**Міністерство освіти і науки України**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра філології

Filológia Tanszék

 “

**Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни /**

**Módszertani útmutató ellenőrző dolgozatokhoz**

 **Країнознавство/Országismeret**

**tantárgyból**

напрям підготовки/ szak 014 Середня освіта (мова і література (англійська))

 014 Középfokú oktatás ( nyelv és irodalom angol))

галузь знань/ szakirány 01 Освіта/Педагогіка.Oktatás/Pedagógia

Розробник методичних вказівок / A módszertani útmutató kidolgozója:

Баняс В., канд.філ.наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_29\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_29/08/2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

Берегове / Beregszász – 2022

**Виконання і оформлення контрольних робіт**

 Робота має бути виконана в окремому зошиті. На обкладинці потрібно написати своє прізвище та ініціали, номер контрольної роботи, спеціальність та шифр академічної групи, свою домашню адресу, дату відправки роботи в інститут.

 Виконані контрольні роботи надсилайте для перевірки та рецензування в інститут заздалегідь. Якщо контрольна робота виконана без додержання умов або не повністю, вона повертається для повторного виконання. На одному з практичних занять під час лабораторної заліково-екзаменаційної сесії студент повинен захистити контрольну роботу.

Тексти контрольних робіт подані нижче.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

**Заочна форма**

Успішне формування теоретичних/практичних навичок і вмінь студентів, визначених даною програмою, багато в чому залежить від систематичного контролю успішності. Контроль сформованості навичок і вмінь проводиться шляхом поточного опитування (усного, письмового) контрольних заходів, а також шляхом підсумкового контролю (іспиту).

Протягом навчального року студенти вивчають один модуль з дисципліни. Модуль складається з двох змістових модулів; після виконання кожного змістового модуля здійснюється поточний контроль у вигляді письмової контрольної роботи або тестування. Студенти, які не відвідували заняття, або не в повному обсязі виконали завдання, до поточного контролю за змістовий модуль не допускаються до тих пір, поки не відпрацюють пропущений матеріал.

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною системою. Студент може отримати до 100 балів за кожний змістовий модуль.

**Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів (100 балів):**

* поточного контролю знань - (50 балів)
* підсумкового контролю знань заліку - (50 балів)

Контроль за виконанням модульних завдань:

Після виконання програми змістового модулю здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи або тесту, які оцінюється у межах від 0 до 100 балів

**Підсумкова оцінка з дисципліни**

Іспит

До іспиту допускаються студенти, які виконали контрольні роботи та матеріали для здачі до інституту.

Структура контролюю

Усна форма: висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою за запропонованою темою в межах пройденої тематики.

Письмова робота складається із завдань різного типу: визначення термінів, дефініції; визначення хронології, завдання типу *«*правда*/*неправда*»,* відзначення дат та інших подій, закриті та відкритні тестові завдання, есе.

**Порядок оцінювання знань студента за результатами** іспит**у**

Результати заліку оцінюються від 0 до 50 балів.

У разі, коли відповіді студента під час іспиту оцінені менше, ніж у 60 відсотків, він отримує незадовільну підсумкову оцінку. При цьому результати поточного контролю не враховуються.

При підсумковому оцінюванні знань студента, який складав іспит, враховується оцінка поточного контролю знань студента протягом семестру.

**Засоби діагностики успішності навчання:**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 75-81 | **С** |
| 64-74 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Module test**

**I. Circle the correct answer**

1) Between Ireland and England is/are the………

a) Channel Islands b) Isle of Wight c) Isle of Man d) Hebrides

2) Which is the longest river in mainland Britain?

a) Tyne b) Severn c) Exe d) Dee

3) Which of these cities is the capital of Northern Ireland?

a) Newport b) Cardiff c) Belfast d) London

4) What is the Union Jack?

a) a bridge in London b) Great Britain’s flag c) the national anthem d) an island

5) Which event happened in 1066?

a) Viking invasion b) Roman Conquest c) Wars of Roses d) Norman Conquest

6) When did the War of Roses happen?

a) 1337-1453 b) 1534-1540 c) 1455-1487 d) 1536-1542

**II. Who can you see in the following pictures?**

|  |
| --- |
| **Remembering Boudicca's Rebellion And Her Daring Revenge On Rome – the raven  report ©** |
| **1.** |
| **Thomas Becket: The Martyred English Saint - The European Middle Ages** | **John of England - Simple English Wikipedia, the free encyclopedia** |
| **2.** | **3.** |

**III. Match the events to the dates:**

1) The Domesday Book compiled in England A) 865

2) Hundred Years War B) 1086

3) The Vikings invaded Britain C) 122

4) The Romans built the Hadrian’s Wall D) 1215

5) Boudicca’s revolt against Roman rule E) 5000 BC

6) Britain had finally become an island F) 1415

7) Norman conquest G) 1066

8) King John signed Magna Carta H) 1337-1453

9) Battle of Agincourt I) 601

10) St. Augustine became the first Archbishop of Canterbury J) 61 AD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Give the definition of the following terms**

**Great Britain - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**The Crown Dependencies - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domesday Book - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Match the country to its Patron Saint!**

1) England A) St. Andrew

2) Scotland B) St. David

3) Wales C) St. Patrick

4) Northern-Ireland D) St. George

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**VI. Mark the kingdoms on the map**

1. Mercia 2) East Anglia 3) Kent 4) Sussex



**VII. Are the statements TRUE or FALSE?**

1. For the perfect fish and chips recipe, you have to use wine that’s very cold
2. A banger is actually a British sausage
3. A Full English Breakfast consists of fried eggs, sausages.
4. Every year the people of Norway present the city of London with a big Christmas tree
5. Families open their presents on Boxing Day
6. In the 1980s Baggy pants and extra-large shirts were popular with the younger generation
7. Boris Johnson is the King of The UK
8. Celtic and Rangers play in the English Premier League
9. The Ashes are played between England and Australia
10. Tennis originates from Britain

**VIII. Fill in the missing information**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Country | National Plant | National Animal |
| England |  |  |
| Scotland |  |  |

**Module test 2**

**I. Circle the correct answer**

1) Between Ireland and England is/are the………

a) Channel Islands b) Hebrides c) Isle of Man d) Isle of Wight

2) What is Stonehenge?

a) a Royal Castle b) a prehistoric monument c) a historic document d) a lake

3) Which of these cities is the capital of Wales?

a) Newport b) Cardiff c) Belfast d) London

4) Great Britain consists of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a) England, Scotland, Wales b) England and Scotland

c) Great Britain and Northern Ireland d) Northern Ireland and the Irish Republic

5) Which event happened in 1066?

a) Viking invasion b) Norman Conquest c) Wars of Roses d) Roman Conquest

6) When did the War of Roses happen?

a) 1337-1453 b) 1534-1540 c) 1455-1487 d) 1536-1542

**II. Who can you see in the following pictures?**

|  |  |
| --- | --- |
| Reassessing William the Conqueror - HistoryExtra | https://commons.orthodoxwiki.org/images/thumb/2/2a/St_Augustine_of_Canterbury_by_Karen-Cooper.gif/200px-St_Augustine_of_Canterbury_by_Karen-Cooper.gif |
| **1.** | **2** |

|  |
| --- |
| 524 Richard The Lionheart Photos and Premium High Res Pictures - Getty  Images |
| 3.  |

**III. Match the events to the dates:**

1) The Domesday Book compiled in England A) AD 430

2) Hundred Years War B) 1337-1453

3) The Vikings invaded Britain C) 1415

4) The Romans built the Hadrian’s Wall D) 865

5) Roman army actually occupied Britain E) 601

6) Britain had finally become an island F) AD 43

7) Germanic (Anglo-Saxon) tribes began to settle down G) 5000 BC

8) King John signed Magna Carta H) 122

9) Battle of Agincourt I) 1086

10) St. Augustine became the first Archbishop of Canterbury J) 1215

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Give the definition of the following terms**

**British Isles - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**The Crown Dependencies - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Magna Carta - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V. Match the country to its Patron Saint!**

1) England A) St. Andrew

2) Scotland B) St. George

3) Wales C) St. Patrick

4) Northern-Ireland D) St. David

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**VI. Mark the kingdoms on the map**

1. Northumbria 2) Wessex 3) Kent 4) Essex 

**VII. Are the statements TRUE or FALSE?**

1. For the perfect fish and chips recipe, you have to use beer that’s very cold
2. Yorkshire Pudding was originally given as an appetizer
3. A Full English Breakfast consists of bacon, tomatoes, mushrooms
4. Guy Fawkes Day is celebrated on the 5th of November
5. The purpose of the crinoline was to create an artificial hourglass silhouette
6. Lough Naegh is the largest fresh water lake in the UK
7. David Beckham is a former British Football player
8. The Ashes are a famous Rugby Tournament
9. The capital of Scotland is Edinburgh
10. Tennis originates from Britain

**VIII. Fill in the missing information**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Country | National Plant | National Animal |
| England |  |  |
| Wales |  |  |

**Рекомендована література**

Гапонів А., Возна М.О: Лінгвокраїнознавство. Вінниця. : Нова Книга, 2005. – 464 с.

Глазкова І.Я. Країнознавство. Модульний курс: Навчальний посібник для студентів. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2011. – 206 с.

Polupan V.L. English-speaking countries: A cultural reader/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhovaю – Академія, 2000

Donner D., Pintér K., Suba F., Surányi E., Szántó I.: Cultural Relations. – Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. – 322 р.

Gina D.B. Clemen, Laura Stagno (2001): British History - Seen Through Art with Audio CD. BLACKCAT. – 127 p.

Kenneth Brodey: A Concise History of Britain: from its Beginnings to the Present Day. – Modern Languages, 2007. – 112 р.

John Oakland: British Civilization - An Introduction, 7th Edition. – Routledge, 2011, – 332 р.

David P. Christopher: British Culture. An Introduction - 2nd Edition. Routledge, 2006. – 292 р.

McDowall David: An Illustrated History of Britain. Longman, 2010. – 188 p.

Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Parth to University.Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. – Київ: Фірма «ІНКОС», Центр учбової літератури, 2008. – 296 с.

Мишко С.А., Шпонтак В.В.: Great Britain in the 18th century. – Ужгород, УжДІІЕП, 2001.

Мишко С.А., Шпонтак В.В.: The Earliest Times and the Early Middle Ages of Great Britain. – Ужгород, УжДІІЕП, 2001.

Павлоцкий В.М.: British Studies. Книга по страноведению. – СПб.: КАРО, 2000. – 221 р.

Полупан В.Л., Полупан О.П., Махова В.В.: English-Speaking Countries: Х. – Видавнича группа «Академія», 2000. – 304 с.

Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю: Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу

Європа, Азія, Австралія та Океанія. Навчальний посібник. – Kиїв: Aльтерпрес, 2009. – 427 с.

Audrey Osler, Hugh Starkey: Citizenship and Language Learning. International Perspectives. – British Council, 2005. – 147 p.

Andrew Whittaker: Speak the Culture – Britain. Thorogood, 2009. – 359 p.

Cedric Cullingford, Szabó T.: British Culture: An exercise in understanding. – Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. – 372 o.

Christopher Garwood, Guglielmo Gardani, Edda Poric: Aspects of Britain and the USA. – Oxford UP, 1998. – 96 p.

Clare Lavery: Focus on Britain. Cultural Studies for the Language Classroom. – Macmillan Publishers, 1999. – 122 p.

Giles Chapman: History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. DK Publishing, 2013. – 400 p.

Macdonald Sh. Approaches to European Historical Consciousness: Reflections and Provocations. – Hamburg, 2000. – 175 p.

Mark Farrell: The World of English. Longman, 2000. – 129 p.

McGeveran Jr.William A.: The World Almanac and Book of Facts. New York: World almanac Education Group, 2005. – 1008 р.

O’Driscoll James: Britain: the Country and its People: an Introduction for Learners of English - revised and updated. – Oxford: University Press, 1995. – 224 p.

Paul Nornbury. Culture Smasrt! Britain. Kuperard, London, 2015. – 119 р.

Peter Childs &Mike Storry: Encyclopedia of Contemporary British Culture. Routledge, London & NY, 2002. – 628 p.

Simon Featherstone: Englishness Twentieth-Century. Popular Culture and the Forming of English Identity. Edinburgh University Press, 2009. – 202 p.

**Питання до іспиту**

An Island Country. The UK

Britain’s prehistory. The first settlers. The Celts

British culture – brief history. The social and cultural context

British Films. Famous British actors and actresses

British Films. The influence of British Films.

English and British – the differences

English identity. British identity

Fashion and clothing trends in the XX. century

Great Britain, Britain, the UK: the main differences

Great Britain, the UK: the main differences

London, the capital city. The metropolis with many faces

Main cities of England. Popular destinations

Main cities of Wales. Cardiff, the capital.

Mass culture: British Sport and recreation.

Sightseeing in London. Famous places, sights.

Sports and leisure activities

The Early Middle Ages. Magna Carta and the decline of feudalism

The Early Middle Ages. The beginnings of Parliament

The Early Middle Ages. The Norman Conquest. William the Conqueror

The education system in the UK.

The first invaders. The Anglo-Saxons

The first invaders. The Anglo-Saxons. Christianity: the partnership of Church and state

The first invaders. The Vikings.

The foundation stones. Britain’s prehistory

The geographical features of Scotland

The geographical features of Wales

The Late Middle Ages. The age of chivalry.

The Romans. Roman Life

The Stuarts. Civil War

The United Kingdom – how united is the UK?