**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Бакалавр** | **Форма навчання** | **інституційна** | **Навчальний рік/семестр** | **2021/2022** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Сучасні інформаційні технології |
| **Кафедра** | Математики та інформатика |
| **Освітня програма** | ОПП 01 Освіта/Педагогіка, 014 «Середня освіта (Початкова освіта / Дошкільна освіта / Географія / Туризм / Біологія / Історія / Українська мова та література / Угорська мова та література / Англійська мова та література)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Форма навчання: інституційна |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни: обов’язкова  Кількість кредитів: 3  Лекції: -10  Практичні (семінарські) заняття: 20 год.  Лабораторні заняття: -  Самостійна робота: 60год. |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Берегсасі Степан Степанович  ст. викладач  e-mail: beregszaszi.istvan@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Інформатика (шкільна програма). |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Анотація**  Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів напряму (спеціальності) «014 Середня освіта. Початкова освіта / Дошкільна освіта / Географія / Туризм / Біологія / Історія / Українська мова та література / Угорська мова та література / Англійська мова та література». Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія, методи, створення та функціонування інформаційних систем і технологій пов’язаних з обробкою інформації.  **Мета:**  формування знань, вмінь та навичок, необхідних для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням у сучасному освітньому процесі, виробництві, науці, повсякденній практиці; знайомство студентів з перспективами у цій галузі знань; подальше становлення і вдосконалення інформаційної культури майбутніх фахівців.  **Завдання:**  ознайомлення з основами сучасної інформаційної технології; засвоєння роботи з текстовим процесором; вивчення елементів створення електронних таблиць, збереження та форматування даних в них, проведення елементарних обчислень за допомогою формул; створення презентацій; робота з файловою системою та операційною системою.  Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких ***компетентностей:***  **ЗК3**. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання.  **ЗК4**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК5.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння працювати із традиційними і сучасними носіями інформації.  **ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.  **ФК2**. Здатність застосовувати у професійно-педагогічній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови і літератури, передовий вітчизняний та зарубіжний досвід, ефективні методи й освітні технології навчання.  **Програмні результати навчання**  **ПРН6.** Уміти добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, які використовуються для навчання англійської мови та літератури. Володіти термінологією, основними поняттями методики навчання ІМ.  **ПРН9.**Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп’ютерні технології.  **Уточнені предметні компетентності** та **програмні результати:**  ЗК 1. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.  ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **Фахові (спеціальні) компетентності:**  ФК 1. Здатність до використання математичних методів і моделей в освіті/педагогіці.  ФК 2. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.  ФК 3. Здатність до використання цифрових технологій наукових досліджень в галузях інформатики та математики.  **Програмні результати навчання**:  ПР 2. Здійснювати перетворення даних з різних джерел за допомогою інформаційних процесів, використовувати цифрові технології в освітньому процесі в галузі освіти/педагогіки.  ПР 3. Застосувати методологію і методику, цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки, предметних спеціальностях середньої освіти-інформатиці та математиці.  ПР 5. Розуміння змісту і загальних властивостей інформаційної безпеки та правової інформації, зокрема проблем захисту даних та права інтелектуальної власності.  **Основна тематика дисципліни**  **Модуль 1. Вступ до інформаційних технологій**  **Тема 1.** Текстовий процесор: форматування символів.  **Тема 2.** Текстовий процесор: форматування абзаців.  **Тема 3.** Текстовий процесор: обрамлення і заливка.  **Тема 4.** Текстовий процесор: табулятори.  **Тема 5.** Текстовий процесор: таблиці.  **Тема 6.** Текстовий процесор: стилі.  **Тема 7.** Текстовий процесор: злиття документів.  **Тема 8.** Табличний процесор: таблиці.  **Тема 9.** Створення презентацій.  **Тема 10.** Робота з файлами. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Навчальні досягнення бакалаврантів із дисципліни «Сучасні інформаційні технології» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано | | 82 – 89 | **В** | добре | | 75 – 81 | **С** | | 64 – 74 | **D** | задовільно | | 60 – 63 | **Е** | | 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 0 – 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |   Поточний контроль –60 балів.  Залік – 40 балів  До заліку допускаються студенти, які виконали практичні завдання, та засвоїли рекомендований мінімум теоретичних понять, виконали поточні модульні тести, прозвітували про самостійну роботу, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.  Контроль проводиться, як правило, шляхом виконання індивідуальних завдань в електронній формі із подальшою перевіркою їх викладачем при підтримці автоматичних систем навчання та оголошення оцінки. У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврантів з курсу «Сучасні інформаційні технології» застосовуються такі методи:  комп’ютерне тестування, оцінювання виконання практичних робіт (завдань), усне опитування, виконання модульної контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи, проведення екзамену та заліку, самооцінка, самоаналіз. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | **Політика щодо академічної доброчесності**  Усі види електронних робіт перевіряються на наявність плагіату і є такими, що виконані при наявності не менше 80% оригінальності авторського тексту. Списування під час виконання електронних контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.  [Положення про академічну доброчесність в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_akad_dobr_ZUI_2019.pdf)  [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУІ](http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/11/Pol_yak_osv_ZUI_2019.pdf)  **Технічне та програмне забезпечення**  Викладання навчальної дисципліни «Інформатика» відбувається на основі таких складових методичного забезпечення:  • друковані джерела, що відображають зміст науки;  • електронні джерела, що відображають зміст науки,  • практичні завдання.  • мультимедійні презентації до навчальних занять  • навчальні відеофільми, відеофрагменти лекцій, практичних, визовних заходів у ЗВО.  Використовуване програмне забезпечення: операційна система, в тому числі загальновживані програми операційної системи, антивірус, веб-переглядач, пакети офісних програм для даної операційної системи (текстовий і табличний процесори, системи для створення презентацій та публікацій, програмні засоби керування базами даних), растровий і векторний графічні редактори, переглядач зображень. Мультимедійна дошка, проектор, засоби онлайн зв’язку Інтернет, система електронного навчання. |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Базова література**   1. IT - Alapismeretek - ECDL oktatócsomag .- Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004 .- 130 p. 28 cm .- ECDL oktatócsomag; 2. Operációs rendszerek - Microsoft Windows XP Home Edition .- Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004 .- 219 p. 28 cm .- ECDL oktatócsomag 3. Szövegszerkesztés - Microsoft Word XP .- Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004 .- 218 p. .- ECDL oktatócsomag; 4. Táblakezelés -Microsoft Excel XP .- Bp. Informatikai és Hírközlő Minisztérium 2004 .- 158 p. -ECDL oktatócsomag; 5. Prezentáció - Microsoft PowerPoint XP .- Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004 .- 165 p. - ECDL oktatócsomag; 6. Információ és kommunikáció - Microsoft Windos XP .- Bp. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004 .- 152 p. 28 cm .- ECDL oktatócsomag.   **Допоміжна література**   1. Pallay Ferenc. A táblázatkezelés alapjai a Microsoft Excel példáján : Főiskolai jegyzet Pallay Ferenc ; [közread. a] II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Természettudományi Tanszék .- Beregszász. Kárpátaljai M. Pedagógusszöv. Tankönyv- és Taneszköztanácsa 2004 .-47 p.; 2. М.М.Скопень. С 44. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навчальний посібник. – К.: КОНДОР, 2005. – 302 с. 3. Czenky Márta. Tanuljuk együtt az informatikát! : ECDL elméleti modul Czenky Márta, Tamás Péter, Vágási János. .- Budapest Computerbooks 2003 .- VIII, 311 p. ill., – CD-ROM; 4. Kovács Tivadar. Mit kell tudni a PC-ről: Az OKJ és ECDL vizsgákhoz dr. Kovács Tivadar, dr. Kovácsné Cohner Judit, Ozsváth Miklós, Nagy G. János .- Bp. Computer Books K. 1999 .- 501 p.   **Інформаційні ресурси**  1. Інтерактивний навчальний компакт-диск ECDL Європейські комп’ютерні права. (на угор. мові: ECDL oktat, OM, HU);  2. http://njszt.hu/ecdl (колишній http://ecdl.hu) – інформаційний ресурс Спілки Комп’ютерних Наук ім. Дж. Неймана по Європейським комп’ютерним правам ECDL;  3. http://www.szit.hu/doku.php?id=oktatas – сайт з навчальними матеріалами по інформаційним технологіям, офісним додаткам і т.д. (на угор. мові);  4. http://kmtfm/oktat-anyagok/informatika/ – Інтранет з навчальними матеріалами з інформатики ЗУІ;  5. http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php – електронний доку-вікі сайт ЗУІ;  6. http://ml.kmf.uz.ua/moodle/ – сайт електронного навчання ЗУІ;  7. http://test.kmf.lan/tcexam/ – сайт електронного тестування ЗУІ;  8. https://www.youtube.com/watch?v=zWGL6Py0SfQ – відео: як функціонує Інтернет (на угор. мові);  9. https://www.youtube.com/watch?v=9ZMHta1Ohto – відео: як функціонує Інтернет (на укр. мові).  10. https://classroom.google.com/ – Інституційний сайт Гугл Клас з навчальними матеріалами. |