**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Другий (магістерський) рівень** | **Форма навчання** | **Денна** | **Навчальний рік/семестр** | **ІV (весінній)**  **семестр** |

**СИЛАБУС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Переддипломна практика |
| **Кафедра** | Філології (англійське відділення) |
| **Освітня програма:** | Галузь знань 03 “Гуманітарні науки” спеціальності 035 “Філологія” (мова і література англійська) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова): обов’язкова  Кількість кредитів: 3  Загальна кількість годин: 90  Тривалість практики: 2 тижні |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Густі І.І., доктор філософії з галузі «Освіта/Педагогіка», доцент кафедри філології ЗУІ  [huszti.ilona@kmf.org.ua](mailto:huszti.ilona@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Навчальна дисципліна виявляє тісні й багатопланові зв'язки з курсами загального мовознавства, практичної граматики англійської мови, практики усного та писемного мовлення англійської мови, української мови (за професійним спрямуванням), теоретичним курсом англійської мови, що передбачає вивчення стилістики, лексикології, теоретичної граматики англійської мови, а також із дисциплінами, в яких вивчаються теоретичні та практичні питання мовної і міжкультурної комунікації, країнознавства та лінгвокраїнознавства. |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни** | Мета переддипломної практики – ґрунтовна підготовка майбутніх магістрів до якісного написання й захисту магістерської роботи.  Основними завданнями переддипломної практики є:  • закріплення і поглиблення знань, що набуті в Інституті під час вивчення спеціальних дисциплін;  • набуття практичних навичок та вмінь щодо планування, підготовки, організації та виконання випускної кваліфікаційної роботи та оформлення її результатів;  • завершення виконання індивідуального науково-практичного завдання, критичне осмислення зібраного практичного й статистичного матеріалу, теоретичної та експериментальної бази з метою якісного виконання випускної кваліфікаційної роботи та її захисту;  • підготовка студентів до доповідей на наукових конференціях;  • апробування вміння й здатності викладати результати своєї роботи та відстоювати сформульовані в ній наукові положення.  Зміст переддипломної практики:  І тиждень  Організація й планування роботи з написання та захисту науково-дослідної роботи.  Самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов’язаних із новітньою інтерпретацією певних наукових проблем, що є об’єктом магістерського дослідження.  II тиждень  Систематизація та впорядкування зібраного фактичного матеріалу, результатів науково-дослідної роботи.  Висвітлення результатів власного наукового дослідження й основних положень досліджуваної проблеми в контексті сучасного стану розвитку відповідної науки.  Студенти мають виконати індивідуальне науково-практичне завдання. Матеріали, отримані студентами під час його виконання, використовуються для написання випускної роботи за узгодженням із випусковою кафедрою.  Практика забезпечує набуття здобувачами освіти таких ***компетентностей:***  **Загальні компетентності**  **ЗК1**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  **ЗК 2.** Здатність бути критичним і самокритичним.  **ЗК3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК4**. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК5.** Здатність працювати в команді та автономно.  **ЗК6**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  **ЗК7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **ЗК9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **ЗК10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).  **ЗК11**. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  **ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **Додаткова ЗК**  ***ЗК13.*** *Здатність спілкуватися угорською мовою як усно, так і письмово.*  **Фахові компетентності**  **ФК1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах.  **ФК2**.Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.  **ФК3.** Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.  **ФК4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.  **ФК5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.  **ФК6.** Здатність застосовуватипоглиблені знання з лінгвістики, прекладознавства, методики викладання іноземних мов та літератури в професійній діяльності.  **ФК7**. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій діяльності.  **ФК8**. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.  **Програмні результати навчання**  **ПРН1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.  **ПРН2**. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.  **ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.  **ПРН7.**  Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.  **ПРН8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.  **ПРН9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.  **ПРН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/ угорською мовами.  **ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.  **ПРН12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.  **ПРН13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.  **ПРН15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.  **ПРН16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.  **ПРН17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Контроль діяльності студентів під час переддипломної практики здійснюється науковим керівником роботи.  Підсумковий контроль переддипломної практики здійснюється після завершення практики. Рішення про успішне виконання програми переддипломної практики магістрантом затверджується на засіданні кафедри на підставі позитивної оцінки наукового керівника та вчасного надання студентом повного пакету звітної документації. |
| **Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | До завершення термінів переддипломної практики магістрант повинен здати науковому керівникові листовий варіант науково-дослідної роботи в надрукованому вигляді.  Підсумки проводяться в процесі захисту студентом випускної дипломної роботи державній екзаменаційній комісії. |
| **Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Білуха. - К. : Вища шк., 1997. - 27Í с. 2. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учеб, пособ. / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак ; под. ред. А.А. Лудченко. - К. : Знання. 2000. - 114 с. 3. Baugh, L. S. (1995). How to write term papers and reports. Lincolnwood, IL: VGM Career Horizons. 4. Nunan, D. (1992). Research methods in language learning. Cambridge: Cambridge University Press. |