



Закарпатський угорський інститут
імені Ференца Ракоці І

Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ

Ступінь вищої освіти	MSc	Форма навчання	денна/заочна	Навчальний рік/семестр	II/4 семестр
----------------------	-----	----------------	--------------	------------------------	--------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Вибрані питання біології (Основи паразитології)
Кафедра	Біології та хімії
Освітня програма	091 Біологія
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова Кількість кредитів: 4 Лекції: 22 (денна)/ 6 (заочна) Семінарські/практичні заняття: 14 (денна)/ 0 (заочна) Лабораторні заняття: 0 (денна)/ 0 (заочна) Самостійна робота: 84 (денна)/ 114 (заочна)
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Копор Золтан kopor.zoltan@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Ботаніка Зоологія Фізіологія рослин Фізіологія людини і тварин Популяційна біологія Мікробіологія та вірусологія, Екологія Біогеографія Основні біологічні знання

Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Популяційна біологія Мета Мета паразитології - дати базові знання із загальної та часткової паразитології. Наголосити на важливості угруповань паразитів, їхніх функцій і взаємодій із господарями та природними екосистемами. Паразитологія поділяється на медичну, ветеринарну та сільськогосподарську паразитологію залежно від об'єкта паразитування. Загальною теоретичною основою паразитології є загальна паразитологія, яка вивчає закономірності паразитизму, фауну, філогенію і таксономію паразитів. Завдання Головне завдання паразитології - створення теоретичних основ біологічних і комплексних методів боротьби з паразитами людини, тварин і рослин та розв'язання біологічних проблем. Тематика лекційних занять • Основні групи паразитів • Паразити і методи паразитологічних досліджень • Формування практичних навичок паразитологічних досліджень; • Формування знань про характеристику паразитів як видів; • Теоретичне вивчення сучасних знань у галузі паразитології; • Розробка методів профілактики зараження людини; • Рослинні паразити; • Тваринні паразити; Тематика практичних занять • Зміст основних понять паразитології; • Основні напрямки сучасної паразитології; • Характер впливу паразитів на організм хазяїна; • Морфологічні та функціональні особливості паразитичних організмів; • Реакція організму хазяїна на вплив паразитів; • Найважливіші паразити людини, тварин і рослин; • Методи ідентифікації найпоширеніших паразитів людини; • Методи ідентифікації найпоширеніших паразитів тварин; • Методи ідентифікації найпоширеніших паразитів рослин;
---	--

	Внаслідок вивчення курсу студенти повинні • Знати різноманітність паразитичних організмів та основні закономірності їх формування; • Знати будову, еволюцію та філогенію паразитів; • Знати найважливіших паразитів людини, тварин і рослин; • Уміти працювати з вологими та мікроскопічними зразками; Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; Фахові компетентності СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. СК04. Здатність аналізувати й узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності. Програмні результати навчання ПРН2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації. ПРН6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.
--	---

	ПРН7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників. ПРН13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій. Методи навчання Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, бесіди), пояснювально-демонстраційний, дослідницький, робота з унаочненням, пошуковий, проблемного викладу.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Обов'язковим є: • відвідування лекцій; • відвідування практичних занять; • своєчасне написання чотирьох тесових контрольних робіт; • конспектування; • опрацювання тематики винесеної на самостійну роботу студента; • опрацювання питань для самостійної підготовки до контрольних робіт, іспиту; Вимогою до рівня засвоєння навчального матеріалу є: щонайменше задовільні оцінки за відповіді, контрольні роботи, реферати, колоквиуми, індивідуальні контрольні завдання Кількість пропущених занять не може перевищувати визначену в Положенні про навчальний процес в ЗУІ. Форми оцінювання 1. Поточний контроль (виконання тестових завдань та індивідуальних контрольних робіт, відповіді на практичних заняттях); 2. Поточний модульний контроль (модульна контрольна робота); 3. Підсумковий контроль: залік. Підсумкова кількість балів з дисципліни визначається як сума балів поточного контролю. Поточний контроль - це оцінка навченості студента (рівень теоретичних знань і практичних навичок за темами, включеними до змісту модуля). Він проводиться в аудиторії протягом семестру, на співбесідах (коли студенти відпрацьовують пропущені заняття або бажають покращити свої попередні показники), у формі анкетування для

	самостійної роботи, а також під час управління ходом освоєння студентами матеріалу, запланованого для самостійного вивчення.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Інформаційні ресурси: Програма курсу «Основи паразитології»; Бібліотека ЗУІ імені Ференца Ракоці II; Бібліотека кафедри біології та хімії; Технічні засоби: Мультимедійний проектор, ноутбук; Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education;
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Корж О.П., Лебедєва Н.І., Воронова Н.В., Горбань В.В., Основи паразитології. Паразитизм як біологічне явище: навчальний посібник; Університетська книга, Суми 2023 Трускавецька І. Я., Основи паразитології. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти біологічного напрямку; Переяслав (Київс. обл.): Домбровська Я. М. 2020. 140 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052297.pdf Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/
Матеріально-технічне забезпечення та матеріали унаочнення	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 PRO, Office 2016, Google Workspace for Education. Сухі та вологі препарати, Матеріали унаочнення.