# **Міністерство освіти і науки України**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра філології. Англійська мова і література

Filológia Tanszék. Angol nyelv és irodalom

# Практична граматика англійської мови / Gyakorlati angol nyelvtan

# (назва навчальної дисципліни / a tantárgy neve)

# **Програма**

**обов’язкової навчальної дисципліни**

**напряму/спеціальності**

014 Середня Освіта. Мова і література англійська

014 Középfokú oktatás. Nyelv és irodalom angol

**(шифр і назва напряму**

Розробники програми / A program kidolgozói канд. філ. наук. Барань А. Б.., Фабіян М., Фодор К., Гнатик К., викл. англ. мови та літ.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_25\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_25/08/2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

Завідувач кафедри / TanszékvezetőБерегсасі А. Ф.

(прізвище та ініціали)

**Вступ / Bevezetés**

Програма вивчення навчальної дисципліни “Практична граматика англійської мови ” складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «014 Середня освіта , Мова і література (англійська)».

A „Gyakorlati angol nyelvtan ” tantárgy programja 014 Középfokú oktatás. Nyelv és irodalom angol szak alapképzés tantervének megfelelően lett kidolgozva.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є нормативна граматика сучасної англійської мови. / A tantárgy oktatásának tárgya a mai angol nyelv normatív nyelvtanа.

**Міждисциплінарні зв’язки / Tantárgyi kapcsolatok**: Забезпечується постійний взаємозв’язок з іншими практичними мовними дисциплінами, перш за все з практикою усного та писемного мовлення, а також з практичною фонетикою. З теоретичних дисциплін циклу є взаємозв’язок з теоретичною граматикою сучасної англійської мови, з історією англійської мови, стилістикою та методикою навчання іноземних мов. Навчання практичної граматики ґрунтуюється на сучасному стані лінгвістичної науки, а також сучасних досягненнях методики викладання іноземних мов. /A gyakorlati angol nyelvtan állandó jelleggel kapcsolatban áll más gyakorlati tantárgyakkal, így, elsősorban, a gyakorlati angol nyelvvel és a gyakorlati fonetikával. Az elméleti tantárgyak közül az elméleti nyelvtannal, az angol nyelv történetével és a stilisztikával vannak tantárgyközi kapcsolatai. A gyakorlati angol nyelvtan tanítása a mai nyelvészeten és az idegen nyelvek oktatásának módszertanán, ezeknek a tudományoknak a kutatási eredményein alapszik.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів / A tantárgy programja a következő tartalmi modulokból áll:**

**Morpholgy**

1. The VerbPhrase (I). Classification of Verbs. Verbcategories. The Present and Past Tenses:Simple and Continuous Aspects. Forms and Meanings.
2. The Verb Phrase (II). Tenses Expressing Future Time. Perfect Tenses.
3. Passive Voice.
4. Sequence of Tenses. Reported Speech.
5. The Noun Phrase: The Noun.
6. The Article, The Pronoun, The Numeral.
7. The Adjective
8. The Adverb.
9. The Verbal Phrase
10. Prepositions and Phrasal Verbs.
11. Modal Verbs.
12. Mood.

**Syntax**

1. The Phrase. The Simple Sentence.
2. The Complex Sentence.
3. The Compound Sentence and the Compound-Complex Sentence.

### 1. Мета та завданнянавчальної дисципліни / A tantárgy céljai és feladatai

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни/ A tantárgy célja:

Навчання практичної граматики англійської мови в інституті є базовою дисципліною у системі навчальних дисциплін, яка покликана забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей, причому освітні й виховні цілі реалізуються у процесі оволодіння студентами практичних навичок і вмінь. Загальною метою програми викладання іноземної мови як спеціальності є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Програма курсу граматика англійської мови враховує Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенцій користувача, можливих контекстів користування мовою, процедур складання програм та контролю результатів навчання.

**Мета курсу:** забезпечення системних знань з граматичної структури англійської мови; формування граматичних навичок володіння англійською мовою, досягнення такого рівня знань i компетенцій, яки повиненнiзабезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися цією мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. Студенти повинні граматично правильно формулювати свої усні та письмові висловлювання в різних комунікативних ситуаціях з дотриманням відповідних стилістичних норм та досягнути рівня володіння мовою C1, які є стандартними для ступеня бакалавра.

Оволодіння навчальної дисципліни для досягнення мети буде здійснюватись за модульним підходом з урахуванням часу, який виділяється на даний курс навчальною програмою. Кожний змістовий модуль включає: практичні модулі (аудиторну роботу), модулі самостійної роботи та контроль знань студентів. Завдання модулів самостійної роботи – сприяти більш повному засвоєнню лексико-граматичного матеріалу, що студенти мають вивчати на практичних модулях, активізація їх творчих здібностей у процесі виконання завдань дослідно-пошукового та творчого характеру.

**1.2.Основне завдання вивчення дисципліни /A tantárgy fő feladata:**

**Завдання курсу:**

* **Методичні:** розвиток та вдосконалення навичок граматично правильної англійської мови.
* **Пізнавальні:** дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, а також розширити лінгвістичний кругозор студентів.
* **Практичні:** сформувати у студентів навички практичного володіння англійською мовою в усній та писемній формі, акцентуючи увагу на граматичній і орфографічній точності;навчити студентів вести бесіду на граматичні теми і володіти необхідною граматичною термінологією,давати функціональну характеристику граматичних явищ, показувати зв’язок граматики з лексикою.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні / Az oktatási programnak megfelelően a hallgatónak:

**знати:** загальну морфологію, її предмет та методи; синтаксис як вчення про синтаксичні зв'язки та відношення між словами і реченнями, граматичну термінологію на англійський мови, формулювати граматични правилаіноземною мовою та знати винятки з них.

**вміти:**

* впізнавати різні частини речення, розрізняти типи речень, звязувати речення використуючі відповідні елементи сполучення у тексті (сполучники, прислівники, тощо) та будувати текст за структурою відповідно сучасним вимогам організації текстів;
* оволодіти правилами використання систему частин мови англійської мов;
* вживати часові форми на позначення минулого, теперішнього та майбутнього часів активного та пасивного стану, форми наказового способу;
* розпізнавати та використовувати у висловлюваннях реченя умовного способу та узгодження часів, зокрема висловлювання прямої та непрямої мови;
* правильно вживати неособові форми дієслова;
* пояснювати граматичний матеріал,зображати їх у таблицях чи схемах;
* володіти матеріалом синтаксису, побудови речень, вміння складати речення любого типу;
* перекладати на угорську/українську мову різні типи англійських речень, структур, частин мови, пояснювати цей матеріал, формувати граматичні навички, як рецептивні, так і репродуктивні тa продуктивні;
* користуватися граматичними довідниками;
* застосовувати здобуті знання у своїй науково-дослідницькій роботі при виконанні дипломних робіт;
* застосовувати здобуті знання на практиці, робити аналіз речення;

До програми курсу додається перелік підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, рекомендованих для використання під час практичних модулів та модулів самостійної роботи студентів. Це дозволить студентам створити необхідну наукову основу для своєї майбутньої діяльності.

На курс "Практичної граматики" навчальними планом відводиться: 510год.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_\_510\_\_\_ години/\_\_\_**17**\_\_кредитів ECTS.

**Змістовий модуль 1. / 1. Tartalmi modul**

**The VerbPhrase(I).Classification of Verbs. Verbcategories. The Presentand PastTenses: Forms andMeanings.**

**Тема 1/** 1. **Téma.**Formal and Functional Classification of Verbs.Verb Categories: Tense, Voice, Aspect, Mood, Number and Person.The Conjugation of the English Verb.Regular and Irregular Verbs.Spelling Rules.Simple and Compound Tenses.

**Тема 2 / 2**. **Téma.** Formation and Use of the Tenses. Tenses Expressing Present Time: the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense. Verbs not used in Continuous. Present Tenses Expressing Future Time.

**Тема 3 / 3**. **Téma.**Tenses Expressing Past Time: Past Simple Tense, Past Continuous Tense. Time-indicators.

**Змістовий модуль 2. / 2. Tartalmi modul**

**The Verb Phrase(II).Tenses Expressing Future Time.Perfect Tenses.**

**Тема 4./ 4. Téma:**Formation and Use of the Perfect Tenses. Past Simple vsPresent Perfect.The Present Perfect Continuous Tense.Time-indicators.

**Тема 5. / 5. Téma:**The Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense. Time-indicators.

**Тема 6. / 6. Téma:**Tenses Expressing Future Time: Future Simple Tense, Future Continuous Tense. Future time expressions (to be going to, to be about to, to be to).The Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.

**Змістовий модуль 3. / 3. Tartalmi modul**

**The Verb Phrase (III). Sequence of Tenses.Reported Speech.**

**Тема 7. / 7. Téma:**Main clauses and subordinate clauses. The rules of the sequence of tenses.Reported Speech. Tense change, other changes in reported speech: person, place and time. ReportedStatements.

**Тема 8./ 8. Téma:**Reported questions. Commands, requests, advice, invitation, offers etc. in reported speech.

**Тема 9 / 9. Téma:**Indirect Exclamations.Modal Verbs in Reporting.Cases when no tense change is required.

**Змістовий модуль 4. / 4. Tartalmi modul**

**The VerbPhrase (IV). Passive Voice.**

**Тема 10. / 10. Téma:**The formation of the Passive Voice. Simple (Present Simple and Past Simple)and Compound Tenses in Passive (Future Simple Passive).Ways of translating the Passive Voice.

**Тема 11. / 11. Téma:**Compound Tenses in Passive: The use of Continuous tenses in Passive**Тема 12. / 12. Téma:**Passive Voice. The Present Perfect, the Past Perfect and the Future Perfect Tenses in Passive. The Causative.

**Змістовий модуль 5. / 5. Tartalmi modul.**

**The Noun Phrase**: **The Noun.**

**Тема13./13. Téma:**The Noun. Definition.Syntactical and morphological characteristics.Morphological composition.Classification.The categories of case and gender.

**Тема 14./14. Téma:** The category of number. Formation of plural. General rules.The plural identical in form with the singular.Borrowed plural forms.The plural of compounds**.**Nouns with identical singulars and different plurals.Collective nouns and other words construed as the singular and plural. Nouns used only in the plural.

**Тема 15./15. Téma:**.Countable and uncountable nouns.Material and abstract nouns. Nouns used only in the singular.Details of subject-verb agreement.

**Змістовий модуль 6. / 6. Tartalmi modul**

**The Noun Phrase**: **The Article, ThePronoun, The Numeral.**

**Тема16./16. Téma:**Determiners. TheArticle.General notions.Use of article with common nouns.The generic and the specific use of the definite article.Articles with names of substances.Articles with nouns referring to unique objects.The usage of the indefinite article.The use of articles with proper nouns.Articles with nouns in some syntactic positions.Articles with names of seasons.Articles with names of times of the day and night. The usage of the zero article.Articles with abstract and material nouns.Articles with names of meals and diseases.Articles with the names of languages.Articles with the nouns ‘School’, ‘College’, ‘Hospital’ etc. Articles with the nouns ‘Society’, ’Town’, ’Radio’, ‘Television’

**Тема 17./17. Téma:**PronounsClassification. Personal pronouns.The generic pronouns.Gender of pronominal reference. The various uses of the neuter “it”. One.Possessive pronouns.Reflexive pronouns.Demonstrative,Interrogative, Relative andIndefinite pronouns.

**Тема 18./18. Téma:**. Numerals. Cardinal Numerals (Adjectives and Pronouns) Decimals.Functions in a sentence.Ordinal Numerals (Adjectives and Pronouns) Fractions.Functions in a sentence.Dates.Mathematical operation.The English weights.Plurals of ounce, pound, ton and kilo.The English table of length. Plurals of inch, mile, centimetre, foot. Liquid measure

### 3. Рекомендована література

**Theory**

1. Budai L., Dr. (2009) *BA Students’ English Grammar. Theory and Practice.*Osiris, Budapest..

2. Budai L., Dr. (1994) *English Grammar. Theory and Practice.”*NemzetiTankönyvkiadó,Budapest.

3. Celce-Murcia, M., Larsen-Freeman, D. (1983) *TheGrammarBook. An ESL/EFL Teacher’s Course.*Newbury House Publishers, Cambridge

4. Nagy, Enikő (2014) *GrammarGuideforFirst Year English Majors.* KMF, Beregovo.

5. Sinclar, J. (ed.) (1990) *Collins Cobuild English Grammar.* Collins, London & Glasgow.

6. Swan, M. (2005) *Practical English Usage.*Oxford University Press.

**Practice**

7. Alexander, L. G. (1990). Longman Essential Grammar Practice for Intermediate Students.Harlow: Longman

8. Eastwood, J. (2006) *Oxford Practice Grammar. Intermediate*. Oxford Universitv Press.

9. Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use.* New Edition.CambridgeUniversity Press

10. Foley, M., Hall, D. *My Grammar Lab*. Intermediate B1, B2. Pearson Education Limited, Harlow.

11. Foley, M., Hall, D. *My Grammar Lab*. Advanced C1, C2. Pearson Education Limited, Harlow.

12. Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) *Practical Grammar of English*. VolumeI. Nova Knyha, Vinnitca.

13. Karaban, V.I., Chernovaty, L. M. (eds.) (2006) *Practical Grammar of English*. Volume II. Nova Knyha, Vinnitca.

14. Paraschuk, V. and Gricjuk, L. (2002) *English Grammar. Upper Intermediate*.Nova Knyha Publishers.

15. Prodromou, Luke (1999) *Grammar and Vocabulary for first Certificate*. Pearson Education Limited

16. Swan, M., Walter, C. (2011) *Oxford English GrammarCourse.* Intermediate. OUP, Oxford.

17. Swan, M., Walter, C. (2011) *Oxford English GrammarCourse.* Advanced. OUP, Oxford.

18. Vince, M. (1998, 20009) *First Certificate Language Practice*. Macmillan Publishers Limited.

19. Vince, M. (1998, 20009)*Advanced Language Practice*. Macmillan Publishers Limited.

**Допоміжна / Kiegészítő olvasmányok**

1. Thomson, A. J. and Martinet, A.V. (1986) *A Practical English Grammar*.Oxford University Press.

2. Dooley, J. and Evans, V. (1999) *Grammarway 4.* Express Publishing, Newbury.

3. Evans, V. (1994) *Round-up 5* Pearson Education, Harlow.

4. Evans, V. (1994) *Round-up 6* Pearson Education, Harlow

5. Murphy, R. (2004),*English Grammar in Use.* CUP, Cambridge.

6. Murphy, R. (2004) *English Grammar in Use.Supplementary exercises.*CUP, Cambridge.

7. Side, R., Wellman G. (2000) *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency.* Longman

8. Yule G. (2006) *Oxford Practice Grammar. Advanced*.Oxford University Press.

**14. Інформаційні ресурси / Informatikai eszközök**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/index.shtml)

<http://www.free-english.com/english/Home.aspx>

<http://www.perfect-english-grammar.com>

<http://www.eleaston.com/grammar.html>

<http://www.edunet.com/english/gramRar/toc.html>

<http://www.ucl.ac.uk>

<http://www.learnenglish.de/tests.htm>

<http://englischlehrer.de/tests/repspeech2.php>

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

### )

**Іспит (1,2 семестр)**

### Засоби діагностики успішності навчання

**І-IIСеместр**

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та творчих завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій.

Для контролю розвитку письмової компетенції студентів використовуються творчі письмові завдання та модульні контрольні завдання.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю та письмових опитувань здійснюється міжсесійний контроль.

Модульні тести становлять 40% підсумкової оцінки.

Письмові опитування становлять 10% підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту, який становить 50% підсумкової оцінки.

Шкала оцінювання:

0-59 балів – незадовільно, 60-74 – задовільно, 75-89 – добре, 90-100 – відмінно.