**Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступінь вищої освіти** | **Перший (бакалаврський)** | **Форма навчання** | **Денна** | **Навчальний рік/семестр** | **І/1** |

**Силабус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Історія та культура України |
| **Кафедра** | Кафедра історії та суспільних дициплін |
| **Освітня програма** | **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка**Освітня програма:** 014 Середня освіта (Хімія) |
| **Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/ практичні/семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)** | **Тип дисципліни (обов’язкова чи вибіркова):** обов’язкова**Кількість кредитів:** 3**Лекції:** 26**Практичні (семінарські) заняття:** 10**Лабораторні заняття:** –**Самостійна робота:** 54 |
| **Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)** | Мандрик Іван Олександрович, доктор історичних наук, професорmandrik.ivan@kmf.org.uaДобош Олександр Олександрович, старший викладачdobos.sandor@kmf.org.uaМарусич Ерік Сергійович, асистентmaruszics.erik@kmf.org.ua |
| **Пререквізити навчальної дисципліни** | Загальні знання з історії України. |
| **Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни**  | **Мета:**формування історичної свідомості студентів, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід.**Завдання:**допомогти студенту зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології; виробити навички наукової роботи з історичними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою; навчити студента методиці самостійної роботи при підготовці до занять та підсумкового контролю знань; зацікавити вітчизняною історією, практикуючи відвідання історичних музеїв, історико-культурних пам'яток, інформуючи про найактуальніші проблеми сучасної історії та політики; набути студентами навичок науково-історичного аналізу; оволодіває загальними науковими методами пізнання об'єктивного буття; виявити логіки та об’єктивних закономірностей історичного процесу; виховати високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.Згідно з вимогами освітньої програми «Хімія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобувачі набудуть наступних компетентностей:**ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:****ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.**ЗК7**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.**ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу**ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:****ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.**ФК4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.**Очікувані ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:****ПРН2.** Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.**ПРН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.**ПРН13.** Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.**Основна тематика навчальної дисципліни:**1. **Історія України від найдавніших часів до новітнього часу.**
	* + 1. Найдавніша історія України.
2. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.
3. Галицько–Волинське князівство.
4. Українські землі під владою Польщі та Литви (ХІV – перша половина ХVІІ ст.).
5. Визвольна війна українського народу середини ХVІІ століття. Утворення козацької держави.
6. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині ХVІІ–ХVІІІ століття.
7. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у першій половині ХІХ століття.
8. Українські землі в другій половині ХІХ століття.
9. Україна на початку ХХ століття (1900–1914).
10. Україна в роки першої світової війни.
11. **Історія України ХХ століття.**
12. Українське національно-державне відродження 1917–1920 років.
13. Українська РСР в умовах непу (1921–1928 роках).
14. Українська РСР в умовах радянської модернізації (1928–1939 роках).
15. Західноукраїнські землі в 1921–1939 рр.
16. Україна в роки другої світової війни (1939–1945).
17. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945–середині 1950-х роках.
18. Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.).
19. Україна в період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічний та політ. кризи (1965–1985 рр.).
20. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України.
21. Україна в умовах незалежності.
 |
| **Критерії контролю та оцінювання результатів навчання** | Відвідування лекцій і семінарських занять.У семінарських занятті можливо здобути максимально 100 балів з складанням і виконанням презентації та конспекту.З написанням комплексної контрольної роботи можливо здобути максимально 100 балів.Навчальна дисципліна закінчується заліком в кінці семестру. Залік складається з трьох питань. З виконанням заліку можливо здобути максимально 100 балів. |
| **Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)**  | Веб-сторінки, які стосуються дисципліну:<http://kmf.uz.ua/hu/a-foiskola-egysegei/tanszekek/tortenelem-es-tarsadalomtudomanyi-tanszek/><http://okt.kmf.uz.ua/>«GOOGLE CLASSROOMS» дисципліни:Лекції: <https://classroom.google.com/c/NjIwODEwOTEwNDQz> |
| **Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси** | **Основна література**1. Історія української державності Том 1. : Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / Борисова О. В., Климов А. О. Київ: Кондор, 2018
2. Історія української державності 1917-2017 рр, Том 2./ Борисова О. В., Климов А. О. Київ: Кондор, 2018
3. Алексєєв, С. В. Історія України : короткий курс лекцій / С. В. Алексєєв, О. А. Довбня, Є. П. Ляшенко. – Краматорськ : ДДМА, 2007
4. Баран В. Історія України. 1998
5. Бойко, О. Д. Історія України : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання 3-тє, виправлене, доп. – Київ: Академвидав, 2006
6. Бунтян К. П. Давнє населення України. Київ. Либідь. 1999
7. Геродот. Історія в дев’яти книгах. Київ, 1993
8. Грушевськй М. Історія України – Русі. Т. 1-10
9. Довбня, О. А. Історія України : довідник / О. А. Довбня, Є. П. Ляшенко, Н. Л. Стешенко. – 2-е вид., перероб. та доп. – Краматорськ : ДДМА, 2011
10. Довідник з історії України. Кер. Авт. Кол. Ю. Зайцев. Львів, 1998
11. Дорошенко, Д. І. Нарис історії України в 2-х т. Т. 1 (до половини ХVІІ ст.). – К. : Глобус, 1992
12. Зубар В., Ліньова Є., Сон Н. Античний світ Північного Причорномор’я. Київ. Вид. Ім.. Олени Теліги
13. Історія Києва: від княжої доби до сучасності. Збірник документів і матеріалів: Навч. посібник. /За заг. ред. В.Ф.Колесника, А.П.Коцура, Н.В.Терес. – К.: Книги ХХІ, 2005. – 773 с.
14. Історія України: Хрестоматія: У 2-х ч. – Вид. 2-е /Упор.: С.М.Клапчук (кер.), В.І.Білик, Ю.А.Горбань та ін. – К.: ІЗМН, 1996. – Ч.1. – 372 с.; Ч. 2. –336 с.
15. Історія України / під ред. Ю. Зайцева. – Львів : Світ, 1996
16. Історія України / В. Ф. Верстюк [та ін.] ; під ред. В. А. Смолія. – К. : Альтернативи, 1997
17. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник /Укл. В.Ю.Король. – К.: Академія, 2002. – 448 с.
18. Font Márta: Oroszország, Ukrajna, Rusz. Pécs, 1998
19. Font Márta – Varga Beáta: Ukrajna története. Bölcsész Konzorcium, Szeged, 2006
20. Varga Lajos: Kronológia Ukrajna történetéhez. História. 1994/7. sz.
21. Surányi Róbert: Ukrajna és az Európai hatalmak, 1917-1921. História. 1994/7. sz. 14-19.old.
22. Fedinec Csilla – Font Márta – Szakál Imre – Varga Beáta: Ukrajna története: régiók, identitás, államiság. Budapest, 2021.

**Допоміжна література**1. Багалій Д. Український мандрований філософ Григорій Сковорода / Д. Багалій. – К.: Орій, 1992. – 472 с.
2. Грицак Я. Пророк у своїй вітчизні. Франко та його спільнота (1856–1886) / Я. Грицак. – К.: Критика, 2006. – 632 с.
3. Гусєв В. І. Філософія доби Відродження / В. І. Гусєв. – К.: Університет «Києво-Могилянська академія», 1993. – 91 с.
4. Дашкевич Я. Національна самосвідомість українців на зламі XVI-XVII ст. / Я. Дашкевич. // Сучасність.– 992. –№ 3.–С.65-74.
5. Забужко О. С. Шевченків міф України. Спроба філософського аналізу / О. Забужко. – К.: Факт, 2009. – 160 с.
6. Зубар В. Античний світ Північного Причорномор’я / В. Зубар, Е. Ліньова, Н. Сон. – К. : Вид-во ім. О. Теліги, 1999. – 320 с.
7. Зубарь В. М. Боги и герои античного Херсонеса / В. М. Зубар. – К.: Изд. дом «Стилос», 2005. – 188 с.
8. Іванова Л. Г. Україна між Сходом і Заходом – до проблеми становлення національної ідеї в українській суспільно-політичній думці в контексті східноєвропейського розвитку (І половина ХІХ ст.) / Л. Г. Іванова. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2007. – 136 с.
9. Ісаєвич Я. Українське книговидання: витоки, розвиток, проблеми /Я. Ісаєвич. – Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2002. – 520 с.
10. Климов В. Феномен Петра Могили (Біографія. Діяльність. Позиція) / В. Климов, А. Колодний, А. Жуковський та ін. – К.: Дніпро, 1996. – 270 с.
11. Когут З. Російський централізм і українська автономія: Ліквідація Гетьманщини, 1760 – 1830 / З. Когут. – К.: Основи, 1996. – 317 с.
12. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 1. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2004. – 256 с.
13. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 2. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2004. – 268 с.
14. Крвавич Д. П. Українське мистецтво. – Т. 3. / Д. П. Крвавич, В. А. Овсійчук, С. О. Черепанова. – Львів: Світ, 2005. – 286 с.
15. Крижицький С. Д. Античні міста держави Північного Причорномор’я / С. Д. Крижицький, В. М. Зубар, А. С. Русяєва. – К.: Вид. дім "Альтернативи", 1998. – 352 с.
16. Литвинов В. Ренесансний гуманізм в Україні / В. Литвинов. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2000. – 472 с.
17. Макаров А. Світло українського бароко / А. Макаров. – К.: «Мистецтво», 1994. – 247 с.
18. Нариси з історії театрального мистецтва України ХХ століття / Редкол.: В. Сидоренко та ін. – К.: Інтертехнологія, 2006. – 1054 с.
19. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології / І. Нечуй-Левицький. – К.: АТ «Обереги», 2003. – 144 с.
20. Протас М. О. Українська скульптура ХХ століття / М. О. Протас. – К.: Інтертехнологія, 2006. – 278 с.
 |