**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint**  **Ступінь вищої освіти** | **Alapképzés**  **(BA)** | **Tagozat**  **Форма навчання** | **Nappali** | **Tanév/félév**  **Навчальний рік/семестр** | **2020-2021**  **II** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe**  **Назва навчальної дисципліни** | Szociolingvisztika  Соціолінвістика |
| **Tanszék**  **Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki Csoport  Кафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program**  **Освітня програма** | 035 Filológia (Nyelv és irodalom angol)  035 Філологія (мова і література англійська) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)**  **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Típus (kötelező vagy választható):** kötelező  **Kreditérték**: 4  **Előadás**: 16  **Szeminárium/gyakorlat**: 30  **Laboratóriumi munka**: 0  **Önálló munka**: 104  **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)**: обов’язкова  **Кредитів ECTS**: 4  **Лекції**: 16  **Семінарські/практичні заняття**: 30  **Лабораторні заняття**: 0  **Самостійна робота**: 104 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)**  **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Beregszászi Anikó, PhD  [beregszaszi.aniko@kmf.org.ua](mailto:beregszaszi.aniko@kmf.org.ua)  Gazdag Vilmos, PhD  [gazdag.vilmos@kmf.org.ua](mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua)  Берегсасі А. Ф., доктор філософії  [beregszaszi.aniko@kmf.org.ua](mailto:beregszaszi.aniko@kmf.org.ua)  Газдаг В. В., доктор філософії  [gazdag.vilmos@kmf.org.ua](mailto:gazdag.vilmos@kmf.org.ua) |
| **A tantárgy előkövetelményei**  **Пререквізити навчальної дисципліни** | Bevezetés a nyelvtudományba.  Вступ до мовознавство. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei**  **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Célja**: A hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a nyelv és társadalom vizsgálatára.  **Feladatai**: Feladata, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, képet kapjanak a nyelv és társadalom összefüggéseiről; megismerkedjenek kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a kétnyelvűség hatásainak vizsgálata a nyelvi rendszerben és a kommunikatív kompetenciában.  **Főbb témakörei**:  **A szociolingvisztika, mint a nyelvtudomány egyik területe, tárgya, feladata, kutatási kérdései, problémái**  A szociolingvisztika kurzus tárgya, feladata, kutatási kérdései. A társasnyelvészet kapcsolatai más területekkel. A társasnyelvészet módszertani alapjai.  A nyelv fogalma a szociolingvisztikában. Nem tudományos ismeretek a nyelvről: népi nyelvészet, deskripció és preskripció a nyelvészetben, a nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.  A nyelv társas funkciói. A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet szemléletének különbségei.  **Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság**  Nyelv és társadalom − mi közük egymáshoz? Nyelv és kultúra. Nyelv és nem.  A „nyelvrétegződés” a hagyományos nyelvészetben − a nyelvváltozatok a társasnyelvészetben. Nyelvek és nyelvváltozatok. Nyelvi változó, nyelvi változás és aváltozásvizsgálatok.  Az egyéni nyelvelsajátítás. Kódok és kódkészletek. Beszélőközösségek és kódválasztás.  Nyelvpolitika, nyelvi jogok, nyelvtervezés, sztenderdizáció. Nyelvpolitika Ukrajnába. Államnyelv és a nemzeti kisebbségek nyelve.  **Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelvi diszkrimináció**  A nyelvi arisztokratizmus. A nyelvi megbélyegzés. A nyelvi presztízs. Rejtett presztízs. Lingvicizmus.  Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelv és hátrányos helyzet az iskolában. Nyelvművelés az iskolában. Beszédmódbeli különbségek. A nyelvművelés következményei kisebbségi helyzetben. A magyartanár szerepe és felelőssége. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei**  **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | A tantárgy egyrészről a gyakorlati munkák, az elkészítendő referátum, és a modulzáró dolgozat alapján, másrészről az év végi szóbeli vizsga alapján minősül teljesítettnek.  A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. Összesen az elérhető pontszám a gyakorlati munkákért 0-tól 10 pontig terjed. A referátum (1 a félév alatt, amelyet a tanár jelöl ki) értéke 0-tól 5 pontig terjed. A modulzáró dolgozat 0-tól 40 pontig értékelődik. A vizsgatételek három vizsgakérdésből vannak összeállítva, amelyek mindegyike 0-tól 15 pontig értékelődik. Összesen a vizsgán 0-45 pontot lehet megszerezni. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények**  **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)** | **A hallgatónak tudnia kell:**  • elhelyezni a szociolingvisztikát a tudományok rendszerében;  • tisztában kell, hogy legyen a szociolingvisztikával, mint a nyelv egy értelmezési módszerével;  • ismernie kell a szociolingvisztika kutatási módszereit, módszertani alapjait;  **Képesnek kell lennie:**  • meghatározni a szociolingvisztika tárgyát, célját, nyelvszemléletét, főbb kutatási kérdéseit;  • jellemezni a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználatát;  • a kétnyelvűség hatásainak vizsgálatára a nyelvi rendszerben és a kommunikatív kompetenciában;  • a gyakorlatban alkalmazni a szociolingvisztika módszereit, a kérdőíveket, az interjúkészítést; |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok**  **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Bartha Csilla: A kétnyelvűség alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.  Crystal, David: A nyelv enciklopédiája. Bp., Osiris 1998.  Csernicskó István (szerk.): A mi szavunk járása, Bevezetés a kárpátaljai magyar nyelvhasználatba, Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola, Beregszász, 2003  Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002  Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.  Sándor Klára: Nyelv és társadalom. Krónika Nova, Budapest: 2016.  Масенко Л. Т: Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавн. дім «КМ Академія», 2010. |