**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Перший (бакалаврський)** | **Форма навчання** | **Денна** | **Навчальний рік/семестр** | **І/1** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Історія та культура України |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дициплін |
| **Освітня програма** | **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка  **Освітня програма:** 014 Середня освіта (Хімія) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова):** обов’язкова  **Кількість кредитів:** 3  **Лекції:** 26  **Практичні (семінарські) заняття:** 10  **Лабораторні заняття:** –  **Самостійна робота:** 54 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Мандрик Іван Олександрович, доктор історичних наук, професор  mandrik.ivan@kmf.org.ua  Добош Олександр Олександрович, старший викладач  dobos.sandor@kmf.org.ua  Марусич Ерік Сергійович, асистент  maruszics.erik@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Загальні знання з історії України. |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни** | **Мета:**  формування історичної свідомості студентів, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід.  **Завдання:**  допомогти студенту зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології; виробити навички наукової роботи з історичними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою; навчити студента методиці самостійної роботи при підготовці до занять та підсумкового контролю знань; зацікавити вітчизняною історією, практикуючи відвідання історичних музеїв, історико-культурних пам'яток, інформуючи про найактуальніші проблеми сучасної історії та політики; набути студентами навичок науково-історичного аналізу; оволодіває загальними науковими методами пізнання об'єктивного буття; виявити логіки та об’єктивних закономірностей історичного процесу; виховати високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.  Згідно з вимогами освітньої програми «Хімія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей:  **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**  **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.  **ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономі  рностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.  **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу  **ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**  **ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.  **ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.  **Очікувані ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**  **ПРН2.** Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.  **ПРН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.  **ПРН13.** Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.  **Основна тематика навчальної дисципліни:**   1. **Історія України від найдавніших часів до новітнього часу.**    * + 1. Найдавніша історія України. 2. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь. 3. Галицько–Волинське князівство. 4. Українські землі під владою Польщі та Литви (ХІV – перша половина ХVІІ ст.). 5. Визвольна війна українського народу середини ХVІІ століття. Утворення козацької держави. 6. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині ХVІІ–ХVІІІ століття. 7. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у першій половині ХІХ століття. 8. Українські землі в другій половині ХІХ століття. 9. Україна на початку ХХ століття (1900–1914). 10. Україна в роки першої світової війни. 11. **Історія України ХХ століття.** 12. Українське національно-державне відродження 1917–1920 років. 13. Українська РСР в умовах непу (1921–1928 роках). 14. Українська РСР в умовах радянської модернізації (1928–1939 роках). 15. Західноукраїнські землі в 1921–1939 рр. 16. Україна в роки другої світової війни (1939–1945). 17. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945–середині 1950-х роках. 18. Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.). 19. Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічний та політ. кризи (1965–1985 рр.). 20. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України. 21. Україна в умовах незалежності. |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Відвідування лекцій і семінарських занять.  У семінарських занятті можливо здобути максимально 100 балів з складанням і виконанням презентації та конспекту.  З написанням комплексної контрольної роботи можливо здобути максимально 100 балів.  Навчальна дисципліна закінчується заліком в кінці семестру. Залік складається з трьох питань. З виконанням заліку можливо здобути максимально 100 балів. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)** | Веб-сторінки, які стосуються дисципліну:  <http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/>  <http://okt.kmf.uz.ua/>  «GOOGLE CLASSROOMS» дисципліни:  Лекції: <https://classroom.google.com/c/NjIwODEwOTEwNDQz> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Основна література**   1. Історія української державності Том 1. : Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / Борисова О. В., Климов А. О. Київ: Кондор, 2018 2. Історія української державності 1917-2017 рр, Том 2./ Борисова О. В., Климов А. О. Київ: Кондор, 2018 3. Алексєєв, С. В. Історія України : короткий курс лекцій / С. В. Алексєєв, О. А. Довбня, Є. П. Ляшенко. – Краматорськ : ДДМА, 2007 4. Баран В. Історія України. 1998 5. Бойко, О. Д. Історія України : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання 3-тє, виправлене, доп. – Київ: Академвидав, 2006 6. Бунтян К. П. Давнє населення України. Київ. Либідь. 1999 7. Геродот. Історія в дев’яти книгах. Київ, 1993 8. Грушевськй М. Історія України – Русі. Т. 1-10 9. Довбня, О. А. Історія України : довідник / О. А. Довбня, Є. П. Ляшенко, Н. Л. Стешенко. – 2-е вид., перероб. та доп. – Краматорськ : ДДМА, 2011 10. Довідник з історії України. Кер. Авт. Кол. Ю. Зайцев. Львів, 1998 11. Дорошенко, Д. І. Нарис історії України в 2-х т. Т. 1 (до половини ХVІІ ст.). – К. : Глобус, 1992 12. Зубар В., Ліньова Є., Сон Н. Античний світ Північного Причорномор’я. Київ. Вид. Ім.. Олени Теліги 13. Історія Києва: від княжої доби до сучасності. Збірник документів і матеріалів: Навч. посібник. /За заг. ред. В.Ф.Колесника, А.П.Коцура, Н.В.Терес. – К.: Книги ХХІ, 2005. – 773 с. 14. Історія України: Хрестоматія: У 2-х ч. – Вид. 2-е /Упор.: С.М.Клапчук (кер.), В.І.Білик, Ю.А.Горбань та ін. – К.: ІЗМН, 1996. – Ч.1. – 372 с.; Ч. 2. –336 с. 15. Історія України / під ред. Ю. Зайцева. – Львів : Світ, 1996 16. Історія України / В. Ф. Верстюк [та ін.] ; під ред. В. А. Смолія. – К. : Альтернативи, 1997 17. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник /Укл. В.Ю.Король. – К.: Академія, 2002. – 448 с. 18. Font Márta: Oroszország, Ukrajna, Rusz. Pécs, 1998 19. Font Márta – Varga Beáta: Ukrajna története. Bölcsész Konzorcium, Szeged, 2006 20. Varga Lajos: Kronológia Ukrajna történetéhez. História. 1994/7. sz. 21. Surányi Róbert: Ukrajna és az Európai hatalmak, 1917-1921. História. 1994/7. sz. 14-19.old. 22. Fedinec Csilla – Font Márta – Szakál Imre – Varga Beáta: Ukrajna története: régiók, identitás, államiság. Budapest, 2021.   **Допоміжна література**   1. Багалій Д. Український мандрований філософ Григорій Сковорода / Д. Багалій. – К.: Орій, 1992. – 472 с. 2. Грицак Я. Пророк у своїй вітчизні. Франко та його спільнота (1856–1886) / Я. Грицак. – К.: Критика, 2006. – 632 с. 3. Гусєв В. І. Філософія доби Відродження / В. І. Гусєв. – К.: Університет «Києво-Могилянська академія», 1993. – 91 с. 4. Дашкевич Я. Національна самосвідомість українців на зламі XVI-XVII ст. / Я. Дашкевич. // Сучасність.– 992. –№ 3.–С.65-74. 5. Забужко О. С. Шевченків міф України. Спроба філософського аналізу / О. Забужко. – К.: Факт, 2009. – 160 с. 6. Зубар В. Античний світ Північного Причорномор’я / В. Зубар, Е. Ліньова, Н. Сон. – К. : Вид-во ім. О. Теліги, 1999. – 320 с. 7. Зубарь В. М. Боги и герои античного Херсонеса / В. М. Зубар. – К.: Изд. дом «Стилос», 2005. – 188 с. 8. Іванова Л. Г. Україна між Сходом і Заходом – до проблеми становлення національної ідеї в українській суспільно-політичній думці в контексті східноєвропейського розвитку  (І половина ХІХ ст.) / Л. Г. Іванова. – К.: НПУ  ім. М. Драгоманова, 2007. – 136 с. 9. Ісаєвич Я. Українське книговидання: витоки, розвиток, проблеми /Я. Ісаєвич. – Львів: Інститут українознавства  ім. І. Крип’якевича НАН України, 2002. – 520 с. 10. Климов В. Феномен Петра Могили (Біографія. Діяльність. Позиція) / В. Климов, А. Колодний, А. Жуковський та ін. – К.: Дніпро, 1996. – 270 с. 11. Когут З. Російський централізм і українська автономія: Ліквідація Гетьманщини, 1760 – 1830 / З. Когут. – К.: Основи, 1996. – 317 с. 12. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 1. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2004. – 256 с. 13. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 2. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2004. – 268 с. 14. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 3. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2005. – 286 с. 15. Крижицький С. Д. Античні міста держави Північного Причорномор’я / С. Д. Крижицький, В. М. Зубар, А. С. Русяєва. – К.: Вид. дім "Альтернативи", 1998. – 352 с. 16. Литвинов В. Ренесансний гуманізм в Україні / В. Литвинов. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2000. – 472 с. 17. Макаров А. Світло українського бароко / А. Макаров. – К.: «Мистецтво», 1994. – 247 с. 18. Нариси з історії театрального мистецтва України ХХ століття / Редкол.: В. Сидоренко та ін. – К.: Інтертехнологія, 2006. – 1054 с. 19. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології / І. Нечуй-Левицький. – К.: АТ «Обереги», 2003. – 144 с. 20. Протас М. О. Українська скульптура ХХ століття /  М. О. Протас. – К.: Інтертехнологія, 2006. – 278 с. |