**II. Rákóci Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola**

**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Képzési szint****Ступінь вищої освіти** | **Alapképzés****(BA)** | **Tagozat****Форма навчання** | **Nappali** | **Tanév/félév****Навчальний рік/семестр** | **2020-2021****II** |

**Tantárgyleírás**

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **A tantárgy címe****Назва навчальної дисципліни** | SzociolingvisztikaСоціолінвістика |
| **Tanszék****Кафедра** | Filológia Tanszék, Magyar Tanszéki CsoportКафедра Філології, Угорська філологія |
| **Képzési program****Освітня програма** | 014 Középfokú oktatás Nyelv és irodalom (magyar)014 Середня освіта Мова і література (угорська) |
| **A tantárgy típusa, kreditértéke, óraszáma (előadás/szeminárium/önálló munka)****Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Típus (kötelező vagy választható):** kötelező**Kreditérték**: 6**Előadás**: 10**Szeminárium/gyakorlat**: 14**Laboratóriumi munka**: 0**Önálló munka**: 156**Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)**: обов’язкова**Кредитів ECTS**: 6**Лекції**: 10**Семінарські/практичні заняття**: 14**Лабораторні заняття**: 0**Самостійна робота**: 156 |
| **Tárgyfelelős oktató(k) (név, tudományos fokozat, tudományos cím, e-mail cím)****Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Beregszászi Anikó, PhDberegszaszi.aniko@kmf.org.ua Gazdag Vilmos, PhDgazdag.vilmos@kmf.org.uaБерегсасі А. Ф., доктор філософіїberegszaszi.aniko@kmf.org.uaГаздаг В. В., доктор філософіїgazdag.vilmos@kmf.org.ua |
| **A tantárgy előkövetelményei****Пререквізити навчальної дисципліни** | Bevezetés a nyelvtudományba.Вступ до мовознавство. |
| **A tantárgy általános ismertetése, célja, várható eredményei, főbb témakörei****Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | **Célja**: A hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a nyelv és társadalom vizsgálatára.**Feladatai**: Feladata, hogy a hallgatók megismerkedjenek a szociolingvisztika alapjaival, képet kapjanak a nyelv és társadalom összefüggéseiről; megismerkedjenek kutatási kérdéseivel, a két- és többnyelvűség fogalmával, típusaival, külön kitérve a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználati szokásaira; a kétnyelvűség hatásainak vizsgálata a nyelvi rendszerben és a kommunikatív kompetenciában.**Főbb témakörei**: **A szociolingvisztika, mint a nyelvtudomány egyik területe, tárgya, feladata, kutatási kérdései, problémái**A szociolingvisztika kurzus tárgya, feladata, kutatási kérdései. A társasnyelvészet kapcsolatai más területekkel. A társasnyelvészet módszertani alapjai.A nyelv fogalma a szociolingvisztikában. Nem tudományos ismeretek a nyelvről: népi nyelvészet, deskripció és preskripció a nyelvészetben, a nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.A nyelv társas funkciói. A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet szemléletének különbségei.**Nyelv és társadalom. Nyelvi változatosság**Nyelv és társadalom − mi közük egymáshoz? Nyelv és kultúra. Nyelv és nem.A „nyelvrétegződés” a hagyományos nyelvészetben − a nyelvváltozatok a társasnyelvészetben. Nyelvek és nyelvváltozatok. Nyelvi változó, nyelvi változás és aváltozásvizsgálatok.Az egyéni nyelvelsajátítás. Kódok és kódkészletek. Beszélőközösségek és kódválasztás.Nyelvpolitika, nyelvi jogok, nyelvtervezés, sztenderdizáció. Nyelvpolitika Ukrajnába. Államnyelv és a nemzeti kisebbségek nyelve.**Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelvi diszkrimináció**A nyelvi arisztokratizmus. A nyelvi megbélyegzés. A nyelvi presztízs. Rejtett presztízs. Lingvicizmus.Nyelv és hátrányos helyzet. Nyelv és hátrányos helyzet az iskolában. Nyelvművelés az iskolában. Beszédmódbeli különbségek. A nyelvművelés következményei kisebbségi helyzetben. A magyartanár szerepe és felelőssége. |
| **A tantárgy teljesítésének és értékelésének feltételei****Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | A tantárgy egyrészről a gyakorlati munkák, az elkészítendő referátum, és a modulzáró dolgozat alapján, másrészről az év végi szóbeli vizsga alapján minősül teljesítettnek.A gyakorlati munkák külön-külön értékelődnek. Összesen az elérhető pontszám a gyakorlati munkákért 0-tól 10 pontig terjed. A referátum (1 a félév alatt, amelyet a tanár jelöl ki) értéke 0-tól 5 pontig terjed. A modulzáró dolgozat 0-tól 40 pontig értékelődik. A vizsgatételek három vizsgakérdésből vannak összeállítva, amelyek mindegyike 0-tól 15 pontig értékelődik. Összesen a vizsgán 0-45 pontot lehet megszerezni. |
| **A tantárggyal kapcsolatos egyéb tudnivalók, követelmények****Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічна та програмна забезпечення дисципліни тощо)**  | **A hallgatónak tudnia kell:** • elhelyezni a szociolingvisztikát a tudományok rendszerében;• tisztában kell, hogy legyen a szociolingvisztikával, mint a nyelv egy értelmezési módszerével;• ismernie kell a szociolingvisztika kutatási módszereit, módszertani alapjait;**Képesnek kell lennie:** • meghatározni a szociolingvisztika tárgyát, célját, nyelvszemléletét, főbb kutatási kérdéseit;• jellemezni a kárpátaljai magyardomináns kétnyelvűek nyelvhasználatát;• a kétnyelvűség hatásainak vizsgálatára a nyelvi rendszerben és a kommunikatív kompetenciában;• a gyakorlatban alkalmazni a szociolingvisztika módszereit, a kérdőíveket, az interjúkészítést; |
| **A tantárgy alapvető irodalma és digitális segédanyagok** **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | Bartha Csilla: A kétnyelvűség alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999.Crystal, David: A nyelv enciklopédiája. Bp., Osiris 1998.Csernicskó István (szerk.): A mi szavunk járása, Bevezetés a kárpátaljai magyar nyelvhasználatba, Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola, Beregszász, 2003Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.Sándor Klára: Nyelv és társadalom. Krónika Nova, Budapest: 2016. Масенко Л. Т: Нариси з соціолінгвістики. К.: Видавн. дім «КМ Академія», 2010. |