# **Міністерство освіти і наукиУкраїни**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Самостійна робота**

**курс ІV.**

**Друга іноземна мова. німецька / Másodikidegennyelv. Német**

(назва навчальної дисципліни/ atantárgyneve)

підготовки бакалаврів з напряму /szak 014 Середня освіта, Мова і література (англійська)

014 Középfokú oktatás, Angol nyelv és irodalom

галузі знань/képzési ág 01 Освіта / Педагогіка

01 Oktatás / Pedagógia

Розробник програми/A program kidolgozó: **dr. Lechner Ilona, PhD / Лехнер Ілона Густавівнадоцент, докторфілософії з галузі «Мовознавство»**

Затвердженоназасіданнікафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_29\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_29/08/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

Завідувачкафедри / Tanszékvezető **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Берегсасі А. Ф.

 (підпис) (прізвищетаініціали)

Методичні вказівники до самостійної роботи призначені для навчання студентів напряму підготовки бакалаврів 014 Середня освіта, Мова і література (англійська); галузі знань 01 Освіта / Педагогіка читанню текстів з фаху на німецькій мові та розумінню їх для вилучення необхідної інформації та проведення бесіди зі спеціальності студента. Вправи підібрані з сучасної технічної оригінальної літератури на англійській мові та Інтернету, що викликає у студентів інтерес до вивчення текстового матеріалу. Тексти призначені для формування навичок та вмінь різних видів навчання: вивчаючого, ознайомлюю чого, оглядового та пошукового, що забезпечується розробленою системою методичних прийомів, які реалізуються у вправах. Уроків також використовуються як основа для навчання усному мовленню у обговоренні, переказі, монологічному мовленні із застосуванням денотатних схем текстів, а також у розмовах, іграх. Дані методичні вказівки сприятимуть формуванню у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій та є додатковим спонукальним мотивом до удосконалення навичок усного та писемного мовлення в професійній сфері.

**Завдання**

• лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;

• граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;

• мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмовоїкомунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;

• соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки німецькомовних країн.

**Студент повинен знати:**

-граматичну, морфологічну та лексичну системи мови;

 -категорії, класи і структури нормативної граматики мови;

 -основи синтаксису і пунктуації;

 - системи світоглядних, культурознавчих, естетичних, історичних відомостей, ві­доб­ра­же­них у мо­ві, яка ви­вча­єть­ся;

**Студент повинен вміти:**

-розуміти висловлювання стосовно особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер, а та­кож текс­ти піз­на­валь­но­го та країно­знав­чо­го ха­рак­те­ру;

-розуміти зміст висловлювання викладача, носіїв мови в межах особистісної, суспільної, про­фе­сій­ної, ос­віт­ньої сфер; ви­ді­ля­ти го­лов­ну і дру­го­ряд­ну інформації в текс­тах;

- описувати і порівнювати предмети, явища, дії, характеризувати якості; запитувати і на­да­ва­ти ін­фор­ма­цію; роз­пи­ту­ва­ти з ме­тою роз’­яс­не­н­ня й уточнення ін­фор­ма­ції; на­да­ва­ти не­об­хід­ні від­по­ві­ді; при­йма­ти або відхиляти про­по­зи­цію.

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

Самостійні роботи будуються на базі аудиторної та позааудиторної попередньої роботи і вимагають засвоєння основних положень граматики, синтаксису, лексики, словотворення і поняття контексту у англійській мові.

Використовується такий принцип побудови вариантів завдань:виконання вправ на граматичні і лексичні аспекти английської мови: вправи на підстановку і перетворення граматичних формуреченні, вправи на перевірку знання найуживанішої стилистично нейтральної лексики,що вказує наранню спеціалізаціюстудента; завдання, що розвивають форми усного і письмового контактів; переклад тексту за спеціальністю(2000 знаків) на українську/угорську мову з подальшими відповідямина запитання щодо змісту тексту.

Якість роботи оцінюють по тому, наскільки глибоко іадекватно студент виконав переклад текстів (враховуючистилістичне і граматичне оформлення), а також наскількиправильно він виконав вправи. Якщо викладач кафедри незараховує роботу,то до неї необхідно внести відповіднівиправлення з урахуванням зауважень. Студенти знезарахованими самостійними роботами не допускаються доскладання заліку/ іспиту.Кількісна оцінка завдань проводиться за бально-рейтинговоюсистемою увідповідності із спеціально розробленою єдиноюшкалою, яка містить критерії оцінки. Оцінюючи кожне завдання,підраховується сума балів згідно з розробленим авторамикритеріям. Кожен викладач використовує єдиний алгоритмоцінки самостійної роботи. Залежно від сумарної кількості балівстуденту виставляються такі оцінки:

Рейтинг студента Кількістьбалів Оцінка

59% и ниже 0 – 59 «не зараховано»

Вище 59% 60– 100 «зараховано»

 Оцінювання завдань здійснюється у відповідності до європейських стандартів.

 Максимальна кількість балів, яку може набрати студент, правильно виконавши всі завдання тесту з дисципліни «Друга іноземна мова. німецька» - 100 балів.

Відповідно шкала оцінювання загальних результатів буде наступною:

* «А» - «відмінно» (90-100 балів) –100% - 90% правильно виконаних завдань,
* «В» - «дуже добре» (82-89 балів) - 89% - 80% правильно виконаних завдань,
* «С» - «добре» (74-81 балів) – 79% - 70% правильно виконаних завдань,
* «D» - «задовільно» (64-73 балів) - 69% - 60% правильно виконаних завдань,
* «Е» - «зараховано» (60 – 63 балів) – 59% - 50% правильно виконаних завдань,
* «F» - «незадовільно» - менш ніж 50% правильно виконаних завдань

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Семестр І**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми/ A téma címeСеместр І | Кількістьгодин |
| 1 | Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema *„Reisen, Reisevorbereitungen”* | 5 |
| 2 | Dialog schreiben zum Thema „Am Fahrkartenschalter” | 5 |
| 3 | Jemand ist in der Großstadt verlaufen. Geben wir Anordnungen aufgrund eines Stadtplans, wohin er gehen soll.  | 5 |
| 4 | Geben wir Anordnungen aufgrund eines Stadtplans, wohin er gehen soll.  | 5 |
| 5 | Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema *„Jahreszeiten”* | 5 |
| 6 | Nacherzählung eines Textes über die Jahreszeiten und das Wetter | 5 |
| 7 | Einen umfangreichen Wetterbericht anfertigen | 5 |
| 8 | Umweltprobleme am Wohnort des Studenten | 5 |
| 9 | Umweltprobleme in der Welt | 5 |
| 10 | Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema *„Reisen, Reisevorbereitungen”* | 5 |
| 11 | Reisevorbereitungen. Reisemöglichkeiten | 5 |
| 12 | Mein Traumreise | 5 |
| Всього |  | 60 |

**Семестр ІI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва темиСеместр ІI | Кількістьгодин |
| **1** | Wortschatz: einKontoeröffnenGeldüberweisen | 7 |
| **2** | Dialog vorbereiten zum Thema „Auf der Post” | 5 |
| **3** | Lassen – Konstruktionwiederholen | 5 |
| **4** | Geldüberweisen | 5 |
| **5** | Erlernen der Wörter und Ausdrücke zum Thema *„Feste, Bräuche”* | 5 |
| **6** | Nacherzählung eines Textes über Deutschland | 5 |
| **7** | Einen Text über die deutschen und ukrainischen Feste und Gebräuche übersetzen.  | 5 |
| **8** | Nacherzählung eines Textes über Österreich | 5 |
| **9** | Nacherzählung eines Textes über dieSchweiz | 5 |
| **10** | VergleichderbeidenKulturen | 5 |
| **11** | Relativpronomen. Relativsätze | 8 |
| Всього |  | **60** |

WortschatzlistezumThema „Reisen”

Blick look/ glance

bleiben to stay / remain

Broschüre brochure

Campingplatz camping/ camp site

Empfang(sdame) reception(ist)

Ferien holiday

Formular form

Fotoapparat camera

Fotograf/in photographer(‘s)

Fundbüro lost property office

Gast guest

Gastgeber host

Gasthaus / Gasthof pub

Gaststätte restaurant / pub

Gepäck luggage

gültig valid

Herbergseltern wardens (of youth hostel)

Insel island

Jugendherberge youth hostel

Koffer suitcase

Küste coast

Lagerfeuer camp fire

Land (auf dem / aufs) country (in the / to the)

Landkarte map

Landschaft countryside / scenery

Luxus luxury

Meer sea

mitnehmen to take (with you)

Ort place

Pass (Reisepass) passport

Pension (Vollpension) boarding house (full board)

Personalausweis identity card

Prospekt leaflet

Reise journey (longer)

Reisebüro travel agent’s

Reisebus coach

reisen to travel

Reisende(r) traveller

Reisescheck traveller’scheque

Reiseziel destination

Sand(burg) sand (castle)

Scheckheft cheque book

Schlafsack sleeping bag

Sonnenbrand sunburn

Sonnencreme sun cream/ lotion

Steward/ess air steward / hostess

Strand beach

suchen to look for

Taschenlampe torch

Taschenmesser pocket knife / pen-knife

Überfahrt crossing (sea)

übernachten to stay the night

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Unterkunft | accommodation |
| unterwegs | on the way |
| Urlaub | holiday |
| Welle | wave |
| Wohnwagen | caravan |
| Zelt | tent |
| zelten | to camp |
| Zimmer (Einzel-, Doppel-, Familien-) | room (single / double / family) |
| Zimmer frei | rooms available/ B & B |
| Zimmermädchen | maid |

|  |
| --- |
| **Strassenverkehr** |
| dieAmpel | trafficlight |
| dasAuto | car |
| dieAutobahn | highway |
| dieGefahr | danger |
| dieGefahr | hazard |
| gefährlich | dangerous |
| gerade (zeitlich) | just |
| gerade | straight |
| dieGeschwindigkeit | speed |
| dieLandstraße | country road |
| derLärm | noise |
| dieStraße | road |
| dieStraße (in einerStadt) | street |
| dieStraße | avenue |
| dieStrecke | distance |
| derVerkehr (Straßenverkehr) | traffic |
| dasViertel | quarter |
| derWeg | way |
| derweg | off |
| derweg | away |
| dasZentrum | centre |
| dasZentrum | center |
| **Flughafen** |
| derAbfertigungsschalter | dispatchcounter |
| derAbflug | departure |
| dieAbflughalle | air terminal |
| derAuslandsflug | International flight |
| dieAutovermietung | carhire |
| dasBodenpersonal | groundcrew |
| dieBordkarte | boardingpass |
| Businessclass | Businessclass |
| Duty-Free-Shop | Duty-Free-Shop |
| Economyclass | Economyclass |
| einenFlugbuchen | a flightbook |
| dieFlugbahn | flightpath |
| dasFlugticket | flightticket |
| dieFlugverbindung | air connection |
| der Gang | way |
| dasGepäckaufgeben | luggagegiveup |
| dieGepäckausgabe | luggageissue |
| dasHandgepäck | handluggage |
| derHubschrauber | helicopter |
| dieHöhe | height |
| derInlandflug | domesticflight |
| der Kofferkuli | trolley |
| der Kofferkuli | trolley |
| derKontrollturm | controllingtower |
| dieLandung | landing |
| derNotausgang | emergencyexit |
| diePasskontrolle | passportcheck |
| derPersonalausweis | identitycard |
| dasReiseziel | destination |
| dieRückenlehne | back support |
| derSicherheitsgurt | seatbelt |
| dieSicherheitsvorkehrungen | safetymeasures |
| die Start- und Landebahn | start road and landroad |
| die Stewardess | stewardess |
| der Taxistand | taxi stand |
| der Terminal | terminal |
| dieVerspätung | delay |
| dasVisum | visa |
| derZoll | duty |
| dasÜbergepäck | excsessbaggage |

|  |
| --- |
| **Hotel** |
| derAufzug | lift |
| derAufzug | lift |
| dasDoppelzimmer | doubleroom |
| dasEinzelzimmer | singleroom |
| derFitnessraum | fitnessroom |
| dieHalbpension | halfboard |
| dasHandtuch | towel |
| die Minibar | minibar |
| die Minibar | minibar |
| derPay-TV | pay-TV |
| derRezeptionist | deskclerk |
| derSpeiseraum | foodspace |
| dasTürschloss | doorlock |
| dieVollpension | fullboard |
| dieZimmernummer | roomnumber |
| dieZimmerreinigung | roomcleaning |
| der Zimmerservice | room service |

**WortschatzlistezumThema „UnsereUmwelt / Umweltverschmutzung, Umweltschutz”**

|  |
| --- |
| **Natur\_Umwelt\_Tiere\_Pflanzen** |
| dieAmeise | ant |
| derBaum | tree |
| der Berg | mountain |
| der Berg | hill |
| dieBiene | bee |
| blond | blond |
| dieBlume | flower |
| derEfeu | ivy |
| dieErde | earth |
| dieErde | soil |
| dasFeuer | fire |
| dieFliege | fly |
| der Hahn | cock |
| derHimmel | heaven |
| dieHitze | heat |
| der Hund | dog |
| dasLicht | light |
| dasMeerschweinchen | guineapigs |
| dasPferd | horse |
| dasPonny | ponny |
| derRegen | rain |
| die Rose | rose |
| dieSchildkröte | tortoise |
| dieSchlange | queue |
| derSchmetterling | butterfly |
| dieSchnecke | snail |
| derSchnee | snow |
| derSee | lake |
| derSee | Sea |
| derStrauch | shrub |
| dasTier | animal |
| dieTulpe | tulip |
| der Vogel | bird |
| derWald | forest |
| dasWasser | water |
| dasWasser | aqua |
| dasWetter | weather |
| derWind | wind |
| der Wolf | wolf |
| dieWärme | heat |
| dieWärme | warmth |
| dieZiege | goat |
| **Wetter** |
| bewölkt | cloudy |
| Donner | thunder |
| heiß (scharf) | hot |
| kalt | cold |
| kühl | cool |
| regnerisch | rainy |
| schwül | muggy |
| sonnig | sunny |
| trocken | dry |
| warm | warm |
| windig | windy |
| Abfall(eimer) | rubbish (bin/dustbin) |
| Ampel | traffic lights |
| Angst haben | to be frightened |
| anspringen | to start (cars) |
| arm | poor |
| Blei | lead |
| Brand | fire |
| Erde | earth |
| Grad | degree |
| Grenze | border |
| herrlich | splendid / wonderful |
| Himmel | sky |
| hoch | high |
| Jahr(eszeit) | year (season) |
| jährlich | annually |
| Luft | air |
| Müll(tonne) | rubbish/waste (dustbin) |
| Nachteil | disadvantage |
| niedrig / tief | low |

Norden (nördlich) north (to the north)

Osten (östlich) east (to the east)

Panne breakdown

Parkhaus multi-storey car park

Parkplatz car park/ parking space

Partei party (=political)

Polizei(wache) police (station)

Polizist/in policeman/woman

Portemonnaie purse

Rauch smoke

rauchen to smoke

Rechthaben to be right

Rechtsanwalt/anwältin lawyer

Rede speech

reden to talk

Reifen tyre

Reifenpanne puncture

Reparatur repair

reparieren to repair

Scheinwerfer headlight

Schornstein chimney

Strom electricity

Süden (südlich) south (to the south)

Umwelt environment

verbieten (verboten) toforbid (forbidden)

vergessen toforget

Vorteil advantage

Welt world

Westen west

Zigarette cigarette

Zoll customs

**Higher**

Abschleppwagen breakdown lorry

abschliessen to lock up

Altpapier recycled paper

anzünden to light

aufgeben to stop / give up e.g.smoking

behandeln to treat

Behandlung treatment

behindert disabled

beklagen (sich) to complain

beleuchten to light up

beschädigen todamage

beschäftigt busy

beschließen todecide

beschweren (sich) tocomplain

bessern (sich) toimprove

Besserung improvement / gettingbetter

bestätigen toconfirm

bestehen auf toinsist on

betrügen todeceive

betrunken drunk

beweisen toprove

Dieb(stahl) thief (theft)

dringend urgent

drogensüchtig drugdependent

drohen tothreaten

Einbrecher burglar

ertrinken todrown

Flaschencontainer bottlebank

Fleck stain / spot

Gefängnis prison

Geldstrafe fine (money)

Gesetz law

gestattet permitted

Gewohnheit custom / habit

globaleErwärmung global warming

klagen to complain

Kraftwerk power station

löschen to extinguish / put out

lösen to solve

lügen to lie

Missverständnis misunderstanding

Mond moon

Mord murder

Not(ruf) emergency (phone call)

Rat advice / council

raten to advise / guess

recyceln to recycle

reduzieren to reduce

Regel rule

Regierung government

Retten to save / rescue

Rettung rescue

Risiko risk

Rollstuhl wheelchair

schämen (sich) to be ashamed

schulden to owe

schuldig guilty / owing

schützen to protect

Sozialwohnung council house

stehlen tosteal

sterben to die

Tod death

töten to kill

trampen / per Anhalterfahren to hitch-hike

Treibhauseffekt greenhouseeffect

überschwemmen toflood

umkommen / ums Leben kommen to die

umtauschen toexchange

Unterschied difference

verbrauchen toconsume / useup

verderben tospoil / pollute

vergiften topoison

Vergleich (vergleichen) comparison (tocompare)

verhaften to arrest

verirren / verlaufen (sich) to lose one’s way/ to get lost

vermeiden toavoid

verschmutzen (Verschmutzung) topollute (pollution)

verschwenden towaste

verschwinden todisappear

versichern (Versicherung) toinsure (insurance)

verstecken to hide

wegwerfen to throw away

wieder verwerten to recycle

zerstören todestroy

Zeuge witness

**Wortschatzliste „Diensleistungen”**

e Dienstleistungenerleichtern e Wäscherei e Schneiderei e Reinigung r Friseur, e Friseurin e Pediküre, e Maniküre e Jugendherberge e Berghütte e Gertnäreitapezierenaufräumen r Preis e Autowerkstatt e Reparatur

|  |  |
| --- | --- |
| dasGeschäft - e |  |
| der Laden |  |
| derSelbstbedienungsladen |  |
| dasLebensmittelgeschäft |  |
| dieKonditorei |  |
| aufdemMarkt |  |
| dasSpielwarengeschäft |  |
| derBaumarkt |  |
| derFlohmarkt |  |
| dasHaushaltswarengeschäft |  |
| derJewelier |  |
| derBioladen |  |
| derNaturkostladen |  |
| derSecondhandladen |  |
| dasVersandhaus |  |
| beieinemVersandhauskaufen |  |
| das Online-Einkaufen |  |
| dieWolle |  |
| dieSeide |  |
| derSamt |  |
| dasLeder |  |
| gestreift |  |
| geblümt |  |
| gemustert |  |
| ärmellos |  |
| kurzärmelig |  |
| langärmelig |  |
| derSchmuck |  |
| dieHalskette |  |
| der Ring |  |
| derVorlobungsring |  |
| derGürtel |  |
| derEhering |  |
| dieBadekappe |  |
| derSikanzug |  |
| dasStirnband |  |
| dasPflegemittel |  |
| dieSeife |  |
| dasPutzmittel |  |
| dasSpülmittel |  |
| dieZahnseide |  |
| derRasierschaum |  |
| dieRasiercreme |  |
| dieFeuchtigkeitscreme |  |
| feucht |  |
| dieReinigungsmilch |  |
| derLippenstift |  |
| derLidschatten - s |  |
| dieWimperntusche |  |
| dasSchaufenster |  |
| aufRatenkaufen |  |
| Schlangestehen |  |
| derKunde - n |  |
| derPreis - e |  |
| nachdemPreisfragen |  |
| einniedrigerPreis |  |
| einhoherPreis |  |
| dasBargeld |  |
| bar zahlen |  |
| mit derKartezahlen |  |
| dieUmkleidekabine - n |  |
| umtauschen |  |
| zurückgeben |  |
| dieAbteilung |  |
| dieÖffnungszeiten |  |
| dasSchnäppchen |  |
| derAusverkauf |  |
| derSommerschlussverkauf |  |
| derWinterschlussverkauf |  |
| dasSonderangebot |  |
| dasAngebot |  |
| anbieten |  |
| eingünstigesAngebot |  |
| preiswert |  |
| günstig |  |
| dieWare - n |  |
| dieWareliefern |  |
| dieLieferung |  |
| derKundendienst |  |
| derGutschein - e |  |
| dieWerbung - en |  |
| glaubwürdig |  |
| dieGlaube |  |
| phantasievoll |  |
| witig |  |
| derWitz - e |  |
| derWitzbold |  |
| geschmacklos |  |
| füretwaswerben + Akk |  |
| aufmerksammachenauf + Akk |  |
| zumKaufbewegen |  |
| sichbewegen |  |
| denVerkaufsteigern |  |
| jdmetw [fürzwanzig Euro] verkaufen |  |
| etwbeeinlussen |  |
| eineEinflussausübenauf + Akk |  |
| Bedrürfnissewecken |  |
| Bedürgnissebefriedigen |  |
| aufklären |  |
| enttäuschtsein von + D |  |
| dieWerbeagentur - en |  |
| dieWerbewirkung |  |
| dieWirkung |  |
| wirken |  |
| dieWerbekampagne |  |
| derWerbespot |  |
| derWerbespruch |  |
| einen Spot senden |  |
| einen Spot ausstrahlen |  |
| dieDienstleistung - en |  |
| derSchalter |  |
| zumSchaltergehen |  |
| von der Post abholen |  |
| etwasschicken an + Akk |  |
| abschicken |  |
| verschicken |  |
| aufgeben |  |
| dasPaketwiegen |  |
| derEinschreibebrief |  |
| derUmschlag |  |
| derBriefkasten |  |
| in denBriefkastenwerfen |  |
| derAbsender |  |
| absenden |  |
| derEmpfänger |  |
| empfangen |  |
| dieAdresse |  |
| dieAnschrift |  |
| dasFolmularausfüllen |  |
| Umschlageadressieren |  |
| Umschlagebeschriften |  |
| diePostleitzahl, die PLZ |  |
| derSchonheitssalon |  |
| schneiden |  |
| nachschneiden |  |
| derPony |  |
| dieDauerwelle |  |
| dieSträhnchen |  |
| der Bart |  |
| denBratkürzen |  |
| dieNägel |  |
| lackieren |  |
| feilen |  |
| schneiden |  |
| abbeissen |  |
| Make-upauflegen |  |
| die Digitalkamera |  |
| den Film einlegen |  |
| den Film herasunehmen |  |

**WortschatzlisteDeutschsrachigeLänder und Kultur”**

|  |
| --- |
| **Geographie** |
| dasDorf | village |
| derFluss | river |
| Frankreich | France |
| dieGrenze | border |
| dieHauptstadt | capital |
| dieInsel | island |
| Italien | Italy |
| dieKarte | card |
| dieKüste | coast |
| dieKüste | shore |
| derNorden | north |
| derOsten | east |
| dieRegion | region |
| dieStadt | city |
| dieStadt | town |
| derSüden | south |
| die USA | USA |
| dieVereinigtenStaaten | United States |
| die Welt | world |
| der Westen | west |
| dasÖsterreich | Austria |

**AufgabenzurselbstständigenArbeit:**

1. *Lesen Sie den Text aufmerksam!*

**„Bleiben Sie gesund!“
Doch manchmal erwischt es einen eben doch ...**

Um fünf Uhr morgens wacht Manfred plötzlich auf. Er hat Fieber, sein Kopf tut weh, er hustet, die Nase läuft – er kann kaum atmen: Manfred hat eine Erkältung.

Manfred steht mühsam auf und geht ins Badezimmer. Dort ist sein Arzneischränkchen. Manfred sucht ein Grippemittel, aber er findet keins. „Nicht mal Aspirin“, denkt er und niest dreimal.

Er geht in die Küche und kocht Wasser für einen Tee. Er kann kaum stehen, so sehr schmerzt sein Kopf. Seine Arme und Beine sind schwer. Manfred sieht auf die Uhr: halb sechs. Um sieben kann er in der Firma anrufen, dann ist jemand da. Denn arbeiten kann Manfred heute nicht. „So lange schlaf’ ich noch ein bisschen“, denkt Manfred. Ein paar Minuten später ist der Tee fertig. Manfred geht ins Schlafzimmer und nimmt die Teetasse mit.

Um halb acht wacht Manfred wieder auf. Er ruft in der Firma an: „Ich bin krank, ich habe Grippe.“ „Dann bleiben Sie mal zu Hause und werden wieder gesund“, sagt sein Chef. „Gehen Sie am besten gleich zum Arzt!“

Manfred ruft Doktor Meyer an, das ist sein Hausarzt. Die Sprechstundenhilfe gibt Manfred einen Termin: „Kommen Sie um neun vorbei! Und vergessen Sie Ihre Versichertenkarte nicht!“

Um zehn vor neun betritt Manfred die Praxis. Die Sprechstundenhilfe, eine junge Frau namens Erika, begrüßt ihn und fragt: „Ihre Krankenkasse ist ...?“ Manfred zeigt die Versichertenkarte vor. Sein Hals tut nun ebenfalls weh; er kann kaum sprechen. Das Schlucken bereitet ihm Schmerzen. Die Sprechstundenhilfe erledigt die Formalitäten und sagt schließlich: „Zehn Euro bekomme ich dann noch!“

„Ach ja“, murmelt Manfred. „Die Praxisgebühr.“ Die Sprechstundenhilfe nickt. „Ein neues Quartal – ich kann’s nicht ändern. Nehmen Sie jetzt bitte im Wartezimmer Platz! Es dauert noch ein paar Minuten ...“

Manfred geht ins Wartezimmer. Nur eine alte Dame sitzt da und liest eine Illustrierte. „Guten Morgen“, grüßt Manfred heiser und setzt sich auf einen Stuhl. Die Dame antwortet nicht. Manfred muss husten. „Stecken Sie mich bloß nicht an!“, sagt die Dame und guckt ihn mürrisch an. „Lass mich einfach in Ruhe!“, denkt Manfred, sagt aber nichts – er will nicht unhöflich werden ...

Zwanzig Minuten später ruft ihn die Sprechstundenhilfe: „Herr Dorsten in Zimmer zwei bitte!“ Manfred steht auf und geht in das Behandlungszimmer.

Doktor Meyer begrüßt Manfred freundlich und untersucht ihn. „Tja“, sagt er endlich, „ein schwerer grippaler Infekt. Ich verschreibe Ihnen etwas dagegen. Bleiben Sie bitte den Rest der Woche im Bett!“ Manfred nickt: „Dann brauche ich aber ein Attest für meinen Arbeitgeber.“ „Ich schreibe Sie bis Montag krank“, antwortet der Arzt und füllt zwei Formulare aus. „Hier ist das Attest“, sagt er und gibt Manfred einen Zettel, „und hier das Rezept.“ Doktor Meyer reicht Manfred einen zweiten Zettel. „Gehen Sie gleich in die Apotheke. Und dann ab ins Bett!“

Der Heimweg ist anstrengend. Manfred muss einen kleinen Umweg gehen; die nächste Apotheke liegt fünfzehn Minuten zu Fuß entfernt. Manfred geht hinein und gibt sein Rezept ab. Er bekommt Tabletten gegen Grippe.

Endlich liegt Manfred wieder zu Hause im Bett. Er packt die Tabletten aus und liest die Packungsbeilage: „Zwei Tabletten dreimal täglich“, brummt er.

Da klingelt das Telefon. Seine Mutter ist dran. „Mutter“, sagt Manfred und schnieft, „ruf mich bitte später noch mal an!“ (Manfred will nur noch schlafen.) „Geht’s dir nicht gut?“, fragt sie. „Soll ich vorbeikommen?“ Manfred hustet. „Heute Nachmittag vielleicht“, sagt er endlich. „Bring bitte etwas Obst mit!“ Dann legt er auf.

Zwei Tabletten schluckt er, dann zieht er die Decke über den Kopf und schläft ein ...

*Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? – Kreuzen Sie an!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ja | nein |
| 1 | Manfred Dorsten bewahrt seine Medikamente im Bad auf. |  | ᴏ |
| 2 | Gegen Manfreds Erkältung hilft auch Aspirin nicht mehr. |  |  |
| 3 | Er soll zum Arzt gehen, rät der Chef Manfred am Telefon. |  |  |
| 4 | Manfred geht zum Arzt, und seine Erkältung wird immer schlimmer. |  |  |
| 5 | Die Praxisgebühr beträgt zehn Euro pro Arztbesuch. |  |  |
| 6 | Im Wartezimmer lernt Manfred ein alte Dame kennen. |  |  |
| 7 | Manfred muss zwanzig Minuten im Wartezimmer warten. |  |  |
| 8 | Manfred darf bis Montag nicht arbeiten gehen. |  |  |
| 9 | In der Apotheke muss Manfred noch einmal fünfzehn Minuten warten. |  |  |
| 10 | Manfred kommt nach Hause und nimmt sofort zwei Tabletten ein. |  |  |

1. *Welche der folgenden Aussagen stimmt mit dem Text überein? – Es ist immer nur eine Aussage richtig.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | A |  | Manfred Dorsten wacht nach fünf Stunden Schlaf plötzlich auf, denn er hat eine schlimme Erkältung.. |
|   | B |  | Jeden Morgen wacht Manfred Dorsten um fünf Uhr auf, aber heute hat er eine Erkältung. |
|   | C |  | Manfred Dorsten wacht früh morgens auf und hat Fieber, Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. |
| 12 | A |  | Manfred geht in die Küche und ruft bei seiner Firma an, denn er kann heute nicht arbeiten gehen. |
|   | B |  | Manfred kann um halb sechs noch nicht in der Firma anrufen, denn um diese Zeit ist niemand da. |
|   | C |  | Manfred schläft bis sieben Uhr noch ein wenig und ruft dann in der Firma an. |
| 13 | A |  | Doktor Meyer kommt regelmäßig zu Manfred nach Hause. |
|   | B |  | Der Termin bei Doktor Meyer ist schon um neun Uhr vorbei. |
|   | C |  | Doktor Meyer arbeitet nicht im Krankenhaus, sondern hat eine eigene Praxis. |
| 14 | A |  | Doktor Meyer verschreibt Manfred Tabletten gegen seine Erkältung. |
|   | B |  | Manfred soll am Montag noch einmal zu Doktor Meyer in die Praxis kommen. |
|   | C |  | Doktor Meyer schickt Manfred in die Apotheke, denn er hat keine Tabletten mehr. |
| 15 | A |  | Manfreds Mutter kommt vorbei, denn sie soll Manfred Obst mitbringen. |
|   | B |  | Manfreds Mutter soll später noch einmal anrufen, denn Manfred will schlafen. |
|   | C |  | Manfred braucht Obst und ruft deshalb seine Mutter an. |

1. *Textfragen und –aufgaben. Beantworten Sie die Fragen!*

|  |  |
| --- | --- |
| 16 |  Welche Beschwerden hat Manfred? Zählen Sie fünf auf! (Stichwörter) |
|   |   a)    b)    c)    d)    e)   |
| 17 |  Was soll Manfred zum Arzttermin mitbringen? (Stichwort) |
|   |        |
| 18 |  Wer bearbeitet die Formalitäten in Doktor Meyers Praxis? (Berufsbezeichnung) |
|   |        |
| 19 |  Welche Therapie verordnet Doktor Meyer? (Stichwörter) |
|  |   a)   b)  |
| 20 |  Welche Formulare bekommt Manfred von Doktor Meyer? (Stichwörter) |
|  |   a)   b)  |

*2. Lesen Sie den Text über Arnold Schwarzenegger. Finden Die zu jedem Abschnitt (1-5) den richtigen Titel (A-G). Achtung! Es ginr einen Titel zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.*

**Fünf Geheimnisse von Arnold Schwarzenegger**

1. Arnold Schwarzenegger war mit 20 nicht nur der jüngste „Mr. Universum” aller Zeiten, sondern auch der klügste: Er besitzt Diplome in Volks- und Betriebswirtschaft.
2. Er ist sehr sensibler Mensch: Als er zufällig den Hund der Familie überfuhr, weinte er tagelang. Auch bei traurigen Filmen kommen Arnold ständig die Tränen.
3. Mit Bruce Willis und Sylvester Stallone gründete er 1991 die Restaurantkette „Planet Hollywood”. In den 70-er Jahren hatte er sich unter anderem als Immobilienmakler ein Millionenvermögen aufgenaut. Heute wird es auf 200 Mio. Dollar geschätzt.
4. Arnold ist ein strenger Vater. Seine drei Kinder müssen zu Hause den Haushalt machen, und bekommen nur wenig Taschengeld.
5. Mit „The Terminator” (1984) gelingt ihm endgültig der Sprung an Hollywoods Spitze. „Terminator 3” spielt 2003 allein bei der Premiere 44 Millionen Dollar ein.
6. Im Jahr 2003 hat der Action-Star seine Filmkarriere beendet. Er wurde zum Gouverneur gewählt. Er will noch viele Jahre als Politiker tätig sein.
7. Charakter
8. Der Filmstar
9. Erziehung

~~D~~. Studium

* 1. Freizeit
	2. Pläne
	3. Geschäftsleben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| *D.* |  |  |  |  |  |

*3. Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie an, wer was gesagt hat. Achtung! Eine Aussage kann auch zu mehreren Personen passen. (Sie dürfen insgesamt 13-mal ankreuzen!)*

**Sollte man in Schulen Uniform tragen?**

**Julia**: Ich bin für die Uniform, denn bei un sin der Schule gab es früher eine richrige Konkurrenz unter den Mädchen. Da versuche jede, immer die besten und neuesten Klamotten zu haben. Gut also an einer Uniform ist, dass die Rivalität dadurch aufhört.

**Meta**: Wenn alle das gleiche tragen, kann man auch nicht mehr sehen, ob ihr Rock teurer ist als meiner. Durch die Uniform wird jede akzeptiert. Nicht die Kleidung, sondern die Person ist wichtig!

**Anna**: Ich würde nicht gern in Uniform herumlaufen. Das schränkt einen ziemlich ein: Da geht ein wichtiger Teil verloren, denn mit deinen Klamotten drückst du deine Persönlichkeit aus.

**Nina**: Es gibt in der Klasse ein Gefühl von Einheit und Zusammengehörigkeit, wenn alle gleich aussehen.

**Nadja**: Ich bin von den Vorteilen der Uniform überzeugt. Und das beginnt schon am Morgen: man muss nicht lange überlegen, was man heute anziehen möchte.

**Ruth**: In Schuluniform kann man die Leute nicht mehr so gut einschätzen. An der Kleidung sieht man, wie jemand ist. Außerdem wäre das langweilig. Ich finde es wichtig, dass man sich in der Schule wohl fühlt.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Julia** | **Meta** | **Anna** | **Nina** | **Nadja** | **Ruth** |
| 0. Uniform ist demokratisch. | *X* | *X* |  | *X* |  |  |
| 1. Wenn man in der Schule Uniform trägt, kann man morgens länger schlafen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Ich bin gegen Uniform. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Die Uniform macht keinen Spaß. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Schüler in Uniform können nicht mehr miteinander rivalisieren. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Die Schule soll kein Ort für Modeschauen sein. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Durch die Uniform wird die Klassengemeinschaft besser. |  |  |  |  |  |  |
| 7. Die Klamotten verraten viel über die Person. |  |  |  |  |  |  |
| 8. Man soll die Leute nicht nach den Klamotten und ihrer finanziellen Lage, sondern nach ihrem Charakter beurteilen!  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Man kann Leute in Uniform nicht so gut kennen lernen. |  |  |  |  |  |  |

*4. Lesen Sie den Artikel, dann ergänzen Sie die Zusammenfassung!*

**London** – Ein Hund hat in England eine Flaschenpost mit dem Hilferuf eines Obdachlosen\* gefunden und den Mann dadurch gerettet. Wie die Zeitung „Guardian” berichtete, hatte der 55-jährige Mann in einem verlassenen Bauernhaus einen Asthma-Anfall erlitten und konnte sich danach kaum bewegen. Es gelang ihm aber, ein paar Wörter auf ein Stück Karton zu schreiben, dieses in eine leere Plastikflasche zu stecken und sie aus dem Fenster zu wetfen. Der Hirtenhund Ben fand die Flasche und brachte sie zu seinem Herrchen Brian Basler. Der fand den Obdachlosen, der seit einer Woche nicht mehr gegessen hatte, in dem alten Haus und holte Hilfe.

\*hajléktalan

*Zusammenfassung*

Ein Obdachloser Mann wurde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Der Mann konnte nicht gehen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Zum Glück fand er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, so konnte er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Flasche wurde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

So wurde der Obdachlose, der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*5. Lest den Text!*

*a) Wohin passen die untenstehenden Satzteile in den Text?*

***Ein Drittel der japanischen Grundschüler verfügt über ein Handy***

Eine Studie in Japan hat gezeigt, wie extrem verbreitet \_\_\_ (1) unter den Schülern ist. Viele Kinder und Teenager können laut Experten nicht mehr ohne Mobiltelefon leben.

Ein Leben ohne ihr Handy können sich japanische Schüler nicht vorstellen. Viele spielen mehrere Stunden mit ihren Mobiltelefonen und versenden zahllose Kurzmitteilungen pro Tag. Was aber fehlt, ist, \_\_\_ (2).

Eine Umfrage in Japan ergab kürzlich, dass ein Drittel der Grundschüler ein Handy benutzt. In weiterführenden Schulen sind es schon 96 Prozent der Schüler. Mit den Mobiltelefonen werden SMS verschickt, es wird Musik gehört und im Internet gesurft. Junge Mädchen hängen durchschnittlich 124 Minutem am Tag am Handy, Jungen 92 Minuten. Die Gerate eröffnen \_\_\_ (3), doch für manche Teenager werden sie zur \_\_\_(4). Auf die Frage, was ihnen am wichtigsten ist, antwortetetn viele japanische Schüler: \_\_\_ (5).

Bei der Studie mit 1600 japanischen Schülern um die 14 Jahre gaben 60 Prozent an, ein Mobiltelefon dabei zu haben. Fast jeder zweite verschickt 20 SMS oder mehr pro Tag. Dabei werden die Handys weniger für \_\_\_ (6) genutzt.

Die Studie ergab, dass manche Jugendliche ihr Mobiltelefon als eine Art emotionale Hilfe brauchen. Dabei gilt: Je mehr \_\_\_(7), desto größer die Handy-Sucht. So verschicken 60 Peozent der Schüler, die zu Hause unglücklich sind, 20 oder mehr SMS pro Tag. Bei den zufriedenen Jugendlichen sind es nur 35 Prozent.

1. der direkte Kontakt zwischendenMenschen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7.  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. dieNutzung von Handys und SMS
2. Droge
3. GesprächealsfürKurzmitteilungen
4. „MeinHandy!”
5. neueMöglichkeitendesLernens und Kommunizierens
6. ProblemeimElternhaus

*b) Beantwortet die Fragen!*

1. Welche Funktionen hat ein Handy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wozu wird ein handy benutzt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Welche Nachteile haben Handys laut der Studie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. Lest den Text über den Computer!*

*a) Welche Überschrift passt zu welchem Absatz?*

***Calculus-Steinchen und Mikrochip***

***A*** Im Mittelalter und in der frühen Neuzeit war das Wort „Computer” eine Berufsbezeichnung: Computer waren Menschen, die sehr komplizierte Kalkulationen durchführten. Später wurden Leute, die an Rechenmaschinen arbeiteten, Computer genannt. Bis in die Mitte des 19. Jahrhunderts wurden Dutzende Rechenmaschinen erfunden, doch keines der Geräte wurde serienmäßig gebaut und verkauft.

***B*** Der elektronische Computer ist eine Erfindung des 20. Jahrhunderts. Der ungarische Mathematiker *János Neumann* ist einer der Väter des modernen Computers. Die ersten Maschinen waren zwar langsam, aber trotzdem so groß wie ein Zimmer! Anfang der 70er Jahre kam eine technische Sensation: Der Chip und der Mikroprozessor, also das Herz eines jeden modernen Computers, wurden erfunden.

***C*** Im Jahr 1975 war es dann soweit: Der erste Heimcomputer, der *Altair 8800*, wurde auf den Markt gebracht. Er war jedoch ein Kopf ohne Arme und Beine: Er hatte nämlich keine Tastatur, keine Maus und man konnte nicht mal einen Monitor anschließen. Trotzdem gingen unglaublich viele Bestellungen ein, denn alle wollten zu Hause einen Computer besitzen.

***D***  Dieses erste Computer-Fieber mitte der 70er Jahre brachte viele technisch interessierte und computerbegeisterte Freaks zusammen. Es wurden viele kleine Computerclubs organisiert. In einem der berühmten *Altair*-Clubs lernten sich *Steve Jobs* und *Steve Wozniak* kennen; gemeinsam gründeten sie die Firma Apple. Der Microsoft-Gründer *Bill Gates* konnte Anfang der 80er Jahre Multimilliarder werden, weil er für den PC die nötige Software entwickelte.

***E***  Unser Alltag, unser Berufsleben und unsere Freizeit sind ohne Computer unvorrstellbar. Die wichtigste Rolle spielt der Computer heute in der Kommunikation. Internet und E-Mail verbinden Menschen an den entfernsten Orten miteinander. Informationen und Daten werden in Sekundenbruchteile ausgetauscht, gesendet. Niemand weiß mehr, wie im Altertum mit den „calculus” – Kalksteinchen – „kalkuliert” wurde …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

1. AuseinemElefantenwirdeineMaus
2. EinneuesZeitalter
3. Genies in derGarage
4. LängstLegende: der Altair 8800
5. „Computer” istkeinneuesWort

*b) Was bedeutet dasselbe? Notiert die entsprechenden Wörter / Ausdrücke aus dem Text!*

1. rechnen →………………………………………………………………………………………
2. einen Computer haben →………………………………………………………………………
3. Leute, diesichvorallemfürComputertechnikinterresieren →……………………………….
4. Verständigung mit Sprache und Zeichen→……………………………………………………
5. zusammen →…………………………………………………

7. *Lestden Text aufmerksam!*

Uwe Mausch Margit, die junge Frau im Rollstuhl, erledigt die Lohnverrechnung für einen Verlag. Reinhard, seit der Geburt gehbehindert, tippt für die Direktion von Hewlett Packard Protokolle und Preislisten. Martin, seine Unterarme sind verkürzt, layoutet die Speisekarte eines Wiener Restaurants. Drei junge körperbehinderte Menschen am Computer – alle drei

können auf eine abgeschlossene kaufmännische Ausbildung verweisen. Dennoch hat man sie auf dem Arbeitsamt als „schwer vermittelbar“ eingestuft – was de facto nicht

ver mittelbar bedeutet. Zur Zeit arbeiten Margit, Reinhard und Martin – gemeinsam mit sie ben anderen behinderten Menschen – in der „Büro-Werkstatt“ in Wien-Stadlau. Hier werden körperbehinderte Büro-Werkstatt: Chance für behinderte Menschen Computerarbeit im Auftrag privater Firmen – jeder Dritte findet nach einem fünfmonatigen Kurseinen Job/Interessierte Unternehmen werden noch gesucht.

Schulabgänger auf das Berufsleben vorbereitet. In einem fünf monatigen Kurs lernen sie, das in der Schule Gelernte in die Praxis umzusetzen.

Ihre Dienste werden von Privatfirmen (darunter auch die OMV und zwei Banken) zuge kauft.

Gleichzeitig wird ihnen bei der Jobsuche geholfen. „Leicht ist das nicht“, sagt Betreuer Günther Hos.

„Es gibt so viele Arbeitslose, die nicht behindert sind. Wer nimmt schon einen Mitarbeiter mit Handicap?“ Zwar wären die Firmen gesetzlich verpflichtet, pro 25 Beschäftigte einen Behinderten einzustellen. Die meisten Firmen nützen jedoch die Möglichkeit, sich „freizukaufen“ (die sogenannte „Ausgleichstaxe“ beträgt rund 150 Euro monatlich).

Trotz der Rahmenbedingungen kann Hos mit einer durchaus positiven Bilanz aufwarten: „Immerhin haben wir seit der Vereinsgründung vor drei Jahren ein Drittel unserer Leute

unterge bracht.“ Auch ein Dienst an der Allgemeinheit, denn jede Vermittlung bedeutet: ein Arbeits loser weniger, ein Steuerzahler mehr. Gegründet wurde die Büro-Werkstatt von einer Lehrerin: Heide Hanisch, die in einer Wiener berufsbildenden Schule Geografie und Geschichte unter richtet, wollte nicht länger hinnehmen, dass ihre behinderten Schüler erst ausgebildet werden, um dann als Arbeitnehmer nicht gebraucht zu werden.Nähere Informationen, auch für interessierte Firmen: „Büro-Werkstatt“ in Wien-Stadlau, Telefon: 0222/283 85 75.

*Löst die Aufgaben 1 - 5. Entscheidet, welche Lösung ( a, b oder c) richtig ist!*

1. In einem fünfmonatigen Kurs können die Teilnehmer

a) eine berufliche Ausbildung abschließen.

b) lernen, was sie in der Schule verpasst haben.

c) praktische Erfahrungen mit der Büroarbeit sammeln.

2. Die Büro-Werkstatt versucht außerdem,

a) auch jenen Arbeitslosen zu helfen, die nicht behindert sind.

b) dass Behinderte fünf Monate in einer Firma arbeiten können.

c) für die behinderten Menschen eine Arbeit zu finden.

3. Seit der Vereinsgründung

a) konnte für ein Drittel der behinderten Kursteilnehmer eine Arbeit

 gefunden werden.

b) konnte Günther Hos für den Verein schon viel Geld sparen.

c) zahlen Arbeitslose um ein Drittel weniger Steuern.

4. Laut Gesetz müssen österreichische Firmen pro 25 Beschäftigte

a) einen Behinderten einstellen oder eine monatliche Gebühr bezahlen.

b) eine besondere Steuer zahlen.

c) für jeden Behinderten monatlich 150 Euro bezahlen.

5. Die Lehrerin, die die Büro-Werkstatt gegründet hat,

a) wollte nicht länger Geografie und Geschichte unterrichten.

b) wollte etwas tun, damit Behinderte einen Arbeitsplatz erhalten.

c) wird nach der Ausbildung der Behinderten nicht mehr gebraucht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

8. *Lest einen Teil aus dem Report mit Matt Damon. Darunter findet ihr 10 Fragen. Antwortet auf die Fragen so, dass ihr aus den zwei Möglichkeiten (a oder b) die eurer Meinung nach richtige Antwort auswählt!*

Matt Damon kommt an den Tisch. “Mister Lässig”: Jeans, dunkles T-Shirt. Er verrät, wie er die 25 Kilo zugenommen hat, die man ihm in “Contagion” ansieht. Nach den Dreharbeiten zum Western “True Grit” im April 2010 habe er den Rest des Jahres freigenommen. “Ich wusste, dass wir schwanger waren.” Das Kind hat seine Ehefrau Luciana Bozan Barroso dann - nach allem, was wir wissen - im Oktober selbständig geboren. “Damals habe ich einfach gegessen, was ich wollte”, lacht Damon. Es ist die dritte gemeinsame Tochter. Eine vierte hatte seine Ehefrau mit in die Ehe gebracht. “Ich musste ins kalte Wasser springen”, erinnert er sich. “Die Tochter meiner Frau war vier, heute ist sie 13. In dieser Zeit habe ich mich vom Kumpel zum Vater entwickelt.” Vom Kumpel zum Langweiler. “Ich war der Clown in der Familie. Ich habe die Regeln gebrochen. Ich habe immer einen draufgesetzt und gesagt: Lass uns ein Eis holen, warum denn nicht?” Heute macht seine Älteste ihm diese erschütternde Offenbarung: “Früher konnte man mehr Spaß haben mit dir.” Den endgültigen Wandel habe seine Frau verlangt, sagt Damon. “Ich kann dich nicht auch noch erziehen”, habe sie gesagt. “Du musst dich entscheiden!”

Matt Damon hat sich entschieden. Beruflich kürzerzutreten wegen der Kinder, daran dachte er ohnehin nie. Er nehme mit, was komme, sagt er. Er schwärmt vom “Contagion”-Regisseur Steven Soderbergh und vergleicht ihn mit Clint Eastwood. Beschreibt, wie Soderbergh siebeneinhalb Seiten Drehbuch am Tag schaffe, wo doch zwei normal seien. Dann verschwinden die Stars wieder. Ihren Film haben sie “verkauft”. Und sollte es ihre Absicht gewesen sein, sich als Mutter und Vater zu präsentieren, die mit beiden Beinen im Leben stehen: Es ist ihnen auch das gelungen. Etwas mehr als 20 Minuten hat alles gedauert, es war eine professionelle Vorstellung. Oder sollte man sagen: Show? Hollywoodreif auf jeden Fall. Und erfrischend nett...

1. *Warum wird er “lässig” genannt?*
	1. Er lässt sein T-Shirt nicht locker hängen, aber dazu passt seine Hose nicht.
	2. Seine Kleidung ist nicht dieselbe wie die eines Bankangestellten bei der Arbeit.
2. *In was für einer Beziehung wird sein Gewicht erwähnt?*
3. Sein Gewicht wurde um 25 Kg weniger.
4. Sein Gewicht wurde um 25 Kg weniger.
5. *Wann war er beurlaubt?*
6. In der zweiten Hälfte des Jahres 2010.
7. Vor der Beendigung der Dreharbeit des Westernfilms.
8. *Das Ehepaar hat drei gemeinsame Töchter. Wie ist die vierte in die Familie geraten?*
9. Sie gehört seiner Frau.
10. Seine Frau hat sie mit 4 adoptiert.
11. *Was war die größte Enttäuschung seiner Älteste?*
12. Aus Kumpan wurde er langweilig.
13. Aus Kumpan wurde er langweilig.
14. *Warum hat ihm seine Frau ein Ultimatum gegeben?*
15. Sie ist seiner schon überdrüssig, und will ihn nicht erziehen wie ein Kind.
16. Denn er geht aufs Eis tanzen.
17. Woran hat er nie gedacht?
18. *In seiner Karriere will er nicht weniger aktiv sein.*
19. Bei den Dreharbeiten hat er nie an die Kinder gedacht.
20. *Was ist der Durchschnitt, der von einem Regisseur an einem Drehtag gedreht wird?*
21. Zwei Seiten aus dem Drehbuch.
22. Siebeneinhalb Seiten aus dem Drehbuch.
23. *Worin verwandeln sich die Stars, die Schauspieler nach der Vorstellung des Films?*
24. In Kinder.
25. In Eltern.
26. *Sind sie meistens Poseure?*
27. Auf jeden Fall, sie müssen immer Show machen.
28. Vielleicht, aber als Eltern müssen sie mit beiden Beinen im Leben stehen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***9.*** *Lesen Sie den Text aufmerksam, dann lösen Sie die Aufgaben.*

Der Hund, das ist doch nur ein Tier! Und doch bemerkt er mehr als wir. Bei jedem Schnaufer, den er sacht durch seine Nasenlöcher macht, erforscht, belauscht er, spürt und schmeckt, was sich vor unserm Blick versteckt. Gelangt der Hund in eine Küche, bemerkt er Hunderte Gerüche. Wir Menschenkinder riechen wohl den Käse und den Blumenkohl, vielleicht auch noch ein Fischgericht, doch mehr riecht unsre Nase nicht. Der Hund jedoch beschnuppert stumm am Boden das Linoleum und weiß sofort, wer gestern sich zum Naschen an den Zucker schlich und wer auf leisen Gummisohlen das große Kuchenstück gestohlen. Er schnuppert hier und schnüffelt dort und weiß bei jedem Ding sofort, wem was gehört, wer was berührte und wer was wo im Schilde führte. Manch Rätsel wäre leicht zu klären, wenn Hunde nicht verschwiegen wären! Dass uns die Hunde nicht verpetzen, ist Grund genug, sie hochzuschätzen.

1. *Verbinden Sie die zusammengehörenden Satzteile und schreiben Sie die Lösung in die Tabelle.*
2. In der Küche riecht es meist a) wenn Hunde nicht verschwiegen wären.
3. Wenn Lupo an der Tüte schnuppert, b) Der Hund weiß das bestimmt sofort.

1. Wer ging denn da auf leisen Sohlen c) hat’s in der Tüte sicher Futter.
2. Das Rätsel wäre schnell zu klären, d) nach Käse, Wurst und Fleisch.
3. Wem gehört die Jacke dort? e) ein großes Stück vom Kuchen holen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Streichen Sie, was nicht in die Reihe passt!*
2. Hund Mensch Fisch Berg
3. Nase Augen Schuhe Mund
4. sanft zart fein stark
5. hören lauschen merken brüllen
6. Küche Fabrik Badezimmer Wohnzimmer
7. Käse Gummi Kuchen Torte
8. Holz Futter Nahrung Essen
9. Ding Sache Gegenstand Sohlen
10. wissen schnuppern riechen schmecken
11. Rätsel Geheimnis Schild Frage

***10.*** *LesenSieden Text, dannlösenSiedieAufgaben.*

**Alles nur Weißwurst und Kartoffeln?**

**Fleisch und Kartoffeln** - wenn man dem Vorurteil glauben will, besteht deutsches Essen exakt aus diesen Zutaten. Alles mit Bier heruntergespült - köstlich! Tatsächlich hat Deutschland kulinarisch viel mehr zu bieten.

Deutschland zählt ohne Frage zu den Ländern, \_\_\_\_ (1). Und die Tradition der deutschen Küche besagt, dass viel Fleisch, dunkle Soßen und Kartoffeln ein richtiges Mahl ausmachen. Die durchaus fetthaltigen Spezialitäten gehören zur so genannten bürgerlichen Küche in einem deutschen Gasthof. Es gibt allerdings keine einheitliche deutsche Küche, \_\_\_\_\_ (2).

Doch auch die traditionellen Speisen der Einwanderer ergänzen mittlerweile die deutsche Küche. Schließlich leben in Deutschland \_\_\_\_ (3). Alles begann mit dem Italiener an der Ecke, \_\_\_\_ (4) was Pizza und Spaghetti sind. Mittlerweile gibt es zahlreiche ausländische Restaurants - von asiatisch bis lateinamerikanisch ist alles dabei. Bier ist immer noch das Lieblingsgetränk der Deutschen - \_\_\_\_ (5), denn es gibt hier zu Lande über tausend Sorten.

 *(*[*www.dw-world.de*](http://www.dw-world.de))

*a) Wohin passen die untenstehenden Satzteile in den Text?*

1. über sieben Millionen Ausländer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. bei dem der Deutsche lernte
2. kein Wunder
3. in denen die meisten Kartoffeln gegessen werden
4. denn jede Region hat ihre eigenen Spezialitäten

*b) Beantwortet die Fragen, aber nur kurz, mit einigen Wörtern!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Was isst man besonders viel in Deutschland? |  |
| 2. | Welche Speisen sind charakteristisch für ein traditionelles deutsches Essen? |  |
| 3. | Wie nennt man noch diese traditionelle Küche? |  |
| 4. | Warum ist die deutsche Küche nicht überall die gleiche? |  |
| 5. | Wodurch wird die heutige deutsche Küche ergänzt? |  |

***II. Grammatik***

 ***1.****WählenSiedierichtigeAntwortaus!*

Hotel Ferdinand Wien

Das Drei-Sterne-Hotel (1) \_\_\_\_\_ historischen Zentrum Wiens, nur einige Gehminuten von Rathaus, Burgtheater, Parlament, Hofburg und berühmten Wiener Museen entfernt, (2) \_\_\_\_\_ Sie mit 40 Doppel- (3) \_\_\_\_\_\_ Einzelzimmern, ausgestattet mit Bad oder Dusche / WC, SAT-TV, Telefon, Internetanschluss. Parkmöglichkeit gibt es im nahe gelegenen Parkhaus. Im Speisesaal erwartet (4) \_\_\_\_ jeden Morgen ein reichhaltiges Frühstücksbuffet mit einer großen Auswahl an Brotsorten, Wurst, Käse, Marmeladen, Müsli und frischem Obst. In unserer Bar (5) \_\_\_\_ Sie Ihren Nachmittagskaffee genießen. Zu (6)\_\_\_\_ Dienstleistungen gehören Zimmerservice, Frühstück im Zimmer und (7) \_\_\_\_ Informationsschalter für Ausﬂüge. Haustiere (8) \_\_\_\_\_ erlaubt. Wir akzeptieren American Express, Visa, Euro/Mastercard und Diners.

(9) \_\_\_\_\_ organisierenfürSiegerneStadtrundfahrten in Wien und in derUmgebung und (10) \_\_\_\_\_\_ IhnenTheater-, Opern- und Konzertkarten zu beschaffen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1. | nach | im | zu | von |
| 2. | erwartet | erwarten | erwarte | erwartest |
| 3. | dass | und | aber | keine |
| 4. | Sie | sich | sie | wir |
| 5. | kann | könnt | können | kannt |
| 6. | mein | dein | ihr | unseren |
| 7. | keine | eine | ----------- | ein |
| 8. | sind | ist | sein | bin |
| 9. | Ich | Wir | Ihr | Du |
| 10. | helft | hilft | helfen | helfe |

***2.*** *ErgänzenSiedasindirekteFragewort. ZweiWörter sind zu viel.*

 *wer*  *wieviel*  *wann*  *wie oft*  *was*  *ob (2 x)*

1 Weißt du, \_\_\_\_\_\_\_\_ dasFußballspielbeginnt?

2 Es würdemichinteressieren, \_\_\_\_\_\_\_\_ erdazusagt.

3 Ichbinnichtsicher, \_\_\_\_\_\_\_\_ ichdichrichtigverstandenhabe.

4 Kannst du mirsagen, \_\_\_\_\_\_\_\_ daskostet?

5 Ichmöchtewissen, \_\_\_\_\_\_\_\_ du Zeit hast.

***3.****Ergänzen Sie die Präpositionen in den Sätzen!*

über 4x auf 3x bei an für

1. Die Gäste haben \_\_\_\_\_\_\_ (1) dem Hoteldirektor \_\_\_\_\_\_\_\_ (2) die unhöfliche Bedienung beschwert.
2. Sie nehmen morgen \_\_\_\_\_\_\_\_ (3) einer internationalen Informatik-Konferenz teil und freuen sich schon \_\_\_\_\_\_ (4) den Vortrag von Bill Gates.
3. Warum ärgerst du dich immer \_\_\_\_\_\_\_ (5) solche Kleinigkeiten?
4. Pass bitte lieber \_\_\_\_\_\_\_ (6) dein Geld und Gepäck auf!
5. Hast du schon \_\_\_\_\_\_\_ (7) den Brief deines Onkels geantwortet und ihm \_\_\_\_\_ (8) das Geld gedankt?
6. Du lachst \_\_\_\_\_\_ (9) diese Fehler? An deiner Stelle würde ich mich lieber \_\_\_\_\_\_\_ (10) diese Arbeit weinen.

*4. Ergänzen Sie den Text mit den fehlenden Satzhälften. (Es gibt zwei Satzhälften zu viel!) Schreiben Sie die Buchstaben, in die Kästen unten!*

 Im April traf ich mich mit Eva zum ersten Mal in einem Café. Ich war so aufgeregt, (1) \_\_\_\_\_\_\_. Ich habe ein Buch mitgehabt, (2) \_\_\_\_\_\_\_, dass ich auf jemanden wartete. Ich konnte aber natürlich kein einziges Wort lesen. Ich saß nur da. Sie ist mindestens eine halbe Stunde später gekommen. Ich trug meine besten Sachen: ein gestreiftes Hemd und meine neuen Jeans, (3) \_\_\_\_\_\_. Ich war so nervös, dass ich ganz vergaß, (4) \_\_\_\_\_\_ . Nachdem sie endlich angekommen war, bestellte sie aber für uns beide Tee.

Dann gingen wir ins Kino. Es war ein romantischer Hollywood-Film. Solche Filme mag ich überhaupt nicht, (5) \_\_\_\_\_\_. Ich habe mich nicht auf den Film konzentriert, ich dachte nur daran, (6) \_\_\_\_\_. Nach dem Film sind wir noch spazieren gegangen. Das war unser erster Tag zusammen.

**A** die ich noch nie zuvor getragen hatte

**B** zu bestellen

**C** dass wir uns einen Film ansehen

**D** dass ich eine Viertelstunde früher im Café angekommen bin

**E** um ihn anzurufen

**F** ob ich ihre Hand anfassen dürfte

**G** aber in dieser Situation war mir das total egal

**H** damit man nicht merkte

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*5. Welche Konjunktionen fehlen in den Lücken? Ein Wort wird mehrmals benötigt!*

als bis obwohl seit seitdem trotzdem vor wenn

a) \_\_\_\_\_ Lehrer hat er nicht viel verdient.

b) Du bist so schön, \_\_\_\_\_\_ du lächelst.

c) Ich bin \_\_\_\_\_\_ 4 Jahren nach Österreich gezogen. \_\_\_\_\_\_ arbeite ich hier \_\_\_\_\_\_ Ingenieur.

d)\_\_\_\_\_\_ es regnet, gehe ich spazieren.

e) Susi hat mir Nein gesagt, \_\_\_\_\_\_ ich sie einlud.

f) Klaus hat nicht viel geschlafen, \_\_\_\_\_\_ ist er nicht so müde, wie Eva, seine Freundin, die \_\_\_\_\_\_ 12 Uhr nichts gemacht hat.

g) Ich habe das Schloss Schönbrunn besichtigt, \_\_\_\_\_\_ ich das letzte Mal in Wien war.

*6. Welche Präpositionen fehlen in diesen Sätzen? Wählen Sie die Passenden aus!*

1. Ich wohne \_\_\_\_\_\_ einem Einfamilienhaus \_\_\_\_\_\_\_ Rande der Stadt.

a) in - an b) im -am c) in - am d) im - am

1. Das Haus wurde \_\_\_\_\_\_ einigen Jahren errichtet.

a) von b) vor c) seit d) mit

1. Wasser und WC sind \_\_\_\_\_\_ dem Gang.

a) an b) auf c) in d) im

1. \_\_\_\_\_\_\_ einigen Familien bin ich befreundet.

a) Mit b) Bei c) Für d) An

1. *Lest den folgenden Text und entscheidet, welches Wort (a, b oder c) in die Lücken*

*passt!*

Liebe Karin,

nach meinem Praktikum in Frankreich bin ich jetzt wieder zu Hause. Wie du ja weißt, wollte ich eigentlich nach Paris,\_\_\_\_ (1) das hat dann leider nicht geklappt. Doch dann habe ich eine Stelle als Praktikant bei \_\_\_\_ (2) Firma in Straßburg gefunden.

Dort \_\_\_\_ (3) ich drei Monate geblieben. Die Arbeit war sehr \_\_\_\_(4) – ich musste schon um 8.00 Uhr im Büro sein –, hat mir aber \_\_\_\_ (5) sehr gut gefallen.

Ich habe \_\_\_\_ (6) dieser Zeit in verschiedenen Abteilungen gearbeitet und so nicht nur etwas über die Herstellung von Fernsehgeräten \_\_\_\_ (7), sondern auch über den Verkauf. Und die beiden Kollegen, mit \_\_\_\_ (8) ich am meisten zu tun hatte, waren wirklich sehr nett.

Nach dem Praktikum habe ich \_\_\_\_ (9) zwei Wochen Urlaub bei meinen Freunden gemacht. Aber darüber erzähle ich \_\_\_\_ (10) bald mehr – für heute muss ich Schluss machen.

Liebe Grüße

dein Fritz

1. a) aber

b) denn

c) sondern

2. a) eine

b) einen

c) einer

3. a) bin

b) habe

c) wurde

4. a) anstrengend

b) anstrengende

c) anstrengendes

5. a) trotzdem

b) wegen

c) weshalb

6. a) bis

b) in

c) nach

7. a) gelernt

b) lernen

c) lernte

8. a) dem

b) denen

c) die

9. a) nicht 10. a) dir

b) noch b) Ihnen

c) schon c) uns

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *. Ergänzen Sie den Text mit den Präpositionen. Achtung! Eine Präposition kann mehrmals vorkommen.*

An, auf, für, in, mit, um, während

**Total verrückt**

Das verrückteste Gefühl (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Welt ist die Liebe. Jeder verliebte Mensch macht Sachen, die er normalerweise (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ unsinnig und dumm hält. Denn er ist total verliebt (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ diese andere Person und macht alles (4) \_\_\_\_\_\_\_\_ sie. Das Verliebtsein wirkt (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Körper wie eine Krankheit. Die erste Phase der Liebe dauert drei Monate. (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieser Zeit tun Verliebte nur zwei Dinge. Sie sind (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dem Partner zusammen und wemm es nicht geht, denken sie (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihn. Das ganze Leben dreht\*\* sich nur noch (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diese andere Person. Ist das nicht verrückt?

*\*\* sich drehen – forog*

*9. Was passt in die Sätz*e*? Markieren Sie das richtige Wort!*

*A)*

* 1. \_\_\_ USA geben immer mehr Eltern ihren Kindern Markennamen.

a) In b) Im c) In den d) Nach

2. Ob Nivea, Pepsi, Nike oder Evian – die Ämter akzeptieren \_\_\_\_\_ , der sich aus den Buchstaben des englischen Alphabets zusammensetzen lässt.

a) jede Name b) jeden Namen c) alle Namen d) keine Namen

3. Egal ist, \_\_\_\_ die Kinder nach Autos, Modefirmen oder parfüms benannt werden.

a) wenn b) das c) ob d) warum

*B)*

1. Traummann – ich weiß nicht, \_\_\_\_ es so was gibt.

a) ob b) dass c) warum d) was

2. Mein Traumtyp \_\_\_\_\_\_ Humor haben.

a) muss b) kann c) darf d) möchte

3. Er \_\_\_\_\_ nicht unbedingt schön sein.

a) darf b) kann c) muss d) mag

4. Denn was mache ich mit einem Typ, der zwar toll aussieht, aber \_\_\_\_ im Kopf hat.

a) etwas b) keins c) nie d) nichts

5. Vom Aussehen her verliebe ich mich immer wieder \_\_\_\_\_\_ ähnlichen Typ.

a) ø b) den c) in den d) denn

*10. Setzt die untenstehenden Wörter in die Lücken ein!*

***Erfahrungen beim Vorstellundsgespräch***

Sven war bei vielen Vorstellungsgesprächen , er wollte eine Ausbildung zu Informatiker machen. Er sagt, dass es bei einem Gespräch wichtig ist, dass man den Gesprächspartner \_\_\_ (1) findet.

Jeff hatte Probleme, bei einem Vorstellungsgespräch, seine Gesprächspartner fragten ihn nach seinen Noten in \_\_\_ (2).

Sabrina erzählt, dass sie bei den Gesprächen immer \_\_\_ (3) ist. Sie war bei einem Gespräch nicht \_\_\_ (4). Sie gibt den Rat, dass man sich vorher \_\_\_ (5) sollte, was man sagen möchte. Oft werden Fragen nach \_\_\_\_ (6) und nach \_\_\_ (7) gestellt.

Sunny findet auch die Kleidung wichtig, sie trug \_\_\_ (8) und elegantes Top. Bei allen Fragen soll man ihrere Meinung nach \_\_\_ (9) sein.

Sylvi ist die einzige, die noch \_\_\_\_ (10) Erfahrungen mit Vorstellungsgesprächen hat. Sie macht sich die wegen ihrer Kleidung die meisten Sorgen.

1. Stärken
2. sympatisch
3. Mathe
4. nervös
5. schwarze Hose
6. ehrlich
7. vorbereitet
8. Zukunftspläne
9. keine
10. über die Firma informieren

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*11. Ergänzt die Präpositionen in den Sätzen!*

über 4x auf 3x bei an für

1. Die Gäste haben \_\_\_\_\_\_\_ (1) dem Hoteldirektor \_\_\_\_\_\_\_\_ (2) die unhöfliche Bedienung beschwert.
2. Sie nehmen morgen \_\_\_\_\_\_\_\_ (3) einer internationalen Informatik-Konferenz teil und freuen sich schon \_\_\_\_\_\_ (4) den Vortrag von Bill Gates.
3. Warum ärgerst du dich immer \_\_\_\_\_\_\_ (5) solche Kleinigkeiten?
4. Pass bitte lieber \_\_\_\_\_\_\_ (6) dein Geld und Gepäck auf!
5. Hast du schon \_\_\_\_\_\_\_ (7) den Brief deines Onkels geantwortet und ihm \_\_\_\_\_ (8) das Geld gedankt?
6. Du lachst \_\_\_\_\_\_ (9) diese Fehler? An deiner Stelle würde ich mich lieber \_\_\_\_\_\_\_ (10) diese Arbeit weinen.