**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint****Ступінь вищої освіти** | **Mesterképzés****(MA)** | **Tagozat****Форма навчання** | **Nappali** | **Tanév/félév****Навчальний рік/семестр** | **2020/21****I. félév** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe****Назва навчальної дисципліни** | Általános nyelvészetЗагальне мовознавство |
| **Tanszék****Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki CsoportКафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program****Освітня програма** | 035 Filológia (Nyelv és irodalom angol)035 Філологія (мова і література англійська) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)****Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Típus (kötelező vagy választható):** kötelező**Kreditérték**: 3**Előadás**: 30**Szeminárium/gyakorlat**: 30**Laboratóriumi munka**: 0**Önálló munka**: 30**Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)**: обов’язкова**Кредитів ECTS**: 3**Лекції**: 30**Семінарські/практичні заняття**: 30**Лабораторні заняття**: 0**Самостійна робота**: 30 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)****Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Kontra Miklós, professzorkontra.miklos@kmf.org.uaКонтра Миклош, професорgazdag.vilmos@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei****Пререквізити навчальної дисципліни** | Загальне мовознавство тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціологією, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією, фізіологією, географією, математикою. Отже, загальне мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є узагальнювальною дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei****Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Мета**: Мета викладання дисципліни – подати студентові-філологу інформацію про сутність мови та їх функції; основи лінгвістичного аналізу; знакову природу мови; роль мови у процесі пізнання; а також про методи дослідження мов; історію мовознавчої науки; про останні досягнення у сфері мовознавства.**Завдання**: Завдання дисципліни «Загальне мовознавство» – ознайомити студентів із найважливішими напрямами, ідеями і проблемами сучасного мовознавства, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання і навики лінгвістичного аналізу.**Основна тематика дисципліни**: **Змістовий модуль 1: Сутність мови та її функції. Знакова природа мови.****Тема 1:** Предмет і завдання курсу. Характеристика фахової літератури.**Тема 2:** Місце мовознавства у системі наук.**Тема 3:** Сутність мови та її функції. Соціальна функція мови.**Тема 4:** Знакова природа мови. Типологія знаків, їх структура.**Тема 5:** Мова і мислення. Роль мови у процесі пізнання.**Змістовий модуль 2: Nyelv és beszéd. Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság.****Тема 1:** Мова і мовлення. Структура мови. Системний характер мови. Мова і суспільство.**Тема 2:** Диференціація мови. Літературна мова. Мова як історичне явище. Синхронія і діахронія. Причини мовних змін.**Тема 3:** Методи дослідження мови. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Описовий метод. Порівняльно-історичний метод. Метод лінгвогеографії. Зіставний метод. Структурні методи і методики. Соціолінгвістичний метод. Метод культурно-історичної інтерпретації.**Тема 4:** Розвиток мовознавства у давній Індії та античному світі. Мовознавство на Русі. Розвиток мовознавства у середні віки та епоху Відродження. Українське мовознавство ХІV – XVII ст. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.**Тема 5:** Логічний та психологічний напрями. Психологічний напрям. Молодограматизм (О.Потебня, Т.Пауль). Соціологія мови. Лінгвістичне вчення Ф. де Сосюра. Розвиток мовознавства у ХХ ст. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei****Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Тематичні контрольні роботи (ТКР) з тематики лекцій, практичних занять та самостійних робіт. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények****Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)**  | Згідно з вимогами освітньої програми студенти повиннізнати: • сутність мови та їх функції; • основні методи лінгвістичного аналізу;• історію мовознавчої науки.вміти: • охарактеризувати особливості взаємовпливу мови та суспільства; • користуватися основними методами та прийомами лінгвістичного аналізу;• визначати типологічні особливості мов;• використовувати здобутки мовознавчої науки у власних наукових дослідженнях та при викладанні мови. |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | A magyar nyelv kézikönyve. Szerk. Kiefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.A nyelv enciklopédiája. Szerk. Crystal, D. Osiris, Budapest, 1998.A nyelvészet rövid története. Írta: Robins, R. H. Osiris Kiadó – Tinta Kiadó, Budapest, 1999.A világ nyelvei és nyelvcsaládjai. Írta: Fodor István. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004.A világ nyelvei. Szerk. Fodor István. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.Magyar nyelv. Szerk. Kiefer Ferenc. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.Nyelvi fogalmak kisszótára. Szerk. Tolcsvai Nagy Gábor és Kugler Nóra. Korona, Budapest, 2000.Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Навчальний посібник. – К.: Знання, 2010.Кочерган М. П. Загальне мовознавство. Підручник. – К., 2003. |