**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint**  **Ступінь вищої освіти** | **Alapképzés**  **(BA)** | **Tagozat**  **Форма навчання** | **Nappali** | **Tanév/félév**  **Навчальний рік/семестр** | **2020-2021**  **I.** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe**  **Назва навчальної дисципліни** | Bevezetés a nyelvtudományba és a tudományos kutatás alapjai  Вступ до мовознавства та основи наукових досліджень |
| **Tanszék**  **Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport  Кафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program**  **Освітня програма** | 014 Középfokú oktatás Nyelv és irodalom (magyar)  014 Середня освіта Мова і література (угорська) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)**  **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Típus (kötelező vagy választható):** kötelező  **Kreditérték**: 4  **Előadás**: 16  **Szeminárium/gyakorlat**: 44  **Laboratóriumi munka**: 0  **Önálló munka**: 60  **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)**: обов’язкова  **Кредитів ECTS**: 4  **Лекції**: 16  **Семінарські/практичні заняття**: 44  **Лабораторні заняття**: 0  **Самостійна робота**: 60 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)**  **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Karmacsi Zoltán, PhD  [karmacsi.zoltan@kmf.org.ua](mailto:karmacsi.zoltan@kmf.org.ua)  Кормочі Золтан Золтанович, доктор філософії  [karmacsi.zoltan@kmf.org.ua](mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei**  **Пререквізити навчальної дисципліни** | Az előzőekben elsajátított általános és szaktárgyi ismeretek  Загальні та фахові знання, отримані на попередніх курсах. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**  **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Célja:** az emberi nyelv fogalmának, szintjeinek bemutatása, a legfontosabb nyelvleírási módszerek és elméletek megismertetése, napjaink aktuális nyelvészeti kutatási irányvonalainak a bemutatása, az aktuális nyelvészeti problémák feltárásnak a megismertetése. Továbbá a hallgatók megismerkedjenek és elsajátítsák társadalomkutatás alapjait, a tudományos kutatás általános elveit, a tudományos vizsgálat főbb lépéseit és a tudományos írásművek jellemzőit. Segítse a diákokat a szak tudományos műveinek (évfolyamdolgozat, szakdolgozat) megírásában.  **Feladatai:** Megismertetni a hallgatókat a nyelvészet alapjaival, a nyelvek szerkezeti és funkcionális felépítésével, a napjainkban zajló nyelvi változások mechanizmusával a különböző korokban végbement változások segítségével; a nyelvváltozatokkal és azok jellemzőivel, a nyelvtudomány történetével. Továbbá megismertetni a hallgatókkal társadalomkutatás alapjait, a tudományos kutatás általános elveit és a mai tudományosság jellemzőit; megismertetni a hallgatókkal a kérdésfelvetés módjait és következményeit; a mintavételi eljárás fajtáit; a kutatási módszereket; a nyelvtudomány kutatási területeit; a kutatás lépéseit (kutatási terv); a tudományos stílus jellemzőit.  **Főbb témakörei:** A nyelv fogalma, definiálásának problémái. Az állati és emberi kommunikációs rendszerek hasonlóságai és különbségei. Nyelv és nyelvjárás elkülönítésének problémái. Ausbau és Abstand (beépült és különálló) nyelvek. Mire használhatjuk a nyelvet, avagy a nyelvi funkciók. Austin beszédaktus-elmélete.  A nyelv keletkezéséről szóló elképzelések és elméletek. A nyelv fejlődéséről szóló elméletek.  A nyelvtipológia. A nyelvek különböző szempontok szerinti osztályozásai. A nyelvek eredet szerinti (genetikai) osztályozása. A nyelvrokonság fogalma, a nagyobb nyelvcsaládok. A magyar/ukrán/angol nyelv helye a nyelvek rendszerében. A nyelvek alaktani (morfológiai) szempontú osztályozása. A nyelvek mondattani (szintaktikai) szempontú osztályozása.  A nyelvek szerkezete, a nyelvi szintek. A hangok szintje. A morfémák (szóelemek) szintje. A lexémák (szavak) szintje. A szintagmák (szószerkezetek) szintje. A megnyilatkozások, illetve a mondatok szintje. A szöveg szintje.  Az ókori görög és római hagyomány: a hagyományos leíró nyelvészet. A történeti összehasonlító nyelvészet. Az újgrammatikusok. F. de Saussure és a strukturalizmus. A nyelv mint rendszer.  A strukturalista iskolák (prágai és koppenhágai iskola, a valencia-elmélet, amerikai deskriptív nyelvészeti strukturalizmus). A generatív grammatika. A társasnyelvészet (szociolingvisztika). Egyéb nyelvészeti irányzatok (pszicholingvisztika, kognitív nyelvészet, matematikai nyelvészet stb.).  A tudomány, a tudományos megismerés és a tudományos kutatás fogalma. Különbségek a tudományok között. A társadalomkutatás fogalma, feladatai, módozatai.  A társadalomkutatás alapjai. A tudományos kutatás általános elvei.  A társadalomkutatás történetéről és módszertanáról. A kérdésfelvetés módjai és következményei. A validitás. A megfigyelői paradoxon. Az etikai dilemma.  Rétegzett (véletlenszerű) minta (kvóta). Mintavétel és általánosíthatóság. Kontrollcsoport. A mintavételi eljárás csapdái. Alapkutatás (elméleti) és alkalmazott (gyakorlati) kutatás. Idődimenzió a kutatásban.  Kutatási módszerek. Nem beavatkozó módszerek: álcázott megfigyelés, vállalt megfigyelés, résztvevő megfigyelés. Beavatkozó módszerek: kísérlet, interjú, kérdőív. Direkt (közvetlen) és indirekt (közvetett) kérdés. Zárt kérdés, nyílt kérdés, elicitáció. Változótípusok: függő és független változók.  A nyelvtudomány és a folklór lehetséges kutatási területei, kutatásuk módszertana. Tudományos kutatási tervezet készítése. A kutatás lépései.  A tudományos munka fogalma, felépítése, módszertani követelményei. A tudományos stílus jellemzői. A tudományos munka technikai kivitelezése. A nyomdai előkészítés. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**  **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | A tantárgy egyrészről az elméleti tananyagból, másrészről az előadások, gyakorlati és önálló munkák tematikájából összeállított ellenőrző dolgozat, másrészről a megtartott szemináriumi előadás és leadott referátum, harmadrészt az év végi szóbeli vizsga alapján minősül teljesítettnek.  Az év végi vizsga két részből tevődik össze: egyik szegmense az elméleti anyagokból összeválogatott két kérdés megválaszolása, másik pedig a szemináriumi órákon megtartott kiselőadásokkal, a megírt referátumokkal, illetve az ellenőrző dolgozaton szerzett pontok. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények**  **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)** | A tantárgy segíti a hallgatók által írandó tudományos munkák (évfolyammunka/szakdolgozat) előkészítési folyamatát és elkészítését. Továbbá segíti a nyelvészeti megalapozás által a hallgatók nyelvészeti tantárgyak követelményrendszerének a teljesítését. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | М. П. Кочерган: Вступ до мовознавства. Київ, Видавничий центр “Академія”, 2010.  Kálmán László–Trón Viktor: Bevezetés a nyelvtudományba. Második, bővített kiadás. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához XLVIII. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2007.  Crystal, David: A nyelv enciklopédiája. Bp., Osiris 1998.  Kozmács István: Ismeretek a nyelvről – nyelvészeti alapismeretek. Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra 2008  Fóris Ágota: Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Nemzeti Tankönyvkiadó RT. 2008.  О. В. Колесников: Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ «Центр учбової літератури», 2011.  Lengyelné Molnár Tünde: Kutatástervezés. In: <http://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf>.  Huszti Ilona szerk.: A nyelvpedagógia kutatás alapjai. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2014 |