів Оцінка

59% и ниже 0 – 59 «не зараховано»

Вище 59% 60– 100 «зараховано»

Оцінювання завдань здійснюється у відповідності до європейських стандартів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент, правильно виконавши всі завдання тесту з дисципліни «Друга іноземна мова. німецька» - 100 балів.

Відповідно шкала оцінювання загальних результатів буде наступною:

* «А» - «відмінно» (90-100 балів) –100% - 90% правильно виконаних завдань,
* «В» - «дуже добре» (82-89 балів) - 89% - 80% правильно виконаних завдань,
* «С» - «добре» (74-81 балів) – 79% - 70% правильно виконаних завдань,
* «D» - «задовільно» (64-73 балів) - 69% - 60% правильно виконаних завдань,
* «Е» - «зараховано» (60 – 63 балів) – 59% - 50% правильно виконаних завдань,
* «F» - «незадовільно» - менш ніж 50% правильно виконаних завдань

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Семестр І**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми/ A téma címe  Семестр І | Кількість  годин |
| 1 | Meine Familie. Stammbaudiagramm erstellen über die Familie | 3 |
| 2 | Sätze mit haben und sein. | 3 |
| 3 | Dialog schreiben zum genannten Thema *„Sich vorstellen”* | 3 |
| 4 | Zusammenstellen des Lebenslaufes | 3 |
| 5 | Sammeln von äußeren und inneren Eigenschaften | 3 |
| 6 | Stammbaudiagramm erstellen über die Familie | 3 |
| 8 | Erlernen der grundsätzlichen täglichen Tätigkeiten | 3 |
| 9 | Unterhaltungsmöglichkeiten sammeln. Ungewöhnliche Hobbys in der Welt | 3 |
| 10 | Zusammengesetzte Sätze bilden | 3 |
| 11 | Vorbereitung zur modularen Kontrollarbeit № 1 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Erlernen die Grundformen der starken Verben | 3 |
| 13 | Anfertigen eines Plakats über unser Haus / unsere Wohnung | 3 |
| 14 | Anfertigen eines Plakats über das Zimmer des Studenten | 3 |
| 15 | Einen Text über die deutschen Essgewohnheiten suchen und inhaltlich zusammenfassen | 3 |
| 16 | Bildkarten über die Lebensmittel anfertigen | 3 |
| 17 | Rezepte schreiben. Zusammenstellen eines Kochbuches | 3 |
| 18 | Typische ungarische Speisen | 3 |
| 19 | Typische deutsche Speisen | 3 |
| 20 | Typische ukraische Speisen | 3 |
| Всього |  | 60 |

**WortschatzlistezumThema „Familie”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Familie** | |
| der Bruder | brother |
| die Ehefrau | wife |
| der Ehemann | husband |
| die Eltern | parents |
| der Enkel | grandchild |
| der Enkel | grandson |
| das Erbe | heritage |
| die erben | inherit |
| die Familie | family |
| der Geburtstag | birthday |
| die Großmutter | grandmother |
| der Großvater | grandfather |
| heiraten | marry |
| heiraten | marrying |
| die Hochzeit | wedding |
| die Kinder | children |
| die Kinder | kids |
| die Mutter | mother |
| die Mutter | mom |
| die Mutter | mother's |
| der Onkel | uncle |
| die Schwester | sister |
| der Sohn | son |
| die Tante | aunt |
| die Tochter | daughter |
| der Vater | father |
| der Vater | dad |

**WortschatzlistezumThema „Personenbeschreibung/Eigenschaften”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eigenschaften** | | |
| bescheiden | | modest |
| bescheiden | | humble |
| dick | | thick |
| dick | | fat |
| dünn | | thin |
| die Eigenschaft | | characteristic |
| freundlich | | kind |
| freundlich | | friendly |
| fröhlich | | merry |
| fröhlich | | happy |
| groß | | tall |
| groß | | big |
| groß (weit) | | large |
| nett | | kind |
| nett | | nice |
| nett | | enjoyable |
| schön | | lovely |
| stark | | strong |
| stark | | powerful |
| die Unruhe | | unrest |
| die Unruhe | | restlessness |
| verrückt | | mad |
| verrückt | | crazy |
| **Charaktereigenschaften** | | | |
| ehrgeizig | aspiring | | |
| frech | cheeky | | |
| heiter | cheerfully | | |
| loyal | loyal | | |
| störrisch | stubbornly | | |
| treu | faithfully | | |

**WortschatzlistezumThema „Freizeit/Hobbys”**

amüsieren (sich) to enjoy oneself

Ansichtskarte postcard (picture)

ausgeben to spend (money)

ausgehen togo out

Auskunft information

Ausstellung exhibition

basteln to make things / do DIY

bestellen (abbestellen) to order (to cancel)

bezahlen to pay (for)

Bild picture

Blume(nhändler) flower (florist)

Chor choir

Computerspiel computer game

die Sehenswürdigkeiten besichtigen togosight-seeing

einkaufen (gehen) to shop / go shopping

Einladung (einladen) invitation (toinvite)

Eintritt admissioncharge

Eisbahn (Eis laufen) icerink (toice skate)

Erfrischungen refreshments

Fest festival / party

Feuer(werk) fire(works)

frei (im Freien) free / (in the open air)

Freizeit(beschäftigung) free time/ leisure (activity)

fröhliche Weihnachten Happy Christmas

Heiligabend Christmas Eve

Ostern Easter

Silvester New Year's Eve

Weihnachten Christmas

Weihnachtsbaum / Tannenbaum Christmas/firtree

funktionieren to work (function)

genießen to enjoy

Geschenk present

Handy mobile phone

Herr Mr / gentleman

Herr Ober! waiter!

Herz heart

imFreien open air (in the)

Jugendklub youth club

Jugendliche (r) youngperson

jung young

Kalender/Terminkalender diary (for appointments)

Karte(n) card (playing/ greetings)

kaufen to buy

Kaufhaus department store

kennen to know (people)

kennenlernen to get to know

kosten(los) to cost (free)

Kuss kiss

lachen to laugh

Lust haben to feel like (doing something)

malen to paint

Mitglied member

Preis price / prize

preiswert cheap / value for money

Rechnung bill (e.g. restaurant)

reservieren to reserve

sammeln to collect

Schach chess

schenken to give (a present)

schicken (eine SMS / eine E-mail) to send (totext / e-mail)

Schlussverkauf sale

Sonderangebot special offer

spannend exciting

Spaß fun

spät late

teuer expensive/ dear

treffen to meet (by intention)

Treffpunkt meeting place

verbringen to spend (=time)

verkaufen (ausverkaufen) tosell (out)

vorstellen (sich) to introduce oneself

zahlen to pay (the bill)

**WortschatzlistezumThema „Haus/Wohnung”**

Arbeitszimmer study

Backofen oven

Badewanne bath (tub)

Badezimmer bathroom

Bücherregal book case

Bude stall / stand/ room

Decke blanket / ceiling

Diele hall (=entrance to house)

Doppelhaus semi-detached house

Dusche shower

duschen to have a shower

Einfamilienhaus detached house

Elektroherd electric cooker

Erdgeschoss ground floor

Esszimmer dining room

Etagenbett bunk bed

Fenster window

Flur hall

Fußboden floor

Gardine curtain

Garten garden

Gasherd gas cooker

Haarbürste hairbrush

Handtuch (Badetuch) towel (bath towel)

Heizkörper radiator

Heizung (Zentralheizung) heating (central)

Kamm comb

kämmen to comb (hair)

Keller cellar

Kissen cushion

Kleiderschrank wardrobe

Klingel (door) bell

Klo loo

Knopf button

Kommode chest of drawers

Kühlschrank fridge

Lampe lamp

Licht light

Mikrowellenherd microwave

Möbel furniture

möbliert furnished

oben at the top / upstairs

Pflanze plant

Rasen lawn

Regal shelf

Reihe row (e.g. of seats etc)

Reihenhaus terracedhouse

Schlafzimmer (Schlafraum) bedroom (dormitory)

Schlüssel(bund) key (ring)

Schrank cupboard

Seife soap

Sessel armchair

Sofa sofa / settee

Spülbecken sink

Spülmaschine dishwasher

Steppdecke duvet

Stereoanlage stereo system

Stock (imersten Stock) floor (e.g. on the 1st floor)

Stufe step/ stair

Stuhl chair

Tablett tray

Tapete wallpaper

Teppich carpet

Terasse terrace / patio

tief deep

Tiefkühltruhe freezer

Tisch table

Tischtuch tablecloth

Toilettenpapier toilet paper

Topf saucepan

Treppe stairs

Tuch cloth

Tür door

unten at the bottom / downstairs

Vorhang curtain

Wand wall (interior)

Waschbecken washbasin

Wäsche washing

Waschküche utility room / laundry room

Waschmaschine washingmachine

Waschpulver washpowder

Wasserhahn tap

Wecker alarmclock

Wohnzimmer livingroom

**WortschatzlistezumThema „Essen und Trinken”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Essen\_Trinken** | | |
| Abendbrot | | dinner |
| Abendbrot | | supper |
| Abendbrot | | supper |
| Apfel | | apple |
| derApfelsaft | | applejuice |
| Banane | | banana |
| die bar | | bar |
| bestellen | | order |
| dasBier | | beer |
| dieBratkartoffeln | | roastpotato |
| dasBrot | | bread |
| Brötchen | | bun |
| das Café | | Cafe |
| dasEi | | egg |
| Eis | | ice-cream |
| Eis | | ice |
| das Essen | | food |
| das Essen | | eating |
| das essen | | eat |
| das essen | | eat, ate, eaten |
| dieFlasche | | bottle |
| dasFleisch | | meat |
| dieFrüchte | | fruit |
| dasFrühstück | | breakfast |
| Gabel | | fork |
| Geflügel | | poultry |
| gefüllt | | filled |
| dasGemüse | | vegetable |
| dasGemüse | | vegetables |
| dasGericht | | dish |
| dieGetränke | | drinks |
| gießen | | water |
| dasGlas (Gefäß) | | jar |
| dasGlas (Material) | | glass |
| Huhn | | chicken |
| derHunger | | starvation |
| derKaffee | | coffee |
| Kartoffel | | potato |
| Keks | | biscuit |
| Keks | | cookie |
| dieKneipe | | pub |
| derKuchen | | cake |
| derKäse | | cheese |
| Löffel | | spoon |
| dasMesser (Singular, Plural) | | knife, knives |
| dasMesser | | knife |
| dieMilch | | milk |
| Nudeln | | pasta |
| dasObst | | fruit |
| Pfeffer | | pepper |
| derReis | | rice |
| der Rest | | rest |
| das Restaurant | | restaurant |
| dasRezept | | recipe |
| dasRindfleisch | | beef |
| Rotwein | | redwine |
| Salat | | salad |
| Schweinefleisch | | pork |
| Sekt | | sparklingwine |
| Suppe | | soup |
| trinken | | drink |
| trinken | | drink, drank, drunk |
| Vanilleeis | | vanilla |
| der Wein | | wine |
| wird | | will |
| Wurst | | sausage |
| Zitrone | | lemon |
| derZucker | | sugar |
| derZucker | | sugar |
| das Öl | | oil |
| **Essen\_Trinken\_2** | | | |
| Beilage | garnish | | |
| Birne | pear | | |
| Brühe | broth | | |
| Butter | butter | | |
| Butterbrot | bread and butter | | |
| EinGlasWasser | A glass of water | | |
| Erdbeere | strawberry | | |
| Erdbeereis | strawberryicecream | | |
| Erdbeereis | strawberryicecream | | |
| Forelle | trout | | |
| Gebraten | fried | | |
| gekocht | cooked | | |
| Gemüsesuppe | vegetablesoup | | |
| Geschmort | stewed | | |
| Gurke | cucumber | | |
| Gurke | gherkin | | |
| HalbtrockenerWein | SemiDrywine | | |
| HalbtrockenerWein | SemiDrywine | | |
| hartgekocht | hard-boiled | | |
| Joghurt | yoghurt | | |
| Kabeljau | cod | | |
| Kabeljau | codfish | | |
| Karotte | carrot | | |
| Kartoffelpüree | mashedpotatoes | | |
| Kaviar | caviar | | |
| Kefir | kefir | | |
| Käsebrot | cheesebread | | |
| Lachs | salmon | | |
| Lammfleisch | lamb | | |
| Limonade | lemonade | | |
| Marmelade | jam | | |
| Milchprodukte | dairyproducts | | |
| mit Kaviar | withcaviar | | |
| mit Kohlensäure | carbonated | | |
| mit Konfitüre | with jam | | |
| mit sauererSahne | withsourcream | | |
| mit saurerSahne | withsourcream | | |
| Mittagessen | lunch | | |
| Nachtisch | dessert | | |
| ohneKohlensäure | noncarbonated | | |
| Omelett | omelette | | |
| Orangensaft | orangejuice | | |
| Pfannkuchen | pancake | | |
| Pommefrites | frenchfries | | |
| Pute | turkey | | |
| Quark | quark | | |
| Saft | juice | | |
| Sahne | cream | | |
| Sahne | cream | | |
| SaureSahne | sourcream | | |
| Schlagsahne | whippedcream | | |
| Schokoladeneis | chocolateicecream | | |
| dasSpiegelei | fried | | |
| SüßerWein | sweetwine | | |
| Tomate | tomato | | |
| Tomatensaft | tomatojuice | | |
| TrockenerWein | drywine | | |
| TrockenerWein | drywine | | |
| weichgekocht | soft-boiled | | |
| Weißkohl | cabbage | | |
| Weißwein | whitewine | | |
| Wodka | vodka | | |
| Zander (Fisch) | zander | | |
| Überbacken | about baking | | |

**AufgabenzurselbstständigenArbeit**

***I. Leseverstehen***

*1. Lesen Sie die Geschichte und entscheiden Sie, welche Überschrift (A-F) zu welchem Ansatz passt. Targen Sie die Buchstaben (A-F) in die Tabelle ein! Achtung! Eine Überschrift bleibt am Ende übrig!*

***Simone schreibt:***

1. Kati sagt, ältere Brüder sind toll. Bis heute habe ich das auch gegalubt. Aber heute ist etwas passiert, was ich meinem Bruder nie verzeihen werde. Nie.

2. Ralf ist zwei Jahre älter als ich. Für mich immer das große Vorbild. Von ihm habe ich lesen und schreiben gelernt.

3. Vor sechs Jahren haben wir eine Geheimschrift erfunden. Damals ging ich in die zweite Klasse, er in die vierte Klasse. Ralf und ich haben ganze Geschichte in dieser Geheimschrift geschrieben. Und ich, leider, auch mein Tagebuch. Bis heute.

4. Ralf Freund heißt Thomas. Er gefällt mir sehr und ich habe auch über ihn in meinem Tagebuch geschrieben. Und Ralf hat alles Thomas erzählt, und sie lachten über mich.

5. Eins ist sicher. Die Freundschaft mit Thomas ist aus. Für immer.

1. Sind ältere Brüder etwas Schönes?
2. Das Ende einer Liebe
3. Ralf, das große Vorbild
4. Ralfs Freund
5. Die Geschichte der Geheimschrift
6. Kati beneidet Simone

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |

*2. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Antwort richtig ist. Markieren Sie!*

**Die Fussballschuhe**

Klaus hat sehr gerne Fussball gespielt. Dass dazu die Strassenschuhen nicht taugen, das hat auch Mama eingesehen. Und weil sie heute in der Stadt war, hat sie ein Paar Fussballschuhe im Kaufhaus gekauft.

„Danke, Mami!” – hat Kalus gesagt und er ist mit den Fussballschuhen auf den Sportplatz gelaufen, wo seine Freunde Fussball gespielt haben.

Klaus ist nach einer Stunde nach Hause gekommen.

„Klaus, mein Kind, was ist denn?” – hat Mama gefragt.

„Bist du krank?”

„Nein, ich bin nicht krank, aber der Lehrer hat gesagt, dass ich mit diesen Schuhen nicht spielen kann.”

„Aber, mein Kind, essind richtige Fussballschuhe!...”

„Ja, schon” – hat Klaus gelacht, „aber es sind zwei linke!”

*(Nach Mark Heinrich: 365 Gutenacht-Geschichten)*

1. Wer hat Klaus die Schuhe gekauft?
2. seine Mutter
3. seine Großmutter
4. seine Oma
5. Wo hat sie die Schuhe gekauft?
6. im Warenhaus
7. im Kaufhaus
8. im Schuhgeschäft
9. Wann ist Klaus nach Hause gekommen?
10. sehr spät
11. am Nachmittag
12. bald
13. Warum brauchte er Fussballschuhe?
14. weil er keine Schuhe hatte
15. weil die Strassenschuhe für das Fussballspiel nicht gut sind
16. weil seine Schuhe zu klein sind
17. Warum konnte Klaus nicht Fussball spielen?
18. weil die Freunde mit ihm nicht spielen wollten
19. weil die Schuhe nicht passten
20. weil der Lehrer hat es nicht erlaubt

*3.* ***Was macht Helga am Donnerstag?***

*a) Rekonstruieren Sie die Geschichte! Stellen Sie die richtige Reihenfolge unter den Sätzen fest und tragen Sie die Buchstaben (A-J) in die Tabelle ein!*

1. Sie geht in ein Salatbar. Sie bleibt von zwei bis drei Uhr dort. Sie isst sehr wenig, sie isst nur Salt zu Mittag. Dann geht sie spazieren.
2. Um sieben schläft sie noch.
3. Um zehn telefoniert sie. Sie ruft ein Paar Freunde an.
4. Peter holt sie ab und sie gehen ins Restaurant „La Bella”.
5. Sie frühstückt nicht lange. Sie isst Obst, Äpfel und eine Banane.
6. Um neun geht sie in den Park. Dort joggt sie eine Stunde.
7. Sie geht ins Studio. Dort arbeitet sie von 3 bis 5 Uhr ohne Pause. Dann geht sie nach Hause.
8. Sie steht auf und macht Morgengymnastik.
9. Um elf geht sie in einen Tennisklub.
10. Um zwölf ist sie zu Hause. Sie geht noch nicht ins Bett, sondern sie sieht noch fern und dann geht sie schlafen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*b) Richtig (R) oder falsch (F) ?*

Helga schläft lange.

Sie treibt Sport.

Sie hat keinen Fernsehen.

Sie isst zu Hause zu Mittag.

Sie frühstückt mit Peter.

1. *Lestdenfolgenden Text! Kreuztdann an, obdieAussagenrichtigoderfalsch sind oder es stehtnichtim Text!*

# **Die Jugend von heute**

Jugendliche zwischen 14 und 19 setzen\* stärker als ihre Altersgenossen vor zehn Jahren auf Mode, Haarstyling und Kosmetik. War es vor zehn Jahren für ein Drittel der Mädchen wichtig, wollen mittlerweile 41 Prozent im Trend liegen. Die Mädchen tragen deutlich mehr Make-up für Gesicht und Augen, Lippenstift und Parfüm auf. Für Jungen gehören neben moderner Kleidung gepflegte Haare und ein guter Duft dazu, sie setzen verstärkt auf Haarlaks und Haargels sowie Deos und Parfüms. Der Anteil der Jugendlichen, die gern Sport treiben, ist von 40 Prozent auf ein Drittel gesunken. Auf gesunde Ernährung achten 42 Prozent, damals waren es 55 Prozent. Der Konsum\*\* von Kartoffelchips, Erdnussflips und Nuss-Nugat-Creme ist gestiegen, dafür ist Quark und Joghurt rückläufig.

*\* sie setzen auf Mode = nagy hangsúlyt fektetnek a divatra*

*\*\* der Konsum = fogyasztás*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Richtig** | **Falsch** | **Steht nicht im Text** |
| Für die Jugendlichen ist die Mode wichtig. |  |  |  |
| Die Kosmetikartikel sind teuer. |  |  |  |
| Die Jugendlichen ernähren sich gesund. |  |  |  |
| Früher haben sie weniger Chips und Süßigkeiten gegessen. |  |  |  |
| Für die Jungen ist die Mode so wichtig, wie für die Mädchen. |  |  |  |
| Die Jugendliche essen gern Milchprodukte. |  |  |  |
| Ein Drittel bedeutet 33 Prozent. |  |  |  |
| Die Jugendlichen geben viel Geld für Parfüms aus. |  |  |  |
| Die Mädchen schminken sich heutzutage oft. |  |  |  |
| Die Frisur ist auch wichtig. |  |  |  |

1. *Welche Antwort passt?*

a. Studieren Sie hier?

b. Woher kommen Sie?

c. Möchten Sie etwas trinken?

d. Bestellst du eine Pizza?

e. Trinkst du gern Tee?

f. Wie viel kostet ein Kilo Birnen?

g. Kommen Sie aus Frankreich?

h. Wie viel wiegt das?

i. Wie geht es Ihnen?

j. Hast du Hunger?

1. Oh ja. Hast du Brot?

2. Nein, ich habe keinen Hunger.

3. Nein, ich arbeite hier.

4. Ja, mit Milch.

5. Danke, gut.

6. Aus Frankreich.

7. Nein, aus Kanada.

8. Ja, gern. Haben Sie Saft?

9. 720 Gramm.

10. d 1,79

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Lies zuerst die Aufgaben, dann den Text!*

**Ein Interview**

* Entschuldigung, ich heiße Lena und habe ein paar Fragen. Ich bin Reporterin bei der Schülerzeitung „Blitz“ und mache Interviews mit Mitschülern. Ist das okay?
* Ja, klar. Aber ich spreche noch nicht gut Deutsch.
* Das macht nichts. Wohnst du hier?
* Ja, ich wohne hier in München, aber noch nicht so lange. Ich komme aus Toulouse, das ist in Frankreich.
* Du kommst aus Frankreich? Aha. Das ist ja interessant. Wie heißt du denn?
* Maurice.
* Sag mal, wie alt bist du, Maurice?
* Ich bin vierzehn.
* Und was machst du so in deiner Freizeit?
* Wie bitte? Ich verstehe nicht.
* Was machst du gern? Hast du Hobbys?
* Ah, ich verstehe. Ja, ich male und spiele Fußball und Pingpong.
* Pingpong? Du meinst, du lernst Deutsch mit Pingpong?
* Mit Pingpong? Nein. Warum? Pingpong ist doch ein Ball.
* Ach so, du spielst Tischtennis! In Deutschland sagen wir auch Tischtennis.
* Ach so. Okay.
* Spielst du auch Basketball?
* Nein, tut mir Leid.
* Ach, das macht nichts. – Was machst du in den Ferien, Maurice?
* In den Ferien bin ich bei meiner Oma in Rom.
* Super! Na, dann viel Spaß, Maurice! Und danke für das Interview. Tschüs!
* Tschüs!

1. *Welche Anwort passt?*

1. Wer ist Reporterin bei „Blitz“?

a) Maurice.

b) Eine Freundin von Maurice.

c) Lena.

2. Wo wohnt Maurice?

a) Bei Lena.

b) In Deutschland.

c) In Frankreich.

3. Welche Hobbies hat Maurice?

a) Malen, Fußball und Tischtennis spielen.

b) Basketball spielen.

c) Deutsch lernen.

4. Woher kommt Maurice?

a) Aus Deutschland.

b) Aus Italien.

c) Aus Frankreich.

5. Wie alt ist Maurice?

a) 15.

b) 14.

c) 13.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. *Richtig oder falsch?*

1. Maurice ist vierzehn Jahre alt und wohnt in Toulouse.

2. Maurice spricht nicht so gut Deutsch.

3. Lena hat eine Oma in Italien.

4. Maurice lernt Deutsch mit „Pingpong“.

5. Maurice malt gern.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. *Lies die Texte aufmerksam!*

**Teil A:**

Maxis Cousin heißt Jan. Er ist 13 Jahre alt und wohnt in Innsbruck. Jan besucht ein Gymnasium wie Maxi, er geht in die 7a.

Das Lieblingssport von Jan ist Basketball. Er kann sehr gut Ski fahren, schwimmen und schnell laufen. Er spielt gern mit dem Computer, mit seinen Freunden Fußball und liest gern Bücher. Nur das Turnen mag er nicht.

Sein Vater ist Sportlehrer, seine Mutter arbeitet als Reporterin bei einer Zeitung. Sie und Maxis Mutter sind Geschwister. Jan geht oft mit seinem Vater auf Raftingtouren und sie schauen sich gern Basketballspiele live zusammen an. An Wochenenden macht die ganze Familie in den Bergen Wanderungen. Jan hat eine kleine Schwester, Lea. Sie ist noch klein, sie geht in den Kindergarten.

**Teil B:**

Jan verbringt in den Sommerferien zwei Wochen immer bei Maxis Familie in Wien. Maxi mag Jan sehr. Sie gehen zusammen in den Zoo. Dort arbeitet Onkel Josef. Die Jungen können ihm bei seiner Arbeit helfen. Sie dürfen die Tiere füttern. Einmal hatte Makame, das Tscimpansenbaby Schnupfen und Fieber. Sie mussten den Tierarzt rufen. Jan war den ganzen Tag bei Makame.

Jan hat auch Maxis Freunde kennengelernt. Die Jungen sind nachmittags schwimmen gegangen. An einem Tag hat Jan seine Badehose verloren. Maxis Mutter hat ihm eine neue gekauft. Sie hat 35 Euro gekostet. Maxis Mutter hat oft das Lieblingsessen von Jan gemacht: Käsekrainer mit Pommes und Ketchup. Käsekrainer ist eine Art Bratwurst mit Käse drin.

Maxi freut sich schon auf den Winter, denn er wird in den Skiferien Jan in Innsbruck besuchen. Dann können sie in den Bergen zusammen Ski und Snowboard fahren.

**Richtig oder falsch? richtig falsch**

**Teil A:**

1. Maxis Cousin geht in die Klasse 7 a .  

2. Jan liest und turnt gern.  

3. Am liebsten spielt er Baskettball.  

4. Jans Mutter macht Interviews.  

5. Die ganze Familie macht an Wochenenden Raftingtouren.  

6. Lea ist Jans Kusine.  

**Teil B:**

1. Jan hat in Wien ein Affenbaby bekommen.  

2. Makame wurde einmal krank.  

3. Jans Onkel hat Jan eine Badehose gekauft.  

4. Sie hat dreiundfünfzig Euro gekostet.  

5. Maxis Mutter hat oft Bratwurst mit Käse drin gemacht.  

6. Maxi kann im Winter mit Jan in Innsbruck Ski fahren.  

….. /24 Punkte

1. *Errate die acht Wörter im Text!*

Der Tennis kommt aus Frankreich. Zuerst haben die Spieler den Ball ohne Schläger, mit der *naHd* (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ über das Netz gespielt. Für jeden *knuPt* (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben sie 15 Deniers (Denier- französisches Geld im 14. Jahrhundert) bekommen. So konnten die *elpSire* (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beim Tennissppiel 15, 30, 45 (heute 40), 60 Punkte bekommen. Im 15. Jahrhundert haben die Spieler schon mit Schlägern gespielt und der *nesTin* (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ war auch in England sehr beliebt. Herren haben in weißen Hemden und *soHne* (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die Damen in weißen Kleidern gespielt. Im Einzel *peselin* (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zwei Spieler, im Doppel *eriv* (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Spieler gegeneinander. Der Tennis ist eine Olympische *ratSoprt* (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Die ersten Meisterschaften waren in Wimbledon, nicht weit von London.

***9.****Emma wohnt auch in dem Hochhaus, wo Rebekka wohnt. Sie schreibt einen Brief. Ergänze ihn.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rebekka,

ich (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emma Holm. Alle nennen mich Mimi.

Ich (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ imfünften Stock. Ich gehe auch (4)\_\_\_\_\_\_\_ Bach-Gymnasium, aber in die 7a. Ich (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine kleine Schwester, Sofie, sie (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 Jahre alt. Ich (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch eine Katze.

Mein Hobby(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lesen, ich (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr viel, aber ich (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch gern Briefe und E-Mails. Meine Freundinnen (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Rollschuh, aber ich nicht. Wir gehen mit ihnen oft Eis (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mein Geburtstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im September. Am ersten September.

Ich finde es klasse, dass wir Nachbarn sind. Du (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mich morgen besuchen, ich (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dir die Stadt zeigen.

Emma

10. *Was passt zusammen?*

1. Guten Appetit! a) Ja, sehr gern!

2. Möchten Sie nocht etwas? b) Nein, ich bin Vegetarier.

3. Essen Sie gern Kuchen? c) Doch, hier ist noch ein Stück.

4. Isst du Fleisch? d) Danke gleichfalls!

5. Haben wir keinen Käse mehr? e) Ja, zwei Kaffee bitte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

***II. Grammatik***

*1. Welches Verb aus dem Kasten passt in die Lücke? Schreiben Sie ein!*

*gehabt gewünscht gefallen gesammelt gegangen 2xbekommen angesehen gespielt*

Als Kind habe ich Puppen (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Warum? Erzähle es euch.

Mit 3 Jahren bin ich mit meinen Eltern ins Puppentheater (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Wir haben uns Dornröschen (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Das Märchen hat mir sehr gut (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ich habe mir zu Weihnachten die Puppe Dornröschen (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ich war glücklich, denn ich habe sie (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ich habe mit ihr stundenlang (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Dann habe ich jedes Jahr Puppen (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Mit 6 Jahren habe ich schon 20 Puppen (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ich habe sie alle heute noch.

(9 Punkte)

*2. Welches Wort ist richtig? Ergänzen Sie die Geschichte!*

Es (1) \_\_\_\_\_ einmal ein Löwe. Er (2) \_\_\_\_ Pimpi. Er lebte (3) \_\_\_\_ Dschungel. Er (4) \_\_\_\_ sehr viel und hatte immer (5) \_\_\_\_\_ . Er schlief (6) \_\_\_\_\_ einem Baum. Er (7) \_\_\_\_ drei Junge. (8) \_\_\_\_ einem Tag kam ein Jäger. Er (9) \_\_\_\_ Pimpi \_\_\_\_ . Die Jungen (10) \_\_\_\_\_ sich sehr erschrocken. Pimpi sprang (11) \_\_\_\_ und brüllte. Der Jäger bekam (12) \_\_\_\_\_ und (13) \_\_\_\_\_ weg. Pimpi rannte (14) \_\_\_\_\_\_ ihm, (15)\_\_\_\_\_ er wollte (16) \_\_\_\_\_ nicht töten, nur erschrecken.

(1) a) war b) ist c) hat

(2) a) hieße b) heiß c) hieß

(3) a) an b) in c) im

(4) a) aß b) fraß c) isst

(5) a) Angst b) Lust c) Hunger

(6) a) in b) unter c) auf

(7) a) habte b) hatte c) habe

(8) a) Am b) An c) Auf

(9) a) schoss…an b) anschoss…ø c) schieß…an

(10) a) hat b) haben c) sind

(11) a) groß b) hoch c) lang

(12) a) Lust b) Geld c) Angst

(13) a) rennt b) rannte c) rannt

(14) a) unter b) vor c) nach

(15) a) denn b) aber c) und

(16) a) ihn b) ihm c) sie

*(16 Punkte)*

*3. Lest den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a-j) in die Lücken 1 – 10 passt.*

**Werner von Siemens**

Werner von Siemens \_\_\_\_ (1) ein deutscher Erﬁnder, Elektrotechniker \_\_\_\_ (2) Industrieller. Er ist 1816 in Lethe bei \_\_\_ (3) geboren. Zuerst hatte er Privatunterricht, \_\_\_ (4) hat er das Gymnasium in Lübeck besucht. Seine Eltern konnten für sein Studium nicht zahlen, deshalb ging \_\_\_\_ (5) zur Armee. Er hat eine Artillerie- und Ingenieurschule in Berlin besucht. Er hatte dort eine gute Ausbildung \_\_\_ (6) Mathematik, Physik, Chemie und Ballistik. 1852 hat er geheiratet. Mit seiner Frau hatte er zwei Töchter und \_\_\_\_ (7) Söhne. Er gründete die Firma Siemens.

Er hat viele Erﬁndungen gemacht. 1866 hat er die erste Dynamomaschine gebaut, 1878 die elektrische Straßenbeleuchtung erfunden. Seine Firma hat 1874 ein Unterwasserkabel zwischen Irland und Amerika verlegt. \_\_\_\_ (8) hat Siemes in Berlin die erste elektrische Straßenbahn gebaut. 1860 hat er die Ehrendoktorwürde bekommen, 1873 hat man \_\_\_\_ (9) in die Preußische Akademie der Wissenschaften aufgenommen. \_\_\_ (10) Wilhelm I. hat ihm den Adelstitel verliehen, so konnte er sich Werner von Siemens nennen. Er ist 1892 in Berlin

gestorben.

a) und

b) in

c) er

d) zwei

e) war

f) 1881

g) Hannover

h) dann

i) Kaiser

j) ihn

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*4. Was ist richtig? Markiere!*

1. Es ist schon spät. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch lernen.

a) muss b) kann c) möchte

2. Die Tasche liegt Stuhl.

a) vor der b) in dem c) auf dem

3. Im Supermarkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gut einkaufen.

a) kann b) kannst c) musst

4. Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Müsli und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kaffee.

a) esse … trinkt b) isst … trinkt c) isst … trinkst

5. Dora und Karla gehen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ausstellung.

a) ins b) in die c) in

6. Herr Jahn braucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Computer.

a) ein b) einen c) eine

7. Die Kamera ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Johann.

a) in b) aus c) von

8. Frau Siebert kauft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mittwoch ein.

a) um b) am c) in

9. Das Buch liegt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Computertisch.

a) auf der b) auf dem c) im

10. Die Zeitung liegt Bett.

a) unter der b) vor der c) unter dem

1. *Was ist richtig (a, b oder c)? Kreuze an!*

1. a) Tina hat einen Schwester. b) Udo hat eine Bruder. c) Ich habe zwei Schwestern.

2. a) Das ist meine Vater. b) Das ist mein Oma. c) Das sind meine Brüder.

3. a) Unser Katze heißt Miau. b) Bello ist unser Hund. c) Habt ihr ein Hund?

4. a) Ist das deine Freundin? b) Mein Freund heißt Tanja. c) Wer ist euer Freundin?

5. a) Sind das dein Eltern? b) Und wo ist deine Oma? c) Ist das dein Katze?

1. *Ergänze* ***am, im, um****!*

Liebe Marie, lieber Stefan,

ihr wisst, ich habe \_\_\_\_\_\_ (1) Juli Geburtstag. Ich möchte eine Party machen. Die Party ist

\_\_\_\_\_\_ (2) 21. Juli bei uns im Garten. Wir beginnen \_\_\_\_\_\_ (3) Nachmittag \_\_\_\_\_\_\_ (4) 17 Uhr. Auch

Karin und Thomas kommen. Sie kommen schon \_\_\_\_\_\_ (5) Freitag. Könnt ihr auch kommen?

Bitte schickt eine E-Mail oder ruft an.

Tschüs

David

1. *Schreibe die Sätze richtig!*

a. ﬁndensiebücherspannend

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b. studierstdumathematik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. Wieﬁndestdudiewohnung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d. fahrensieoderfahrensienicht

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

e. kaufenwirdenfernsehapparat

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Ergänze die Sätze mit Fragewörter!*

a. Michaela ist 6 Jahre alt. – .............alt ist sie?

b. Der Komponist heißt Joseph Haydn. – .............heißt der Komponist?

c. Normalerweise schneidet Birgit Kobach Haare. – .............schneidet normalerweise Haare?

d. Maike hat morgen Geburtstag. – .............hat Maike Geburtstag?

e. Die Kartoffeln wiegen drei Kilo. – ............ ...........wiegen die Kartoffeln?

1. *Bilde Sätze. (Konjugiere das Verb!)*

am / Ich / aufräumen / Samstag.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Kino / nicht / können / Jonas / gehen / ins.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

mitkommen / Doris / dürfen / Sonntag / am / nicht.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

und / Rita / Bio / lernen / müssen / Mathe.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Hause / bleiben / Bis wann / du / zu?

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

anrufen / Können / du / nicht / Paula?

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. *Lies den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a-i) in die Lücken 1 – 9 passt.*

**Ferdinand Porsche (1875–1951)**

Ferdinand Porsche wurde (1) \_\_\_\_\_\_\_ 3. September 1875 geboren. Er war einer der erfolgreichsten Konstrukteure (2) \_\_\_\_\_ Automobilgeschichte. In jungen Jahren war er auch Autorennfahrer.

(3) \_\_\_\_\_\_ dem Ersten Weltkrieg ist Porsche zur Firma (4) \_\_\_\_\_\_\_ nach Stuttgart gegangen. Ende der zwanziger Jahre hat er in Stuttgart ein eigenes Konstruktionsbüro gegründet. Aus dieser Zeit stammen die ersten Entwürfe für den Volkswagen, der dann nach Ende des Zweiten Weltkrieges in Serie gegangen (5) \_\_\_\_\_\_. Der VW Käfer wurde das erfolgreichste Auto der Automobilgeschichte, es wurden über (6) \_\_\_\_\_\_ Millionen Exemplare gebaut. In den dreißiger Jahren hat Porsche (7) \_\_\_\_\_\_ die Firma Auto-Union den ersten Rennwagen mit einem Mittelmotor gebaut, eine Bauweise, die auch (8) \_\_\_\_\_\_\_ noch im Autorennsport üblich ist. Neben Rennautos hat er auch schnittige Sportwagen entworfen. Du kennst doch sicher (9) \_\_\_\_\_\_\_\_ Porsche?!

Ferdinand Porsche ist am 30. Januar 1951 in Stuttgart gestorben.

1. einen
2. für
3. heute
4. ist
5. 20
6. Nach
7. Benz
8. am
9. der