**Міністерство освіти і науки України**

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA**

**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

Кафедра філології. Англійська мова і література

Filológia Tanszék. Angol nyelv és irodalom

“**ЗАТВЕРДЖУЮ / JÓVÁHAGYOM**”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Oktatási rektorhelyettes

Рац А. Й./Rácz B.

«\_27\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація філологічних наукових досліджень**

(назва навчальної дисципліни)

**(ОК7)**

підготовки магістра галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

за спеціальністю 035 «Філологія» (мова і література англійська)

Розробники програми: *Ференц Вікторія Стефaнiвнa*, канд. філол. наук , доцент кафедри філології

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_Філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_1\_\_ від „\_\_27\_\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_року

Jóváhagyva a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Filológia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tanszék ülésén

\_\_\_\_\_\_27/08/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-én, jegyzőkönyv száma: \_1\_\_

**Завідувач кафедри / Tanszékvezető \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Берегсасі А.Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис / aláírás) (прізвище та ініціали / név)

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, рівень освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань / Képzési ág  03 «Гуманітарні науки» | Обов’язкова | |
| Модулів – 3  Змістових модулів – 3 | Напрям підготовки /спеціальність / Szak  035 «Філологія» (мова і література англійська) | **Курс: I**  **2-ий рівень вищої освіти** | |
|  | |
| **Семестр 2** | |
| Загальна кількість годин 120 |  | |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента - 6 | Рівень освіти:  магістр | \_16\_ год. | \_6\_ год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| \_24\_ год. | \_\_ год. |
| **Лабораторні** | |
| \_\_ год. | \_\_ год. |
| **Самостійна робота** | |
| 80\_\_ год. | 114\_ год. |
| **Індивідуальні завдання: \_\_\_** год. | |
| Вид контролю:  \_\_\_\_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Students preparing to embark on undertaking their master’s dissertation need to be prepared in both theoretical and practical aspects of research methodology and methods. However, when it comes to conceptualising, planning, implementing and locating their own research within the relevant literature students require specific skills and advice. The course examines principles for undertaking empirical research, introduces popular quantitative and qualitative methods for conducting research. Through this process they also gain a greater understanding of the substantive literature in their specific area of study. The ultimate scope of the course is to have students prepare the research proposal for their thesis.

The main objectives:

* Know how to begin a research by examining the assignment closely;
* Understand how to make decisions about how and where you will research, what genre(s) you will use for writing, and how you will track your sources;
* Research principles, types of research, research paradigms, designs, methods and instruments;
* Structure of the research process, basic research models and steps;
* Literature analysis procedures;
* Data collection procedures;
* Problem description and choice of methods
* Data analysis procedures;
* Organization of a report.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких ***компетентностей:***

**Загальні компетентності**

**ЗК1**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК4**. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК6**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК11**. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Додаткова ЗК**

***ЗК13.*** *Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.*

**Фахові компетентності**

**ФК4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

**ФК5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

**Програмні результати навчання**

**ПРН2**. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.

**ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**Уточнені предметні компетентності** та **програмні результати:**

Learning outcomes:

* An understanding of major research perspectives, important principles for research design, and commonly used research methodologies.
* Possesses specialized insight and good understanding of the research frontier in a selected part of the topic.
* The ability to select an appropriate research topic, to formulate researchable questions, and to write a research proposal.
* The ability to critically review relevant literature when solving new or complex problems and to integrate the findings into the proposed solution.
* The ability to use relevant and suitable methods when carrying out research.
* The ability to design an effective structure for a literature review.
* The ability to write a preliminary literature review for the proposed research topic.
* The ability to access and extract relevant information from secondary data sources.
* The ability to plan and complete an independent and limited research in adherence to research ethics.
* The ability to demonstrate critical thinking especially in problem statement and planning
* The ability to write research proposals, papers and reports in APA style.
* An understanding of academic writing style and documentation structure.
* The ability to formulate a research problem and research questions.
* An understanding of ethical issues in research.

Course syllabus:

1. Stages in planning research and issues in research design, key terms and texts;
2. Research Trends in Applied Linguistics;
3. Approaches to the identification of appropriate research questions;  
   Research design - the spectrum to consider, sampling;
4. Strategies and instruments for data collection - interviews, questionnaires, documentation;
5. Issues of validity and reliability and the evaluation of evidence.
6. Legal and ethical aspects of research

**Програма та структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
| денна форма | | | | заочна форма | | | |
| разом | у тому числі | | | разом | у тому числі | | |
| лекції | семін. | сам. | лекції | семін. | сам. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. **Module 1. Stages in planning research and issues in research design, key terms** | | | | | | | | |
| Theme 1. Research Trends in Linguistics  Theme 2: Interdisciplinary Research Areas in Linguistics  Theme 3: The Research Question |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всього за Модуль 1 | 44 | 6 | 8 | 30 | 80 | 2 | - | 78 |
| 1. **Module 2. Strategies and instruments for data collection** | | | | | | | | |
| Theme 4: Problem description and choice of methods  Theme 5: Types of Data Collection.Quantitative/ Qualitative methods  Theme 7: Mixed methods |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всього за Модуль 2 | 44 | 6 | 8 | 30 | 80 | 2 | - | 78 |
| 1. **Module 3. Issues of validity and reliability and the evaluation of evidence.** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Theme 8: Identifying, collecting and structuring published research results relevant for the project. Use of library resources.  Theme 9: Issues of validity and reliability |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всього за Модуль 3 | 32 | 4 | 8 | 20 | 80 | 2 | - | 78 |

**Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | 1. **Module 1. Stages in planning research and issues in research design, key terms** | 6 |
| 1. | Theme 1. Research Trends in Linguistics  Theme 2: Interdisciplinary Research Areas in Linguistics  Theme 3: The Research Question |  |
| 2. | 1. **Module 2. Strategies and instruments for data collection** | 6 |
|  | Theme 6: Problem description and choice of methods  Theme 7: Types of Data Collection  Theme 8: Quantitative / Qualitative methods Methods  Theme 9: Mixed methods |  |
| 3. | **Module 3. Issues of validity and reliability and the evaluation of evidence** | 4 |
|  | Theme 10: Identifying, collecting and structuring published research results relevant for the project. Use of library resources.  Theme 11: Issues of validity and reliability |  |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Seminar1. Defining research problems | 3 |
|  | Seminar 2. Critique of relevant literature. Advanced research approaches, methodology and design. | 3 |
|  | Seminar 3. Advanced research approaches, methodology and design. | 3 |
|  | Seminar 4. Critical research tools and methods | 3 |
|  | Seminar 5. Ethics. | 3 |
|  | Seminar 6. Data collection and analysis. | 3 |
|  | Seminar 7. Research conclusions, recommendations and/or proposals for areas of further research | 3 |
|  | Seminar 8. Reporting the results: writing a well structured (IMRAD) research report | 3 |
|  | Разом | 24 |

**Самостійна робота**

Three components constitute independent work on the course material, such as

1. Reading extensively on the given course topics; preparing oral presentations on the topics of seminars, as well as doing practical assignements;

2. Working independently on the selected areas of the course;

3. Writing a research proposal related to the topic of interest or thesis

**Методи навчання**

Methods of teaching include:

- Lectures / seminars

- Assignments and mandatory exercises

- Supervision

They presuppose analysis, abstracting, classification, systematization and generalization of the obtained information. Students are supposed to work on a series of projects, which finalize in writing of a research proposal.

**Методи контролю**

1. **Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | Змістовий модуль 3 | | |  | 100 |
| T1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | T16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Методичне забезпечення**

1. Навчальна програма
2. Робоча програма
3. Силабус
4. Конспект лекцій
5. Методичні вказівки для семінарських робіт і самостійної роботи

**13. Рекомендована література**

**Базова**

1. Dörnyei Z. (2007) *Research methods in applied linguistics.* Oxford: Oxford University Press.
2. Fóris Ágota (2008) *Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
3. Griffee D.T. (2012) An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data. Berkeley, CA.: TESL-EJ Publications.
4. Lia Litosseliti (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics.* Continuum International Publishing Group.
5. [Mackey](https://www.google.com.ua/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Alison+Mackey%22) A., [Gass](https://www.google.com.ua/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Susan+M.+Gass%22) S.M. (2005). Second Language Research: Methodology and Design. Routledge.

**Допоміжна**

1. David Crystal (2003) *A nyelv enciklopédiája*. Budapest: Osiris, 502-514.
2. Earl Babbie (2000) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Budapest: Balassi Kiadó.
3. Huszti, I., Lizák, K., Lőrinc, M. (2009). *Guidelines for year paper and thesis writing*. Rákóczi-füzetek 70. Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
4. Соловйов, С. М. (2007). *Основи наукових досліджень.* Навч. посібник. Київ: Центр Учбової Літератури.
5. Шейко, В. М., & Кушнаренко, Н. М. (2006). *Організація та методика науково-дослідницької діяльності.* Підручник для ВНЗ. Вид. 5-е. Київ: Знання.

**Інформаційні ресурси**

Journals:

Applied Linguistics

The Canadian Modern Language Review

International Journal of Applied Linguistics

International Review of Applied Linguistics

Language Learning

Language Learning & Technology (open access online: <http://llt.msu.edu/>)

Language Teaching Research

The Modern Language Journal

Second Language Research Studies in Second Language Acquisition

System

TESOL Quarterly

Annual Review of Applied Linguistics

Language Teaching