**Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | Перший (бакалаврський) | **Форма навчання** | Денна | **Навчальний рік/семестр** | IV/7 |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Сучасні методи веб-технології в навчальному процесі |
| **Кафедра** | Біології та хімії |
| **Освітня програма** | 014 Середня освіта Хімія |
| **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова)** | Вибіркова |
| **Кількість кредитів** | 3 |
| **Кількість годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)** | Лекції: 20  Семінарські/практичні заняття: 16  Лабораторні заняття:-  Самостійна робота: 54 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладача/ів)** | Філіп Матей Георгович |
| **Адреса електронної пошти викладача/ів** | [fulop.mate@kmf.org.ua](mailto:fulop.mate@kmf.org.ua) |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Для вивчення курсу «Сучасні методи веб-технології в навчальному процесі» студенти потребують знань з інформатики. |
| **Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни** | Дисципліна «Сучасні методи веб-технології в навчальному процесі» належить до переліку вибіркова навчальних дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що пропонуються в рамках циклу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Хімія). Дисципліна «Сучасні методи веб-технології в навчальному процесі» спрямована на вивчення певних інформаційних технологій, які можуть використовуватися в освітньому процесі з метою подання навчального матеріалу та оцінювання учнів. |
| **Мета та завдання навчальної дисципліни:** | Сформувати у здобувачів знання, вміння і навички, необхідні для усвідомлення і раціонального використання понять, законів і методів веб-технологій, як предмету вивчення, і як засобу для вивчення інших предметних областей, зокрема цифрових автоматів, систем штучного інтелекту, формальних систем. Навчитись ефективно застосовувати різних веб-сервісів для розв’язання практичних задач. |
| **Очікувані програмні результати навчальної дисципліни** |  |
| **Тематика навчальної дисципліни (лекції, семінарських занять, самостійної роботи)** | Основна тематика лекцій:  1. Способи і засоби компютерних технології в освіті і науці  2. Використання інтернету в навчання  3. Системи дистанційного навчання: Google classroom, Moodle  4. Тестові системи: Google form, Kahoot, Redmneta і т.д.  5. Програми для презентацій: Prezi, Canva, Googleslides ітд.  6. Онлайн відео-комунікаційні сервіси: Google meet, Teams, Skype, Discord ітд.  7. Використання інтерактивної дошки в навчанні.  Тематики практичних робіт відображають та базуються на  основному змісті лекцій. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Навчальні досягнення здобувачів із дисципліни «Сучасні веб-технології у навчальному процесі» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано | | 82-89 | **В** | добре | | 75-81 | **С** | | 64-74 | **D** | задовільно | | 60-63 | **Е** | | 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |   Розподіл рейтингових балів за видами контролю:  Виконання та захист практичних робіт – 50% балів;  Виконання контрольних робіт на практичних заняттях –50% балів;  До заліку допускаються студенти, які відвідували лекційні та практичні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані реферативні роботи, і накопили мінімум 60% балів на протязі одного семестру.  Важливою передумовою допуску до заліку є відпрацювання пропущених лекційних занять.  Підсумковий бал студент отримує на підставі результатів виконаних ним усіх видів робіт протягом семестру. |
| **Політика навчальної дисципліни** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання самостійних та модульних робіт відбувається із дозволу лектора та завідувача кафедри за наявності поважних причин. Відвідування практичних занять є обов’язковим. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в змішаній формі за погодженням із відповідальними викладачами курсу. |
| **Рекомендована і допоміжна література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси** | 1. Internet és multimédia a távoktatásban  eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3850  2. https://kahoot.com/  3. https://moodle.org/  4. https://prezi.com/  5. https://redmenta.com/  6. https://www.canva.com/  7. https://workspace.google.com/ |